



УРОКИ ШАХМАТНЫХ ДЕБЮТОВ
для юных чемпионов

Гроссмейстер
Н. М. Калиниченко

УРОКИ ШАХМАТНЫХ ДЕБЮТОВ

для юных чемпионов



+
УПРАЖНЕНИЯ

Гроссмейстер

Н. М. Калиниченко

Гроссмейстер
Н. М. КАЛИНИЧЕНКО

**УРОКИ
ШАХМАТНЫХ ДЕБЮТОВ
ДЛЯ ЮНЫХ ЧЕМПИОНОВ
+ УПРАЖНЕНИЯ**

Москва
2015

Калиниченко Н.М.

K17 Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов +упражнения. — М.: ООО «Авером», 2015. — 440 с.

ISBN 978-581831948-3

Подавляющее большинство дебютных руководств написано в расчете на взрослого читателя. Данная книга также посвящена теории дебютов, но она обращена к детям. Структура книги проста и красива: дебюты рассматриваются на примере реальных партий, каждая из которых представлена в виде урока, имеющего свое название. Несколько таких уроков образуют дебютную тему, а рассмотрение каждой темы заканчивается упражнениями.

В каждом дебюте обращается внимание на характерные для него тактические и стратегические идеи, а подбор комбинаций для самостоятельного решения строго соответствует теме дебюта. Написанная ясным и легким языком книга снабжена большим количеством диаграмм. Цветные пояснительные стрелки на диаграммах и выделение отдельных страниц цветным фоном делают книгу более легкой для понимания.

Регулярная работа с книгой (при условии выполнения заданий) решает сразу две задачи: углубляет знания изучающего и развивает его тактическое зрение, а значит, повышает мастерство и результаты.

Николай Калиниченко — известный шахматный теоретик и педагог, международный гроссмейстер ИКЧФ, автор многочисленных работ по теории шахматных дебютов.

Учебное издание
Гроссмейстер Н.М. Калиниченко
УРОКИ ШАХМАТНЫХ ДЕБЮТОВ
для юных чемпионов + упражнения

Специальный редактор *Виктор Гончарук*

Редактор *Вадим Ионов*

Художник *Татьяна Правдинцева*

Верстка *Оксана Скляр*

Подписано в печать 04.12.2014. Формат 60x90/16.

Гарнитура Петербург. Усл.п.л. 27,5. Тираж 3000 экз.

Заказ 1933

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета

в ОАО «Издательско-полиграфическое предприятие «Правда Севера».

163002, г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

ВВЕДЕНИЕ

Эта книга написана для вас, ребята!

Юный шахматист узнает из нее обо всех шахматных дебютах и, начиная игру, сможет отныне руководствоваться не только своими соображениями, но и полученными знаниями. А этих знаний ой как часто не хватает!

Ознакомившись со всеми дебютами, вы сможете выбрать те из них, которые показались вам наиболее интересными, и включить их в свой *дебютный репертуар*. Каждый опытный шахматист имеет такой дебютный репертуар. Он состоит из нескольких начал за белых и нескольких – за черных, которые шахматист применяет регулярно и изучает особенно глубоко. В том, что такой подход к делу помогает побеждать соперников, вы, надеюсь, вскоре убедитесь на собственном опыте.

В книге собраны и проанализированы *тематические партии*, отражающие идеи того или иного дебюта.

Из этих партий вы узнаете, как использовать допущенную в начале игры ошибку и почему сделанный белыми или черными ход является ошибочным.

Не менее важно подробно изучить за шахматной доской комментарии к тем ходам, в которых одна из сторон отклоняется от главного продолжения. Ибо как раз приводимый в таких комментариях вариант и является этим главным продолжением, то есть последним словом дебютной теории. Вам же нужно знать именно последние достижения теории, а не только процесс поиска на этом многотрудном и длинном пути. Конечно, теория дебютов постоянно развивается, и одни «главные» продолжения нередко уступают место другим. Но, чтобы развиваться самому, необходимо с чего-то начать, иметь правильно выбранную «точку отсчета.»

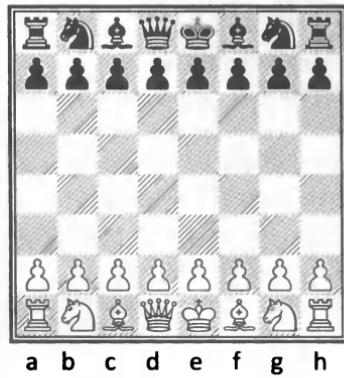
В развитии самостоятельного шахматного мышления вам помогут завершающие каждый

дебюту *упражнения по тактике*. Основная трудность нахождения комбинации – не в длине вариантов, а в многообразии возможностей, заключенных в позиции. Комбинацию нужно уметь *увидеть*. Найти комбинацию – значит определить *сущность* позиции, правильно ее оценить. Этому и служат приводимые в книге примеры. А то, что эти примеры взяты из партий, сыгранных в изучаемом дебюте, поможет вам лучше понять его особенности.

Так же, как музыканту для того, чтобы играть, нужно знать ноты, шахматисту, чтобы читать шахматную книгу, нужно знать шахматную нотацию.

Автор считает, что многие из читателей уже знакомы с ней. Для тех же, кто не знает, кратко напомним ее правила:

1



Буквы располагаются слева направо от играющего белыми и произносятся так: а (а), б (бэ), с (цэ), д (дэ), е (е), ф (эф), г (жэ), х (аш).

Цифры от 1 до 8 расположены снизу вверх от играющего белыми.

Этот порядок следует запомнить, так как посредством его обозначается каждое поле шахматной доски.

Чтобы указать нужное поле, достаточно определить вертикаль, на которой это поле находится, и горизонталь, которая ему соответствует. Выглядит это так:

2

a8	b8	c8	d8	e8	f8	g8	h8
a7	b7	c7	d7	e7	f7	g7	h7
a6	b6	c6	d6	e6	f6	g6	h6
a5	b5	c5	d5	e5	f5	g5	h5
a4	b4	c4	d4	e4	f4	g4	h4
a3	b3	c3	d3	e3	f3	g3	h3
a2	b2	c2	d2	e2	f2	g2	h2
a1	b1	c1	d1	e1	f1	g1	h1

Полная система координат шахматной доски

Для записи хода нужно указать фигуру, которая сделала ход (если это ход пешкой, то указывать ничего не надо), поле, на котором находилась фигура

(или пешка), и поле, на которое она пошла. Указывается также номер хода. Такая нотация называется *полной*.

Фигуры обозначаются буквами, в русской нотации так:

Король – Кр

Ферзь – Ф

Ладья – Л

Слон – С

Конь – К

Пешка при записи хода никак не обозначается.

Например следующая запись:

1.Kg1–f3 d7–d5

означает, что первым ходом в партии белый королевский конь пошел со своего начального поля на поле f3, а черные в ответ пошли ферзевой пешкой на два поля вперед.

Кроме того, можно вести запись партии *краткой* нотацией. В этом случае указывается только обозначение ходившей фигуры и поле, на которое она пошла. Те же ходы краткой нотацией пишутся так: 1.Kf3 d5.

В разных странах фигуры называются по-разному а значит и обозначаются разными буквами. Помимо нотации, в которых фигуры обозначаются буквами национального алфавита, для печати существует *международная нотация*, в которой фигу-

гуры обозначены своими символами:



Рассмотренный нами ход в международной нотации выглядит так: 1. Kg1–f3 d7–d5.

Такой международной нотацией (как полной, так и краткой) мы и будем пользоваться в этой книге.

При анализе партии в шахматной литературе применяется целый набор специальных символов, характеризующих отдельный ход или положение на доске. В нашей работе мы, для простоты изложения, будем руководствоваться лишь самыми необходимыми из них:

0-0 – короткая рокировка;

0-0-0 – длинная рокировка;

+ – шах;

++ – двойной шах;

– мат;

! – очень хороший ход;

!! – отличный ход;

!? – интересный ход;

?! – сомнительный ход;

? – плохой ход.

После того, как мы освежили в памяти шахматный язык, перейдем непосредственно к самым общим вопросам теории дебютов.

Все дебюты делятся на пять больших категорий.

Это:

1. Открытые дебюты

Открытые дебюты возникают после хода белых 1. e4 при ответе черных 1... e5.

3



Больше всего ловушек и комбинаций приходится на долю открытых дебютов. Борьба за центр в них разгорается с первых ходов, на счету каждый темп, поэтому король здесь наиболее уязвим. Конечно, пока фигуры неразвиты, атаковать нечем, но уже на ранней стадии игры соперников подстерегают опасности, лишь только одна из сторон получит перевес в центре или опередит в развитии.

Самое большое внимание в книге удалено открытым дебютам, так как именно с них каж-

дый шахматист начинает свой путь в большие шахматы.

2. Полуоткрытые дебюты

В полуоткрытых дебютах черные на 1. e4 отвечают любым ходом, кроме 1... e5.

4



Черные хотят придать игре закрытый характер, пока не окажутся достаточно развиты для того, чтобы контратаковать в центре. В полуоткрытых дебютах белые обычно получают некоторый перевес в развитии и, наоборот, стремятся к открытой игре, что всегда выгодно более развитой стороне.

Такое противостояние интересов также ведет к появлению ранних комбинационных мотивов и тактических возможностей.

3. Закрытые дебюты

В закрытых дебютах черные в ответ на 1. d4 играют 1. d5.

5



Самым главным из закрытых дебютов является Ферзевый гамбит. От него ведет свое происхождение большинство других закрытых начал.

В Ферзевом гамбите уже с первых ходов происходит жесткое столкновение в борьбе за центральные поля, и цена каждого хода в нем очень высока.

4. Полузакрытые дебюты

По аналогии с полуоткрытыми дебютами, к полузакрытым относят такие дебюты, в которых на 1. d4 черные отвечают любым ходом, кроме 1... d5.

6



В целом, полузакрытые дебюты характеризует гибкая пешечная структура в центре и фигурно-пешечное воздействие на него со стороны черных.

Несмотря на то, что дебютных ловушек в полузакрытых началах сравнительно немного, эти начала требуют особенной точности разыгрывания. В некоторых из них, например, в Староиндийской защите, при незначительной, на первый взгляд, неточности черных белые могут получить большой пространственный перевес.

5. Фланговые дебюты

К фланговым дебютам относятся те, в которых белые на первом ходу не играют 1. e4 или 2. d4, а делают любой другой ход.

7



Во фланговых дебютах вместо активной борьбы за центр белые делают упор на фигурный

контроль над центром, впоследствии поддержаный движением пешек. Поэтому фланговые дебюты, как правило, не рассчитаны на быстрое достижение белыми преимущества, но, в случае пассивной игры соперника, могут способствовать созданию быстрой атаки.

Теперь, изложив основы теории шахматных дебютов, займемся их изучением.

Успехов!

ОТКРЫТИЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 1: ИТАЛЬЯНСКАЯ ПАРТИЯ

Итальянская партия известна с конца XV века и является одним из самых древних дебютов. Она возникает после ходов 1. e4 e5 2. ♜f3 ♜c6 3. ♖c4 при ответе черных 4... ♖c5.

Как и в других открытых началах, в Итальянской партии с

первых ходов ведется борьба за центр. Белые намерены также атаковать слабо защищенный пункт f7. Однако за прошедшие столетия черные научились успешно обороняться и при правильной игре вправе рассчитывать на уравнение.

Урок 1. Жертва коня на g5 в трактате Греко

Выдающийся итальянский шахматист эпохи Возрождения Джоакино Греко в книге, изданной в 1619 году, приводит следующую поучительную партию:

Партия № 1

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♖f1–c4 ♖f8–c5
4. c2–c3 ...

8



Белые хотят продвижением

d2-d4 создать сильный пешечный центр.

4. ... $\mathbb{W}d8-e7$

На первый взгляд, ход черных препятствует этому замыслу, поскольку после 5. d4 ed 6. cd? $\mathbb{A}b4+$ 7. $\mathbb{Q}c3$ черные с шахом забирают пешку e4.

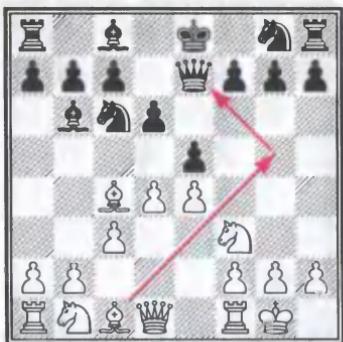
Тем не менее, в ответ на 5. d4 черным лучше отступить слоном на b6. В случае 5... ed белые могут продолжить 6. 0-0! и после 6... dc 7. $\mathbb{Q}xc3$ d6 8. b4! $\mathbb{A}b6$ 9. $\mathbb{A}b2$ получить за пожертвованную пешку опасную атаку.

Поэтому более энергичным ответом за черных является продолжение 4... $\mathbb{Q}f6$, контратакуя пешку e4 и готовя рокировку. Оно рассмотрено в 3-й и 4-й партиях.

5. 0-0 $d7-d6$

6. d2-d4 $\mathbb{A}c5-b6$

9



7. $\mathbb{A}c1-g5$...

Нападая на ферзя, белые рассчитывают, что после 7... $\mathbb{Q}f6$ черный конь окажется связанным. Однако эта связка не опасна для черных. Далее они могут сыграть h7-h6 и, если белые пойдут $\mathbb{A}g5-h4$, освободиться от нее ходом g7-g5.

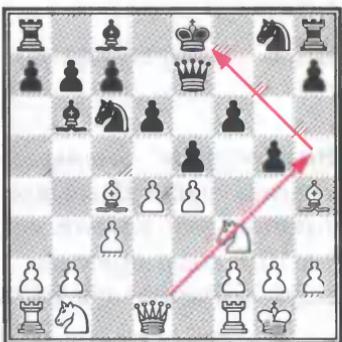
Современная теория рекомендует 7. a4 a6 8. h3 $\mathbb{Q}f6$ 9. $\mathbb{B}e1$ с небольшим позиционным перевесом белых, неплохо и 7. d5.

7. ... $f7-f6$

Черные решают сразу атаковать слона пешками, но сталкиваются с интересной комбинацией.

8. $\mathbb{A}g5-h4$ $g7-g5$

10



9. $\mathbb{Q}f3xg5!?$...

Освобождая диагональ d1-h5 для шаха ферзем, белые получают за коня две пешки и лишают черного короля рокировки.

9. ... $f6xg5$

10. $\mathbb{W}d1-h5+$ $\mathbb{Q}e8-d7$

11



Логичней было бы отойти королем на поле d8, не загораживая дорогу своему белопольному слону. Видимо, черные опасались, что после 10... ♖d8 11. ♖xg5 ♖f6 12. ♖h4 ♖f8 конь по диагонали d8-h4 попадает под двойную связку и будет полностью обездвижен.

11. ♖h4xg5 ♖e7–g7?

Упорное нежелание черных вывести на f6 коня позволяет белым быстро завершить игру победоносной атакой.

Правильно 11... ♖f6 12. ♖h4 ♖f8 13. d5 ♖b8 с упорной борьбой.

12



12. ♖c4–e6+!! ...

Комбинация на тему завлечения!

Белые завлекают короля черных на неудачное поле, отрезают ему путь к отступлению и ставят мат.

12. ... ♖d7xe6

13. ♖h5–e8+ ♖g8–e7

14. d4–d5#.

Урок 2. Контратака по линии «f»

Партия № 2

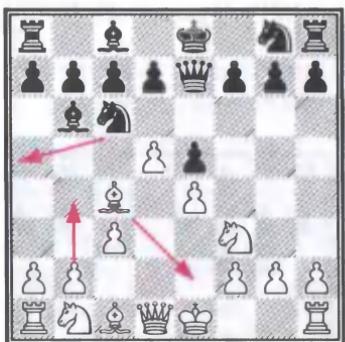
- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. ♖g1–f3 | ♖b8–c6 |
| 3. ♖f1–c4 | ♖f8–c5 |
| 4. c2–c3 | ♗d8–e7 |
| 5. d2–d4 | ♘c5–b6 |

Из предыдущего урока известно, что брать пешку на d4 опрометчиво.

6. d4–d5 ...

Белые отбрасывают коня соперника на 8-ю горизонталь, увеличивая пространство для маневров своих фигур.

13



6. ... $\mathbb{Q}c6-d8$

Лучший ответ.

После отступления коня на a5 белые, продолжив 7. $\mathbb{Q}e2$, угрожают выиграть коня ходом b2-b4, а на 7... c5 сильно 8. d6 с преимуществом.

14



7. $\mathbb{Q}c4-e2$...

Белые решают отойти слоном, чтобы подготовить продвижение пешки с, но теряют время.

Интересным продолжением здесь было 7. a4 a6 8. d6!?, жертвуя пешку за инициативу, например: 8... $\mathbb{Q}d6$ 9. $\mathbb{W}xd6$ cd 10. $\mathbb{Q}d5!$ $\mathbb{Q}f6$ 11. $\mathbb{Q}a3$ $\mathbb{Q}e6$ 12. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}c7$ 13. $\mathbb{Q}e3$ с последующим $\mathbb{Q}e3-b6$ и a4-a5.

Заслуживает внимания и 7. $\mathbb{Q}g5$.

Теперь черным невыгодно играть 7... $\mathbb{Q}f6?!$, поскольку тогда жертва пешки выигрывает в силе:

8. a4 a6 (на 8... $\mathbb{Q}xf2+?$ следует играть 9. $\mathbb{Q}f1!$) 9. d6 $\mathbb{W}d6$ 10. $\mathbb{W}xd6$ cd 11. $\mathbb{Q}xf6!$ gf 12. $\mathbb{Q}d5$. Белый слон прочно утверждается на d5, и развитие ферзевого фланга черных заторможено.

На 7. $\mathbb{Q}g5$ правильно 7... f6 8. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}xe3$ 9. fe $\mathbb{Q}a7$ 10. 0-0 $\mathbb{Q}gh6$ с чуть лучшими шансами у белых.

7. ... $d7-d6$

15



8. h2-h3 ...

Позволяет черным путем f7-f5 вскрыть линию f и получить удобную игру. Точнее 8. $\mathbb{Q}c2$, усиливая контроль над полем f5.

8. ... f7-f5!
9. $\mathbb{A}c1-g5$ $\mathbb{D}g8-f6$
10. $\mathbb{D}b1-d2$ 0-0

16



11. $\mathbb{D}f3-h4?!$...

Не закончив развития, белые атакуют пешку f5, но сталкиваются с красивым опровержением.

Следовало продолжать 11. 0-0.

11. ... f5xe4

Диаграмма №17

12. $\mathbb{D}d2xe4?$...

Еще не поздно было рокироваться.

Жертвой ферзя черные обрушивают удар на пункт f2 и проводят решающую атаку:

17



12. ... $\mathbb{D}f6xe4!!$
13. $\mathbb{D}g5xe7$ $\mathbb{D}b6xf2+$

18



У белого короля есть единственное поле для отступления, но и оно не спасает от смертельного шаха конем.

14. $\mathbb{D}e1-f1$ $\mathbb{D}e4-g3\#.$

Урок 3. Контратака по линии «г»

Партия № 3

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♜f1–c4 ♜f8–c5
4. c2–c3 ♜g8–f6

19



5. d2–d4 ...

Как и при ответе 4... ♜e7, это решительное продолжение связано с жертвой пешки, а иногда — и двух.

Возможно и 5. b4 ♜b6 6. d3 d6 7. a4 a6 с взаимными шансами.

5. ... e5xd4

Диаграмма № 20

6. e4–e5 ...

Не лучший выбор.

Белые нападают на коня, но у черных имеется встречный

20



контрудар. Сильнее продолжение 6. cd, рассмотренное в 4-й партии.

6. ... d7–d5!

Черные не отступают конем, а, в свою очередь, нападают на слона соперника. Этот типичный прием встречается и в других открытых дебютах, например, в Защите двух коней.

7. e5xf6?! ...

Размен коня на слона дает черным активную фигурную контригру.

Предпочтительнее 7. ♜b5 ♜e4 8. cd ♜b6 9. ♜c3 с примерно равными возможностями.

7. ... d5xc4

8. ♜d1–e2+ ...

Еще одна неточность — не улучшая положения своих фигур, белые помогают сопернику развить слона.

Сильнее сразу 8. fg Eg8 9. cd Qxd4 10. de3 dg4 , но инициатива все равно у черных.

8. ... Ec8-e6
9. f6xg7 Eh8-g8

21



10. c3xd4 ...

Черные угрожали ходом Eg8xg7 выиграть пешку, неприятно также продвижение d4-d3 . Разменявшая центральную пешку черных и коней, белые хотят вывести ферзя на активную позицию, но сильно отстают в развитии.

Больше шансов на защиту у белых после 10. dg5 Wd5 11. de4 (с угрозой выиграть ферзя путем de4-f6+ и df6xd5) 11... We7 12. hh6 d3 13. We3 , хотя и в этом случае позиция черных лучше.

10. ... Cc6xd4
11. f3xd4 Ec5xd4
12. We2-h5 ...

22



12. ... Wd8-f6!

Белые осуществили свой замысел, однако теперь их король попадает под атаку — грозит удар на f2.

13. 0-0 Eg8xg7
14. $\text{Wh5-b5+?} \dots$

Попытка отыграть пешку приводит к быстрому поражению. Держаться можно было после 14. g3 0-0-0 15. Qc3 .

14. ... c7-c6
15. $\text{Wb5xb7} \dots$

23



15. ... $\mathbb{E}g7xg2+!$

Разрушая пешечное прикрытие короля противника, черные проводят финальную матовую комбинацию.

16. $\mathbb{Q}g1xg2$...

Не спасает 16. $\mathbb{Q}h1 \mathbb{E}g1+!$

17. $\mathbb{E}xg1 \mathbb{W}f3+$ 18. $\mathbb{E}g2 \mathbb{W}d1+ 19. \mathbb{E}g1 \mathbb{A}d5+$ 20. $f3 \mathbb{W}xg1\#.$

16. ... $\mathbb{W}f6-g6+$

17. $\mathbb{Q}g2-h1$ $\mathbb{A}e6-d5+$

18. $f2-f3$ $\mathbb{A}d5xf3+!$

19. $\mathbb{E}f1xf3$ $\mathbb{W}g6-g1\#.$

Урок 4. Жертва ладьи на a1

Партия № 4

1. e2-e4 e7-e5

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

3. $\mathbb{A}f1-c4$ $\mathbb{A}f8-c5$

4. c2-c3 $\mathbb{Q}g8-f6$

5. d2-d4 $e5xd4$

6. $c3xd4$ $\mathbb{A}c5-b4+$

Ошибочно 6... $\mathbb{A}b6?$ ввиду 7. d5 $\mathbb{Q}e7$ (или 7... $\mathbb{Q}a5$ 8. $\mathbb{A}d3$ c5 9. d6±) 8. e5 $\mathbb{Q}g4$ 9. d6! и на 9... $\mathbb{Q}xf2$ – 10. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}xh1$ 11. $\mathbb{A}xf7+$ $\mathbb{Q}f8$ 12. $\mathbb{A}g5$ с решающим преимуществом.

24



7. $\mathbb{Q}b1-c3?$...

Этот острый ход, указанный еще Джоакино Греко, требует от черных точной защиты.

Продолжение 7. $\mathbb{A}d2 \mathbb{A}xd2+$ 8. $\mathbb{Q}bxd2$ d5! (на 8... $\mathbb{Q}xe4$ белым следует играть не 9. $\mathbb{Q}xe4$ ввиду 9... d5, а 9. d5! $\mathbb{Q}xd2$ 10. $\mathbb{W}xd2$ $\mathbb{Q}e7$ 11. d6 с атакой) ведет после 9. ed $\mathbb{Q}xd5$ 10. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}ce7$ 11. 0-0 0-0 12. $\mathbb{E}fe1$ c6 13. a4 $\mathbb{W}b6$ 14. $\mathbb{W}a3$ $\mathbb{A}eb$ к примерно равной игре.

7. ... 0-0

Недостаточно для уравнения 7... d5?! 8. ed $\mathbb{Q}xd5$ 9. 0-0! $\mathbb{A}e6$ 10. $\mathbb{A}g5$, однако вполне возможно 7... $\mathbb{Q}xe4$! 8. 0-0 $\mathbb{A}xc3$ 9. d5! $\mathbb{A}f6$! 10. $\mathbb{E}e1$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{E}xe4$ d6 12. $\mathbb{A}g5$ $\mathbb{A}xg5$ 13. $\mathbb{Q}xg5$ 0-0.

В возникшей непростой позиции в ответ на жертву фигуры – 14. $\mathbb{Q}xh7$?, черные, чтобы избежать риска, могут продолжить 14... $\mathbb{A}f5$ 15. $\mathbb{E}xe7$ (не дает преимущества 15. $\mathbb{E}h4$ $\mathbb{E}e8$ 16. $\mathbb{W}h5$ $\mathbb{Q}g6$ 17. $\mathbb{E}d4$ $\mathbb{A}c2$) 15... $\mathbb{W}xe7$ 16. $\mathbb{Q}xf8$ $\mathbb{E}xf8$ с равенством.

8. e4-e5 $\mathbb{A}f6-e4$

9. 0-0 ...

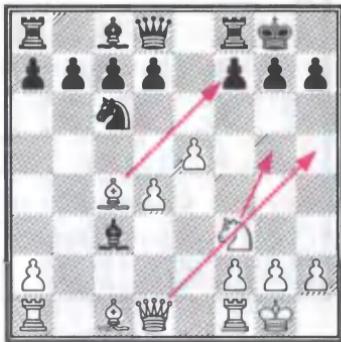
25

9. ... $\mathbb{Q}e4xc3?$!

В результате размена коней черные нападают на ладью противника, но белые успевают создать опасные угрозы. Лучше 9... $\mathbb{Q}xc3$ 10. bc d5! с встречными шансами.

10. b2xc3 $\mathbb{Q}b4xc3$

26

11. $\mathbb{Q}f3-g5!!$...

Оставив ладью под ударом, белые собираются перебросить

на королевский фланг коня и ферзя, атакуя пешки f7 и h7.

Другой план — возможно, более сильный — 11. $\mathbb{Q}g5!$ $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{E}c1$ $\mathbb{Q}a5$ 13. $\mathbb{W}a4$ $\mathbb{Q}b6$ 14. $\mathbb{E}fe1$ с крепнущей инициативой.

11. ... $\mathbb{Q}c3xa1?$

Теперь атака белых неудержима.

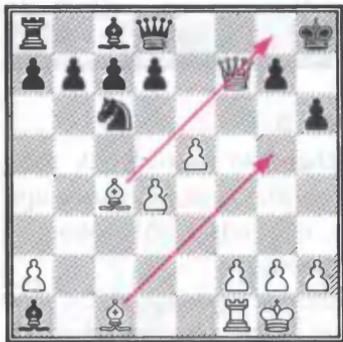
Необходимо было 10... d5! 11. $\mathbb{W}d3$ g6 12. $\mathbb{W}xc3$ dc с хорошими шансами на защиту.

12. $\mathbb{W}d1-h5$ h7-h6

Защищаясь от матов на h7.

13. $\mathbb{Q}g5xf7$ $\mathbb{E}f8xf7$ 14. $\mathbb{W}h5xf7+$ $\mathbb{Q}g8-h8$

27



Кажется, что черные успешно защищились, но белые выигрывают блестящим ударом:

15. $\mathbb{Q}c1-g5!!$...

У черного ферзя нет полей для отступления, а на 15... $\mathbb{W}xg5$ следует 16. $\mathbb{W}g8\#$.

15. ... $\mathbb{h}6xg5$
16. $\mathbb{W}f7-h5\#$.

Урок 5. Контратака по линии «h»

Партия № 5

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♜f1–c4 ♜f8–c5

28



4. 0–0 ...

Помимо хода 4. c3, рассмотренного в предыдущих примерах, еще одно возможное продолжение.

Белые рокируются, собираясь укрепить центр продвижением d2-d3, что часто ведет к симметричному развитию и спокойной, примерно равной игре.

4. ... ♜g8-f6

Диаграмма № 29

5. d2–d3 ...

Гамбитное продолжение 5. d4

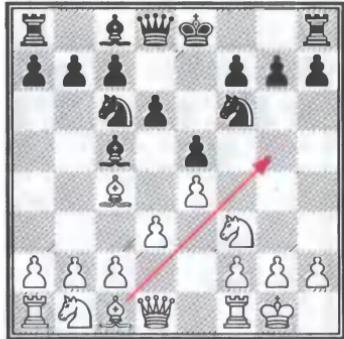
29



с перестановкой ходов ведет к позиции, встретившейся в 6-й партии.

5. ... d7–d6

30



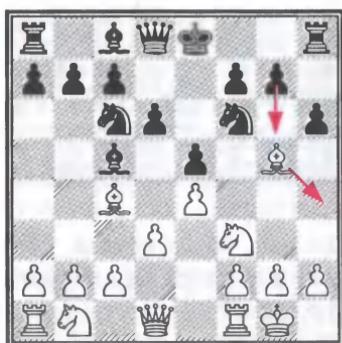
6. ♜c1–g5 ...

Заслуживало внимания 6. ♜c3, после чего не следует опасаться известной жертвы слона – 6... ♜g4 7. h3 h5?! Про-

должая 8. hg hg 9. ♜g5 g3 10. ♜e3!, белые отбивают атаку, сохранив лишнюю фигуру. Но и здесь следует соблюдать осторожность: нельзя 10. ♜xf7? из-за 10... ♜xe4! 11. ♜xd8 ♜xf2+ 12. ♜xf2 gf+ 13. ♜f1 ♜h1+ 14. ♜e2 ♜xc3+, и выигрывают уже черные.

6. ... h7-h6

31



7. ♜g5-h4 ...

Лучше было бы отступить слоном на e3 или сыграть 7. ♜xf6 ♜xf6 8. ♜c3 с угрозой ♜c3-d5. После сделанного хода черные начинают наступление фланговых пешек.

7. ... g7-g5!

8. ♜h4-g3 h6-h5

9. ♜f3xg5 ...

Точнее 9. b4!?, отвлекая слона черных с важной диагонали, и на 9... ♜xb4 – 10. ♜xg5.

В этой партии черными фигурами руководил великий не-

мецкий шахматист Вильгельм Стейниц, который в 1886 году стал первым официальным чемпионом мира по шахматам, победив в матче своего соотечественника Иоганна Цукерторта.

Продолжение в партии позволяет молодому Стейничу осуществить против известного итальянского шахматиста Серафино Дюбуа (Лондон, 1862) замечательную комбинацию:

9. ... h5-h4!

10. ♜g5xf7 ...

32



10. ... h4xg3!!

За ферзя черные получают легкую фигуру и опасную атаку!

11. ♜f7xd8 ♜c8-g4

12. ♜d1-d2 ♜c6-d4

33

13. $\text{Qb1-c3?} \dots$

Ошибка, приводящая к эффективной концовке!

Проигрывает и 13. Qf7? Bxh2 14. Qg5 (защищаясь от угрозы 14... Qf3+! 15. gf Qxf3 с неизбежным матом) 14... Qe2+ 15. Wxe2 Qxe2# .

Однако после 13. h3! Qe2+ 14. Wxe2! (но не 14. Qh1? Bxh3+! 15. gh Qf3\#) 14... Qxe2 15. Qe6!

Урок 6. Ранняя жертва пешки на d4

Партия № 6

1. e2–e4 e7–e5
2. Qg1-f3 Qb8-c6
3. Qf1-c4 Qf8-c5

Qb6 16. Qc3 Qxf1 17. Qxf1 gf 18. Qa4 белые, по-видимому, добивались ничьей.

13. ... Qd4-f3+!
14. g2xf3 Qg4xf3

34



Белые беззащитны. Грозит 15... gh\# , а на 15. hg следует 15... Qh1\# .

Белые сдались.

35



4. d2-d4!? ...

Неожиданная жертва центральной пешки ведет к любопытным осложнениям, однако при точной защите черные получают хорошую игру.

Встречается и другой порядок ходов — 4. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 5. d4. Теперь нельзя 5... $\mathbb{Q}b6?$ из-за 6. de $\mathbb{Q}xe4$ 7. $\mathbb{W}d5!$ 0-0 8. $\mathbb{W}xe4$, и белые выигрывают коня.

4. ... $\mathbb{Q}c5xd4$

Самое надежное.

В случае 4... ed белые могут продолжать 5. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}h6$ 6. $\mathbb{Q}xf7!$ $\mathbb{Q}xf7$ 7. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 8. $\mathbb{W}h5+$ g6 9. $\mathbb{W}xc5$ с неясной игрой или путем 5. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 6. e5 d5! перейти в острый вариант Защиты двух коней.

Другим интересным ответом является 4... $\mathbb{Q}xd4!?$, например:

5. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{W}e7!$ 6. $\mathbb{Q}xf7+$ (к вынужденной жертве черных) 6. $\mathbb{Q}xf7$ $\mathbb{W}xe4+$ 7. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{W}xc2$ 8. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{W}xd1$ 9. $\mathbb{Q}xd1$ d5! 10. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{Q}xh8$ $\mathbb{Q}xd5$ 12. $\mathbb{Q}e3$ b6, и коню на h8 не выбраться из угла) 6... $\mathbb{Q}f8$ 7. $\mathbb{Q}xg8$ $\mathbb{W}xe5$ 8. $\mathbb{Q}d5$ c6 9. c3 cd 10. cd $\mathbb{W}xe4+$ 11. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{W}xg2$ 12. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}b4+$ 13. $\mathbb{Q}c3$ d6 14. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{W}e4$ с острой игрой и взаимными шансами.

5. 0-0 $\mathbb{Q}g8-f6$ 6. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{Q}c6xd4$

36

7. $\mathbb{Q}c1-g5$...

Одно из основных продолжений.

Возможно и 7. f4 d6 8. fe de 9. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{W}e7$. Здесь черным нужно обойти «ловушку»: на 10. $\mathbb{Q}c3$ следует отвечать 10... c6 с хорошими шансами на защиту. Ошибочно 10... $\mathbb{W}c5?$ ввиду 11. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathbb{Q}xf7$ 12. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}e6$ 13. $\mathbb{Q}xf6$ gf 14. $\mathbb{Q}d5!$, и белые развивают победоносную атаку.

7. ... h7-h6

Черные подготавливают g7-g5, избавляясь от связки коня, но сталкиваются с эффектным контрударом.

Точнее 7... d6 8. f4 $\mathbb{Q}e6$ 9. $\mathbb{Q}d2$ h6 10. fe de 11. $\mathbb{Q}xf6$ gf 12. c3 $\mathbb{W}d6$ или 9. $\mathbb{Q}a3$ $\mathbb{W}e7$ 10. c3 $\mathbb{Q}c6$ 11. $\mathbb{Q}d5$ 0-0 12. $\mathbb{Q}xc6$ bc 13. fe de 14. $\mathbb{Q}xf6$ gf, сохраняя лучшие шансы.

8. $\mathbb{Q}g5-h4$ g7-g5?

Последовательно, но недальновидно. Еще не поздно было

продолжить 8... d6 9. f4 ♖e6 с удобной игрой.

37



9. f2–f4!! ...

Вступительный ход к жертве ладьи, раскрывающей позицию черного короля.

9. ... g5xf4

Плохо 9... gh 10. fe или 9... ef 10. ♕xd4 gh 11. ♕xf4. Не спасает и 9... ♕xe4 10. fe ♕e6 11. ♕f3 ♕e7 12. ♕xe4 gh 13. ♕c3 с атакой.

Относительно лучшим решением было 9... d5 10. ed ♖g4

11. ♕e1 ♕d7, хотя и здесь белые сохраняли перевес.

10. ♕f1xf4! e5xf4

11. ♕d1xd4 0–0

12. ♕h4xf6 ...

38



Борьба закончена!

На единственное отступление черного ферзя следует завершающий удар:

12. ... ♕d8–e8

13. ♕f6–h8!

Мат на g7 неизбежен.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

39



Ход черных

Не проходит 1... ♔g3? 2. fg ♕h1+, и белый король скрывается на f2.

Найдите комбинацию на тему завлечения.

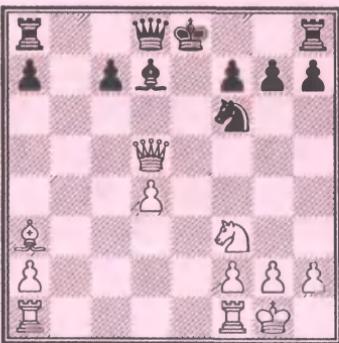
40



Ход белых

Белые, наладив взаимодействие между слоном и ладьей, ставят мат в два хода. Как?

41



Ход белых

Сыграйте, как первый чемпион мира Вильгельм Стейниц.

42



1. ♔xe5?

Эта позиция, как и предыдущие, возникла в Итальянской партии.

Белые сыграли 1. $\mathbb{Q}xe5?$, расчитывая после 1... de 2. $\mathbb{W}xh5$ оставаться с лишней пешкой, но проиграли.

Почему?

43



Ход белых

В этой уже известной нам позиции черные в ответ на 7. f4 вместо 7... d6 отступили конем на с6. Как белым развить атаку?

44



Ход белых

После 1. $\mathbb{Q}xe5!$ fe белые наесли решающий удар, и черные сразу же сдались. Найдите этот ход!

ТЕМА 2: ГАМБИТ ЭВАНСА

Гамбит Эванса возникает из Итальянской партии, если белые после 1. e4 e5 2. ♜f3 ♛c6 3. ♜c4 ♛c5 жертвуют пешку ходом 4. b4. Он изобретен одним из сильнейших мастеров своего времени английским шахматистом Уильямом Девисом Эвансом в 1824 году. На протяжении XIX столетия этот гамбит оставался грозным ору-

жием шахматистов атакующего стиля. Жертвой пешки белые стремятся выиграть время для захвата центра и вскрытия линий, чтобы атаковать короля противника. Задача защищающейся стороны – своевременно вернуть лишнюю пешку, избегая осложнений, и обеспечить себе равные шансы.

Урок 7. Контрудар d7-d5 не проходит!

Партия № 7

- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. ♜g1–f3 | ♛b8–c6 |
| 3. ♜f1–c4 | ♜f8–c5 |
| 4. b2–b4 | ... |

- | | |
|--------|--------|
| 4. ... | ♛c5xb4 |
|--------|--------|

В случае 4... ♛x b4 5. c3 ♛c6 6. d4 игра с перестановкой ходов возвращается к продолжению в партии.

- | | |
|----------|-----|
| 5. c2–c3 | ... |
|----------|-----|

45



46



В этом состоит идея гамбита. Нападая на слона, белые с темпом подготавливают продвижение пешки d.

5. ... $\mathbb{A}b4-c5$

Более удачным считается отступление слона на a5, поскольку после проведения d2-d4 черный слон не оказывается под ударом.

Помимо этих основных возражений, серьезного внимания заслуживает популярный в последнее время ответ 5... $\mathbb{A}e7$, например:

6. d4 $\mathbb{A}a5!$ (препятствуя 7. $\mathbb{W}b3$, черные возвращают гамбитную пешку) 7. $\mathbb{Q}xe5 \mathbb{Q}xc4$ 8. $\mathbb{Q}xc4$ d5 9. ed $\mathbb{W}xd5$ 10. $\mathbb{Q}e3 \mathbb{W}d8$ 11. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 12. $\mathbb{W}c2$ 0-0. Черные упростили игру и поддерживают позицию динамического равновесия.

6. d2-d4 e5xd4

7. c3xd4 $\mathbb{A}c5-b6$

8. 0-0 ...

47



8. ... $\mathbb{Q}g8-f6?$

Ошибка, приводящая к пагубным последствиям! Рассчитывая на контрудар в центре, черные допускают продвижение e4-e5.

Правильно 8... d6. Далее возможно 9. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}a5$ (слабее 9... $\mathbb{Q}f6$ 10. e5! de 11. $\mathbb{Q}a3!$, и король черных задержан в центре) 10. $\mathbb{Q}g5$ f6 11. $\mathbb{Q}f4 \mathbb{Q}xc4$ 12. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{W}d7$ 13. $\mathbb{W}xc4 \mathbb{W}f4$ 14. $\mathbb{Q}d5$ с инициативой белых за пешку.

9. e4-e5 d7-d5

10. e5xf6 d5xc4

11. $\mathbb{E}f1-e1+$ $\mathbb{Q}e8-f8$

Нельзя 11... $\mathbb{Q}e6?$ из-за 12. d5.

48



12. $\mathbb{Q}c1-a3+ ...$

В дальнейшем мы убедимся, что во многих вариантах гамбита Эванса слону на диагонали a3-f8 отводится важнейшая роль в атаке. Поэтому черной пешке лучше было стоять на d6,

ограничивая его возможности, и идея провести контрудар d7-d5 в данном случае оказывается ошибочной.

12. ... $\mathbb{Q}f8-g8$

13. d4-d5 $\mathbb{Q}c6-a5$

14. $\mathbb{Q}a3-e7$...

Вытеснив коня черных на край доски, белые утверждают слона на поле e7, подключая его к атаке.

В этой партии создатель гамбита Ларри Эванс встретился за доской со знаменитым ирландским шахматистом Александром Мак-Доннелем (Лондон, 1829).

Матчи Мак-Доннеля с выдающимся французским мастером Луи Шарлем Лабурдонне вошли в историю шахмат как борьба за титул некоронованного чемпиона мира.

14. ... $\mathbb{W}d8-d7$

15. f6xg7 $\mathbb{Q}g8xg7$

16. $\mathbb{W}d1-d2$...

С угрозой 16. $\mathbb{W}g5\#$.

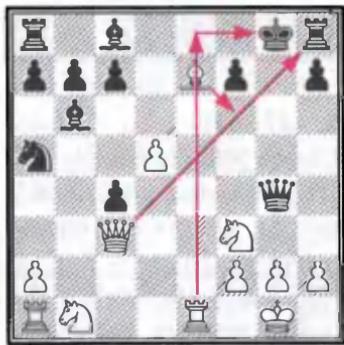
На 15... h6 следует 16. $\mathbb{Q}f6+!$ $\mathbb{Q}xf6$ 17. $\mathbb{W}d4+$ $\mathbb{Q}g6$ 18. $\mathbb{W}xh8$, а на 15... $\mathbb{W}f5$ выигрывает 16. $\mathbb{Q}e5$.

16. ... $\mathbb{W}d7-g4$

Позволяет белым эффективно завершить игру:

17. $\mathbb{W}d2-c3+$ $\mathbb{Q}g7-g8$

49



18. $\mathbb{W}c3xh8+!!$...

Комбинация белых построена на слабости 8-ой горизонтали.

18. ... $\mathbb{Q}g8xh8$

19. $\mathbb{Q}e7-f6+$ $\mathbb{Q}h8-g8$

20. $\mathbb{Q}e1-e8\#$.

Урок 8. Продвижение h7-h6 – потеря темпа!

Партия № 8

1. e2-e4 e7-e5

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

3. $\mathbb{Q}f1-c4$ $\mathbb{Q}f8-c5$

4. b2-b4 $\mathbb{Q}c5xb4$

5. c2-c3 $\mathbb{Q}b4-a5$

50

6. **d2-d4!** ...

Самое решительное!

Не так хорошо 6. 0-0 d6 7. d4 ввиду 7... d6! Если теперь белые вернут пешку – 8. de de 9. $\mathbb{W}xd8+$ $\mathbb{Q}xd8$ 10. $\mathbb{Q}xe5$, то после 10... $\mathbb{Q}eb$ черные получат лучший эндшпиль. В случае же 8. de de 9. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{W}f6$ 10. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{W}g6$ 11. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{Q}ge7$ 12. $\mathbb{Q}xe7$ $\mathbb{Q}xe7$ 13. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{W}xc6$ 14. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{W}eb$ предстоит борьба с взаимными шансами.

6. ... **e5xd4**

И в этом положении черным лучше всего играть 6... d6, на что белые могут продолжать 7. $\mathbb{Q}g5$ f6 (слабее 7... $\mathbb{Q}f6$?!) 8. $\mathbb{W}a4$ ed 9. $\mathbb{Q}xf6$ gf 10. $\mathbb{Q}xd4$ с преимуществом белых) 8. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}f8$ (или 8... fg 9. $\mathbb{Q}xg8$ $\mathbb{W}f6$ 10. de de 11. 0-0 с инициативой) 9. $\mathbb{Q}e3$ с хорошей компенсацией за пешку.

7. **0-0** **d7-d6**

Рискованное продолжение 7... dc встретилось в партии № 9.

Однако в данной позиции заслуживало внимания 7... $\mathbb{Q}ge7$?! 8. cd d5. Несмотря на то, что после 9. ed $\mathbb{Q}xd5$ 10. $\mathbb{Q}a3$ $\mathbb{Q}eb$ слон на a3 выглядит грозно, пробить оборону черных не просто.

8. **c3xd4** ...

51

8. ... **h7-h6?**!

Путем 8... $\mathbb{Q}b6$ черные могли свести игру к продолжению с отступлением слона на с5, рассмотренному в примечаниях к 8-му ходу черных в предыдущей партии. Теперь же белые успевают активно расположить свои силы и начать атаку.

9. **Wd1-b3** **Wd8-e7**10. **Qb1-c3** **Qa5xc3**11. **Wb3xc3** **Qc8-d7**

Больше шансов на защиту после 11... $\mathbb{Q}f6$! 12. e5 $\mathbb{Q}e4$ 13. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}g5$.

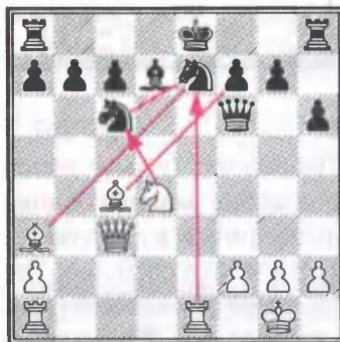
52

12. $e4-e5!$ $d6xe5$ 13. $\mathbb{A}c1-a3$...

Белые проводят типовой удар, вскрывая центральные линии, и активизируют чернопольного слона.

13. ... $e5xd4$ 14. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{W}e7-f6$ 15. $\mathbb{E}f1-e1+$ $\mathbb{Q}g8-e7?$

53



Решающая ошибка – черные не замечают многоходовой комбинации соперника! Как-то

держаться можно было при 15... $\mathbb{Q}ce7$, хотя положение оставалось трудным.

16. $\mathbb{Q}d4xc6!!$...

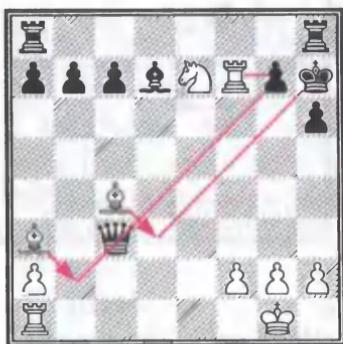
Жертва ферзя лишает черного короля защитников и ведет к на редкость красивому финалу.

16. ... $\mathbb{W}f6xc3$ 17. $\mathbb{E}e1xe7+$ $\mathbb{Q}e8-f8$ 18. $\mathbb{E}e7xf7++$ $\mathbb{Q}f8-g8$

На 18... $\mathbb{Q}e8$ следует 19. $\mathbb{E}e7+$ $\mathbb{Q}f8$ 20. $\mathbb{E}xd7+$ $\mathbb{W}xa3$ 21. $\mathbb{E}f7+$ $\mathbb{Q}g8$ 22. $\mathbb{E}f3+$ $\mathbb{Q}h7$ 23. $\mathbb{E}xa3$ с выигрышем.

19. $\mathbb{Q}c6-e7+$ $\mathbb{Q}g8-h7$

54

20. $\mathbb{A}a3-b2!!$...

Ферзь черных перегружен работой и не может с ней справиться!

Если 20... $\mathbb{W}xc4$, то 21. $\mathbb{E}xg7\#$.

Если же 20... $\mathbb{W}xb2$, то 21. $\mathbb{A}d3\#$.

20. ... $\mathbb{A}d7-e8$ 21. $\mathbb{Q}c4-d3+!$ $\mathbb{W}c3xd3$ 22. $\mathbb{E}f7xg7\#$.

Урок 9. «Излишняя жадность»

Партия № 9

- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. ♜g1–f3 | ♝b8–c6 |
| 3. ♖f1–c4 | ♜f8–c5 |
| 4. b2–b4 | ♝c5xb4 |
| 5. c2–c3 | ♝b4–a5 |
| 6. d2–d4 | e5xd4 |
| 7. 0–0 | ... |

55



7. ... **d4xc3**

«Излишняя жадность», – так охарактеризовал этот ход в Курсе дебютов, написанном им ранее, известный гроссмейстер и теоретик из США Ройбен Файн.

Тем не менее, он рискнул применить его в легкой партии с легендарным американским шахматистом Робертом Фишером – 11-м чемпионом мира, победившим в 1972 году Бориса Спасского.

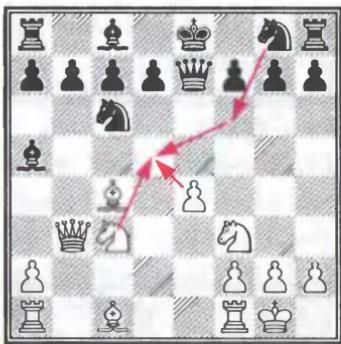
Фишер вспомнил этот эпизод в книге «Мои 60 памятных партий» и включил партию в свою книгу.

8. ♕d1–b3 ♕d8–e7

Чаще встречается (и, видимо, сильнее) 8... ♕f6 9. e5 ♕g6 10. ♜xc3 ♜ge7 11. ♖a3. У черных трудная, но обороноспособная позиция.

9. ♜b1xc3 ...

56



9. ... **♜g8–f6?**

Позволяет белым выпадом коня в центр разменять коней и вскрыть линию e для атаки.

Неудовлетворительно и 9... ♜xc3 10. ♜xc3 ♜f6 11. ♖a3 d6 12. e5 ♜e4 13. ♜b2 и на 13... ♜xe5 – 14. ♜xe5 ♜xe5 15. ♖fe1!, выигрывая фигуру.

Правильно 9... ♜b4! 10. ♖xf7+ ♜d8 11. ♖g5+ (на 11.

$\mathbb{Q}xg8$ находится 11... $\mathbb{W}xb3!$ 12. $\mathbb{Q}xb3$ $\mathbb{Q}xc3$) 11... $\mathbb{Q}ge7$ 12. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{W}xb3$ 13. ab $\mathbb{Q}b4!$ После размена ферзей черные сохраняли некоторые шансы на защиту.

10. $\mathbb{Q}c3-d5!$ $\mathbb{Q}f6xd5$

11. e4xd5 $\mathbb{Q}c6-e5$

Нельзя 11... $\mathbb{Q}d8?$ из-за 12. $\mathbb{Q}a3$ d6 13. $\mathbb{W}a4+$ с выигрышем слона.

12. $\mathbb{Q}f3xe5$ $\mathbb{W}e7xe5$

13. $\mathbb{Q}c1-b2$ $\mathbb{W}e5-g5$

57



На первый взгляд, решающе-

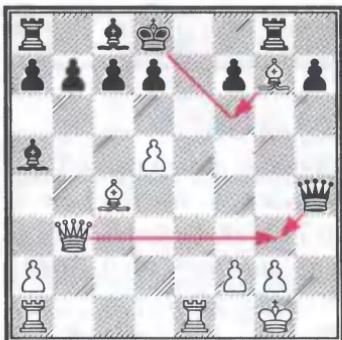
го продолжения атаки не видно, но Фишер находит элегантную комбинацию на тему перегрузки:

14. h2-h4! $\mathbb{W}g5xh4$

15. $\mathbb{Q}b2xg7$ $\mathbb{Q}h8-g8$

16. $\mathbb{Q}f1-e1+$ $\mathbb{Q}e8-d8$

58



17. $\mathbb{W}b3-g3!$

Ферзь черных не может уйти из-под удара и покинуть диагональ d8-h4 – на 17... $\mathbb{W}xg3$ следует 18. $\mathbb{Q}f6\#$.

Черные сдались.

Урок 10. Белые допускают взятие пешки f2

Партия № 10

1. e2-e4 e7-e5

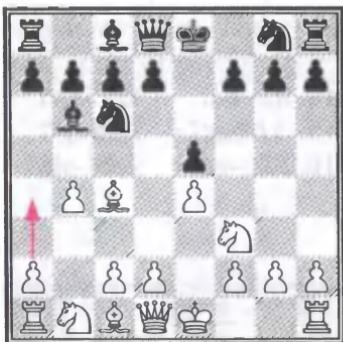
2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

3. $\mathbb{Q}f1-c4$ $\mathbb{Q}f8-c5$

4. b2-b4 $\mathbb{Q}c5-b6$

Если черные не берут пешку, а отходят слоном, на доске возникает Отказанный гамбит Эванса. В нем белые сохраняют инициативу.

59



5. a2-a4! ...

Лучшее продолжение.

Слабее 5. b5 ♕a5 6. ♖xe5 ♖h6 7. d4 d6 8. ♖xh6 gh, и здесь не дает перевеса ни 9. ♖xf7 ♖f6, ни 9. ♖xf7+ ♔e7.

5. ... a7-a6

После 5... ♖xb4 6. a5 ♖c5 7. c3 ♖c6 8. 0-0 ♖f6 (но не 8... d6? 9. d4 ed 10. cd ♖b4 11. d5 с выигрышем фигуры) 9. ♖g5 ♖g6 10. ♖a3 у белых за пешку достаточная компенсация.

60



6. a4-a5 ...

Белые теснят противника на ферзевом фланге.

Современная теория предлагает другой план игры:

6. ♖c3 ♖f6 7. ♖d5! ♖a7 (рискованно 7... ♖xe4 8. 0-0 0-0 9. d3 ♖f6 10. ♖g5) 8. d3 h6 9. ♖e3, после чего позиция белых предпочтительней.

6. ... ♖b6-a7

7. b4-b5 ...

Белые избирают ловушечный вариант, открывая диагональ a3-a8 для слона. Однако этот вариант при точной игре соперника не должен был принести им успеха. В случае 7. ♖c3, 7. d3 или 7. 0-0 возникала игра с примерно равными шансами.

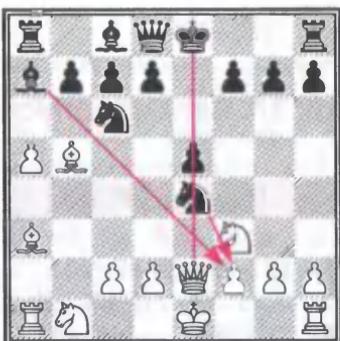
7. ... a6xb5

8. ♖c4xb5 ♖g8-f6

9. ♖c1-a3 ♖f6xe4

10. ♖d1-e2!? ...

61



Сделанным ходом белые отдают пешку f2, рассчитывая использовать противостояние ферзя и черного короля по линии e.

10. ... ♕e4xf2?

Черные попадаются в ловушку!

Они увидели, что после 11. ♜xe5 нельзя брать ладью – 11... ♜xh1, из-за 12. ♜xc6+ с неизбежным матом, но решили, что, напав конем на ферзя, ставят соперника в безвыходное положение. Однако это не так!

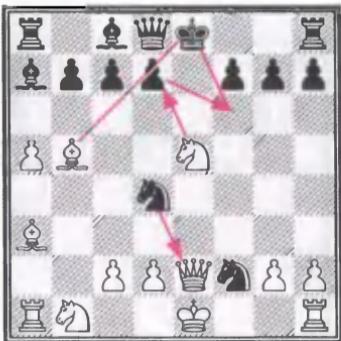
Следовало играть 10... ♘xf2+ 11. ♔f1 f5! 12. ♜xc6 (или 12. d3 ♘d4! 13. ♜xd4 ♘xd4) 12... dc 13. d3 ♘d4! с преимуществом.

11. ♜f3xe5 ♘c6-d4

На этот удар черные возлага-

ли свои надежды, однако последовало неожиданное:

62



12. ♜e5xd7+!! ♘d4xe2

И белые делают двойной («вскрытый») шах и мат.

13. ♜d7-f6#.

УПРАЖНЕНИЯ

63



1. f6?

Белые сыграли 1. f6, нападая

на ферзя и угрожая матом на g7. Найдите ответ черных.

64



Ход белых

Белые выиграли, нанеся сопернику «двойной» удар. Сможете ли вы его повторить?

65



Ход белых

Белые атакуют, но их ферзь под ударом. Как бы вы сыграли?

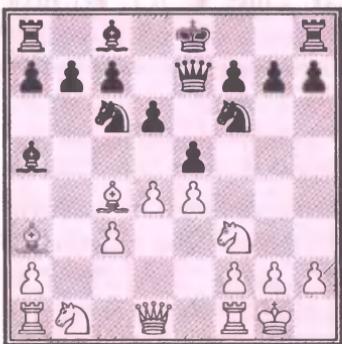
66



Ход черных

Поставьте белым мат!

67



Ход белых

Белые начинают и выигрывают.

Как?

68



Ход белых

Найдите блестящее завершение комбинации белых!

ТЕМА 3: ЗАЩИТА ДВУХ КОНЕЙ

Защита двух коней возникает после 1. e4 e5 2. ♜f3 ♜c6 3. ♜c4 при ответе черных 3... ♜f6. Этот дебют, известный уже со второй половины XVI века, является одним из самых острых

и оригинальных открытых начал. Черные в нем стремятся с первых ходов перехватить инициативу и в ряде случаев должны быть готовы пожертвовать пешку.

Урок 11. Жертва коня на f7

Партия № 11

- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. ♜g1–f3 | ♜b8–c6 |
| 3. ♜f1–c4 | ♜g8–f6 |

69



4. ♜f3–g5 ...

Одно из основных продолжений.

Белые угрожают ходом ♜g5xf7 напасть на ферзя и ла-

дью черных, поставив сопернику «вилку».

- | | |
|----------|---------|
| 4. ... | d7–d5 |
| 5. e4xd5 | ♞f6xd5? |

70



Ошибкачный ход! Отыгравая пешку, черные попадают под атаку.

Правильным продолжением было 5... ♜a5! 6. ♜b5+ c6 7. dc bc 8. ♜e2 h6 9. ♜f3 e4 10. ♜e5 ♜d6

с взаимными шансами. За пожертвованную пешку у черных достаточная контригра. Другой хороший ответ – 5... ♜d4!? Его избрали черные в 12- партии.

6. ♜g5xf7! ♜e8xf7

7. ♜d1-f3+ ♜f7-e6

Из-за угрозы взятия на d5 черные вынуждены защитить коня королем.

Несмотря на отсутствие фигуры, положение белых лучше, поскольку в центре король противника оказывается в опасности.

8. ♜b1-c3 ...

71



Белые развиваются без потери темпа, нападая на связанный коня.

8. ... ♜c6-e7

9. d2-d4 b7-b5

Жертвой пешки черные хотят быстрее ввести в игру ферзя.

Теория рекомендует 9... c6, на что белые могут продолжать 10. ♜g5 ♜d7 11. de с последующей длинной рокировкой и сильной атакой.

10. ♜c3xb5 c7-c6

11. ♜b5-c3 ♜d8-b6

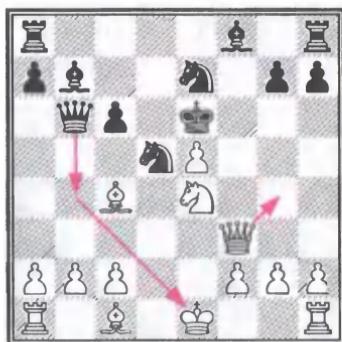
12. d4xe5 ♜c8-b7?

Лучше было ответить 12... ♜d4 с шансами на защиту.

13. ♜c3-e4! ...

Белые жертвуют вторую фигуру, подключая к атаке коня и создавая угрозу 14. ♜g4+ ♜f7 15. ♜d6+ ♜g8 16. ♜e6#.

72



13. ... ♜b6-b4+

Делая шах ферзем, черные выигрывают слона, но получают мат.

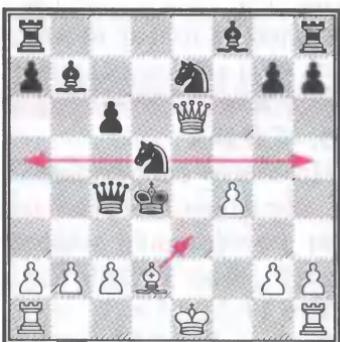
14. ♜c1-d2 ♜b4xc4

15. ♜f3-g4+ ♜e6xe5

16. f2-f4+! ♜e5xe4

17. ♜g4-e6+ ♜e4-d4

73

18. $\text{A}d2-e3+!$...

Заключительной комбинацией белые отвлекают коня черных с поля d5, чтобы своим следующим ходом взять под контроль пятую горизонталь и не выпустить вражеского короля из центра.

Если же белые сразу играют 18. $\text{W}e5+$, то черный король скрывается на с5.

18. ... $\text{Q}d5xe3$ 19. $\text{W}e6-e5\#.$

Урок 12. Черные контратакуют, допуская «вилку»

Партия № 12

1. e2–e4 e7–e5
2. $\text{Q}g1-f3$ $\text{Q}b8-c6$
3. $\text{Q}f1-c4$ $\text{Q}g8-f6$
4. $\text{Q}f3-g5$ d7–d5
5. e4xd5 $\text{Q}c6-d4!?$

Этот хитрый ход содержит в себе скрытую ловушку.

74



6. d5–d6 ...

На первый взгляд, белые действуют правильно. После того, как черные возьмут пешку d6, пешка f7 окажется без защиты. Белые могут забрать ее конем и нанести двойной удар, а после отступления черного ферзя выиграть ладью. Однако на деле черные успевают за это время перехватить инициативу.

Поэтому точнее в этой позиции играть 6. c3!, атакуя коня черных. Черным же в ответ следует продолжать 6... b5!, нападая на белого слона. Соперников ждет острая и интересная борьба с обоюдными возможностями.

6. ...

 $\text{W}d8xd6!$

75



7. $\mathbb{Q}g5xf7?$...

Теперь белые проигрывают.

Следовало отказаться от первоначального замысла, сыграв 7. d3, что после 7... $\mathbb{Q}eb$ вело к равной игре.

Не так хорошо 7. $\mathbb{Q}xf7+?!$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}b3$ h6 9. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}xb3$ 10. ab e4, и хотя у черных не хватает пешки, а их король лишен рокировки, они лучше развиты и владеют инициативой.

7. ... $\mathbb{Q}d6-c6!$

76



На этом маневре ферзя основана вся контригра черных. Они угрожают не только взять слона на с4, но и атаковать короля ходом 8... $\mathbb{W}xg2$.

8. $\mathbb{Q}f7xh8$...

Продляло сопротивление 8. 0-0, после чего черные сохранили выигрышное положение путем 8... $\mathbb{W}xc4$ 9. $\mathbb{Q}xh8$ $\mathbb{Q}xc2$ 10. d3 $\mathbb{W}c6$ 11. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}xa1$.

8. ... $\mathbb{W}c6xg2!$

77



Взяв пешку g2, черные создают решающие угрозы. Они освобождают поле f3 для коня и, напав на ладью белых, вынуждают ее потесниться.

9. $\mathbb{E}h1-f1$ $\mathbb{W}g2-e4+$

В случае 9... $\mathbb{Q}f3+$ белый король ускользнул на поле e2. Теперь же после отступления слона он оказывается замурован в собственной крепости.

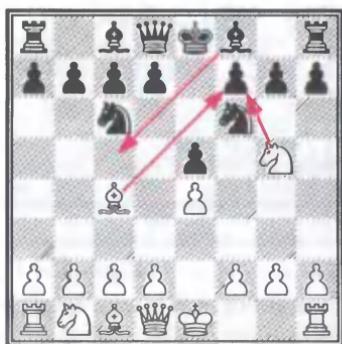
10. $\mathbb{Q}c4-e2$ $\mathbb{Q}d4-f3\#.$

Урок 13. Черные допускают «вилку», заманивая короля белых в центр в контратаке Тракслера

Партия № 13

1. e2–e4 e7–e5
 2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
 3. ♖f1–c4 ♜g8–f6
 4. ♜f3–g5 ...

78



4. ... ♖f8–c5!?

В этом остром продолжении черные, не тратя время на защиту пешки f7, развиваются, стремясь сразу же приступить к ответным действиям.

Этот ход характеризует контратаку Тракслера.

5. ♜g5xf7 ...

Белые принимают вызов.

Осторожнее 5. ♖xf7+, и после ♖f8 (уже 5... ♖e7 6. ♜b3 ♖f8 7. 0-0 d6 8. ♜c3 ♖e8 9. ♜d5+ ♖d8 10. c3!) 6. ♜b3 d5 7. ed ♜d4 8. ♜c3 ♖g4 9. f3 ♖f5 10. ♜e6+ у

белых хорошая игра. На 5. d4 черным следует отвечать 5... d5. Слабее 5... ♖xd4?! 6. ♜xf7 ♖xf2+ 7. ♖xf2 ♖xe4+. 8. ♜g1 ♖h4 9. g3 ♜xg3 10. hg ♖xg3+ 11. ♜f1 ♖f8 12. ♖d3! с преимуществом белых.

5. ... ♖c5xf2+!

Конь белых перестал защищать короля, и жертвой фигуры черные переходят в контратаку.

6. ♖e1xf2 ♖f6xe4+

79



7. ♖f2–e3?!

Не лучший выбор.

Белые нападают на коня e4, но в центре король чувствует себя неуютно. Сильнее 7. ♜g1! ♖h4 8. g3 ♜xg3 9. hg ♖xg3+ 10. ♜f1 ♖f8 11. ♖h5 d6 12. ♜c3 ♖g4 с взаимными шансами.

7. ... ♖d8–e7

Заслуживало внимания 7... $\mathbb{W}h4!$? 8. g3 $\mathcal{Q}xg3$ 9. hg $\mathbb{W}d4+$ 10. $\mathfrak{Q}f3$ d5! с инициативой черных.

80



8. $\mathfrak{Q}e3xe4?$...

Теперь белые проигрывают!

Следовало продолжать 8.

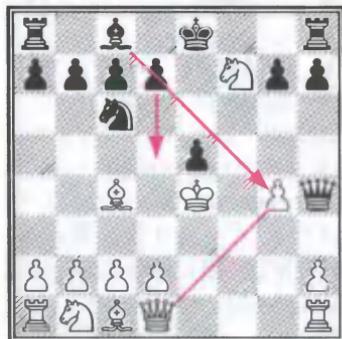
$\mathcal{Q}xh8$ d5 9. $\mathbb{W}h5+$ g6 10. $\mathcal{Q}xg6$ $\mathbb{W}c5+$ 11. $\mathfrak{Q}e2$ с неясной игрой.

8. ... $\mathbb{W}e7-h4+$

9. $g2-g4$...

На 9. $\mathfrak{Q}e3$ решает 9... $\mathbb{W}f4+$ 10. $\mathfrak{Q}e2$ $\mathbb{W}xc4+$ и 11... $\mathbb{W}xf7$.

81



9. ... $d7-d5+!$

Жертвой пешки черные без потери темпа подключают к атаке слона.

10. $\mathfrak{Q}c4xd5$ $\mathbb{Q}c8xg4$

11. $\mathbb{W}d1-e1$...

82



11. ... $\mathfrak{Q}g4-f5++!!$

Заключительная комбинация!

Черные отрезают королю соперника пути к отступлению, вынуждая занять «неудобное» поле e6.

12. $\mathfrak{Q}e4xf5$...

Или 12. $\mathfrak{Q}f3$ $\mathcal{Q}d4+$ 13. $\mathfrak{Q}g2$ $\mathfrak{Q}h3+$ 14. $\mathfrak{Q}g1$ $\mathbb{W}xe1\#$.

12. ... $g7-g6+$

13. $\mathfrak{Q}f5-e6$ $\mathbb{W}h4-e7\#$.

Урок 14. Атака по линии «е»

Партия № 14

1. e2–e4 e7–e5
2. ♕g1–f3 ♕b8–c6
3. ♖f1–c4 ♕g8–f6

83



4. d2–d4 ...

В предыдущих партиях белые продолжали здесь 4. ♕g5. Сейчас они избирают другое острое продолжение, связанное с жертвой сразу двух центральных пешек – **d** и **e**. При этом белые стремятся опередить противника в развитии и организовать давление по открытой линии **e**, занимая ее ладьей.

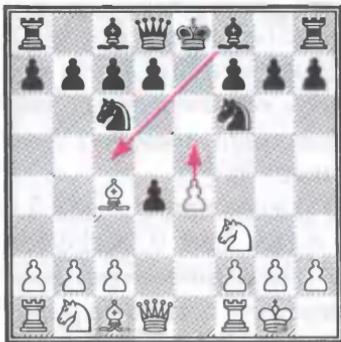
4. ... e5xd4
5. 0–0 ...

Диаграмма 84

5. ... ♖f8–c5

Черные отказываются от взятия второй пешки ходом 5...

84



5... ♖xe4. Однако, оставшись на доске, пешка e4 приходит в движение, конь на f6 оказывается под ударом, и это позволяет белым развить опасную инициативу.

Практика показала, что жертву пешки лучше принять. Так сыграли черные в партии № 15.

6. e4–e5 d7–d5

85



На удар черные отвечают контрударом, нападая на белого слона.

Теперь размен фигур ведет к выгоде белых, так как при этом вскрывается линия «е», а белая пешка, оказавшись на шестой горизонтали, тормозит оборону черных.

Также и при 6... $\mathbb{Q}g4$ 7. $\mathbb{Q}f4$ 0-0 8. $h3$ $\mathbb{Q}h6$ 9. $\mathbb{Q}xh6$ gh 10. $\mathbb{Q}bd2$ пешечная структура королевского фланга черных ослаблена, и белые вправе рассчитывать на перевес.

7. $e5xf6$ $d5xc4$

8. $\mathbb{Q}f1-e1+$ $\mathbb{Q}c8-e6$

9. $\mathbb{Q}f3-g5$ $\mathbb{W}d8-d5$

Белые угрожали дважды пробить на е6, и черные защищают слона ферзем.

10. $\mathbb{Q}b1-c3!$...

86



Важный тактический ресурс! Поскольку коня брать нельзя из-за потери ферзя, белые с

темпом вводят его в игру.

Этот маневр часто встречается в Защите двух коней и является типичным для варианта с четвертым ходом d2-d4.

10. ... $\mathbb{W}d5-f5$

11. $\mathbb{Q}c3-e4$ $\mathbb{Q}c5-f8$

Точнее 11... 0-0-0 12. $\mathbb{Q}xh6 fe$ 13. $g4$ $\mathbb{W}e5$ 14. fg $\mathbb{Q}g8$ 15. $\mathbb{Q}h6 d3$ 16. $c3$, но и здесь благодаря пешке g7 у белых преимущество.

87



12. $\mathbb{Q}g5xf7!$...

Объектом атаки снова становится пешка f7 – самый слабый пункт в лагере черных. На 12... $\mathbb{Q}xf7?$ следует 13. $\mathbb{Q}d6++$, и после отступления короля белые выигрывают ферзя.

Остается брать коня королем, но тогда после шаха на g5 вторым конем белые забирают слона е6, отыгравая фигуру. При этом активность их ладьи возрастает.

12. ... $\mathbb{Q}e8xf7$

13. $\mathbb{Q}e4-g5+$ $\mathbb{K}f7-g8$
14. $g2-g4!$...

88



Промежуточным ходом белые вынуждают ферзя к отступлению.

Плохо 14... $\mathbb{W}xg4$ 15. $\mathbb{W}xg4$ $\mathbb{A}xg4$ 16. $f7\#$, но и сделанный черными естественный ход быстро проигрывает.

14. ... $\mathbb{W}f5xf6?$

Сильнее 14... $\mathbb{W}g6$ 15. fg $\mathbb{A}d5!$ 19. $gh\mathbb{W}+ \mathbb{A}xh8$ с контригроем за качество.

15. $\mathbb{Q}e1xe6$ $\mathbb{W}f6-d8$

16. $\mathbb{W}d1-f3$ $\mathbb{W}d8-d7$

89



17. $\mathbb{A}e6-e7!!$...

Этого эффектного удара черные никак не ожидали!

После 17... $\mathbb{A}xe7$ или 17... $\mathbb{Q}xe7$ собственная фигура перекрывает ферзю защиту поля f7, и черные получают мат – 18. $\mathbb{W}f7\#$ (комбинация на тему прекращения!).

В случае же 17... $\mathbb{W}xe7$ черный ферзь отвлекается от защиты поля d5, и следует комбинация на тему отвлечения:

17. ... $\mathbb{W}d7xe7$

18. $\mathbb{W}f3-d5+$ $\mathbb{W}e7-f7$

19. $\mathbb{W}d5xf7\#.$

Урок 15. Контратака пункта f2

Партия № 15

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. $e2-e4$ | $e7-e5$ |
| 2. $\mathbb{Q}g1-f3$ | $\mathbb{Q}b8-c6$ |
| 3. $\mathbb{A}f1-c4$ | $\mathbb{Q}g8-f6$ |
| 4. $d2-d4$ | $e5xd4$ |

5. 0-0 $\mathbb{Q}f6xe4$

Временно черные имеют две лишние пешки, но это не говорит об их жадности. В задачу черных входит вернуть сопернику лишний материал, чтобы

успеть развиться и получить достаточную контригру.

90



6. $\mathbb{E}f1-e1$...

На 6. $\mathfrak{Q}c3$ черным лучше всего отвечать 6... $\mathfrak{Q}xc3!$ 7. bc d5. Опасно 7... dc из-за 8. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathfrak{Q}xf7$ 9. $\mathbb{W}d5+$ $\mathfrak{Q}e8$ 10. $\mathbb{E}e1$, и за фигуру у белых неплохие шансы на атаку.

6. ... $d7-d5$

91



7. $\mathbb{Q}c4-b5?!$...

Белые увлекаются ошибочной идеей. Связав коня сб, они собираются атаковать его ходом $\mathfrak{Q}f3xd4$.

Правильно 7. $\mathbb{W}xd5!$ $\mathbb{W}xd5$ 8. $\mathfrak{Q}c3$, используя тот же тактический маневр, что и в предыдущей партии. После 8... $\mathbb{W}a5$ 9. $\mathfrak{Q}xe4$ $\mathfrak{Q}e6$ 10. $\mathfrak{Q}g5$ 0-0-0 11. $\mathfrak{Q}xb6$ fe 12. $\mathbb{E}xh6$ $\mathbb{W}f5$ 13. $\mathbb{W}e2$ h6 шансы сторон примерно равны.

7. ... $\mathfrak{Q}f8-b4!$

В противовес игре белых черные угрожают ладье на e1.

8. $\mathfrak{Q}f3xd4?$...

Последовательно, но не дальновидно. Хотя и в случае 8. c3 dc 9. bc $\mathfrak{Q}c5$ или 8. $\mathfrak{Q}bd2$ 0-0 положение черных уже лучше.

8. ... $\mathfrak{Q}b4xe1$

9. $\mathfrak{Q}d4xc6$...

92



9. ... $\mathfrak{Q}e1xf2+$

Этот ответ вместе с последующим выпадом ферзя сводит на нет все усилия белых.

10. ♔g1-h1 ♕d8-h4!

93



Выясняется, что от вскрытого шаха нет никакой пользы. Попытка же белых в два приема перевести коня на f3 и напасть на черного ферзя приводит к катастрофе.

**11. ♔c6-e5+ c7-c6
12. ♔e5-f3 ♕e4-g3#.**

УПРАЖНЕНИЯ

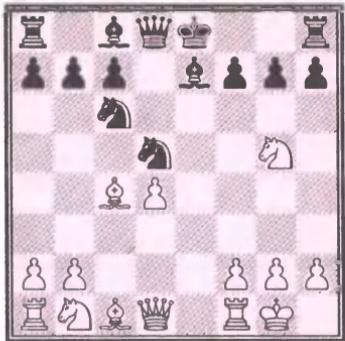
94



Ход черных

После 1... ♕e3+ белый король отходит на e1. Как черные могут этому помешать?

95



Белые начинают и выигрывают...

96

*Ход белых*

У белых не хватает фигуры.
Найдите лучшее продолжение.

97

*Ход черных*

Если бы белый ферзь не защищал поле f2, черные могли бы поставить сопернику мат. Что же предпринять черным?

98

*Ход белых*

Эта сложная комбинация на тему отвлечения встретилась в партии великих мастеров XIX века. Игравший белыми Цукерторт поставил знаменитому Андерсену мат в 3 хода. Сможете ли вы повторить его идею?

99

*Ход белых*

Как бы вы сыграли?

ТЕМА 4: ВЕНГЕРСКАЯ ЗАЩИТА

Венгерская защита возникает после ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{Q}c4$ при ответе черных 3... $\mathbb{Q}e7$. Отказываясь от развития слона на с5, черные избегают осложнений, возникающих в

Итальянской партии и гамбите Эванса. В этом дебюте они получают стесненную, но прочную позицию, и готовы к упорной защите.

Урок 16. Ферзь в «капкане»

Партия № 16

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. $\mathbb{Q}g1–f3$ | $\mathbb{Q}b8–c6$ |
| 3. $\mathbb{Q}f1–c4$ | $\mathbb{Q}f8–e7$ |

100



4. d2–d4 ...

Теперь после размена центральных пешек белый конь занимает важное поле d4.

4. ... $e5xd4$

На 4... d6 хорошо 5. d5 $\mathbb{Q}b8$ 6. $\mathbb{Q}d3$ с последующим с2-с4. Перевес в пространстве оставляет белым лучшие шансы.

5. $\mathbb{Q}f3xd4$...

Если 5. с3, то после 5... $\mathbb{Q}a5!$ 6. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}xc4$ 7. $\mathbb{W}xc4$ $\mathbb{Q}f6$ 8. e5 d5 черные уравнивают игру.

5. ... $d7–d6$
6. 0–0 $\mathbb{Q}g8–f6$
7. $\mathbb{Q}b1–c3$ 0–0

101



8. $h2-h3$...

Положение белых предпочтительней. На всякий случай они укрепляют поле $g4$, куда мог бы пойти конь или слон черных.

Неплохо также 8. $\mathbb{Q}f4$, 8. $\mathbb{Q}b3$ или 8. $\mathbb{Q}e1$.

8. ... $\mathbb{Q}f8-e8$ 9. $\mathbb{Q}f1-e1$ $\mathbb{Q}f6-d7?$

Этот внешне логичный ход неожиданно приводит к катастрофе!

Черные наметили сыграть 10... $\mathbb{Q}f6$, переводя слона на диагональ $a1-h8$, но поспешили. Правильно 9... $\mathbb{Q}xd4$ 10. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}d7$ с той же идеей.

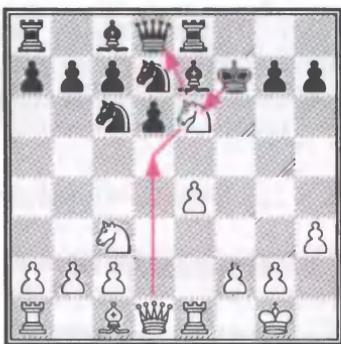
102

10. $\mathbb{Q}c4xf7+!$...

Белые начинают эффектную комбинацию завлечения!

10. ... $\mathbb{Q}g8xf7$ 11. $\mathbb{Q}d4-e6!!$...

103



Суть замысла белых!

Напав на ферзя, они выманивают черного короля из укрытия и ставят мат:

11. ... $\mathbb{Q}f7xe6$ 12. $\mathbb{W}d1-d5+$ $\mathbb{Q}e6-f6$ 13. $\mathbb{W}d5-f5\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

104

После ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{A}e7$ 4. d4 d6 5. de черные вместо правильного ответа 5... de! сыграли 5... $\mathbb{Q}xe5$?



Ход белых

Как белым использовать ошибку черных?

105

После ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{A}e7$ 4. d4 ed 5. c3 dc (точнее, как мы знаем, 5... $\mathbb{Q}a5!$) 6. $\mathbb{W}d5$ возникла следующая позиция:



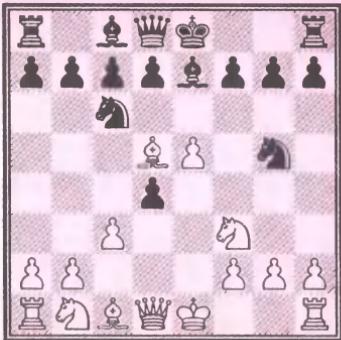
Ход черных

В случае 6... $\mathbb{Q}h6$ 7. $\mathbb{A}xh6$ gh? черные получают мат – 8. $\mathbb{W}xf7\#$. Не видя другой защиты, черные сдались.

Однако их решение преждевременно. Почему?

106

После 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{A}e7$ 4. d4 ed 5. c3 dc (точнее, как мы знаем, 5... $\mathbb{Q}a5!$) 6. $\mathbb{W}d5$ возникла следующая позиция:



Ход белых

Найдите выигрыш.

107



Белые сыграли 19. ♔g5! и после 19... ♕xg5 красиво выиграли.

Завершите комбинацию!

108



Ход черных

В случае 1... ♕f1+ белые защищаются от мата ходом 2. ♔g1. Однако в позиции на диаграмме у черных имеется возможность поставить сопернику мат. Найдите ее.

109



1... ♕f8?

В этой позиции черные сыграли 1... ♕f8, предлагая размен ферзей и угрожая ферзю белых. Как белым продолжить атаку?

ТЕМА 5: ДЕБЮТ ЧЕТЫРЕХ КОНЕЙ

Дебют четырех коней характеризуется ходами 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}cb$ 3. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$. В некоторых вариантах этого стариинного начала стороны продолжают развиваться симметрично, и при желании черные могут упростить игру разменами, что

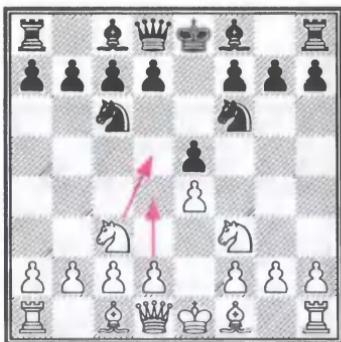
обычно приводит к быстрой ничьей. Поэтому в настоящее время Дебют четырех коней встречается редко. В других вариантах возникает интересная и содержательная борьба, в которой черные сохраняют неплохие шансы на уравнение.

Урок 17. Жертва коня на e6 в Белградском гамбите

Партия № 17

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1–f3$ $\mathbb{Q}b8–c6$
3. $\mathbb{Q}b1–c3$ $\mathbb{Q}g8–f6$

110



4. d2–d4 ...

Теперь в ответ на 4... ed белые планируют пойти конем в

центр, что ведет к Белградскому гамбиту – острой системе, разработанной югославскими шахматистами.

В случае 4. $\mathbb{Q}c4$ игра может перейти в русло Итальянской партии или Защиты двух коней, а основное продолжение 4. $\mathbb{Q}b5$ рассмотрено в 19-й, 20-й и 21-й партиях.

4. ... $e5xd4$

Неплохим ответом является и 4... $\mathbb{Q}b4$, уклоняясь от осложнений Белградского гамбита, например:

5. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}xe4$ 6. $\mathbb{W}g4$ $\mathbb{Q}xc3$ 7. $\mathbb{W}xg7$ $\mathbb{Q}f8$, и после 8. a3 $\mathbb{Q}a5$ 9. $\mathbb{Q}xc6$ dc 10. $\mathbb{W}e5+$ $\mathbb{W}e7$ 11. $\mathbb{W}xe7+$ $\mathbb{Q}xe7$ черные, разменяв ферзей, получают равную игру.

5. $\mathbb{Q}c3–d5$...

Если белые берут пешку ко-

нем – 5. $\mathbb{Q}xd4$, то на доске возникает Шотландская партия.

111



5. ... $h7-h6?!$

Не лучшее решение – препятствуя выпаду слона на g5, черные теряют время. В 18-й партии черные взяли конем пешку e4 и тоже попали под атаку.

Самым надежным продолжением считается 5... $\mathbb{Q}e7$ 6. $\mathbb{Q}c4?$ (или 6. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}xd5$ 7. ed $\mathbb{Q}xd4$ 8. $\mathbb{W}xd4$ 0-0 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}f6$ 10. $\mathbb{W}d1$ d6 11. 0-0 $\mathbb{Q}f5$ с удобной игрой у черных) 6... 0-0 7. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}xd4$ 8. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}xd5$ 9. $\mathbb{Q}xd5$ c6 10. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}f6$ 11. $\mathbb{W}d3$ a5 с взаимными шансами.

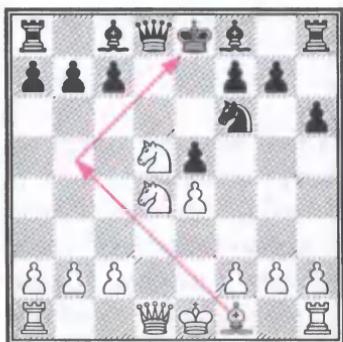
6. $\mathbb{Q}c1-f4$ $d7-d6$

7. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{Q}c6-e5$

И сейчас лучше было играть 7... $\mathbb{Q}e7$, развивая королевский фланг и готовя королю убежище.

8. $\mathbb{Q}f4xe5$ $d6xe5$

112



9. $\mathbb{Q}f1-b5+! \dots$

Хитрый ход, содержащий в себе неочевидные угрозы.

Если черные играют 9... c6?, под ударом оказываются две белых фигуры – конь и слон, однако путем 10. $\mathbb{Q}xc6!$ bc 11. $\mathbb{Q}xc6+$ $\mathbb{Q}d7$ 12. $\mathbb{Q}xh8$ белые выигрывают, так как плохо 12... $\mathbb{W}xa8?$ из-за 13. $\mathbb{Q}c7+$ с потерей ферзя.

9. ... $\mathbb{Q}f6-d7?$

113



Избежав одной «ловушки», черные попадают в другую!

Правильно 9... ♖d7 10. ♖xd7+ ♕xd7 11. ♖xf6+ gf 12. ♖f5, хотя и в этом случае у белых лучше.

10. ♖d4-e6!! ...

Белые жертвуют коня и, используя слабость диагонали e8-h5, ставят противнику мат:

10. ... ♖f7xe6
11. ♖d1-h5+ g7-g6
12. ♖h5xg6#.

Урок 18. Атака пункта f7

Партия № 18

1. e2-e4 e7-e5
2. ♖g1-f3 ♖b8-c6
3. ♖b1-c3 ♖g8-f6
4. d2-d4 e5xd4
5. ♖c3-d5 ♖f6xe4

114



6. ♖f1-c4 ...

В ответ на взятие центральной пешки белые спокойно продолжают развитие.

Сильнее, видимо, 6. ♖e2!?

f5 7. ♖g5 d3 8. cd ♖d4 9. ♖h5+ g6 10. ♖h4 c6 (хуже 10... ♖c2+? 11. ♖d1 ♖xa1 12. de c6 13. ef cd

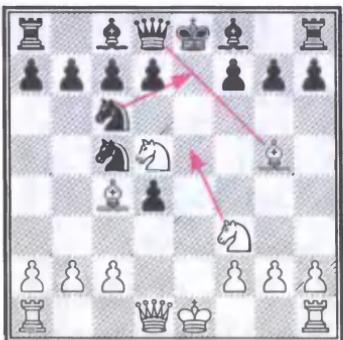
14. ♖d4 с атакой) 11. de cd 12. ed ♖g7 13. ♖c4 с инициативой белых. Впрочем, последнее слово в этом варианте еще не сказано.

6. ... ♖e4-c5?!

Теперь черным трудно держать оборону. Следовало подумать над 6... ♖b4+!?, и если 7. ♖xb4, то после 7... ♖xb4 8. 0-0 0-0 9. ♖xd4 d5! 10. ♖xd5 ♖xd5 11. ♖xb4 ♖g4 игра выравнивается.

7. ♖c1-g5 ...

115



7. ... ♖c6-e7?

Черные защищают ферзя, но

при этом снимают контроль с поля e5, позволяя белым провести победоносную атаку.

Плохи их дела и после 7... ♕e7 8. ♜xe7 ♜xe7 9. ♖xd4 f6 10. ♖xc5. Некоторые шансы на защиту оставляло 7... f6 8. ♜h4!?, d6 9. ♔xf6! gf 10. ♖h5+ ♔d7 11. ♖f5+ ♜e6, хотя и здесь белые атакуют.

8. ♜f3–e5 ♜c5–e6

Диаграмма 116

9. ♖d1–f3! ...

Вступление к замечательной комбинации! Белые угрожают на f7 матом, однако после взятия слона пешка f7 оказывается под защитой.

9. ... ♜e6xg5

10. ♖f3xf7+!! ...



«Соль» замысла белых!

После жертвы ферзя и коня победную точку ставит белый слон:

10. ... ♖g5xf7

11. ♜d5–f6+! g7xf6

12. ♔c4xf7#.

«Спертый» мат!

Урок 19. Контратака пункта g2

Партия № 19

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♜b1–c3 ♜g8–f6
4. ♔f1–b5 ...

Диаграмма 117

4. ... ♜c6–d4

Этим ходом черные предлагаю сопернику жертву пешки.

Кроме того, черные могут избрать симметричный ответ 4...

117



$\mathbb{Q}b4$. Он рассмотрен в 21-й партии.

5. $\mathbb{Q}b5-a4$...

В случае 5. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}c5$ 7. $\mathbb{Q}f3$ $d5!$ 8. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{W}xe4+$ 9. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}g4$ 10. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xe2$ 11. $\mathbb{W}xe2$ 0-0-0 за пешку у черных серьезная инициатива.

Не дает преимущества 5. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{W}e7$ 6. $f4$ $\mathbb{Q}xb5$ 7. $\mathbb{Q}xb5$ $d6$ 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}xe4+$ 9. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{W}xe2+$ 10. $\mathbb{Q}xe2$ $\mathbb{Q}d8$.

Также и после 5. $\mathbb{Q}xd4$ ed 6. $\mathbb{Q}d5$ (или 6. $e5 dc$ 7. ef $\mathbb{W}xf6$ 8. dc $\mathbb{W}e5+$) 6... $\mathbb{Q}xd5$ 7. ed $\mathbb{W}f6$ 8. 0-0 $\mathbb{Q}e7$ черные без труда добиваются уравнения.

5. ... $\mathbb{Q}f8-c5$

Другое возможное продолжение – 5... $c6?$, встретилось в 19-й партии.

6. $\mathbb{Q}f3xe5$ 0-0

118



7. $\mathbb{Q}e5-d3$...

Черные угрожали путем $\mathbb{W}f8-e8$ создать по линии e опасные

угрозы, и белые заблаговременно уводят коня из-под удара, нападая на слона.

На 7. $\mathbb{Q}f3$ сильно 7... $d5!$ 8. $d3$ $\mathbb{Q}g4$, а на 7. $d3$ хорошо 7... $d5$ 8. $\mathbb{Q}g5$ $c6$ 9. $\mathbb{W}d2$ $\mathbb{E}e8$ 10. $f4$ $b5!$ 11. $\mathbb{Q}b3$ $h6$ 12. $\mathbb{Q}h4$ $\mathbb{Q}xe4!$ с взаимными шансами.

7. ... $\mathbb{Q}c5-b6$

8. 0-0?! ...

Неточность! Лучше 8. $\mathbb{Q}f4$, например, 8... $d5$ 9. $d3$ $\mathbb{Q}g4$ 10. $f3$ $\mathbb{Q}h5!$? и на 11. fg – 11... $\mathbb{W}h4+$ 12. $g3$ $\mathbb{Q}xg3$ 13. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{W}f6$ 14. hg $\mathbb{Q}f3+$ 15. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}d4+$ с ничьей повторением ходов. Неплохо и 8. $e5$ $\mathbb{Q}e8$ 9. 0-0 $d6$ 10. ed $\mathbb{Q}f6!$? с острой игрой.

8. ... $d7-d5!$

Получив перевес в развитии, черные вскрывают центральные линии.

9. $\mathbb{Q}c3xd5$ $\mathbb{Q}f6xd5$

10. $e4xd5$ $\mathbb{W}d8xd5$

119



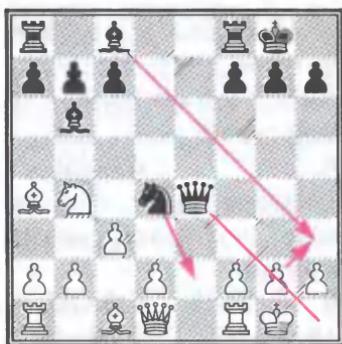
11. $c2-c3?$...

Делая этот ход, белые рассчитывали в ответ на 11... ♕e4 (с контрнападением на коня) сыграть 12. ♜b4 и вынудить черного коня к отступлению, но просчитались.

Поддерживало напряжение 11. ♕e1 ♖g5 12. ♔h1 ♜f5 13. ♖f3 с обороноспособной позицией.

11. ... ♖d5-e4!
12. ♜d3-b4 ...

120



Урок 20. Разрушение пешечного прикрытия короля

Партия № 20

1. e2-e4 e7-e5
2. ♜g1-f3 ♜b8-c6
3. ♜b1-c3 ♜g8-f6
4. ♖f1-b5 ♜c6-d4
5. ♖b5-a4 ...

Следуя ошибочному замыслу.

Последний шанс заключался в 12. cd ♖xd3, хотя положение белых оставалось безрадостным.

12. ... ♜c8-h3!!

Непредвиденный удар!

Черные угрожают поставить мат на g2, а после 13. gh ♜e2+ белому королю отрезан путь на h1.

13. g2xh3 ...

Не спасает 13. f3 ♜xf3++ 14. ♔h1 ♜h4 15. ♖f2 ♖xg2+ 16. ♖xg2 ♜xg2#.

13. ... ♜d4-e2+.

Потеря ферзя неизбежна. Белые сдались.

121



5. ... **c7-c6!?**

Теперь в случае 5. $\mathbb{Q}xe5$ черные могут сыграть 5... d6, вынуждая коня белых определиться. На 6. $\mathbb{Q}f3$ следует неприятная связка коня – 6... $\mathbb{Q}g4$, а после 6. $\mathbb{Q}d3$ белым трудно развить фигуры ферзевого фланга.

Тем не менее, белым следовало взять пешку именно сейчас, поскольку после короткой рокировки желание выиграть пешку себя не оправдывает.

6. 0-0 $\mathbb{Q}f8-c5$ 7. $\mathbb{Q}f3xe5?$...

Здесь этот ход поразительным образом оказывается ошибкой!

Правильно 7. d3 d6 8. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}xd4$ 9. h3 с примерно равной игрой.

7. ... **d7-d6**8. $\mathbb{Q}e5-d3$ $\mathbb{Q}c8-g4$ 9. $\mathbb{W}d1-e1$...

122

9. ... **$\mathbb{Q}d4-f3+!!$**

Ошеломляющая жертва!

10. $g2xf3$ $\mathbb{Q}g4xf3$

Выясняется, что после перевода черных фигур на королевский фланг – $\mathbb{Q}f6-g4$ и $\mathbb{W}d8-h4$, от матовых угроз нет удовлетворительной защиты.

11. **e4-e5** ...

На 9. h3 также решает 9... $\mathbb{Q}g4!$ 10. hg $\mathbb{W}h4$.

11. ... **0-0!**12. **e5xd6** ...

Или 12. ef $\mathbb{Q}e8$ с выигрышем.

12. ... **$\mathbb{Q}f6-g4$** 13. **$\mathbb{W}e1-e7$** ...

123

13. ... **$\mathbb{Q}c5xd6!$** 14. **$\mathbb{W}e7xd8$** ...

«Промежуточным» ходом черные ставят противнику мат:

14. ... **$\mathbb{Q}d6xh2\#$.**

Урок 21. Белые атакуют, продвигая пешку «f»

Партия № 21

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♜b1–c3 ♜g8–f6
4. ♜f1–b5 ...

124



4. ... ♜f8–b4

Это продолжение часто встречалось в начале прошлого века.

Черным невыгодно играть 4... a6?!, поскольку пешка e4 защищена конем; после 5. ♜xc6 dc 6. ♜xe5 ♜xe4 7. ♜xe4 ♜d4 8. 0-0 ♜xe5 9. ♜e1 ♜e6 10. d4 белые развиваются опасную инициативу.

5. 0-0 ...

Неудачно 5. d3?! ♜d4 6. ♜a4 b5 7. ♜b3 d5 или 6. ♜c4 d5 7. ed ♜g4 с контригроем у черных.

5. ... 0-0

125



6. d2–d3 ...

Другая возможность – 6. ♜xc6 dc 7. d3, ведет к позиции с обоюдными шансами: черные имеют преимущество двух слонов, в то время как у белых – лучшая пешечная структура.

6. ... d7–d6
7. ♜c1–g5 ♜c6–e7

126



Надежнее 7... $\mathbb{Q}xc3$ 8. bc $\mathbb{W}e7$ (слабее 8... $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}h4$ c6 10. $\mathbb{Q}c4$ и на 10... $\mathbb{Q}e6?$ – 11. $\mathbb{Q}xf6!$ gf 12. $\mathbb{Q}xe6$ fe 13. $\mathbb{W}g4+$ $\mathbb{Q}h8$ 14. f4! с опасной атакой) 9. $\mathbb{B}e1$ $\mathbb{Q}d8$ 10. d4 $\mathbb{Q}eb$ с хорошими шансами на уравнение.

8. $\mathbb{Q}f3-h4!$...

Белые препятствуют связке 8... $\mathbb{Q}g4$ и готовят продвижение f2-f4.

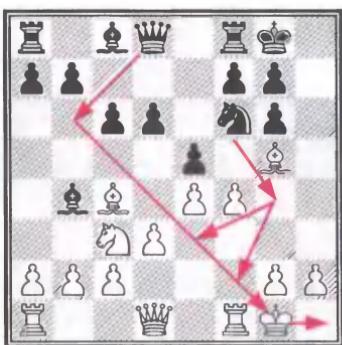
8. ... c7-c6

9. $\mathbb{Q}b5-c4$ $\mathbb{Q}e7-g6$

10. $\mathbb{Q}h4xg6$ h7xg6

11. f2-f4 ...

127



15. f5–f6!! ...

Несмотря на материальный урон, от угрозы $\mathbb{W}e1-h4$ с последующим f6xg7 и $\mathbb{Q}g5-f6$ нет удовлетворительной защиты!

15. ... $\mathbb{Q}c8-g4$

16. $\mathbb{W}e1-h4$ $\mathbb{Q}g4-h5$

17. g2–g4 $\mathbb{Q}c4-e3$

18. g4xh5! $\mathbb{Q}e3xf1$

19. h5–h6!

130



Грозит как 20.h7+ $\mathbb{Q}h8$ 21.fg+ $\mathbb{Q}xg7$ 22. $\mathbb{Q}f6+$ $\mathbb{Q}g8$ 23. $\mathbb{W}h8\#$, так и 20. hg с неизбежным матом на h8, а в случае 19... gh 20. $\mathbb{W}xh6$ черные получают мат на g7.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

131



Ход белых

Белыми фигурами руководил выдающийся стратег и теоретик XX века Арон Нимцович, черными – не менее знаменитый польский мастер и журналист Савелий Тартаковер.

Как белым использовать связку слона? Найдите решающее продолжение.

132

*Ход черных*

Великий Акиба Рубинштейн объявил сопернику мат в 3 хода. Как?

133

*Ход белых*

Найдите ход, после которого черные сдались.

134

*Ход черных*

В этой позиции черные уже в дебюте нанесли сопернику красивый удар. Какой?

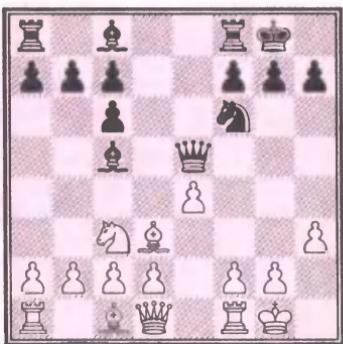
135

*Ход белых*

Исключительно острая борьба в Дебюте четырех коней привела к позиции, в которой белые форсированно выигрывают. Каким образом?

136

Как разрушить пешечное прикрытие белого короля?



Ход черных

ТЕМА 6:

ЗНАКОМСТВО С ИСПАНСКОЙ ПАРТИЕЙ

После 1. e4 e5 2. ♜f3 ♜c6 3. ♜b5 возникает Испанская партия – одно из старинных и наиболее глубоких стратегических начал в шахматной теории. Особенно популярной Испанская партия стала в конце XIX века, когда едва ли не половина всех поединков в крупных международных турнирах начиналась этим дебютом.

Белые сразу же начинают борьбу за центр, создавая угрозу пешке e5. Обычно они сочетают маневренную борьбу за центральные поля d5 и f5 с подготовкой атаки на королевском фланге. Черные, в свою очередь, подготавливают контрудар в

центре d6-d5, чтобы вскрыть линию d для размена тяжелых фигур. Если же белые путем d4-d5 закрывают центр, черные атакуют на ферзевом фланге, а белые – на королевском.

Разнообразные системы защиты и контратаки, разработанные черными в ответ на 3. ♜b5, принято разделять на две группы. К первой группе, включающей большинство старинных защит, относятся варианты без хода 3... ab. Вторую группу составляют современные продолжения с 3... ab.

Каждой урок этой темы посвящен одной из схем развития в Испанской партии.

Урок 22. Атака на нерокированного короля в Берлинской защите

Партия № 22

- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. ♜g1–f3 | ♜b8–c6 |
| 3. ♜f1–b5 | ♝g8–f6 |

Ход, характеризующий Берлинскую защиту.

- | | |
|--------|--------|
| 4. 0–0 | ♝f6xe4 |
|--------|--------|

137

5. $\mathbb{E}f1-e1$...

Белые занимают ладьей линию e .

Заслуживало внимания 5. $d4$.

Опасно в этом случае 5... $d5?!$ 6. $\mathfrak{Q}xe5$ $\mathbb{A}d7$ 7. $\mathfrak{Q}xf7!$ $\mathfrak{Q}xf7$ 8. $\mathbb{W}h5+$ с атакой.

После 5... $\mathbb{A}e7$ 6. $\mathbb{W}e2!$ $\mathfrak{Q}d6$ 7. $\mathbb{A}xc6$ bc (неудачно 7... $dc?!$) 8. de $\mathfrak{Q}f5$ 9. $\mathbb{B}d1$ $\mathbb{A}d7$ 10. $e6!)$ 8. de $\mathfrak{Q}b7$ 9. $\mathfrak{Q}c3$ 0-0 10. $\mathbb{B}e1$ у белых преимущество в пространстве и лучшие шансы.

Наиболее распространенное сегодня продолжение: 5... $\mathfrak{Q}d6$ 6. $\mathbb{A}xc6$ dc 7. de $\mathfrak{Q}f5$ 8. $\mathbb{W}xd8+$ со сложным эндшпилем.

5. ... $\mathfrak{Q}e4-d6$ 6. $\mathfrak{Q}f3xe5$ $\mathfrak{Q}c6xe5$ 7. $\mathbb{B}e1xe5+$ $\mathbb{A}f8-e7$ 8. $\mathfrak{Q}b1-c3$...

138

8. ... $\mathfrak{Q}d6xb5?$

Черные рассчитывают разменять коня на слона, но не замечают сильного ответа соперника.

Следовало продолжать 8... 0-0 с минимальным перевесом белых.

9. $\mathfrak{Q}c3-d5!$...

Теперь слона на $e7$ не защищить, и черные оказываются в критическом положении.

9. ... $d7-d6$

Столь же неутешительно 9... 0-0 10. $\mathfrak{Q}xe7+$ $\mathfrak{Q}h8$ 11. $\mathbb{W}h5$ (угрожая 12. $\mathbb{W}xh7+!$) 11... $h6$ (или 11... $g6$ 12. $\mathbb{W}h6$ с угрозой 13. $\mathbb{B}h5!)$ 12. $d3!$ $\mathfrak{Q}h7$ 13. $\mathfrak{Q}xc8$ $\mathbb{W}xc8$ 14. $\mathbb{W}xb5$ с выигрышем фигуры.

10. $\mathbb{B}e5xe7+$...

Лишая черного короля рокировки, белые собирают силы для решающего удара.

10. ... $\mathfrak{Q}e8-f8$ 11. $\mathbb{W}d1-f3$ $f7-f6$ 12. $d2-d3$ $c7-c6$

139



Следует заключительная комбинация:

13. $\mathbb{W}f3 \times f6 +!!$ $g7 \times f6$
14. $\mathbb{R}c1 - h6 +$ $\mathbb{Q}f8 - g8$
15. $\mathbb{N}d5 \times f6 \#.$

Урок 23. Жертва слона на g4 в Защите Берда

Партия № 23

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1 - f3$ $\mathbb{Q}b8 - c6$
3. $\mathbb{R}f1 - b5$ $\mathbb{Q}c6 - d4$

Ход, введенный в практику английским мастером XIX века Генри Бердом. Ценою некоторого отставания в развитии черные выгадывают определенные стратегические плюсы. Так, в случае размена на d4 белым придется потратить время для развития ферзевого фланга и возвращения в игру слона b5.

Все же при правильной игре белые вправе рассчитывать на перевес.

140



4. $\mathbb{N}f3 \times d4$...

Ошибочно 4. $\mathbb{Q}xe5?$ из-за 4... $\mathbb{W}g5$, но вполне возможно 4. $\mathbb{R}c4$. Если теперь 4... $\mathbb{W}xf3+?!$ 5. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{W}f6$, то после 6. $\mathbb{W}g3$ $\mathbb{Q}c5$ 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $d3$ $h6$ 9. $\mathbb{Q}b5$ $\mathbb{Q}b6$ 10. $\mathbb{Q}e3$ $a6$ 11. $\mathbb{Q}c3$ белые получают преимущество.

В случае же 4... $\mathbb{Q}c5$ 5. $\mathbb{Q}xd4$

$\mathbb{Q}xd4$ (но не 5... $ed?$ ввиду 6. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathbb{Q}xf7$ 7. $\mathbb{W}h5+$ и 8. $\mathbb{W}xc5$) 6. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 7. c3 $\mathbb{Q}b6$ 8. d4 у белых все предпосылки для развития инициативы.

4. ... $e5xd4$

5. $\mathbb{Q}b5-c4$ $\mathbb{Q}g8-f6$

Также и 5... $c6$ 6. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{B}e1$ $d6$ 8. c3 $\mathbb{W}b6$ 9. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{W}xb3$ 10. $\mathbb{Q}xb3$ dc 11. bc $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{Q}a3$ ведет к выгоде белых.

141



6. $e4-e5?!$...

Позволяет черным провести знакомый нам по другим дебютам типовой контрудар в центре. Лучше 6. 0-0! $\mathbb{Q}xe4$ 7. $\mathbb{W}h5$ $\mathbb{Q}g5$ 8. f4 $\mathbb{Q}e6$ 9. f5 g6! 10. $\mathbb{W}f3$ с острой игрой.

6. ... $d7-d5!$

7. $\mathbb{Q}c4-b3$...

Здесь слон надолго выключен из игры. Заслуживало внимания 7. $\mathbb{Q}e2?!$

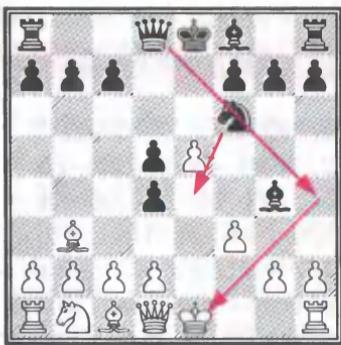
7. ... $\mathbb{Q}c8-g4?!$

Черными фигурами в этой

партии руководил известный шахматист XIX века Макс Ланге, а сражался он с сильнейшим шахматистом того времени Адольфом Андерсеном (Андерсен – Ланге, Бреславль, 1859). Ради осложнений черные готовы пожертвовать слона, однако при точной игре белые отбивали атаку, сохраняя перевес. Осмотрительней 7... $\mathbb{Q}g4$ с взаимными шансами.

8. $f2-f3$...

142



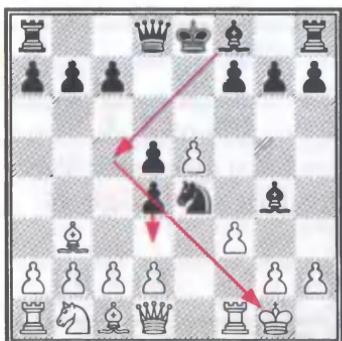
8. ... $\mathbb{Q}f6-e4$

На этом остроумном ходе, освобождающем поле h4 для шаха ферзем, строится замысел черных. Но белые вовсе не обязаны брать слона:

9. 0-0! ...

Лучшая защита. Ошибочно 9. fg? $\mathbb{W}h4+$ 10. g3 $\mathbb{Q}xg3!$ 11. hg $\mathbb{W}xh1+$ 12. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{W}g2+$ 13. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{W}xg3+$ 14. $\mathbb{Q}f1$ d3 с преимуществом черных.

143



Урок 24. Фигурная атака на короля в Защите Стейница

Партия № 24

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♜f1–b5 d7–d6

Этот старинный ход, анализы которого восходят к XVI веку, регулярно применялся первым чемпионом мира и до сих пор носит название «Защита Стейница».

После ряда разменов черные получают стесненную, но прочную позицию, при устойчивой инициативе белых.

4. d2–d4 ...

146



4. ... ♜c8–d7

В случае 4... ed 5. ♜xd4 ♜d7 6. ♜c3 ♜f6 7. ♜xc6 bc 8. ♜f3 c5 9. ♜f5 ♜xf5 10. ♜xf5 у черных нет компенсации за пешечные слабости ферзевого фланга.

Неудачно и 4... ♜g4 из-за 5. d5 a6 6. ♜a4 b5 7. dc ba 8. c4 с очевидным перевесом белых.

5. ♜b1–c3 ♜g8–f6

147



6. 0–0 ...

Другое хорошее продолжение – 6. ♜xc6!? ♜xc6 7. ♜d3 ed 8. ♜xd4 ♜d7 9. ♜g5 ♜e7 10. 0-0-0 0-0 11. f4 с шансами на атаку.

6. ... ♜f8–e7
7. ♜f1–e1 e5xd4
8. ♜f3xd4 ♜c6xd4

Черным не хватает пространства, и они облегчают защиту разменом фигур. После 8... 0-0 белые путем 9. ♜f1 или 9. ♜de2 могли планировать наступление на королевском фланге.

9. ♜d1xd4 ♜d7xb5
10. ♜c3xb5 0–0
11. ♜d4–c3 ...

148

11. ... **c7–c6?**

Теперь пешку d6 оказывается ослабленной, и белые мастерски используют это, сочетая игру в центре с атакой на короля. Правильно 11... a6 12. ♜d4 (нельзя 12. ♜xc7? из-за 12... ♜c8) 12... ♜d7 13. ♜e3 ♜f6 с примерно равной игрой.

Белыми фигурами в этой партии играл гениальный кубинский шахматист Хосе Рауль Капабланка, выигравший в 1921 году матч у Эмануила Ласкера и ставший третьим чемпионом мира.

Игру Капабланки отличала высокая техничность и изумительное мастерство. В период его расцвета казалось, что выиграть у него невозможно. За два десятилетия, участвуя во многих турнирах и матчах, Капабланка проиграл всего тридцать партий.

12. ♜b5–d4 ...

149

12. ... **♘f6–d7**

Черные освобождают поле f6 для слона. На 12... d5 могло последовать 13. ♜f5! de 14. ♜h6! и на 14... gh? – 15. ♜g3+ ♜g8 16. ♜g7#.

13. ♜d4–f5 ♜e7–f6
14. ♜c3–g3 ♜d7–e5
15. ♜c1–f4 ♜d8–c7
16. ♜a1–d1 ♜a8–d8

Сгруппировав силы для атаки, Капабланка проводит одну из своих знаменитых «маленьких» комбинаций:

150



17. $\mathbb{E}d1xd6!$ $\mathbb{E}d8xd6$

18. $\mathbb{Q}f4xe5$ $\mathbb{E}d6-d1!$

После 18... $\mathbb{Q}xe5$ 19. $\mathbb{W}xe5$ белые, угрожая матом на $g7$, выигрывали ладью. Теперь же ферзя брать нельзя из-за мата по первой горизонтали.

Остроумный ответ соперника белые парируют столь же остроумно:

19. $\mathbb{E}e1xd1$ $\mathbb{Q}f6xe5$

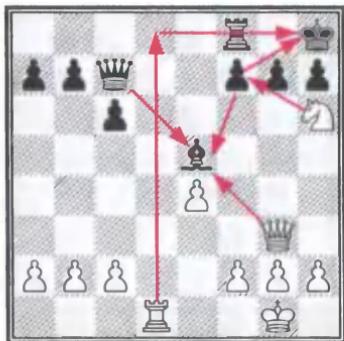
20. $\mathbb{Q}f5-h6+!$ $\mathbb{Q}g8-h8$

Диаграмма 151

21. $\mathbb{W}g3xe5!!$ $\mathbb{W}c7xe5$

22. $\mathbb{Q}h6xf7+!$

151



На 22... $\mathbb{E}xf7$ следует 23. $\mathbb{E}d8+$ с матом в два хода, а после 22... $\mathbb{Q}g8$ 23. $\mathbb{Q}xe5$ черные теряют фигуру.

Черные сдались.

Урок 25. Новый ферзь в Защите Корделя

Партия № 25

152

1. $e2-e4$ $e7-e5$

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

3. $\mathbb{Q}f1-b5$ $\mathbb{Q}f8-c5$

В старинной Защите Корделя черные стремятся к фигурной контригре в центре. Белые хотят расширить в центре свое пешечное присутствие.

4. $c2-c3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

Диаграмма 152



5. $d2-d4$...

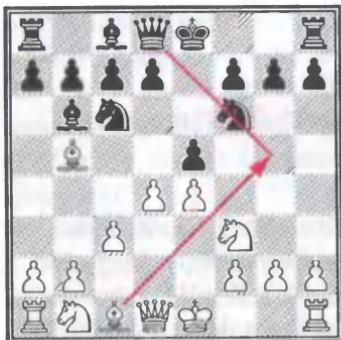
Слабее 5. $\mathbb{Q}xc6 dc!$ 6. 0-0 $\mathbb{Q}g4$

7. $h3 \mathbb{Q}h5$ с удобной игрой у черных.

5. ... $\mathbb{A}c5-b6$

154

153

6. $\mathbb{A}c1-g5$...

Одно из возможных продолжений – белые связывают черного коня.

Другой путь – 6. 0-0 0-0 7. de $\mathbb{Q}xe4$ 8. $\mathbb{W}d5$ $\mathbb{Q}c5$ 9. $\mathbb{A}g5$ $\mathbb{Q}e7$ 10. $\mathbb{W}d1$ с некоторой инициативой белых.

В случае 6. de $\mathbb{Q}xe4$ 7. $\mathbb{W}e2$ черные жертвой пешки – 7... d5!? 8. ed 0-0 9. dc $\mathbb{A}xc7$ 10. 0-0 $\mathbb{A}e8$, видимо, добиваются приемлемой игры.

Еще одна интересная возможность – 6. $\mathbb{Q}xe5$! $\mathbb{Q}xe5$ 7. de $\mathbb{Q}xe4$ 8. $\mathbb{W}g4$ $\mathbb{A}xf2+$ 9. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{W}h4$ 10. $\mathbb{W}xg7$ $\mathbb{E}f8$ 11. b4 $\mathbb{W}h5+$ 12. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{W}g6+$ 3. $\mathbb{W}xg6$ fg 14. $\mathbb{Q}d2$. Шансы белых выше.

6. ... $e5xd4$ 7. $e4-e5$ $d4xc3$ 8. $e5xf6?$...

Неочевидная ошибка – белые попадаются в «ловушку»!
Правильно 8. $\mathbb{Q}xc3$ h6 9. $\mathbb{W}h4$ g5 10. ef gh 11. $\mathbb{Q}d5$, и положение белых лучше. Однако они решили, что после 8... cb 9. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}f8$ 10. $\mathbb{W}xb2$ выигрывают фигуру.

8. ... $c3xb2$ 9. $\mathbb{W}d1-e2+$...

155

9. ... $\mathbb{W}d8-e7!!$

Поразительный в своей неожиданности ответ!

После взятия ферзя черные, забирая ладью, ставят нового ферзя и в итоге выходят из си-

туации с материальными приобретениями.

10. f6xe7 b2xa1

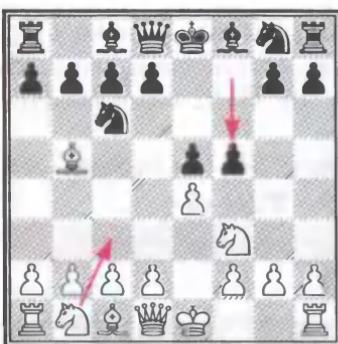
Вскоре белые сдались.

Урок 26. «Вскрытый» шах и атака ферзя и коня в гамбите Яниша

Партия № 26

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♜f1–b5 f7–f5

156



Этот любопытный гамбит разработан русским шахматистом Карлом Янишем в XIX веке.

4. ♜b1–c3 ...

Встречалось и 4. d4!? fe 5. ♜xe5 ♜xe5 6. de c6 7. ♜e2 ♜a5+ 8. ♜c3 ♜xe5 9. ♜e3 ♜f6 10. ♜d4 ♜e6 11. 0-0 с примерно равными шансами.

Вместо 7. ♜e2 белые могут обострить игру жертвой фигуры – 7. ♜c3!?, хотя после 7... cb 8. ♜xe4 d5! 9. ed ♜f6 10. ♜d4 ♜d7! 11. ♜xf6+ gf 12. ♜f4 ♜e6+ 13. ♜d2 ♜c4 у черных хорошие шансы отбить атаку.

4. ... f5xe4

Менее логична попытка погони за слоном b5 путем 4... ♜d4. После 5. ef ♜xb5 6. ♜xb5 d6 7. d4 e4 8. ♜g5 ♜xf5 9. ♜e2 белые завладевают инициативой.

5. ♜c3xe4 ...

157



5. ... d7–d5

Ход, ведущий к острой борьбе.

Осторожней 5... ♜f6 6. ♜xf6+ ♜xf6 7. ♜e2 ♜e7 (черные готовы поступиться пешкой e5 ради быстрого развития). После 8. ♜xc6+ bc 9. ♜xe5 (на 9. ♜xe5 сильно 9... ♜g4!) 9... 0-0 10. 0-0 ♜d6 11. d4 у белых минимальный перевес.

6. ♜f3xe5! d5xe4

7. ♜e5xc6 ♜d8-d5

Слабее 7... bc 8. ♜xc6+ ♜d7 9. ♜h5+! ♜e7 10. ♜e5+ ♜e6 11. ♜xa8 ♜xa8 12. ♜xc7+ ♜d7 13. 0-0 с преимуществом белых.

8. c2-c4 ...

158



8. ... ♜d5-g5?

Позволяет белым провести энергичную атаку. После 8... ♜d6 9. ♜xa7+ c6 10. ♜xc8 ♜xc8

11. ♜a4 ♜f6 позиция оставалась напряженной.

9. d2-d4! ♜g5xg2

10. ♜d1-h5+ g7-g6

11. ♜h5-e5+ ♜g8-e7

На 11... ♜f7? следует 12. ♜d8#.

12. ♜c6xe7+ ♜e8-f7

159



13. ♜b5-e8+!! ...

Эффектный завершающий удар!

Пробить ладью на h1 черные уже не успевают – серией шахов белые строят для черного короля матовую «сеть».

13. ... ♜f7xe8

14. ♜e7-d5+ ♜e8-f7

15. ♜e5xc7+ ♜f7-g8

Или 15... ♜e6 16. ♜f4+ с выигрышем ферзя.

16. ♜d5-f6#.

Урок 27. Жертва слона на g4 в «Разменном» варианте

Партия № 27

1. e2–e4 e7–e5
2. ♘g1–f3 ♗b8–c6
3. ♖f1–b5 a7–a6

Это продолжение признается сильнейшим. В случае отступления слона на a4 черные смогут провести b7–b5, косвенно укрепляя пункт e5.

160



4. ♖b5xc6 ...

После этого хода на доске возникает «Разменный» вариант Испанской партии. В нем белые стремятся к упрощению игры, чтобы в эндишиле использовать свое пешечное превосходство на королевском фланге, тогда как сдвоенные пешки черных не позволяют им образовать проходную на ферзевом фланге.

4. ... d7xc6

Слабее 4... bc?!, 5. d4 (но не 5. ♘xe5?! из-за 5... ♗g5!) 5... ed 6. ♗xd4 с лучшей игрой у белых.

5. 0–0 ...

После 5. ♘xe5 ♗d4 6. ♘f3 ♗xe4+ черные уравнивают шансы.

Также и при 5. d4 ed 6. ♗xd4 ♗xd4 7. ♘xd4 ♖d7! 8. ♖e3 0-0-0 9. ♖d2 ♗e7 10. 0-0-0 ♖e8! у черных достаточная контригра.

5. ... ♗c8–g4?!

На 6. h3 черные готовы ответить 6... h5, жертвуя слона. Это интересное продолжение изучено пока недостаточно.

6. h2–h3 h7–h5

161



7. d2–d3 ...

Лучшее решение.

Преждевременно 7. hg? hg, и белый конь не может отступить

из-за $\mathbb{W}d8-h4$ с матовыми угрозами.

7. ... $\mathbb{W}d8-f6$
8. $\mathbb{A}c1-e3$...

162



8. ... $\mathbb{A}g8-e7$

Путем 8... $\mathbb{A}xf3$ 9. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{W}xf3$ 10. gf $\mathbb{A}d6$ черные могли добиться твердого равенства. Однако они оставляют слона под ударом, осложняя игру, что довольно рискованно.

9. $\mathbb{A}b1-d2$ $\mathbb{A}e7-g6$

10. $h3xg4!$...

Теперь этот ход возможен.

10. ... $h5xg4$

Диаграмма 163

11. $\mathbb{A}f3-g5?$...

Недооценка замысла черных!

На 11... $\mathbb{A}f4$ белые хотят защитить коня ходом 12. $\mathbb{W}xg4$, но пропускают удар.

163



После 11. $\mathbb{A}g5!$ $\mathbb{W}e6$ 12. $\mathbb{A}h2$ $g3$ 13. $\mathbb{A}hf3$ $\mathbb{A}c5$ 14. $\mathbb{A}e3$ у них оставались хорошие шансы отбить атаку.

11. ... $\mathbb{A}g6-f4$

12. $\mathbb{W}d1xg4$...

164



12. ... $\mathbb{W}f6xg5!!$

В этом все дело!

После взятия ферзя белые теряют контроль над полем e2 и получают мат:

13. $\mathbb{W}g4xg5$ $\mathbb{A}f4-e2\#.$

Урок 28. Жертва ладьи h8 в «Открытом» варианте

Партия № 28

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♖f1–b5 a7–a6
4. ♖b5–a4 ♜g8–f6

Иногда здесь играют 4... d6. Эта система называется «Улучшенной защитой Стейница». После 5. c3 ♖d7 6. d4 ♜f6 7. ♜bd2 ♖e7 8. 0-0 0-0 9. ♖e1 ed 10. cd ♜b4 11. ♖xd7 ♜xd7 12. ♜f1 c5 13. a3 шансы белых несколько выше.

5. 0-0 ...

165



5. ... ♜f6xe4

Этот ход ведет к «Открытым» варианту Испанской партии, который отличается острой комбинационной игрой.

6. d2–d4 b7–b5

7. ♖a4–b3 ...

Слабее 7. d5 ba 8. dc d6 9. ♖e1 ♜f6 с взаимными шансами.

7. ... d7–d5

Развитие прежде всего!

В варианте 7... ed?! 8. ♖e1 d5 9. ♜c3 ♖e6 10. ♖xd5 ♖xd5 11. ♜xe4 у белых за пешку грозная инициатива.

166



8. ♜f3xe5 ...

Возможный выбор, однако основным продолжением здесь считается 8. de, например:

8... ♖e6 9. c3 ♖c5 (активней, чем 9... ♖e7) 10. ♜bd2 0-0 11. ♖c2 ♜xf2!? (неплохо и 11... f5) 12. ♜xf2 f6 13. ef ♖xf2+ 14. ♜xf2 ♜xf6 15. ♜f1 ♖e5 16. ♖e3 ♖ae8 с острой борьбой и взаимными шансами.

8. ... ♜c6bxe5

9. d4xe5 ♖c8–b7

10. ♖c1–e3 ♖f8–c5

168

167



11. ♕d1–g4? ...

Ошибка!

Правильно 11. ♖xc5 ♖xc5 12. ♕g4 с неясной позицией, но белые считали, что противник не сможет разменяться на e3 из-за промежуточного удара ♕xg7 с нападением на ладью.

Тем не менее последовало:

11. ... ♖c5xe3!

12. ♕g4xg7 ♕d8–g5!!

Жертвой ладьи черные создают неотразимую атаку!

13. ♕g7xh8+ ♖e8–e7

14. ♕h8xh7 ...

Диаграмма 168

14. ... ♖e3xf2+!

15. ♕f1xf2 ...

Не спасает 15. ♖h1 ♕g8 16. ♕h3 ♖c8 с разгромом. Теперь же белые получают «спертый» мат.



15. ... ♕g5–c1+

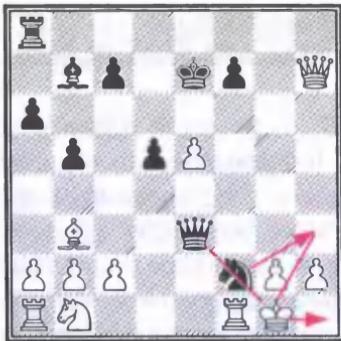
16. ♕f2–f1 ♕c1–e3+

17. ♖g1–h1 ♖e4–f2+

18. ♖h1–g1 ...

Или 18. ♕xf2 ♕e1+ 19. ♕f1 ♕xf1#.

169



18. ... ♖f2–h3++

19. ♖g1–h1 ♕e3–g1+!

20. ♕h1xg1 ♖h3–f2#.

Урок 29. Жертва коня на f4 в контратаке Маршалла

Партия № 29

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 ♜b8–c6
3. ♖f1–b5 a7–a6
4. ♖b5–a4 ♜g8–f6
5. 0–0 ...

170



5. ... ♖f8–e7

Черные избирают «Главный» вариант Испанской партии. В этом варианте существует острое гамбитное продолжение. Чтобы перехватить инициативу, черные могут пожертвовать пешку e5.

6. ♖f1–e1 b7–b5

7. ♖a4–b3 0–0

Ответ, свидетельствующий о намерении черных следующим своим ходом пожертвовать пешку. Если они не хотят

осложнений, то продолжают здесь 7... d6, как сыграли черные в партии 30.

8. c2–c3 ...

171



8. ... d7–d5!?

Этот знаменитый гамбит был разработан американским гроссмейстером Фрэнком Маршаллом и впервые применен в 1918 году в партии против Капабланки. Контратака Маршалла до сих пор пользуется большой популярностью.

9. e4xd5 ♜f6xd5

Основное продолжение.

Слабее 9... e4 10. dc ef 11. ♜xf3 ♜g4 12. ♜g3 ♜e8 13. d4 ♖d6 14. f4 ♖h5 15. ♜xe8+ ♜xe8 16. ♜f2 ♜xc6 17. h3 ♜c8 18. ♖d1 ♖f6 19. ♖f3 с лучшей игрой у белых.

10. $\mathbb{Q}f3xe5$ $\mathbb{Q}c6xe5$
 11. $\mathbb{E}e1xe5$ c7-c6
 12. d2-d4 $\mathbb{Q}e7-d6$

16. ... $\mathbb{E}a8-e8$
 17. $\mathbb{E}e2xe8$ $\mathbb{Q}f8xe8$

172

13. $\mathbb{E}e5-e2$...

Наряду с этим ходом, часто встречается 13. $\mathbb{E}e1$, например:
 13... $\mathbb{W}h4$ 14. g3 $\mathbb{W}h3$ 15. $\mathbb{E}e4$ g5!? 16. $\mathbb{W}e2$ (нельзя 16. $\mathbb{Q}xg5$? из-за 16... $\mathbb{W}f5$) 16... f5!, и положение до крайности обостряется.

13. ... $\mathbb{W}d8-h4$

Возможно и 13... $\mathbb{Q}g4$ 14. f3 $\mathbb{Q}h5$ 15. a4 (на 15. $\mathbb{Q}d2$ сильно 15... $\mathbb{Q}f4$) 15... $\mathbb{W}h4$ со сложной игрой.

14. g2-g3 $\mathbb{W}h4-h3$

Другой путь – 14... $\mathbb{W}h5$ 15. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}h3$ 16. a4 $\mathbb{E}ae8$ 17. $\mathbb{E}xe8$ $\mathbb{Q}xe8$ 18. $\mathbb{Q}f1$ h5 с неясными последствиями.

15. $\mathbb{Q}b1-d2$ $\mathbb{Q}c8-f5$

16. a2-a4 ...

На 16. $\mathbb{W}f1$ $\mathbb{W}h5$ 17. $\mathbb{E}e1$ интересно 17... $\mathbb{Q}f4!$? с атакой.

173



18. a4xb5? ...

Позволяет черным осуществить намеченную жертву. Правильно 18. $\mathbb{Q}f1$ h5 19. $\mathbb{Q}xd5$ cd 20. ab ab 21. $\mathbb{Q}e3$ с взаимными шансами.

18. ... $\mathbb{Q}d5-f4!$

19. g3xf4 ...

Нельзя 19. $\mathbb{W}f1?$ из-за 19... $\mathbb{E}e1$ 20. $\mathbb{W}xe1$ $\mathbb{W}g2\#$.

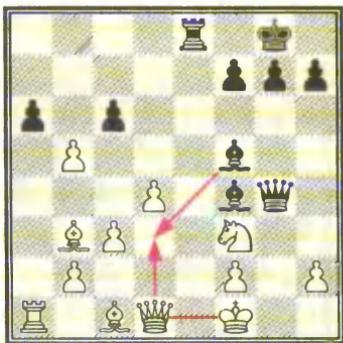
19. ... $\mathbb{Q}d6xf4$ 20. $\mathbb{Q}d2-f3$...

Или 20. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}e4$ с выигрышем.

20. ... $\mathbb{W}h3-g4+$ 21. $\mathbb{Q}g1-f1$...

Следует финальная матовая атака:

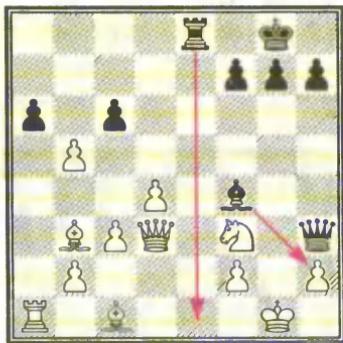
174

21. ... $\mathbb{Q}f5-d3+!!$

Вступительной жертвой черные отвлекают белого ферзя от защиты 1-й горизонтали.

22. $\mathbb{W}d1xd3$ $\mathbb{W}g4-h3+$ 23. $\mathbb{Q}f1-g1$...

175

23. ... $\mathbb{Q}e8-e1+!!$

Следующей жертвой конь белых отвлекается от защиты пешки h2, после чего белые получают мат:

24. $\mathbb{Q}f3xe1$ $\mathbb{Q}f4xh2+$ 25. $\mathbb{Q}g1-h1$ $\mathbb{Q}h2-g3+$ 26. $\mathbb{Q}h1-g1$ $\mathbb{W}h3-h2+$ 27. $\mathbb{Q}g1-f1$ $\mathbb{W}h2xf2\#.$

Урок 30. Атака на ослабленную позицию рокировки в «Главном» варианте

Партия № 30

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. $\mathbb{Q}g1-f3$ | $\mathbb{Q}b8-c6$ |
| 3. $\mathbb{Q}f1-b5$ | a7–a6 |
| 4. $\mathbb{Q}b5-a4$ | $\mathbb{Q}g8-f6$ |
| 5. 0–0 | $\mathbb{Q}f8-e7$ |
| 6. $\mathbb{E}f1-e1$ | b7–b5 |
| 7. $\mathbb{Q}a4-b3$ | d7–d6 |

176



8. c2–c3 ...

Этим ходом белые преследуют две цели: оберегают слона b3 от размена и готовят продвижение d2-d4.

8. ... 0–0

9. h2–h3 ...

На немедленное 9. d4 хорошо 9... ♜g4.

9. ... ♜f8–e8

10. d2–d4 ♜c8–b7

Другое продолжение – 9... ♜a5 10. ♜c2 c5 11. d4 ♜c7, ведет к варианту, называемому Чигоринской системой защиты – по имени великого русского шахматиста Михаила Чигорина, ее предложившего.

11. ♜b1–d2 ...

177



11. ... ♜e7–f8

Черные поддерживают напряжение в центре, предлагая сопернику определиться.

Если белые проводят d4-d5, черные готовы к контригре в

центре и на ферзевом фланге, например:

12. d5 ♜b8 13. ♜f1 ♜bd7 14. ♜h2 c6 15. dc ♜xc6 16. ♜g5 ♜c7 17. ♜f3 a5 со сложной борьбой.

12. a2–a4 ...

Белые выбирают альтернативный вариант, ведущий к остройшей игре с взаимными шансами.

12. ... h7–h6

13. ♜b3–c2 e5xd4

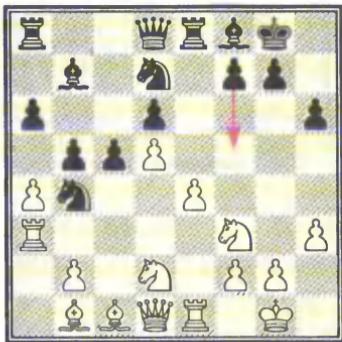
14. c3xd4 ♜c6–b4

15. ♜c2–b1 c7–c5

16. d4–d5 ♜f6–d7

17. ♜a1–a3 ...

178



17. ... f7–f5

Черные подрывают центр, но ослабляют позицию рокировки. Теперь им следует играть особенно точно.

18. e4xf5 ...

Видимо, лучшее решение. Встречалось и 18. g4!?, например:

18... fg 19. hg $\text{Qe}5$ 20. $\text{g}5$ $\text{Qc}8$
 21. $\text{Qxe}5$ $\text{Wxg}5+$ 22. $\text{Bg}3$ $\text{Wxe}5$
 23. $\text{Qf}3$ $\text{Wh}5$ 24. $\text{Qg}2$ $\text{Qg}4$ 25. $\text{Eh}1$
 $\text{Qxf}3+$ 26. $\text{Exf}3$ $\text{Wg}4+$ 27. $\text{Qf}1$
 $\text{Exe}4!$ 28. $\text{Qxh}6!$ $\text{Ea}e8$ с неясной
 игрой. В случае 29. $\text{Qxe}4$ $\text{Wxe}4$
 30. $\text{Qg}5$ $\text{Wxd}5$ у черных за каче-
 ство достаточная компенсация.

18. ... $\text{Ee}8\text{x}e1+$

19. $\text{Wd}1\text{x}e1$ $\text{Qb}7\text{x}d5$

20. $\text{Qd}2\text{-e}4$...

179



20. ... $\text{Qd}5\text{-f}7?$

Неудачное отступление, после которого белые жертвой пешки начинают атаку. Следовало продолжать 20... ba или 20... $\text{We}7$ с полноценной борьбой.

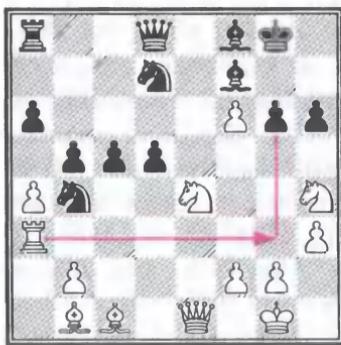
Эта позиция встретилась в партии одного из сильнейших шахматистов мира украинского гроссмейстера Василия Иванчука с венгерским гроссмейстером Петером Лукачем (Дебрецен, 1988).

21. $\text{f}5\text{-f}6!$ $\text{g}7\text{-g}6$

Проигрывает 21... $\text{Qxf}6?$ ввиду 22. $\text{Qxf}6+$ $\text{Wxf}6$ 23. $\text{We}4!$ с двойным ударом, а на 21... gf могло последовать 22. ab и на 22... ab – 23. $\text{Qxc}5!!$ $\text{Qxc}5$ (или 23... dc 24. $\text{We}4!!$) 24. $\text{Wxb}4$ с преимуществом.

22. $\text{Qf}3\text{-h}4$ $\text{d}6\text{-d}5$

180



23. $\text{Ea}3\text{-g}3!$...

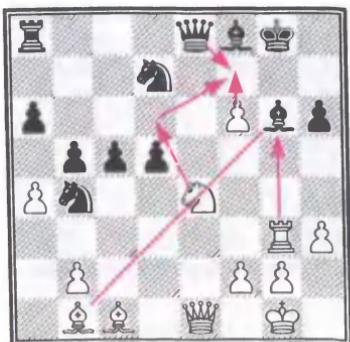
Василий Иванчук с темпом перебрасывает ладью на линию g , подготавливая решающую комбинацию.

23. ... $\text{Wd}8\text{-e}8$

Не помогает 23... de 24. $\text{Qxg}6$ $\text{Qxg}6$ 25. $\text{Wxe}4$ $\text{Qxf}6$ 26. $\text{Wxg}6+$ $\text{Qh}8$ 27. $\text{b}3!$ $\text{Qc}6$ (теперь на 28. $\text{Qb}2$ у черных находится 28... $\text{Qd}4$, но они не могут защитить коня $f6$ ходом $\text{Qbd}5$) 28. $\text{Qxh}6$ $\text{Qe}5$ (на 28... $\text{Ea}7$ решает 29. $\text{Qg}5$) 29. $\text{Qg}7+$ $\text{Qg}8$ 30. $\text{Wxf}6$ $\text{Wxf}6$ 31. $\text{Qxf}6+$ $\text{Qf}7$ 32. $\text{Qxe}5$, и белые выигрывают.

24. $\mathbb{Q}h4xg6!$ $\mathbb{Q}f7xg6$

181



25. $f6-f7+!$ $\mathbb{W}e8xf7$

Или 25... $\mathbb{Q}xf7$ 26. $\mathbb{Q}d6+!$ $\mathbb{Q}xd6$ 27. $\mathbb{Q}xg6+$ $\mathbb{Q}f6$ 28. $\mathbb{Q}xe8$ $\mathbb{Q}xg3$ 29. $\mathbb{Q}xd7$ с разгромом.

26. $\mathbb{Q}e4-d6!$

Безнадежно 26... $\mathbb{Q}xd6$ 27. $\mathbb{Q}xg6+$ $\mathbb{Q}h8$ 28. $\mathbb{Q}xh6+$ $\mathbb{Q}g8$ 29. $\mathbb{Q}g6+$ $\mathbb{Q}h8$ 30. $f3!$

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

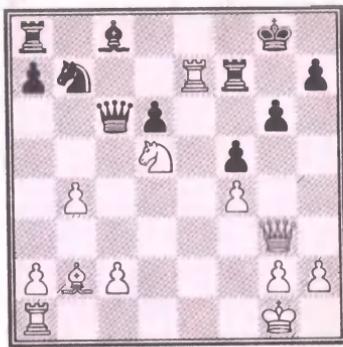
182



Ход белых

В позиции последовало 1. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{W}d7$ и черный ферзь занял невыгодное положение. Найдите выигрыш!

183



Ход белых

Белые атакуют, но на 1. $\mathbb{W}c3$ с угрозой мата последует размен ферзей. Как поступить белым?

184

*Ход черных*

В случае 1... $\mathbb{Q}h2+$ белый король скрывается на f1. Сможете ли вы этому помешать?

186

*Ход белых*

В контратаке Маршалла черные действовали неудачно. Как бы вы сыграли?

185

*Ход белых.*

Могут ли они пойти 1. $\mathbb{Q}xe5$? Объясните, почему этот ход хороший или почему он плохой?

187

*Ход белых*

Последовало 1. $\mathbb{Q}f5!$ fe, и белые выиграли партию одним ходом. Найдите его!

ТЕМА 7: ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ

Центральный дебют возникает после ходов 1. e4 e5 2. d4 ed 3. ♜xd4. Ранний вывод ферзя не позволяет белым надеяться на перевес, поскольку черные без труда завершают развитие. Однако черные должны играть точно, чтобы противник, переведя ферзя на королевский фланг, не успел создать атаку на

короля. В этой теме также будут рассмотрены Центральный гамбит и Северный гамбит, очень популярные в XIX веке. Эти гамбиты могут иметь успех лишь в случае, если черные не подготовлены к борьбе с ними и идут навстречу намерениям соперника.

Урок 31. Удар по линии «d»

Партия № 31

1. e2–e4 e7–e5
2. d2–d4 e5xd4
3. ♜d1xd4 ♛b8–c6

Черные с темпом выводят коня, нападая на ферзя.

188



4. ♜d4–a4 ...

Отход ферзем на ферзевый фланг встречается реже, чем отступление ферзя на e3 и далее – на g3, угрожая позиции короткой рокировке черных.

Это отступление рассмотрено в 32-й и 33-й партиях.

4. ... ♜g8–f6
5. ♛b1–c3 d7–d5

Черные слишком торопятся вскрыть центральные линии. Точнее 5... ♛b4 6. ♜d2 (на 6. ♜d3 уже возможно 6... d5) 6... 0-0 7. 0-0-0 d6 с взаимными шансами.

6. ♜c1–g5 d5xe4
7. ♛c3xe4 ...

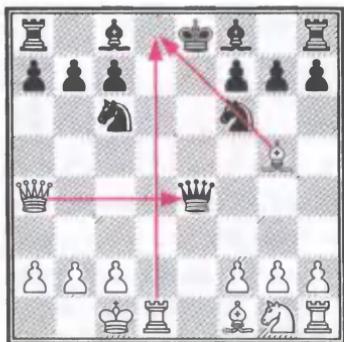
189

7. ... $\mathbb{W}d8-e7?$

Черные забыли о развитии и, напав на коня, неожиданно попадаются в «ловушку». После 7... $\mathbb{A}b4+$ 8. $c3$ $\mathbb{W}d4!$ 9. $\mathbb{W}xb4$ $\mathbb{Q}xb4$ 10. $\mathbb{Q}xf6+$ gf 11. cd fg они добивались твердого равенства.

8. 0-0-0! $\mathbb{W}e7xe4$

190

9. $\mathbb{Q}d1-d8+!!$

Блестящий удар!

Брать конем ладью нельзя из-за связки, а после взятия королем связанным оказывается другой конь – на f6, и черные остаются без ферзя. Не помогает отступление короля на e7 – конь снова попадает под связку!

Черные сдались.

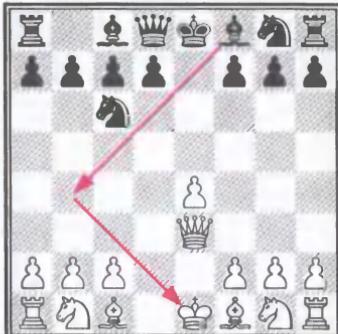
Урок 32. Продвижение пешки «h» – угроза короткой рокировке черных!

Партия № 32

1. e2-e4 e7-e5
2. d2-d4 e5xd4
3. $\mathbb{W}d1xd4$ $\mathbb{Q}b8-c6$
4. $\mathbb{W}d4-e3$...

С намерением перевести ферзя на королевский фланг.

191



4. ... Qf8-b4+

Неплохо и 4... Qf6 5. Qc3 Qb4

6. Qd2 0-0 7. 0-0-0 Bb8 8. Qc4 d6 , однако черные оставляют за собой возможность в ответ на 5. Qc3 сыграть 5... Qge7 , чтобы после рокировки провести освобождающий контрудар $d7-d5$.

5. $\text{c2-c3} \dots$

Видимо, лучший ответ. Белые вынуждают черного слона отступить, а коня b1 хотят развить на d2.

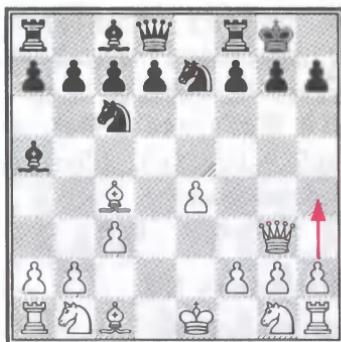
5. ... Qb4-a5

А это уже – неточность! Слон удаляется с королевского фланга от защиты короля. Лучше было отойти слоном на e7, что вело к примерно равной игре.

6. $\text{Qf1-c4} \quad \text{Qg8-e7}$

7. $\text{Wb3-g3} \quad 0-0$

192



8. $\text{h2-h4} \dots$

Белые задумали сыграть 9. Qh6 и на 9... Qg6 – напасть на коня черных ходом 10. h5 .

Однако черные могли противодействовать этому плану.

Серьезного внимания заслуживало 8. Qg5 We8 9. Qe2 с инициативой.

8. ... Qe7-g6?

Черные вызывают огонь на себя!

Правильно 8... We8 с тем, чтобы на 9. Qe2 ответить контрударом в центре – 9... $d5$. Если же белые играют 9. Qg5 , то у черных находится 9... $h6!$, и нельзя 10. Qxh6? из-за 10... Qf5 с выигрышем слона. В этом случае соперникам предстояла долгая борьба, теперь же черные проигрывают.

9. $\text{h4-h5} \quad \text{Qg6-e5}$

10. $\text{Qc1-g5} \quad \text{Wd8-e8}$

11. $\text{Qg5-f6} \dots$

Угрожая матом на g7, белые вызывают в пешечном прикрытии черного короля решающее ослабление.

11. ... g7-g6

12. $\text{h5xg6} \quad \text{Qe5xg6}$

193



Следует финальная матовая комбинация, которую читатель, возможно, сумеет найти самостоятельно.

Для нетерпеливых приводим решение:

13. $\mathbb{W}g3xg6+!! h7xg6$
14. $\mathbb{E}h1-h8\#.$

Урок 33. Фигурная атака на короля при разносторонних рокировках

Партия № 33

1. e2–e4 e7–e5
2. d2–d4 e5xd4
3. $\mathbb{W}d1xd4 \mathbb{Q}b8-c6$
4. $\mathbb{W}d4-e3 \dots$

В этой партии сильным английским любителям шахмат противостоял выдающийся мастер XIX века Джозеф Генри Блэкберн, на протяжении трех десятилетий считавшийся лучшим шахматистом Англии (Консультанты – Блэкберн, Гастингс, 1892).

194



По имеющимся данным, любителей, объединившихся в борьбе против знаменитого маэстро, было несколько, но история сохранила имя лишь одного из них по фамилии Колберн.

4. ... g7–g6

Еще одно возможное продолжение. Черные фианкетируют слона, нацеливая его на ферзевый фланг – в сторону предполагаемой рокировки противника.

5. $\mathbb{A}c1-d2 \mathbb{Q}f8-g7$
6. $\mathbb{Q}b1-c3 \mathbb{Q}g8-e7$

Современная теория рекомендует 6... $\mathbb{Q}f6$ и на 7. e5 – 7... $\mathbb{Q}g4$ 8. $\mathbb{W}g3$ (если 8. $\mathbb{W}e4$, то 8... $\mathbb{Q}xe5!$ 9. f4 d5!) 8... h5 с взаимными шансами.

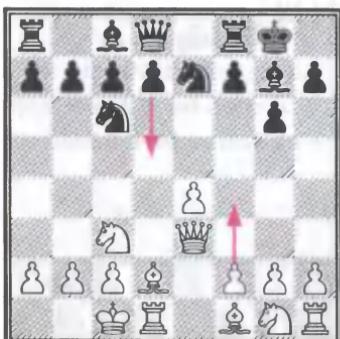
7. 0–0–0 0–0

Диаграмма 195

8. f2–f4?!
- ...

Неточность, позволяющая черным контрударом в центре завладеть инициативой. Сильнее 8. $\mathbb{A}c4$ d6 9. $\mathbb{Q}f3$ a6 10. $\mathbb{Q}d5$ с чуть лучшими шансами у белых.

195

8. ... **d7-d5!**

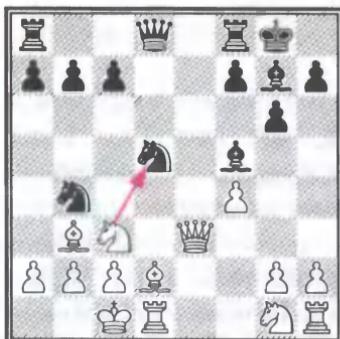
Черные жертвуют пешку, которую через несколько ходов отыгryвают. При этом их легкие фигуры становятся активными.

9. **e4xd5 ...**

Или 9. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}xd5$ 10. ed $\mathbb{W}xd5$ с отличной игрой у черных.

9. ... **$\mathbb{Q}c6-b4$** 10. **$\mathbb{A}f1-c4$ $\mathbb{A}c8-f5$** 11. **$\mathbb{A}c4-b3$ $\mathbb{Q}e7xd5$**

196

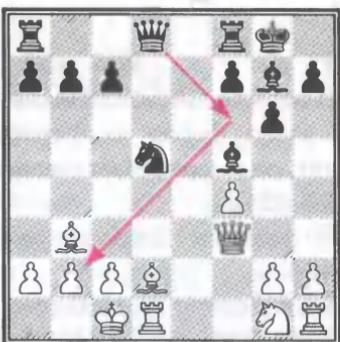
12. **$\mathbb{Q}c3xd5?$...**

Решающая ошибка!

Следовало играть $\mathbb{W}e3-f3$ сразу, поскольку конь на c3 охраняет подступы к пешке b2. После 12. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}f6$ 13. $\mathbb{Q}ge2$ с6 14. $\mathbb{A}he1$ вся борьба впереди.

12. ... **$\mathbb{Q}b4xd5$** 13. **$\mathbb{W}e3-f3$...**

197

13. ... **$\mathbb{W}d8-f6!$**

Теперь черные проводят стремительную атаку на короля – угрожает мат на b2.

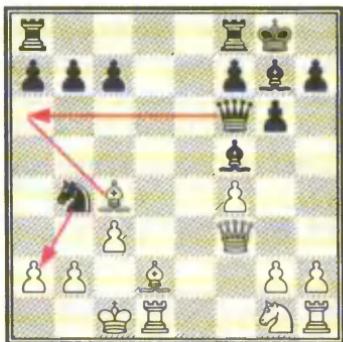
14. **c2-c3 $\mathbb{Q}d5-b4!$**

Начало серии блестящих тактических ударов!

15. **$\mathbb{A}b3-c4$...**

Белые защищаются от угрозы 15... $\mathbb{Q}d3+$, но беда приходит с другой стороны:

198



15. ... $\mathbb{W}f6-a6!!$

Блекберн эффективно перебрасывает ферзя на ферзевый фланг, подключая его к атаке.

16. $g2-g4$...

Нельзя 16. $\mathbb{A}xb6$ из-за 16... $\mathbb{Q}xa2\#$.

Не спасает и 16. $c b$ $\mathbb{W}xc4+$ 17. $\mathbb{A}c3$ $\mathbb{W}xa2$ 18. $\mathbb{A}xg7$ $\mathbb{E}fe8!$ 19. $\mathbb{A}e5$ $\mathbb{E}ad8$ с неотразимыми угрозами.

16. ... $\mathbb{W}abxa2!!$

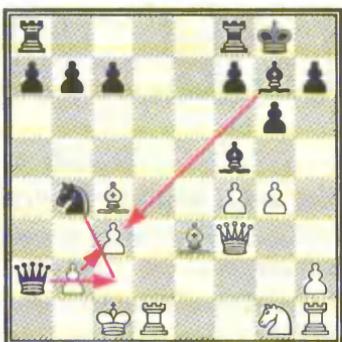
И снова ферзя, коня или

слона нельзя брать из-за мата в один ход.

17. $\mathbb{A}d2-e3$...

Белые подготовили королю отступление на d2, но черные наносят заключительный удар:

199



17. ... $\mathbb{A}g7xc3!$

Черный слон берет под контроль поле d2, и мат становится неизбежен.

На 18. $b c$ следует 18... $\mathbb{W}c2\#$. Белые сдались.

Урок 34. Неправильная защита пешки в Центральном гамбите

Партия № 34

- | | |
|------------|---------|
| 1. $e2-e4$ | $e7-e5$ |
| 2. $d2-d4$ | $e5xd4$ |

Диаграмма 200

3. $\mathbb{A}f1-c4$...

Стремясь к острой игре, белые жертвуют пешку, после чего на доске возникает Центральный гамбит. При точной защите он не особенно опасен для черных.

200

3. ... **c7–c5?!**

Попытка защитить пешку пешкой не приносит черным успеха.

Если черные хотят сохранить лишнюю пешку, им следует продолжать 3... $\mathbb{Q}b4$ 4. c3 dc 5. bc (не опасно 5. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 6. $\mathbb{W}b3+$ d5 7. $\mathbb{W}xb4$ cb 8. $\mathbb{Q}xb2$ $\mathbb{Q}f6$ 9. e5 $\mathbb{E}e8$ с примерно равной игрой) 5... $\mathbb{W}f6$ 6. $\mathbb{Q}e2$ (ошибочна жертва качества 6. cb? $\mathbb{W}xa1$ 7. $\mathbb{W}b3$ ввиду 7... d5! 8. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}e6$ 9. $\mathbb{Q}xe6$ fe 10. $\mathbb{W}xe6+$ $\mathbb{Q}e7$) 6... $\mathbb{Q}c5$ 7. 0-0 d6 8. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}e7$. В возникшей позиции у белых нет достаточной компенсации за пешку.

Помимо этого, черные могут избрать 3... $\mathbb{Q}cb$, что после 4. $\mathbb{Q}f3$ переводит игру в Шотландский гамбит или Защиту двух коней.

4. $\mathbb{Q}g1-f3$ **d7–d6**5. 0–0 $\mathbb{Q}b8–c6$ 6. $\mathbb{E}f1–e1$ $\mathbb{Q}c8–g4$ Осмотрительнее 6... $\mathbb{Q}e6$,

нейтрализуя белопольного слона белых.

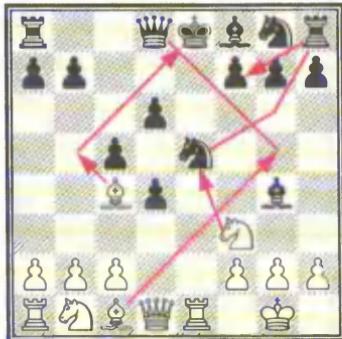
201

7. **e4–e5!?** ...

Белые рассчитывают вскрыть линию e, ставя при этом сопернику ловушку. Достаточно хорошо и 7. c3 $\mathbb{Q}f6$ 8. cd $\mathbb{Q}xf3$ (или 8... $\mathbb{Q}xd4$ 9. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}e7$ 10. e5 de 11. $\mathbb{Q}xf7+!$) 9. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{Q}xd4$ 10. $\mathbb{W}g3$ с инициативой.

7. ... $\mathbb{Q}c6xe5?$

202



Допускает эффектную комбинацию! Держаться можно было после 7... d5 8. ♘e2 ♖e6.

8. ♗f3xe5!! ...

Жертва ферзя приводит к на редкость красивому финалу!

8. ... ♕g4xd1

9. ♘c4–b5+ ♖e8–e7

10. ♘c1–g5+ ...

Перед тем, как объявить двойной шах, белые лишают черного короля убежища на f6.

10. ... f7–f6

11. ♘e5–g6++ ♖e7–f7

12. ♘g6xh8#.

Урок 35. «Пешкоедство» в Северном гамбите

Партия № 35

1. e2–e4 e7–e5

2. d2–d4 e5xd4

3. c2–c3 d4xc3

Неплохо и 3... d3 4. ♘xd3 ♘c5

5. ♘f3 d6 6. ♜c2 ♘c6 с равной игрой.

203



4. ♘f1–c4 ...

Белые предлагают сопернику выиграть вторую пеш-

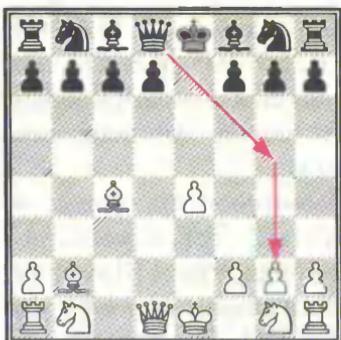
ку. Этот ход характеризует Северный гамбит.

4. ... c3xb2

5. ♘c1xb2 ...

Теперь белые слоны грозно нацелены на королевский фланг противника, однако черные в состоянии нейтрализовать возможные угрозы.

204



5. ... ♜d8–g5?

Только не таким способом –

погоня за еще одной пешкой губит партию!

Здесь черным, наоборот, лучше всего вернуть сопернику обе пешки, чтобы избежать опасностей: 5... d5! (к неясной игре с взаимными шансами ведет 5... $\mathbb{W}e7$ 6. $\mathcal{Q}c3$ c6 7. $\mathbb{W}c2$ d6) 6. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathcal{Q}f6$! 7. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 8. $\mathbb{W}xd8$ $\mathbb{Q}b4+$ 9. $\mathbb{W}d2$ $\mathbb{Q}xd2+$ 10. $\mathcal{Q}xd2$ c5 11. f4 $\mathcal{Q}c6$. Тактическим путем черные разменивают ферзей и, упростив положение, добиваются твердого равенства.

6. $\mathcal{Q}g1-f3!$ $\mathbb{W}g5xg2$

7. $\mathbb{E}h1-g1$ $\mathbb{Q}f8-b4+$

И после 7... $\mathbb{W}h3$ 9. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}e7$ (9... $\mathbb{Q}xf7$ 10. $\mathcal{Q}g5+$; 9... $\mathbb{Q}d8$ 10. $\mathbb{E}xg7!$) 10. $\mathcal{Q}c3$ $\mathbb{Q}d8$ 11. $\mathcal{Q}d5$ перевес белых неоспорим.

8. $\mathbb{Q}e1-e2$ $\mathbb{W}g2-h3$

205



9. $\mathbb{Q}c4xf7+!$...

Не довольствуясь взятием на g7, белые лишают черного короля рокировки и атакуют превосходящими силами:

9. ... $\mathbb{Q}e8-d8$

Слона нельзя брать из-за «вилки» и потери ферзя, а на 9... $\mathbb{Q}e7$ следует 10. $\mathbb{E}xg7$ $\mathbb{W}h6$ 11. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}d8$ 12. $\mathbb{Q}xg8$ $\mathbb{W}a6+$ 13. $\mathbb{W}d3$ с выигрышем.

Теперь же черные получают пикантный мат:

10. $\mathbb{Q}b2xg7$ $\mathcal{Q}g8-e7$

206



11. $\mathcal{Q}f3-g5!$ $\mathbb{W}h3-h4$

12. $\mathcal{Q}g5-e6\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

207

После 1. e4 e5 2. d4 ed 3. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}c6$ 4. $\mathbb{W}e3$ $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}e5!$? 6. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}b4+$ 7. c3?! (сильнее 7. $\mathbb{Q}d2$) 7... $\mathbb{Q}c5!$ белые ошиблись, отступив ферзем на g3 вместо 8. $\mathbb{W}e2$.



Ход черных

Как черные этим воспользовались?

208

После ходов 1. e4 e5 2. d4 ed 3. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{W}h4!$? 4. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}b4+$ 5. c3 dc 6. bc $\mathbb{Q}c5$ 7. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}h5?$ (следовало увести ферзя на e7) возникло положение:



Ход белых

Найдите выигрыш за белых.

209

После ходов: 1. e4 e5 2. d4 ed 3. c3 dc 4. $\mathbb{Q}c4$ cb 5. $\mathbb{Q}xb2$ d6 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4?$ (правильно 6... $\mathbb{Q}c6$) возникло следующее положение:



Ход белых

Как бы вы сыграли?

210

Ход белых

Черный ферзь сторожит поле f6.

Найдите комбинацию на тему отвлечения.

211

Ход белых

Далеко западшая пешка ёб сковывает силы черных, но и сама находится под ударом. Найдите эффектное завершение атаки.

212

После 1. e4 e5 2. d4 ed 3. c3 dc 4. $\mathbb{A}c4$ cb 5. $\mathbb{A}xb2$ d5! 6. $\mathbb{A}xd5$ $\mathbb{Q}f6!$ белые вместо хода 7. $\mathbb{A}xf7+$, ведущего к разменам, избрали 7. $\mathbb{Q}c3$. Далее последовало 7... $\mathbb{Q}xd5$ 8. $\mathbb{Q}xd5$, и черные преждевременно расслабились, ответив 8... cb? (избавляло от неприятностей 8... $\mathbb{Q}d7$ 9. $\mathbb{Q}f3$ cb с лучшими шансами).



Ход белых

Белые выиграли красивой комбинацией. Какой?

ТЕМА 8: ДЕБЮТ ПОНЦИАНИ

Дебют Понциани, иногда называемый «Английской партией», возникает при ходах 1. e4 e5 2. ♜f3 ♜c6 3. c3. Ходом 3. c3 белые стремятся создать сильный пешечный центр, однако при этом отнимают у своего ферзевого коня лучшее поле для

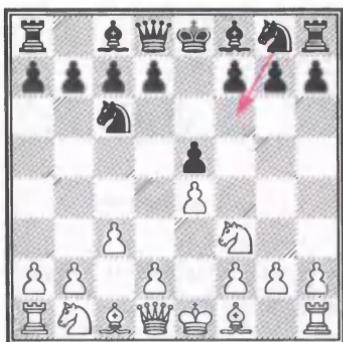
развития. Это стариное начало недостаточно для борьбы за перевес и в наше время встречается редко. В Дебюте Понциани черные легко уравнивают шансы, а в ряде случаев могут перехватить инициативу.

Урок 36. Удар на f2 приводит к поражению

Партия № 36

- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. ♜g1–f3 | ♜b8–c6 |
| 3. c2–c3 | ... |

213



3. ... ♜g8–f6

У черных выбор между этим ответом и более энергичным –

3... d5, встретившимся в партии № 37.

4. d2–d4 ♜f6xe4

Пока что черные действуют правильно. Не так хорошо 4... ed 5. e5 ♜d5 (на 5... ♜e4 сильно 6. ♜e2) 6. cd d6 7. ♜b5 ♜e7 8. ♜c3 0-0 9. 0-0, и белые сохраняют шансы на перевес.

5. d4–d5 ♜c6–e7

Чаще играют 5... ♜b8!?. 6. ♜xe5 ♜c5!?. 7. ♜g4 0-0 8. ♜xe4 d6 9. ♜d3 f5 10. ♜c4! b5 11. ♜xb5 ♜e7 12. 0-0 de с инициативой черных за пешку.

6. ♜f3xe5 ♜e7–g6

7. ♜f1–d3 ...

Предпочтительней, видимо, 7. ♜xg6 hg 8. ♜d3, но белые рассчитывают поймать соперника в «ловушку».

214

7. ... $\mathbb{Q}e4xf2?$

Черные надеялись после 8. $\mathbb{Q}xf2 \mathbb{Q}xe5$ оставаться с лишней пешкой, однако их поджидает неожиданность.

Правильно 7... $\mathbb{Q}xe5$ 8. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}c5$ 9. $\mathbb{Q}d2$ 0-0 10. $\mathbb{Q}f3$ d6 с примерно равной игрой.

8. $\mathbb{Q}d3xg6!!$...

Эффектной жертвой ферзя белые вынуждают черного короля совершить губительную прогулку на ферзевый фланг!

8. ... $\mathbb{Q}f2xd1$

9. $\mathbb{Q}g6xf7+$ $\mathbb{Q}e8-e7$
10. $\mathbb{Q}c1-g5+$ $\mathbb{Q}e7-d6$
11. $\mathbb{Q}e5-c4+$ $\mathbb{Q}d6-c5$

215

12. $\mathbb{Q}b1-a3!$...

«Тихим» ходом белые создают решающие матовые угрозы.

12. ... $\mathbb{W}d8xg5$

На 12... $\mathbb{Q}xb2$ следует 13. $\mathbb{Q}e3\#$, но после 12... $\mathbb{Q}xc3$ 13. $\mathbb{Q}xd8$ $\mathbb{Q}b5$ черные держались чуть дольше.

13. $b2-b4\#.$

Блок 37. Черные оставляют короля в центре и жертвуют обе ладьи

Партия № 37

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$
3. c2–c3 d7–d5

Диаграмма 216

4. $\mathbb{Q}f1-b5$...

Не лучшее решение.

При этом ответе, как и в случае 4. ed $\mathbb{W}xd5$ 5. d4 $\mathbb{Q}f5$, шансы черных несколько выше.

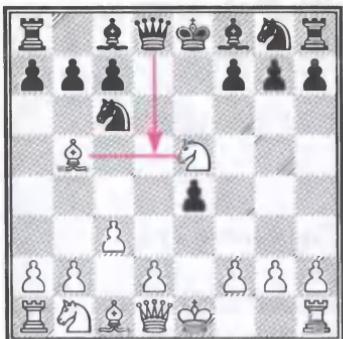
216



Точнее 4. $\mathbb{W}a4$ $\mathbb{A}d7$ (интересно и 4... $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{A}d6!$ – после 6. $\mathbb{Q}xc6$ bc 7. $\mathbb{W}xc6+$ $\mathbb{A}d7$ 8. $\mathbb{W}ab$ белые слишком отстают в развитии) 5. ed $\mathbb{Q}d4$ 6. $\mathbb{W}d1$ $\mathbb{Q}xf3+$ 7. $\mathbb{W}xf3$ $d5$ 8. $\mathbb{A}c4$ $e4$ 9. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{A}d6$. За пешку у черных достаточная контригра.

4. ... $d5xe4$
5. $\mathbb{Q}f3xe5$...

217



5. ... $\mathbb{W}d8-d5$
Черные защищают коня сб,

нападая на две легкие фигуры белых.

Помимо этого, заслуживает внимания чрезвычайно острое продолжение 5... $\mathbb{W}g5!?$, например:

6. $\mathbb{W}a4$ $\mathbb{W}xg2$ 7. $\mathbb{E}f1$ $\mathbb{A}h3$ 8. $\mathbb{Q}xc6$ (едва ли лучше 8. $\mathbb{Q}xc6+$ bc 9. $\mathbb{W}xc6+$ $\mathbb{Q}d8$ 10. $\mathbb{W}xa8+$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{W}xf1+$ 12. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}f5!$) 8... bc 9. $\mathbb{Q}xc6+$ $\mathbb{Q}d8$ 10. $\mathbb{W}c4$ $\mathbb{E}b8$ 11. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{W}xf1+$ 12. $\mathbb{W}xf1$ $\mathbb{Q}xf1$ 13. $\mathbb{Q}xf1$ $\mathbb{Q}d6$ с преимуществом черных.

6. $\mathbb{W}d1-a4$ $\mathbb{Q}g8-e7$
7. $f2-f4$...

218



7. ... $\mathbb{A}c8-d7!$

Борясь за инициативу, черные готовы оставить короля в центре. Лишь к равенству ведет 7... ef 8. $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{W}e6+$ 9. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{A}d7$.

8. $\mathbb{Q}e5xd7$ $\mathbb{Q}e8xd7$

Но не 8... $\mathbb{W}xd7?!$ ввиду 9. $\mathbb{W}xe4$, и шансы белых предпочтительней.

219

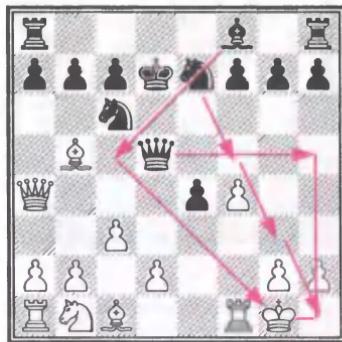


9. 0-0?! ...

На королевском фланге у короля нет защитников, и здесь он оказывается в опасности.

Лучше было повременить с рокировкой, продолжив 9. ♖c4 ♖f5 10. d3 ♕c8 11. ♖e3 ♕d6 12. ♖d1 с обороноспособной позицией.

220



9. ... ♕e7-f5!

Теперь черные угрожают пу-

тем 10... ♖c5+ 11. ♔h1 ♕g3+! 12. hg поставить сопернику мат – 12... ♕h5#.

10. b2-b4 a7-a5

11. ♔g1-h1? ...

Позволяет черным с блеском осуществить свою идею.

Последней возможностью поддержать напряжение было 11. d4! ed 12. ♖xd3 ab 13. ♖d1, хотя положение белых оставалось трудным.

Следует решающая комбинация:

221



11. ... a5xb4!!

Король ушел из-под шаха и, чтобы добраться до него без потери темпа, черные жертвуют обе ладьи!

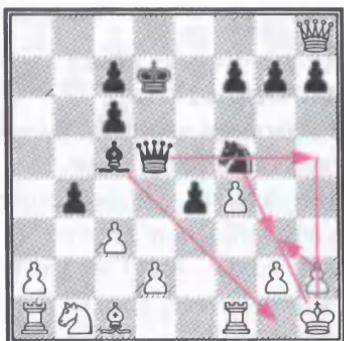
12. ♖b5xc6+ b7xc6

13. ♖a4xa8 ♕f8-c5!

14. ♖a8xh8 ...

Ничего не меняет 14. d4 ed!.

222

14. ... $\mathbb{Q}f5-g3+!$

Торжество стратегии черных!

15. $h2xg3$ $\mathbb{W}d5-h5\#.$

223

*Ход белых*

У белых под ударом ферзь и конь.

Найдите выигрыш!

224

*Ход черных*

Черные осуществляют финальную комбинацию на тему завлечения. Какую?

225

*Ход черных*

Последним ходом белые сыграли $\mathbb{W}d1-e2+$. Какой фигурой черным следует закрыться от шаха?

226



Ход белых, могут ли они взять пешку 1. $\mathbb{W}xf4$?

227

*Ход черных*

Своим последним ходом белые напали на черного коня. Каким образом черные могут получить контригру?

228

*Ход черных*

Черные энергично провели партию. Найдите решающее продолжение атаки.

ТЕМА 9: ШОТЛАНДСКАЯ ПАРТИЯ

Шотландская партия возникает после ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$, если белые продолжают 3. d4. В ней сразу же начинается фигурная борьба за центр, но, поскольку белые ведут ее без предварительной позиционной подготовки, черные получают хорошие шансы на уравнение.

К Шотландской партии примыкает Шотландский гамбит, рассмотренный нами в этой теме. При точной защите он не дает белым преимущества, но черным следует соблюдать осторожность.

Урок 38. Атака по черным полям

Партия № 38

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. $\mathbb{Q}g1–f3$ | $\mathbb{Q}b8–c6$ |
| 3. d2–d4 | e5xd4 |
| 4. $\mathbb{Q}f3\times d4$ | ... |

229



4. ... $\mathbb{Q}g8–e7?$!

Этот ход вряд ли может быть рекомендован. Если черные вначале хотят развить королевского коня, они могут сыграть 4... $\mathbb{Q}f6$, например:

5. $\mathbb{Q}c3$ (плохо 5. e5? из-за 5... $\mathbb{Q}xe5!$ 6. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}e7$ 7. $\mathbb{Q}f5$ $\mathbb{Q}b4+$ 8. $\mathbb{Q}c3$ d6, но вполне возможно 5. $\mathbb{Q}xc6$ bc 6. e5 $\mathbb{Q}e7$ 7. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}d5$ 8. c4 $\mathbb{Q}a6$ 9. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}b6$ 10. $\mathbb{Q}d2$ 0–0–0 с взаимными шансами) 5... $\mathbb{Q}b4$ 6. $\mathbb{Q}xc6$ bc 7. $\mathbb{Q}d3$ d5 8. ed cd 9. 0–0 0–0 10. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}e6$ 11. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{Q}ae1$ $\mathbb{Q}b8$ с примерно равной игрой.

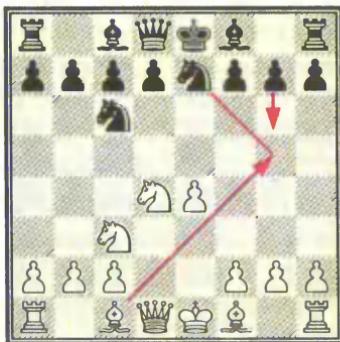
5. $\mathbb{Q}b1–c3$...

Диаграмма 230

5. ... g7–g6?

А это уже – прямая ошибка!

230



Теперь черные поля на королевском фланге безнадежно ослаблены, и белые успевают провести молниеносную атаку. Необходимо было 5... $\mathbb{Q}xd4$ 6. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{W}e3$ $\mathbb{Q}e7$ с лучшими перспективами у белых.

6. $\mathbb{Q}c1-g5$ $\mathbb{Q}f8-g7$

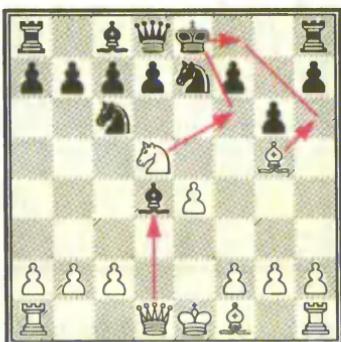
7. $\mathbb{Q}c3-d5!$...

Жертва коня – вступление к эффектной комбинации!

7. ...

 $\mathbb{Q}g7xd4$

231



8. $\mathbb{W}d1xd4!!$...

Белые устраниют единственного защитника короля черных – чернопольного слона, и ставят сопернику мат:

8. ... $\mathbb{Q}c6xd4$

9. $\mathbb{Q}d5-f6+$ $\mathbb{Q}e8-f8$

10. $\mathbb{Q}g5-h6\#.$

Урок 39. Черные пропускают двойной удар

Партия № 39

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$
3. d2–d4 e5xd4
4. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{Q}f8-c5$

Наряду с 4... $\mathbb{Q}f6$, одно из основных продолжений. Другой распространенный ответ – 4... $\mathbb{W}f6$, рассмотрен в партии № 40.

Диаграмма 232

5. $\mathbb{Q}c1-e3$...

На 5. $\mathbb{Q}xc6$ неплохо 5... $\mathbb{W}f6!?$

6. $\mathbb{W}d2 dc$ 7. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}e6$ 8. $\mathbb{Q}a4 \mathbb{Q}d8$
9. $\mathbb{Q}d3 \mathbb{Q}d4$ 10. 0-0 a6 11. $\mathbb{W}a5$ $\mathbb{W}e7!?$ 12. $\mathbb{Q}f4 \mathbb{Q}d7$ с контригроем.

Встречается и 5. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}b6$ 6. a4 a6 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 8. $\mathbb{Q}e2$ 0-0 9. 0-0 d6 10. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}e6$ с взаимными шансами.

232



5. ... $\mathbb{W}d8-f6!$

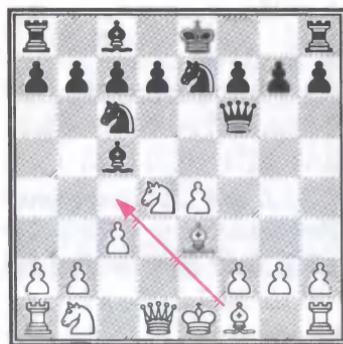
Черные выводят ферзя на активную позицию, где он будет воздействовать на центр и королевский фланг. Коня же черные хотят вывести на e7 позже.

6. $c2-c3$...

К выгоде черных 6. $\mathbb{Q}xc6?$ $\mathbb{A}xe3!$ 7. fe dc. Также и в случае 6. $\mathbb{Q}b5?$! черные, продолжая 6... $\mathbb{A}xe3$ 7. fe $\mathbb{W}h4+$ 8. g3 $\mathbb{W}xe4$ 9. $\mathbb{Q}xc7+$ $\mathbb{Q}d8$ 10. $\mathbb{Q}xa8$ $\mathbb{W}xh1$ 11. $\mathbb{W}d6$ $\mathbb{Q}f6$ 12. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}e8$, получают перевес.

6. ... $\mathbb{Q}g8-e7$

233



7. $\mathbb{Q}f1-c4$...

На 7. $\mathbb{Q}e2$ хорошо 7... d5.

Вместо сделанного хода возможно также 7. $\mathbb{Q}c2$ d6 8. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{A}e6$ 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{A}xe3$ 10. $\mathbb{Q}xe3$ 0-0 с равенством.

7. ... $\mathbb{Q}c6-e5!$

Но не 7... $\mathbb{W}g6?$ 8. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{W}xc6$ (плохо 8... $\mathbb{W}xg2?$ из-за 9. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{A}xe3$ 10. $\mathbb{Q}xe7$) 9. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathbb{Q}xf7$ 10. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}g6$ 11. $\mathbb{W}xc5$, и белые атакуют.

8. $\mathbb{Q}c4-e2$ d7-d5

9. 0-0 ...

234



9. ... $h7-h5?$

Ошибка!

На 10. f4 черные наметили сыграть 10... $\mathbb{Q}g4$, однако белые наносят удар с другой стороны.

Следовало продолжать 9... 0-0 (но не 9... de? ввиду 10. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{W}g6$ 11. $\mathbb{Q}h5$) 10. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{A}b6$ с удобной игрой.

10. $\mathbb{Q}d4-b5!$...

Угрожая «вилкой».

10. ... $\mathbb{W}f6-b6$
 11. $\mathbb{A}e3xc5$ $\mathbb{W}b6xc5$

235

12. $\mathbb{W}d1-d4!$

Непредвиденный финал!

Под ударом ферзь и конь, а после 12... $\mathbb{W}xd4$ 13. cd на отступление коня следует $\mathbb{Q}xc7+$, и черные теряют ладью.

Черные сдались.

Урок 40. Черные отказываются от рокировки и атакуют по линии «е»

Партия № 40

1. e2-e4 e7-e5
 2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$
 3. d2-d4 e5xd4
 4. $\mathbb{Q}f3xd4$...

236

4. ... $\mathbb{W}d8-f6!?$

Еще одно интересный ответ.

В случае 5. $\mathbb{A}e3$ $\mathbb{Q}c5$ возникает позиция из предыдущей партии, но теперь белые лишены выбора и не могут пойти конем на b3, поскольку уже сделали ход слоном. Если же белые играют 5. $\mathbb{Q}b3$ в ответ на 4... $\mathbb{W}f6$, то после 5... $\mathbb{W}g6!$ 6. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{Q}1d2$ $\mathbb{A}e7$ шансы сторон равны.

Слишком рискованно старинное продолжение 4... $\mathbb{W}h4$ 5. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 6. $\mathbb{A}e2!$ (жертва пешки – лучшее возражение на агрессивный выпад ферзя) 6... $\mathbb{W}xe4$ 7. $\mathbb{Q}db5!$ $\mathbb{Q}xc3+$ 8. bc $\mathbb{Q}d8$ 9. 0-0 с инициативой белых.

5. $\mathbb{Q}d4-b5$ $\mathbb{A}f8-c5$

6. $\mathbb{W}d1-e2$...

237



6. ... $\mathbb{Q}e8-d8!?$

Черные не хотят терять время на привычное отступление слоном – 6... $\mathbb{A}b6$, и укрывают короля на ферзевом фланге, стремясь быстрее захватить ладьей линию e.

7. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}g8-e7$

8. a2-a4 ...

Точнее, видимо, 8. $\mathbb{Q}a4!?$ $\mathbb{A}b4+$ 9. c3 $\mathbb{A}a5$ 10. $\mathbb{Q}a3$ d6 11. $\mathbb{Q}c4$ с взаимными шансами.

8. ... a7-a6

9. $\mathbb{Q}b5-a3$ $\mathbb{B}h8-e8$

Диаграмма 238

10. f2-f4? ...

Теперь перевес черных в развитии становится ощутим. Лучше 10. $\mathbb{A}e3$ $\mathbb{A}xe3$ 11. $\mathbb{W}xe3$ $\mathbb{Q}f5$ 12. $\mathbb{W}d2$ $\mathbb{Q}d6$ 13. f3, укрепляя рубежи.

10. ... $\mathbb{Q}c6-d4$

238



Черные переводят коней на активные позиции, подготавливая контрудар в центре.

11. $\mathbb{W}e2-d3$ $\mathbb{Q}e7-c6$

12. g2-g3 $\mathbb{Q}c6-b4$

13. $\mathbb{W}d3-d1$...

239



13. ... b7-b5!?

В противовес планам белых вывести слона на g2 черные решают развить слона на b7.

Здесь плохо 14. ab? ab из-за

угрозы 15... $\mathbb{Q}dxc2+$! 16. $\mathbb{Q}xc2$ $\mathbb{Q}xc2+$ 17. $\mathbb{W}xc2$ $\mathbb{B}xa1$, а на 15. $\mathbb{B}b1$ решает 15... $\mathbb{B}xa3$! 16. $\mathbb{B}a$ $\mathbb{Q}dxc2+$ 17. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{W}xc3$.

14. $\mathbb{Q}f1-g2$ $\mathbb{Q}c8-b7$

15. $\mathbb{Q}e1-f1$...

Белые уводят короля от опасного противостояния с черной ладьей.

Угрожало 15... $\mathbb{A}xe4$! 16. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{B}xe4+$ 17. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{W}e6$, а после 15. 0-0? $\mathbb{Q}e2++$ 16. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}xg3+!$ 17. hg $\mathbb{W}h6+$ белые получают мат.

15. ... $d7-d5!$

240



16. $e4xd5?$...

На 16... $\mathbb{W}g6$ белые намерены

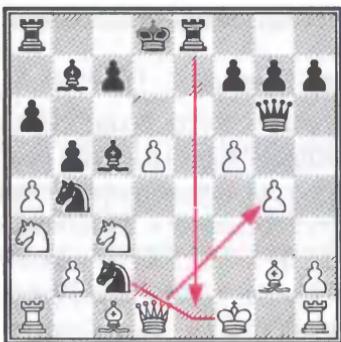
сыграть 17. $g4$ $\mathbb{Q}dxc2$ 18. $f5$, нападая на ферзя и коня черных, однако в их расчете имеется изъян. Правильно 16. $\mathbb{Q}e3$ с шансами на защиту.

16. ... $\mathbb{W}f6-g6$

17. $g3-g4$ $\mathbb{Q}d4xc2!$

18. $f4-f5$...

241



18. ... $\mathbb{W}g6xg4!!$

Эффектное опровержение!

Нельзя 19. $\mathbb{W}xg4$ из-за 19... $\mathbb{E}e1#$.

Не спасает и 19. $\mathbb{Q}xc2$ $\mathbb{Q}xc2$ 20. $\mathbb{W}xc2$ $\mathbb{W}c4+$ 21. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}xe2$, и белые остаются без ферзя.

Белые сдались.

Урок 41. Контратака по линии «g» в Шотландском гамбите

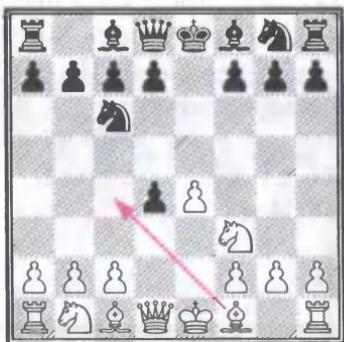
Партия № 41

1. $e2-e4$ $e7-e5$

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

3. $d2-d4$ $e5xd4$

242



4. $\mathbb{Q}f1-c4$...

После этого хода на доске возникает Шотландский гамбит.

Другая линия гамбита связана с продолжением 4. c3, например:

4... dc 5. $\mathbb{Q}xc3$ $\mathbb{Q}b4$ 6. $\mathbb{Q}c4$ d6 7. 0-0 $\mathbb{Q}xc3$ 8. bc $\mathbb{Q}f6$ 9. e5! (жертва второй пешки дает белым активную игру, при аккуратной защите черных недостаточную для преимущества) 9... de 10. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}e6$ 11. $\mathbb{Q}xe6$ fe 12. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{W}d5$ с взаимными шансами.

4. ... $\mathbb{Q}f8-c5$

243



В этой партии против сильного австрийского любителя шахмат Рейнера играл Вильгельм Стейниц (Рейнер – Стейниц, Вена, 1860).

5. 0-0 ...

Это недостаточно энергичное продолжение позволяет черным получить хорошую контригру.

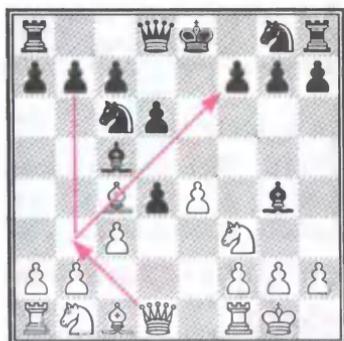
Преждевременно и 5. $\mathbb{Q}g5$?! $\mathbb{Q}h6$! 6. $\mathbb{Q}xf7$ $\mathbb{Q}xf7$ 7. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 8. $\mathbb{W}h5+$ g6 9. $\mathbb{W}xc5$ d5 с удобной игрой у черных.

Сильнее 5. c3, на что черным лучше всего ходом 5... $\mathbb{Q}f6$ перейти в Итальянскую партию. В случае 5... dc 6. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 7. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}f8$ 8. $\mathbb{W}xc5+$ $\mathbb{W}e7$ 9. $\mathbb{W}xc3!$ $\mathbb{W}xe4+$ 10. $\mathbb{Q}e3$ они рисуются попасть под атаку.

5. ... d7-d6

6. c2-c3 $\mathbb{Q}c8-g4$

244



7. $\mathbb{W}d1-b3$...

Белые нападают сразу на две

пешки, но они слишком отстали в развитии.

7. ... $\mathbb{Q}g4xf3!$

Шах на f7 не пугает Стейница!

8. $\mathbb{Q}c4xf7+ \dots$

Плохо 8. $\mathbb{W}xb7?$ ввиду 8... $\mathbb{Q}a5$ 9. $\mathbb{W}b5+$ сб, и черные выигрывают коня.

8. ... $\mathbb{Q}e8-f8$

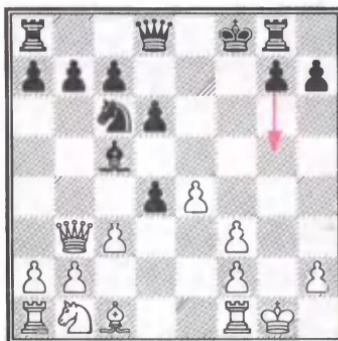
9. $\mathbb{Q}f7xg8? \dots$

Теперь черные захватывают инициативу. Правильно 9. gf $\mathbb{Q}b6$ или 9... $\mathbb{Q}f6!?$ с взаимными шансами.

9. ... $\mathbb{B}h8xg8$

10. $g2xf3 \dots$

245



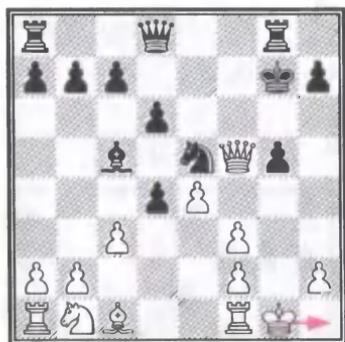
10. ... $g7-g5!$

Неожиданно выясняется, что белый король находится в опасности – черные угрожают дальнейшим продвижением пешки g.

11. $\mathbb{W}b3-e6 \mathbb{Q}c6-e5$

12. $\mathbb{W}e6-f5+ \mathbb{Q}f8-g7$

246



13. $\mathbb{Q}g1-h1 \dots$

Упорней 13. $\mathbb{Q}xg5 \mathbb{Q}xf3+ 14. \mathbb{W}xf3 \mathbb{W}xg5+ 15. \mathbb{W}g3$, хотя после 15... $\mathbb{Q}h6$ 16. $\mathbb{Q}h1 \mathbb{B}f8$ 17. $\mathbb{W}xg5+ \mathbb{B}xg5$ 18. cd $\mathbb{Q}xd4$ 19. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{B}xf2$ белые оставались в трудном эндшпиле без пешки.

13. ... $\mathbb{Q}g7-h8$

14. $\mathbb{E}f1-g1 \dots$

247



14. ... $g5-g4!$

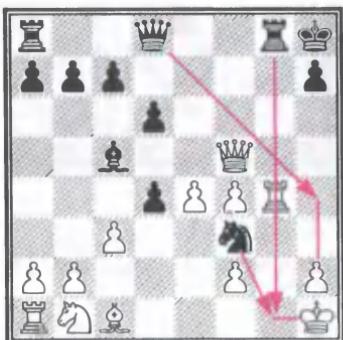
Решающий прорыв!

15. $f3-f4 \dots$

И после 15. fg Wh4 белым долго не продержаться.

15. ... Qe5-f3
16. Eg1xg4 ...

248



Может показаться, что белые отразили непосредственные угрозы, но Стейниц моментально заканчивает игру красивой комбинацией:

16. ... Wd8-h4!!
17. Eg4-g2 ...
Или 17. Exh4 Eg1\# .
17. ... Wh4xh2+!
18. Eg2xh2 Eg8-g1\# .

249

После ходов 1. e4 e5 2. Qf3 Qc6 3. d4 ed 4. Qxd4 Wh4 5. Qc3 Qf6? возникла следующая позиция:



Ход белых

Последний ход черных оказался ошибкой. Почему?

250

После ходов 1. e4 e5 2. Qf3 Qc6 3. d4 ed 4. Qxd4 Qf6 5. Qc4 Qxe4! 6. Qxf7+ Qxf7 7. Wh5+g6 8. Wd5+ Qg7 9. Qxc6 черные ходом 9... We8 могли получить преимущество, но сыграли 9... Qf6?

252

*Ход белых*

Найдите выигрыш за белых!

*Ход черных*

251

*Ход черных*

Как бы вы сыграли?

Своим последним ходом 1. $\mathbb{Q}b5$ белые поставили сопернику «ловушку». Как правильно ответить черным – 1... $\mathbb{Q}b8$ или 1... a6?

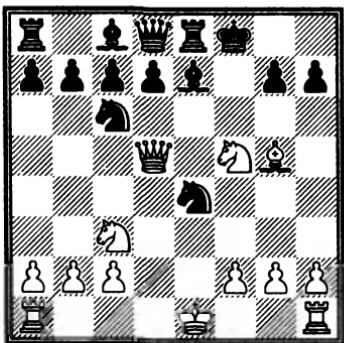
253

*Ход белых*

Белые пожертвовали две пешки, но решающего продолжения атаки, на первый взгляд,

не видно. Найдите точный ход, который приводит к выигрышу ферзя!

254



Ход белых

В этом положении белые проигрывают при любых продолжениях, за исключением одного единственного. Найдите единственный ход, ведущий к победе!

ТЕМА 10: ЗНАКОМСТВО С КОРОЛЕВСКИМ ГАМБИТОМ

Королевский гамбит возникает после ходов 1. e4 e5 2. f4. Он относится к самым древним дебютам и впервые упоминается в книге испанского шахматиста Лопеса, выпущенной в 1561-м году. В XIX веке Королевский гамбит стал излюбленным оружием острокомбинационных мастеров «романтической» школы.

Королевский гамбит – один из самых острых и сложных дебютов. Жертвуя пешку, белые открывают линию f для ладьи и готовятся укрепить центр посредством d2-d4. В

случае принятия жертвы возможны многочисленные варианты защиты. Черные могут не принимать жертву, что ведет к Отказанному Королевскому гамбиту. Они могут также, в свою очередь, пожертвовать пешку, после чего на доске возникает Королевский контргамбит, иначе называемый Контргамбитом Фалькбеера.

Одним из сильнейших возражений считается принятие гамбита с дальнейшим возвращением материала ради благополучного развития.

Урок 42. Черные шахуют ферзем на h4 в Гамбите слона

Партия № 42

- | | |
|----------|-------|
| 1. e2–e4 | e7–e5 |
| 2. f2–f4 | e5xf4 |

Диаграмма 255

3. ♕f1–c4 ...

Ход, характеризующий Гамбит слона. Таким путем белые препятствуют ходу 3... g5, на что последует 4. h4.

255



Гамбит слона встречается реже, чем Гамбит коня – 3. $\mathbb{Q}f3$, рассмотренный в последующих партиях.

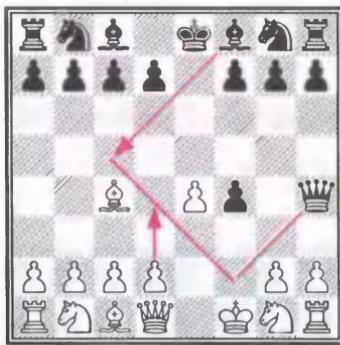
3. ... $\mathbb{W}d8-h4+$

Заманчивое, однако не лучшее решение. Несмотря на то, что король белых теряет рокировку, белые с успехом развиваются, нападая на вражеского ферзя.

Сильнее 3... $\mathbb{Q}f6$, создавая угрозу пешке e4. После 4. $\mathbb{Q}c3$ (на 4. e5 хорошо 4... d5) 4... c6! 5. $\mathbb{Q}b3!$ d5 6. ed cd 7. d4 $\mathbb{Q}d6$ на доске разворачивается интересная борьба с примерно равными шансами.

4. $\mathbb{Q}e1-f1$...

256



4. ... $\mathbb{Q}f8-c5?!$

Теперь белые с темпом укрепляют центр и получают шансы завладеть инициативой. Активней 4... d5! 5. ed $\mathbb{Q}d6$, отда-

вая лишнюю пешку и стремясь к контригре.

5. d2-d4 $\mathbb{Q}c5-b6$

6. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{W}h4-d8$

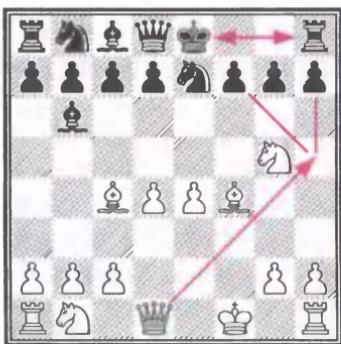
7. $\mathbb{Q}c1xf4$ $\mathbb{Q}g8-e7$

Осторожнее 7... d6 8. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}h6$.

8. $\mathbb{Q}f3-g5!$...

Белые малыми силами переходят в атаку, угрожая пешке f7.

257



8. ... 0-0?

Ошибка – король рокируется прямо под двойной удар! К перевесу белых вело и 8... d5 9. ed $\mathbb{Q}xd5?!$ 10. $\mathbb{W}h5$ $\mathbb{W}f6$ 11. $\mathbb{W}xf7+!$ $\mathbb{W}xf7$ 12. $\mathbb{Q}xf7$ $\mathbb{Q}xf4$ 13. $\mathbb{Q}xh8$, однако вместо 9... $\mathbb{Q}xd5?!$ лучше 9... f6!, и в варианте 10. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}g6$ 11. $\mathbb{Q}g3$ f5 12. $\mathbb{Q}c5$ 0-0 черные сохраняют шансы на защиту.

9. $\mathbb{W}d1-h5!$ h7-h6

10. $\mathbb{Q}c4xf7+$ $\mathbb{Q}g8-h8$

Следует финальная комбинация:

258

11. $\mathbb{W}h5xh6+!! g7xh6$
12. $\mathbb{Q}f4-e5\#.$



Урок 43. Черные шахуют ферзем на h4 в Гамбите коня

Партия № 43

1. e2-e4 e7-e5
2. f2-f4 e5xf4
3. $\mathbb{Q}g1-f3$...

259



3. ... g7-g5

Старинное и очень острое продолжение. Черные хотят

далеешим продвижением пешки g напасть на коня белых.

4. $\mathbb{Q}f1-c4$...

260



Возможно и 4. h4, например:
4... g4 5. $\mathbb{Q}e5 \mathbb{Q}f6$ (или 5... d6!?)
6. $\mathbb{Q}xg4 \mathbb{Q}e7$ 7. d4 $\mathbb{Q}xh4+$ 8. $\mathbb{Q}f2$
 $\mathbb{W}g5$ 9. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}c6!$) 6. d4 d6 7. $\mathbb{Q}d3$
 $\mathbb{Q}xe4$ 8. $\mathbb{Q}xf4$ $\mathbb{W}e7$ 9. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}g7$ 10.

c3 ♜f5 с неплохой контригрои у черных.

4. ... **g5-g4**

Теперь белые стоят перед выбором: пожертвовать коня ходом 5. 0-0!? или ответить 5. ♜e5.

5. **♜f3-e5** ...

Это продолжение не так обязывает белых, как жертва фигуры, однако дает черным хорошую контригру.

Современная теория считает, что в главном варианте гамбита при точном порядке ходов белые после 5. 0-0!? должны довольствоваться ничьей:

5... gf 6. ♜xf3 ♜f6 7. e5! (открывая вертикаль e) 7... ♜xe5 8. d3 ♜h6 9. ♜c3 ♜e7 10. ♜d2 ♜bc6 11. ♜ae1 ♜f5! 12. ♜d5 ♜d8 13. ♜e2! ♜e6 (плохо 13... ♜xd5? 14. ♜xd5 ♜xd5 15. ♜c3 ♜xc5+ 16. ♜h1 ♜g5 17. ♜xh8) 14. ♜f3 ♜f5 с повторением ходов.

5. ... **♝d8-h4+**

В отличие от предыдущей партии, здесь этот шах вполне уместен.

6. **♛e1-f1** ...

Диаграмма 261

6. ... **♝f8-g7!?**

Смелое решение! Черные оставляют без защиты пешку f7, жертвуя качество. Хорошо и 6... ♜h6 7. d4 f3 с инициативой.

Кроме того, заслуживает внимания 6... ♜c6!?, 7. ♜xf7 ♜c5

261



8. **♛e1 g3**, по сравнению с ходом в партии активней ставя фигуры.

7. **♜e5xf7 d7-d5!**

8. **♝c4xd5 ♜g7-d4**

С угрозой маты на f2.

262



9. **♝d1-e1** ...

Проигрывает 9. ♜e2? f3! 10. gf ♜f8 11. ♜xf3 ♜h3+ 12. ♜e2 ♜g4, и белые остаются без ферзя.

9. ... **g4-g3**

10. **h2-h3?** ...

Теперь черные проводят решающую атаку!

Опасно и 10. $\mathbb{Q}xh8$ f3! 11. $\mathbb{Q}f7+$ $\mathbb{Q}e7$ 12. gf g2+. Следовало играть 10. d3 и на 10... f3 – 11. $\mathbb{Q}g5$ f2 12. $\mathbb{W}b4$ с шансами на успешную защиту.

10. ... f4-f3!

11. $\mathbb{Q}f7xh8$...

Диаграмма 263

11. ... $\mathbb{Q}c8xh3!$

Двумя жертвами черные убирают с дороги мешающую им пешку g2!

263



12. $\mathbb{E}h1xh3$ $\mathbb{W}h4xh3!!$

13. g2xh3 g3-g2#.

Урок 44. Жертва слона на f7 в гамбите Филидора

Партия № 44

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. e2-e4 | e7-e5 |
| 2. f2-f4 | e5xf4 |
| 3. $\mathbb{Q}g1-f3$ | g7-g5 |
| 4. $\mathbb{Q}f1-c4$ | h7-h6 |

264



Продолжение, в котором черные отказываются от хода 4... g4, носит название гамбита Филидора.

Чаще играют сначала 4... $\mathbb{Q}g7$, что обычно сводится к перестановке ходов.

5. 0-0 ...

Другой путь – 5. h4 (препятствуя выводу коня на f6) 5... $\mathbb{Q}g7$ 6. d4 d6 7. c3 $\mathbb{Q}c6$ 8. 0-0! (к выигоде черных 8. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{W}e7$ 9. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 10. hg hg 11. $\mathbb{Q}xg5$ $\mathbb{Q}xd4!$ 12. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}d8$ 13. cd $\mathbb{Q}xe4!$) 8... g4 9. $\mathbb{Q}e1$ f3 10. gf $\mathbb{W}xh4$ 11. f4 g3 12. $\mathbb{Q}f3$ с острой игрой и взаимными шансами.

5. ... d7-d6

6. g2-g3 ...

Белые уклоняются от основного продолжения 6. d4 $\mathbb{Q}g7$ 7. c3 $\mathbb{Q}c6$, и теперь 8. h4! ведет к рассмотренному выше варианту, а на 8. g3 черные могут продолжать 8... $\mathbb{Q}h3!$ (не допуская после 8... g4 9. $\mathbb{Q}h4$ f3 10. $\mathbb{Q}d2$ жертву коня на f3) 9. gf? (или 9. $\mathbb{E}f2$ $\mathbb{Q}f6!$ 10. gf $\mathbb{Q}xe4$ с отличной игрой у черных) 9... $\mathbb{W}d7!$ (опасно 9... $\mathbb{Q}xf1?$! 10. $\mathbb{W}xf1$ gf 11. $\mathbb{Q}xf4$ с компенсацией за качество) 10. $\mathbb{E}f2$ $\mathbb{Q}f6$ 11. $\mathbb{W}e1$ 0-0-0 12. $\mathbb{Q}b5$ $\mathbb{E}he8!$ с лучшими шансами.

265



6. ... $\mathbb{Q}xg3?$

Вскрытие линии f губительно для черных! И здесь хорошо было 6... $\mathbb{Q}h3$ 7. $\mathbb{E}f2$ $\mathbb{Q}f6$ 8. d4 $\mathbb{Q}c6$, удерживая лишнюю пешку и сохраняя перевес.

7. $\mathbb{Q}c4xf7+!$...

Жертвой слона на f7 белые начинают энергичную атаку!

7. ... $\mathbb{Q}e8xf7$

8. $\mathbb{Q}f3-e5++$ $\mathbb{Q}f7-e6$

После 8... $\mathbb{Q}g7?$ черные получают мат – 9. $\mathbb{E}f7\#$, а в случае 8... $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{E}f7+$ $\mathbb{Q}e6$ белые, как и в партии, выигрывают путем 10. $\mathbb{W}g4+!$

266



9. $\mathbb{W}d1-g4+!$ $\mathbb{Q}ebxe5$

Черные вынуждены взять коня.

На 9... $\mathbb{Q}e7?$ следует 10. $\mathbb{Q}g6+$ $\mathbb{Q}e8$ 11. $\mathbb{E}xf8\#$.

10. d2-d4+! ...

Казалось бы, проще 10. $\mathbb{E}f5+!?$ и на 10... $\mathbb{Q}xf5$ – 11. $\mathbb{W}xf5+$ $\mathbb{Q}d4$ 12. $\mathbb{W}d5\#$, однако при 10... $\mathbb{Q}eb!$ 11. $\mathbb{E}xf8+?$ (сильнее 11. $\mathbb{E}xg5+?$) 11... $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{W}xc8$ $\mathbb{W}xf8$ черные неожиданно побеждали.

10. ... $\mathbb{Q}e5xd4$

Диаграмма 267

11. $\mathbb{Q}c1-e3+!!$...

Новая жертва, позволяя белым без потери темпа завершить атаку, кладет конец сопротивлению противника!

267



К неясной игре вело 11. $\mathbb{W}d1+?$ $\mathbb{Q}c5$ 12. $\mathbb{A}e3+$ $\mathbb{Q}c6$ 13. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}d7$ или 11. $\mathbb{W}xg3?$ $\mathbb{Q}c5$ 12. $\mathbb{W}c3+$ $\mathbb{Q}b6$ 13. $\mathbb{W}b3+$ $\mathbb{Q}c6$ 14. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}d7.$

11. ... $\mathbb{Q}d4-c4$

Теперь король получает мат на другом краю доски.

Не спасало 11... $\mathbb{Q}xe3$ 12. $\mathbb{W}f3+$ $\mathbb{Q}d4$ 13. $\mathbb{W}c3+$ $\mathbb{Q}xe4$ 14. $\mathbb{Q}d2+$ $\mathbb{Q}d5$ 15. $\mathbb{W}c4+$ $\mathbb{Q}e5$ 16. $\mathbb{W}e4\#.$

Поскольку слон подключен к атаке, безнадежно и 11... $\mathbb{Q}e5$ 12. $\mathbb{E}f5+$ $\mathbb{Q}eb$ 13. $\mathbb{E}f3+$ $\mathbb{Q}e5$ 14. $\mathbb{W}xg3+$ $\mathbb{Q}e6$ 15. $\mathbb{W}g4+$ $\mathbb{Q}e5$ 16. $\mathbb{E}f5+$ $\mathbb{Q}e6$ 17. $\mathbb{W}xg5!$ с выигрышем.

12. $\mathbb{W}g4-e2+$ $\mathbb{Q}c4-b4$ 13. a2-a3+ $\mathbb{Q}b4-a5$ 14. b2-b4+ $\mathbb{Q}a5-a4$ 15. $\mathbb{Q}b1-c3\#.$

Урок 45. Черные рокируют в длинную сторону и наносят удар в центре

Партия № 45

1. e2–e4 e7–e5

2. f2–f4 e5xf4

3. $\mathbb{Q}g1-f3$ d7–d5

Ход, характеризующий так называемую Современную защиту. Черные стремятся завершить развитие, возвращая сопернику лишнюю пешку.

Интересно и продолжение, рекомендованное Робертом Фишером:

3... d6 4. d4 g5 5. h4 (после 5. $\mathbb{Q}c3$ g4 белые практически вынуждены жертвовать коня, так как 6. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{W}h4+$ 7. $\mathbb{Q}e2$ явно к выигрышу черных) 5... g4 6. $\mathbb{Q}g1$ (в случае 6. $\mathbb{Q}g5$ f6! 7. $\mathbb{W}xf4$ fg у белых нет достаточной компенсации за фигуру) 6... $\mathbb{A}h6$ 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 8. $\mathbb{W}d3$ $\mathbb{Q}f6$ 9. $\mathbb{Q}ge2$ d5 и на 10. e5 – 10... $\mathbb{Q}h5$ 11. g3 $\mathbb{Q}e7!$, возвращая лишнюю пешку с лучшими шансами.

4. e4xd5 ...

268

4. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

Верное решение!

Слабее 4... $\mathbb{W}xd5$ 5. $\mathbb{Q}c3$ (белые с темпом развиваются конем) 5... $\mathbb{W}d8$ 6. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}e7$ (точнее, видимо, 7... $\mathbb{W}e7$ с разменом ферзей) 8. d4 $\mathbb{Q}g4$ 9. $\mathbb{Q}xf4$ 0-0 10. 0-0, и белые владеют инициативой.

269

5. $\mathbb{Q}b1-c3$...

Попытка защитить пешку путем 5. c4 дает черным по-

сле 5... c6 6. d4 $\mathbb{Q}b4+$ 7. $\mathbb{Q}c3$ cd 8. $\mathbb{Q}xf4$ 0-0 9. $\mathbb{Q}d3$ dc! 10. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}d5$ удобную игру.

Наиболее принципиальное возражение – 5. $\mathbb{Q}b5+$ c6 6. dc $\mathbb{Q}xc6$ 7. d4 $\mathbb{Q}d6$ 8. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}e6$ 9. $\mathbb{Q}g5!$ 0-0 10. $\mathbb{Q}xe6$ fe 11. $\mathbb{Q}xc6$ bc 12. 0-0! (но не 12. $\mathbb{W}xe6+?$ $\mathbb{Q}h8$ 13. 0-0 f3! 14. $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{Q}e8$) 12... $\mathbb{W}c7$ 13. $\mathbb{W}xe6+$ $\mathbb{Q}h8$ с инициативой черных за пешку.

- 5. ... $\mathbb{Q}f6xd5$
- 6. $\mathbb{Q}c3xd5$ $\mathbb{W}d8xd5$
- 7. d2-d4 ...

270

7. ... $\mathbb{Q}c8-g4!$?

Чаще играют 7... $\mathbb{Q}d6$, удерживая пешку, но черные замыслили рокировку в длинную сторону.

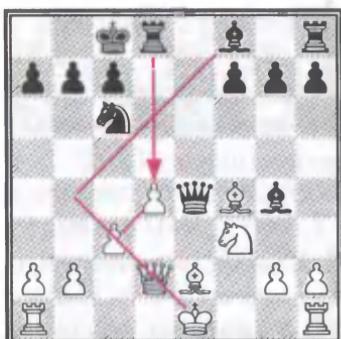
- 8. $\mathbb{Q}c1xf4$ $\mathbb{Q}b8-c6$
- 9. $\mathbb{Q}f1-e2?!$...

Теперь черные завладевают инициативой. Серьезного внимания заслуживало 9. $\mathbb{Q}xc7$ $\mathbb{Q}c8$ 10. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{W}e4+$ 11. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}xf3$ 12. gf

$\mathbb{W}xe2+$ 13. $\mathbb{Q}xe2$ $\mathbb{Q}xd4$ с взаимными шансами.

9. ... 0–0–0!
10. c2–c3 $\mathbb{W}d5–e4$
11. $\mathbb{W}d1–d2?$...

271



Урок 46. Белые берут конем пешку e5 и попадают в ловушку

Партия № 46

1. e2–e4 e7–e5
2. f2–f4 e5xf4
3. $\mathbb{Q}g1–f3$...

Диаграмма 272

3. ... $\mathbb{Q}g8–f6$

Черные избирают защиту Шалоппа, ведущую к острой игре с примерно равными шансами.

В последнее время часто встречается и 3... $\mathbb{Q}e7!?$, подготавливая контрудар $d7–d5$.

И после 11. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}xe2$ 12. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}xd1$ 13. $\mathbb{Q}xd1$ $\mathbb{Q}xd4!$ перевес на стороне черных, однако таким путем белые предотвращали эффектную комбинацию:

11. ... $\mathbb{Q}d8xd4!!$

12. $\mathbb{Q}f3xd4$...

Плохо 12. cd из-за 12... $\mathbb{Q}b4$ с выигрышем ферзя.

12. ... $\mathbb{Q}c6xd4$

13. c3xd4 $\mathbb{Q}f8–b4!$

Отвлекая ферзя от защиты слона!

14. $\mathbb{W}d2xb4$ $\mathbb{W}e4xe2#.$

272



Далее возможно: 4. d4 d5 5. $\mathbb{W}e2!?$ $\mathbb{Q}g6$ 6. h4!? (с угрозой

h4-h5) 6... de 7. $\mathbb{W}xe4+$ $\mathbb{W}e7$ 8. $\mathbb{W}xe7+$ $\mathbb{Q}xe7$ 9. $\mathbb{Q}c3!$ (слабее 9. $\mathbb{Q}xf4$ $\mathbb{Q}d5$ 10. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}d6!$ с равенством), и белые опережают противника в развитии.

4. e4-e5 ...

На 4. $\mathbb{Q}c3$ хорошо 4... d5!, и после 5. ed $\mathbb{Q}xd5$ 6. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{W}xd5$ 7. d4 $\mathbb{A}e7$ 8. c4 (или 8. $\mathbb{Q}d3$ g5!) 8... $\mathbb{W}e4+$ черные получают удобную игру.

4. ... $\mathbb{Q}f6-h5$

273



5. $\mathbb{Q}b1-c3$...

Не лучший ответ, сильнее 5. $\mathbb{Q}e2$, тревожа коня на h5. После 5... g5 6. 0-0 $\mathbb{Q}g8$ 7. d4 белые имеют достаточную компенсацию за пешку.

5. ... d7-d6

6. $\mathbb{Q}f1-c4$...

Диаграмма 274

6. ... $d6xe5?!$

Этотловушечныйходсвязанс некоторым риском, осторожней

274



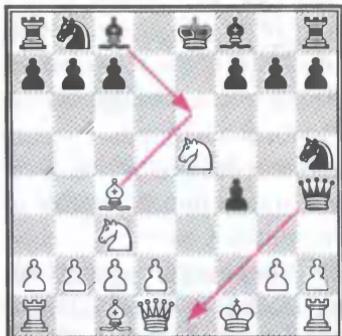
6... $\mathbb{A}e7$. Сейчас белые могли путем 7. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathbb{Q}xf7$ 8. $\mathbb{Q}xe5+$ $\mathbb{Q}g8$ 9. $\mathbb{W}xh5$ захватить инициативу.

Но почему бы не сыграть 7. $\mathbb{Q}xe5$, нападая на черного коня и пешку f7? Ведь в варианте 7... $\mathbb{W}h4+$ 8. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}g3+$ 9. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}xh1$ 10. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}d8$ 11. $\mathbb{Q}xh1$ у белых за качество неплохая контригра. Белые идут на этот вариант, не замечая тонкого ответа черных:

7. $\mathbb{Q}f3xe5?$ $\mathbb{W}d8-h4+$

8. $\mathbb{Q}e1-f1$...

275



8. ... $\mathbb{Q}c8-e6!$

276

Вступительный ход к оригинальной матовой комбинации, основанную на слабости первой горизонтали.

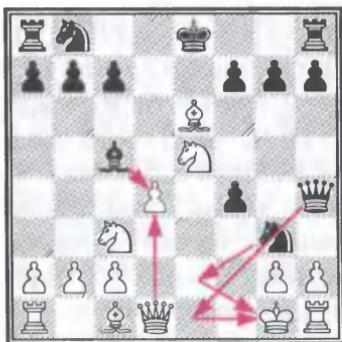
9. $\mathbb{Q}c4xh6$ $\mathbb{Q}h5-g3+!$ 10. $\mathbb{Q}f1-g1$...

Явно плохо 10. hg $\mathbb{W}xh1+$ 11. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}c5+$ 12. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}xd1+$ 13. $\mathbb{Q}xd1$ fe.

10. ... $\mathbb{Q}f8-c5+$

Но не 10... $\mathbb{Q}xh1?$ 11. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}d8$ 12. $\mathbb{Q}xh1$ с преимуществом белых.

11. d2-d4 ...

*Диаграмма 276*11. ... $\mathbb{Q}c5xd4+!$ 12. $\mathbb{W}d1xd4$...

После того, как ферзь белых покинул первую горизонталь, черные заключительной жертвой освобождают своему ферзю диагональ e1-h4.

12. ... $\mathbb{Q}g3-e2+!$ 13. $\mathbb{Q}c3xe2$ $\mathbb{W}h4-e1\#.$

Урок 47. Жертва трех пешек в гамбите Кэннингема

Партия № 47

277

1. e2-e4 e7-e5

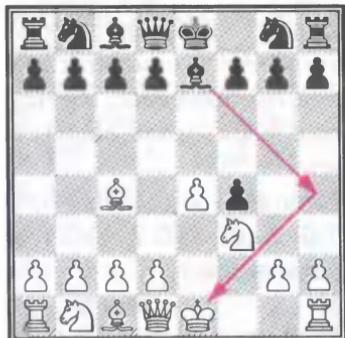
2. f2-f4 e5xf4

3. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}f8-e7$

Эта старинная защита является одной из ключевых в Королевском гамбите.

4. $\mathbb{Q}f1-c4$...*Диаграмма 277*4. ... $\mathbb{Q}e7-h4+$

Черные играют «по старинке», стремясь лишить белого короля рокировки. Однако при



этом слон черных занимает неблагоприятную позицию.

В настоящее время предпочтуют другой путь:

4... $\mathbb{Q}f6$! 5. e5 $\mathbb{Q}g4$ 6. $\mathbb{Q}c3$ d6 7. d4 de (возможно 7... $\mathbb{Q}h4+$ 8. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}e3+$ 9. $\mathbb{Q}xe3$ fe 10. $\mathbb{W}d3$ $\mathbb{Q}g5$ 11. $\mathbb{Q}d5$ c6 12. $\mathbb{Q}xe3$ d5 13. $\mathbb{Q}b3$ 0-0 с взаимными шансами) 8. de $\mathbb{W}xd1+$ 9. $\mathbb{Q}xd1$ $\mathbb{Q}e6$. Упростив позицию, черные возвращают сопернику лишнюю пешку и получают равную игру.

278



5. g2-g3 ...

Белые избирают гамбит Кэннингема – слишком рискованное продолжение, в котором, однако, черным защищаться не просто.

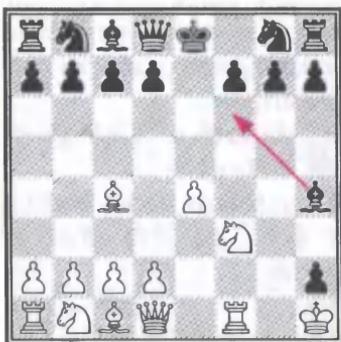
Надежнее и сильнее 5. $\mathbb{Q}f1!$ d5!? 6. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{Q}c3$ с шансами на перевес.

5. ... $f4xg3$

6. 0-0 $g3xh2+$

7. $\mathbb{Q}g1-h1$...

279



Пожертвовав три пешки, белые укрыли короля за пешкой противника и намерены атаковать пункт f7.

7. ... $\mathbb{Q}h4-f6$

Не самый удачный ответ!

Лучшим возражением, видимо, является 7... d5!. После 8. ed (на 8. $\mathbb{Q}xd5$ сильно 8... $\mathbb{Q}f6!$) 8... $\mathbb{Q}g3!$ 9. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}e7$ 10. $\mathbb{Q}g5$ f6 11. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}e5$ у черных хорошие шансы отбить атаку.

280



8. $\mathbb{Q}f3-e5!?$...

Жертва коня ведет к бурным осложнениям.

Достаточно хорошо 8. e5!, на что черным лучше всего отдать слона путем 8... d5! (8... $\mathbb{Q}e7?$ 9. $\mathbb{Q}xf7+!$) 9. ef $\mathbb{Q}xf6$, получая взамен удовлетворительную игру.

8. ... $\mathbb{Q}f6xe5$

9. $\mathbb{W}d1-h5$ $\mathbb{W}d8-e7$

10. $\mathbb{Q}f1xf7$ $\mathbb{W}e7-c5$

Черные защищились от «вскрытого» шаха. Теперь ничего не дает 11. $\mathbb{Q}xg7+$ $\mathbb{Q}d8$ 12. $\mathbb{Q}xg8$ $\mathbb{W}d4!$, и все угрозы отражены.

281



11. $\mathbb{Q}f7-f8++!$ $\mathbb{Q}e8-e7$

Конечно, не 11... $\mathbb{Q}xf8?$ 12. $\mathbb{W}f7\#.$

12. $d2-d4!$ $\mathbb{W}c5xc4?$

В сложном положении черные ошибаются!

Правильно 12... $\mathbb{W}xd4!$ 13. $\mathbb{Q}g5+$ $\mathbb{Q}d6$ 14. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}f6$ 15. $\mathbb{W}f7$ $\mathbb{Q}xe4!$ 16. $\mathbb{Q}e3!$ $\mathbb{W}xe3$ 17. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}e7$ 18. $\mathbb{W}f7+$ $\mathbb{Q}d6$ 19. $\mathbb{W}d5+$ с ничьей. Теперь же атака белых неотразима:

13. $\mathbb{W}h5-e8+$ $\mathbb{Q}e7-d6$

14. $\mathbb{W}e8xe5+$ $\mathbb{Q}d6-c6$

282



15. $\mathbb{Q}b1-a3!$ $d7-d6$

На 15... $\mathbb{W}b4$ решает 16. $\mathbb{Q}d2!$ $\mathbb{W}xf8$ 17. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}b6$ 18. $\mathbb{W}b5\#.$

16. $d4-d5+$ $\mathbb{Q}c6-c5$

17. $\mathbb{Q}c1-e3+$ $\mathbb{Q}c5-b4$

18. $c2-c3+$ $\mathbb{Q}b4-a4$

19. $b2-b3+!$ $\mathbb{Q}a4xa3$

20. $\mathbb{Q}e3-c1\#.$

Урок 48. Атака по линии «f» в Отказанном Королевском гамбите

Партия № 48

1. e2–e4 e7–e5
2. f2–f4 ...

Белым цветом в этой партии играл великий русский шахматист Александр Алехин (Алехин – Теннер, Кельн, 1911). В 1927-м году он выиграл матч у считавшегося непобедимым Капабланки и стал четвертым чемпионом мира по шахматам.

Алехин был чрезвычайно разносторонним шахматистом, но больше всего известен атакующим стилем игры и эффектными, глубоко рассчитанными комбинациями.

283



2. ... ♕f8–c5

Отказ от принятия жертвы обычно ведет к более спокойной игре.

Встречается и 2... ♕f6, например, 3. fe ♕xe4 4. ♕f3 ♕g5 5. d4 ♕xf3+ 6. ♕xf3 ♕h4+ 7. ♕f2 с обоюдными шансами. Точнее, видимо, 3. ♕f3, например: 3... d5 4. fe ♕xe4 5. d3 ♕c5 6. d4 ♕e6 7. c4 c6 8. ♕c3 ♕e7 9. ♕e3 0-0 10. ♕d2, и шансы белых несколько выше.

Еще один интересный ответ – 2... ♕c6 3. ♕f3 f5!? На это возможно 4. d4!? fe (хуже 4... ed 5. ♕xd4 fe 6. ♕xc6 bc 7. ♕h5+) 5. ♕xe5 ♕f6 (или 5... d6 6. ♕xc6 bc 7. ♕e2) 6. d5 ♕e7 7. ♕c3 a6 (ошибочно 7... d6? ввиду 8. ♕b5+ ♕d7 9. ♕c4 a6 10. ♕xe4! и на 10... ab? – 11. ♕cx d6+ cd 12. ♕xd6#) 8. ♕g4 с инициативой белых.

3. ♕g1–f3 d7–d6

284



На 3... ♕c6 белые могут продолжать 4. ♕xe5! ♕xe5 5. d4. Слабее 4. c3 d5! (если 4... d6,

то 5. $\mathbb{A}b5$ и 6. $d4$) 5. ed $\mathbb{W}xd5$ 6. $\mathbb{f}e$ $\mathbb{g}4$ 7. $d4$ $\mathbb{A}b6$ 8. $\mathbb{D}bd2$ $\mathbb{G}e7$ с острой игрой.

4. $\mathbb{D}b1-c3$...

Белые хотят путем $\mathbb{D}c3-a4$ разменять чернопольного слона.

После 4. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{D}f6$ 5. $d3$ $\mathbb{A}e6$ 6. $\mathbb{A}xe6$ fe 7. fe de 8. $\mathbb{D}c3$ (но не 8. $\mathbb{D}xe5?$ $\mathbb{W}d4$) 8... $\mathbb{D}cb$ черные получают хорошую игру.

Также и в случае 4. $c3$ $\mathbb{D}f6$ 5. fe (или 5. $d4$ ed 6. cd $\mathbb{A}b6$) 5... de 6. $\mathbb{D}xe5$ $\mathbb{W}e7$ (плохо 6... $\mathbb{D}xe4?$ 7. $\mathbb{W}e2$) 7. $d4$ $\mathbb{A}d6$ 8. $\mathbb{D}f3$ $\mathbb{D}xe4$ 9. $\mathbb{A}e2$ 0-0 10. 0-0 $c5$ шансы сторон примерно равны.

4. ... $\mathbb{D}g8-f6$

5. $\mathbb{A}f1-c4$ $\mathbb{D}b8-c6$

6. $d2-d3$ $\mathbb{A}c8-g4$

Не опасно для белых 6... $\mathbb{D}g4$ 7. $\mathbb{E}f1$ 0-0 8. $h3$ $\mathbb{D}e3$ 9. $\mathbb{A}xe3$ $\mathbb{A}xe3$ 10. $f5$, а на 6... ab интересно 7. $f5?$ с идеей, препятствуя контурдирую $d6-d5$, атаковать на королевском фланге.

7. $\mathbb{D}c3-a4$...

285



7. ... $\mathbb{e}5xf4?!$

Вскрывая линию f , черные помогают сопернику развиться и после размена слона на коня портят пешечную структуру ферзевого фланга.

Следовало продолжать 7... $\mathbb{A}b6$ 8. $\mathbb{D}xb6$ ab 9. $c3$ 0-0, хорошо и 7... $\mathbb{A}xf3?!$ 8. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{D}d4$ 9. $\mathbb{W}d1$ $b5$ 10. $\mathbb{D}xc5$ bc 11. $c3$ dc 12. cd ed с равенством.

8. $\mathbb{D}a4xc5$ $\mathbb{d}6xc5$

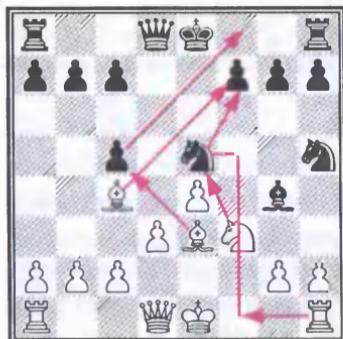
9. $\mathbb{A}c1xf4$ $\mathbb{D}f6-h5$

10. $\mathbb{A}f4-e3$ $\mathbb{D}c6-e5?$

Черные утратили бдительность и допускают решающую комбинацию.

Сохранило шансы 10... $\mathbb{W}e7$, хотя положение белых уже лучше.

286



11. $\mathbb{D}f3xe5!!$...

Жертва ферзя ведет к красивому мату!

11. ... $\mathbb{A}g4xd1$

12. $\mathbb{A}c4xf7+$ $\mathbb{D}e8-e7$

Или 12... ♕f8 13. ♖xc5+ ♜d6 14. ♖xd6+ cd 15. ♗xd1 с выигрышем.

13. ♖e3xc5+ ♔e7-f6
14. 0-0+ ♔f6xe5
15. ♗f1-f5#.

Урок 49. Белые удерживают лишнюю пешку и попадают под атаку в Контргамбите Фалькбеера

Партия № 49

1. e2-e4 e7-e5
2. f2-f4 ...

287



2. ... d7-d5

В Контргамбите Фалькбеера черные встречной жертвой пешки пытаются перехватить инициативу, однако при точной игре белых равенства не достигают.

3. e4xd5 ...

Белые должны действовать решительно! Осторожное 3. ♖f3 после 3... de 4. ♖xe5 ♖d6 5. ♖e2 ♖f6 6. d4 ed 7. ♖xd3+ ♔e7 8. ♖c3 ♖g4 9. ♖xe7+ ♔xe7 дает черным равные шансы.

3. ... e5-e4

При 3... ♖xd5 4. ♖c3 ♖e6 5. fe (неплохо и 5. ♖f3! ef+ 6. ♖f2, и нельзя 6... ♖d6? из-за 7. ♖b5+! cb 8. ♗e1 с выигрышем ферзя) 5... ♖xe5+ 6. ♖e2 ♖g4 7. d4 ♖e6 8. ♖d3 cb 9. ♖f4 белые заметно опережают соперника в развитии.

Черными фигурами в этой партии руководил один из лучших немецких шахматистов второй половины XIX века, знаменитый мастер «романтической» школы Адольф Андерсен, которого современники называли «гением шахматной комбинации» (Розанес – Андерсен, Бреслау, 1862).

288



4. $\mathbb{Q}f1-b5+$...

В духе своего времени белые разменивают слабую пешку d5, чтобы достичь материального перевеса. Однако теперь пешка e4 стесняет игру белых.

На 4. $\mathbb{Q}c3$ черные могут продолжать 4... $\mathbb{Q}f6!$ (хуже 6... $\mathbb{Q}xd5$ 7. $\mathbb{Q}xe4$ 0-0) 5. d3 $\mathbb{Q}b4$ 6. $\mathbb{Q}d2$ e3! с достаточной контригроой за пешку.

Правильно 4. d3! $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}d2$ (возможно и 5. de $\mathbb{Q}xe4$ 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c5$ 7. $\mathbb{W}e2$, и не проходит 7... $\mathbb{Q}f2+$ 8. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{W}xd5+$ из-за 9. $\mathbb{Q}fd2!$) 5... ed (также недостаточно для уравнения 5... $\mathbb{Q}f5$ 6. de $\mathbb{Q}xe4$ 7. $\mathbb{Q}gf3$ $\mathbb{Q}c5$ 8. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}xd2$ 9. $\mathbb{Q}xf5$ $\mathbb{Q}xf3+$ 10. $\mathbb{W}xf3$ 0-0 11. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}e8+$ 12. $\mathbb{Q}d1$) 6. $\mathbb{Q}xd3$ $\mathbb{Q}xd5$ (в случае 6... $\mathbb{W}xd5$ белые достигают перевеса путем 7. $\mathbb{Q}gf3$ $\mathbb{Q}c5$ 8. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{W}e6$ 9. $\mathbb{Q}e5$ 0-0 10. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}xe4$ 11. $\mathbb{W}xe4$ g6 12. b4 и далее $\mathbb{Q}b2$) 7. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}e4$ 0-0 9. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}d7$ 10. 0-0 $\mathbb{Q}7f6$ 11. $\mathbb{Q}e5$ с лучшими шансами.

4. ... $c7-c6$

5. $d5xc6$ $\mathbb{Q}b8xc6$

6. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

Диаграмма 289

7. $\mathbb{W}d1-e2?!$...

В погоне за второй пешкой белые переходят допустимую грань риска. Сильнее 7. d4 $\mathbb{Q}b4$ 8. $\mathbb{Q}e2$ или 7. $\mathbb{Q}ge2$ $\mathbb{W}b6$ 8. d4 $\mathbb{Q}b4$ 9. 0-0 0-0 10. $\mathbb{Q}xc6$ bc 11. f5 с примерно равной игрой.

289



7. ... $\mathbb{Q}f8-c5!$

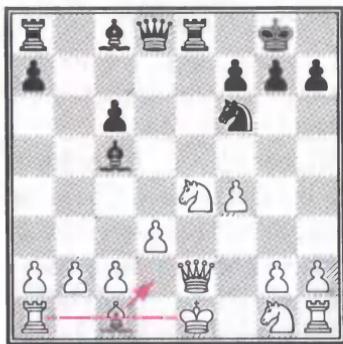
Черные не держатся за пешку e4 – развитие важнее!

8. $\mathbb{Q}c3xe4$ 0-0

9. $\mathbb{Q}b5xc6$ b7xc6

10. d2-d3 $\mathbb{W}f8-e8$

290



11. $\mathbb{Q}c1-d2$...

Белые стремятся укрыть короля в безопасное место, подготовливая рокировку в длинную сторону. Но и на ферзевом фланге у черных уже вскрыта линия b

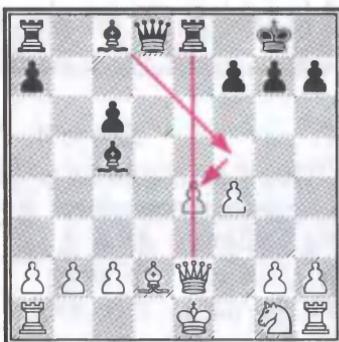
– Андерсен мастерски использует ее для создания атаки.

На 11. $\mathbb{Q}f3$ могло последовать 11... $\mathbb{Q}ab6!$ 12. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{Q}xe4$ 13. $\mathbb{W}xe4$ f6, и белые остаются коня.

11. ... $\mathbb{Q}f6xe4$

12. d3xe4 ...

291



12. ... $\mathbb{Q}c8-f5!$

Теперь слона нельзя брать из-за потери ферзя, а после продвижения пешки e слон занимает важную диагональ.

13. e4–e5 $\mathbb{W}d8-b6$

Готовясь к атаке, черные завершают мобилизацию сил.

14. 0–0–0 $\mathbb{Q}c5-d4$

15. c2–c3 $\mathbb{E}a8-b8!$

С угрозой 15... $\mathbb{W}xb2\#.$

16. b2–b3 ...

Диаграмма 289

16. ... $\mathbb{E}e8-d8!$

Ладья на линии d необходима для задуманной Андерсеном блестящей комбинации.

292



17. $\mathbb{Q}g1-f3$...

После 17. cd $\mathbb{W}xd4$ от мат на a1 нет удовлетворительной защиты.

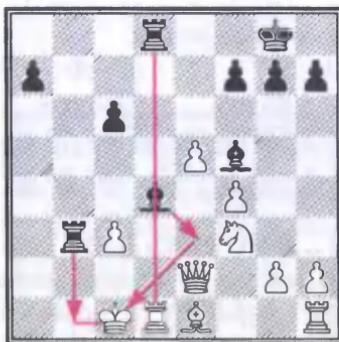
17. ... $\mathbb{W}b6xb3!!$

18. a2xb3 $\mathbb{E}b8xb3$

19. $\mathbb{Q}d2-e1$...

Белые собираются ускользнуть королем на d2, но не успевают:

293



19. ... $\mathbb{Q}d4-e3+!$

20. $\mathbb{W}e2xe3$ $\mathbb{E}b3-b1\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

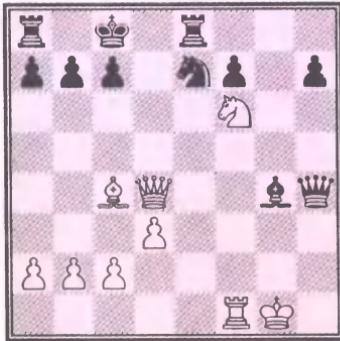
294



Ход белых

Пожертвовав ладью, белые создали опасные угрозы по линии **f**, однако нанести удар им «мешает» собственный слон на f4. Найдите решающее продолжение!

295



Ход белых

Эта позиция встретилась в партии великого русского шахматиста Михаила Чигорина. Белые эффектно выиграли. Как?

296



Ход белых

Найдите выигрыш!

297

После ходов 1. e4 e5 2. f4 ef 3. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{A}e7$ 4. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{A}h4+$ 5. $\mathbb{Q}f1$ d5!?

6. $\mathbb{A}xd5$ $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{Q}xh4$ (лучше 7. $\mathbb{Q}c3$) 7... $\mathbb{Q}xd5$ 8. $\mathbb{Q}f3?$ (вместо 8. ed) возникла следующая позиция:



Ход черных

Как черным использовать ошибку соперника?

298



Ход белых

Завершите атаку!

299

После 1. e4 e5 2. f4 $\mathbb{Q}c5$ 3. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 4. c3 d5! 5. d4?! (правильно 5. ed) 5... ed 6. cd $\mathbb{Q}b4+$ 7. $\mathbb{Q}c3$ de белые ошиблись, сыграв 8. d5?



Ход черных

Почему размен коней приводит к проигрышу?

ТЕМА 11: ВЕНСКАЯ ПАРТИЯ

Венская партия возникает, если белые на втором ходу выводят ферзевого коня, играя 1. e4 e5 2. ♕c3.

Этот ход, по замыслу венских мастеров середины XIX века, должен был подготовить продвижение f2-f4, не позволяя черным в ответ сыграть Контргамбит Фалькбеера, считавшийся в то время грозным оружием против Королевского гамбита. Однако после 2... ♔f6

3. f4 черные могут ответить 3... d5, осуществляя, как и в Контргамбите Фалькбеера, контрудар в центре и получая удобную игру.

Помимо этого, возможно и продолжение 2... ♔c6, дающее черным при правильной защите полноправную контригру. Тем не менее, в Венской партии черные должны действовать осмотрительно.

Урок 50. Нападая на пешку f2, черные забывают о развитии

Партия № 50

1. e2–e4 e7–e5
 2. ♕b1–c3 ♕b8–c6

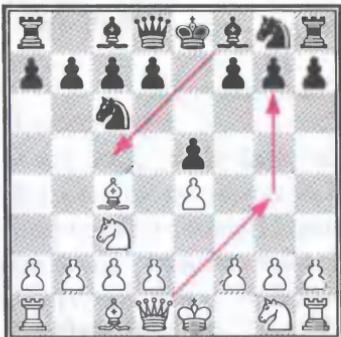
300



Ход 2... ♔f6 рассмотрен в 51-й и 52-й партиях.

3. ♖f1–c4 ...

301



К острой игре ведет 3. f4 ef 4. ♜f3 g5 (при 4... ♜f6 5. ♜c4 ♜b4 6. ♜d5! 0-0 7. 0-0 ♜xe4 8. d4 белые захватывают инициативу) 5. d4 g4 (на 5... ♜g7 возможно 6. d5 ♜e5 7. d6! с лучшими шансами у белых) 6. ♜c4?! gf 7. 0-0 d5 8. ed ♜g4. За фигуру у белых достаточная компенсация.

3. ... ♜f8-c5?!

Этот симметричный ответ приводит к ослаблению королевского фланга после энергичного выпада ферзем.

Надежней и сильнее 3... ♜f6 4. d3 ♜b4 5. ♜g5 h6 6. ♜xf6 ♜xc3+ 7. bc ♜xf6 8. ♜e2 d6 9. 0-0 g5 (предупреждая f2-f4) 10. d4 ♜e7 с взаимными шансами.

4. ♜d1-g4! ...

Нападая на пешку g7, белые вынуждают соперника либо ослабить расположение пешек ходом 4... g6, либо (что, видимо, лучшее) лишиться рокировки после 4... ♜f8.

Избранное черными продолжение дает белым сильную атаку.

4. ... ♜d8-f6?

Диаграмма 302

5. ♜c3-d5! ...

Несмотря на то, что король белых лишается рокировки, они успевают создать на королевском фланге опасные угрозы.

5. ... ♜f6xf2+

302



На 5... ♜xf2+ находится 6. ♜f1 ♜h4 7. ♜xg7 ♜xg1 8. g3! (убирая ферзя с важной диагонали) 8... ♜xe4 9. ♜f6+! ♜xf6 10. ♜xf7+ ♜d8 11. ♜xf6+ ♜e8 12. ♜f7+ с неизбежным матом.

6. ♜e1-d1 ♜e8-f8

7. ♜g1-h3 ♜f2-d4

8. d2-d3 ...

303



8. ... ♜c5-b6

Не спасает 8... d6, например:

9. ♜h4 (хорошо и 9. ♜f3

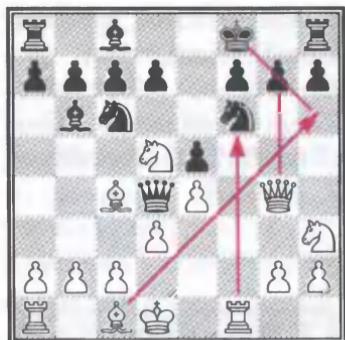
$\mathbb{Q}xh3?$ 9. $\mathbb{E}f1!$) 9... $\mathbb{Q}xh3$ 10. $\mathbb{W}xh3$ $\mathbb{Q}a5$ 11. $\mathbb{E}f1!$ $\mathbb{Q}xc4$ 12. $\mathbb{W}d7!$ f6 13. $\mathbb{Q}xf6!$ и на 13... gf – 14. $\mathbb{E}xf6+!$ $\mathbb{Q}xf6$ 15. $\mathbb{A}h6+$ $\mathbb{Q}g8$ 16. $\mathbb{W}e6\#.$

9. $\mathbb{E}h1-f1$...

Подготавливая эффектную комбинацию.

9. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

304



10. $\mathbb{E}f1xf6!$ d7–d6

Проигрывает 10... gf 11. $\mathbb{A}h6+$ $\mathbb{Q}e8$ 12. $\mathbb{W}g7.$

Напав на ферзя, черные рас-

считывали выиграть время для защиты, но следует новый блестящий удар:

11. $\mathbb{W}g4xg7+!!$ $\mathbb{Q}f8xg7$

12. $\mathbb{A}c1-h6+$ $\mathbb{Q}g7-g8\#.$

305



13. $\mathbb{E}f6-g6+!$...

Заключительной жертвой белые освобождают поле f6 для коня.

13. ... $\mathbb{h}7xg6$

Или 13... fg 14. $\mathbb{Q}e7\#.$

14. $\mathbb{Q}d5-f6\#.$

Урок 51. Белые жертвуют пешки в центре и вскрывают линии для атаки

Партия № 51

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

Диаграмма 306

3. f2–f4 ...

Продолжение 3. $\mathbb{Q}c4$ встретилось в следующей партии.

Помимо этого, заслуживает внимания еще одна возможность – 3. g3, например: 3... $\mathbb{Q}c5$ (неплохо и 3... d5 4. ed $\mathbb{Q}xd5$ 5. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}e6$ 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 7. 0–0 $\mathbb{Q}e7$)

306



4. $\mathbb{A}g2$ $d6$ 5. $d3$ $h5!$ (черные при случае готовы сыграть $h5-h4$) 6. $h3$ $a6$ 7. $\mathbb{A}e3$ $\mathbb{A}xe3$ 8. fe $\mathbb{A}e6$ с взаимными шансами.

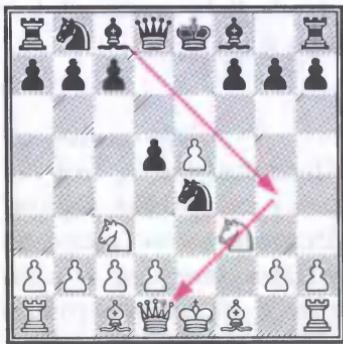
3. ... $d7-d5$

4. $f4xe5$ $\mathbb{A}f6xe4$

5. $\mathbb{A}g1-f3$...

К неясной игре ведет 5. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{A}b5$ $\mathbb{Q}xc3$ 7. bc $\mathbb{W}h4+$ 8. $g3$ $\mathbb{W}e4+$ 9. $\mathbb{W}xe4$ de 10. $\mathbb{Q}xc6+$ bc 11. $\mathbb{A}e2$ $\mathbb{A}e7$ со сложной борьбой.

307



5. ... $\mathbb{A}c8-g4$

На 5... $\mathbb{A}c5?!$ сильно 6. $\mathbb{W}e2!$ $\mathbb{A}f2+$ (если 6... $\mathbb{Q}f2$, то 7. $d4!$) 7. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xc3+$ 8. dc $b6$ (слабее 8... $\mathbb{A}c5$ 9. $\mathbb{W}b5+$ $\mathbb{Q}d7$ 10. $\mathbb{A}g5$) 9. $\mathbb{A}g5$ $\mathbb{W}d7$ с лучшей игрой у белых.

Другой известный на сегодня путь к уравнению – 5... $\mathbb{A}e7$ 6. $d3$ (на 6. $d4$ интересно 6... $\mathbb{A}b4!?$) 6... $\mathbb{Q}xc3$ 7. bc 0-0 8. $d4$ $f6$ 9. $\mathbb{A}d3$ fe 10. $\mathbb{A}xe5$ $\mathbb{A}f5$ с активной контригроей.

6. $\mathbb{W}d1-e2$ $\mathbb{A}e4-c5$

Точнее, видимо, 6... $\mathbb{Q}xc3$ 7. bc $c5$ 8. $\mathbb{W}f2$ $\mathbb{Q}c6$ с равенством.

7. $d2-d4!$...

308



7. ... $\mathbb{A}g4xf3?$

Черные хотят после 8. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{W}h4+$ 9. $g3$ $\mathbb{W}xd4$ 10. $\mathbb{W}xd5$ $\mathbb{W}xd5$ 11. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}ab$ упростить игру разменами, но просчитываются.

Следовало предпочесть 7... $\mathbb{A}e6$ 8. $\mathbb{A}e3$ $\mathbb{Q}c6$ 9. 0-0-0 $\mathbb{A}b4$ 10. $\mathbb{W}d3$ 0-0 с острой игрой, в ко-

торой шансы белых несколько выше.

Белыми фигурами в этой партии играл один из сильнейших австрийских шахматистов начала XX века Рудольф Шпильман, прославившийся острокомбинационным стилем игры.

Ему противостоял чемпион Варшавского общества любителей шахмат польский мастер Александр Флямберг (Шпильман – Флямберг, Мангейм, 1914).

8. $\mathbb{W}e2xf3$ $\mathbb{W}d8-h4+$

9. g2-g3 $\mathbb{W}h4xd4$

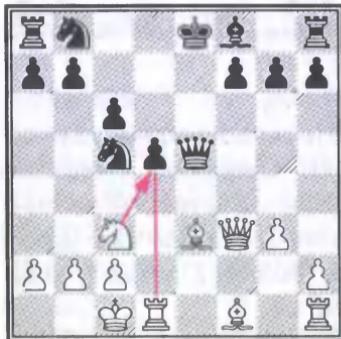
10. $\mathbb{Q}c1-e3!$...

Стремясь к скорейшей мобилизации сил, белые не отыгрывают пешку, а жертвуют вторую!

10. ... $\mathbb{W}d4xe5$

11. 0-0-0 $c7-c6$

309



12. $\mathbb{Q}c3xd5!$...

Опередив в развитии, белые жертвой коня вскрывают центр и атакуют по открытым линиям нерокированного короля противника.

12. ... $c6xd5$

13. $\mathbb{E}d1xd5$ $\mathbb{W}e5-e6$

На 13... $\mathbb{W}e4$ решает 14. $\mathbb{Q}b5+$ $\mathbb{Q}c6$ 15. $\mathbb{Q}xc5!!$ $\mathbb{W}xf3$ 16. $\mathbb{Q}xc6+bc$ 17. $\mathbb{E}e1+$ $\mathbb{Q}e7$ 18. $\mathbb{E}xe7+$ $\mathbb{Q}f8$ 19. $\mathbb{E}xa7+$ и мат в два хода – комбинация, похожая на случившуюся в партии.

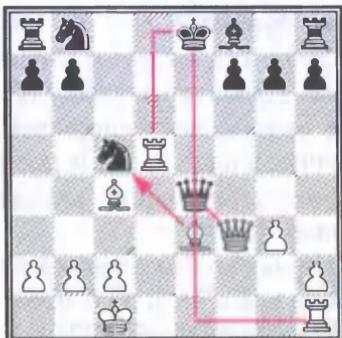
Продлить сопротивление черные могли путем 13... $\mathbb{W}c7$ 14. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{W}b6$ 15. $\mathbb{Q}xb8$ $\mathbb{Q}e7!$ (но не 15... $\mathbb{Q}xb8?$ 16. $\mathbb{W}f4!$ $\mathbb{E}d8$ 17. $\mathbb{Q}b5+!$ $\mathbb{W}xb5+$ 18. $\mathbb{E}e1+$ $\mathbb{Q}e7$ 19. $\mathbb{E}xe7+!$ $\mathbb{Q}xe7$ 20. $\mathbb{W}e3+$ $\mathbb{Q}e6$ 21. $\mathbb{Q}xb5$ с выигрышем) 16. $\mathbb{Q}e5$ 0-0, хотя положение оставалось трудным.

14. $\mathbb{Q}f1-c4$...

С угрозами 15. $\mathbb{E}d8+!$ и 15. $\mathbb{E}xc5$.

14. ... $\mathbb{W}e6-e4$

310



15. $\mathbb{A}e3 \times c5!! \dots$

Жертвой ферзя белые отвлекают ферзя черных с линии e, ставя сопернику мат по 8-й горизонтали:

15. ... $\mathbb{W}e4 \times f3$

16. $\mathbb{A}h1-e1+$ $\mathbb{Q}f8-e7$

17. $\mathbb{A}e1 \times e7+$ $\mathbb{Q}e8-f8$

18. $\mathbb{A}d5-d8\#.$

Урок 52. Продвижение пешки «h» в Венской атаке

Партия № 52

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}g8-f6$
3. $\mathbb{A}f1-c4$...

311



3. ... $\mathbb{Q}f6 \times e4$

4. $\mathbb{W}d1-h5! \dots$

Этот ход ведет к Венской атаке. Нападая на пешку f7, белые вынуждают соперника отступить конем на d6 и препятствуют нормальному развитию черных фигур.

Не опасно для черных 4. $\mathbb{Q}xe4$ d5 или 4. $\mathbb{A}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 5. $\mathbb{Q}xe4$ d5! 6. $\mathbb{W}f3+$ $\mathbb{Q}g8$ 7. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{W}d7!$

4. ... $\mathbb{Q}e4-d6$

5. $\mathbb{A}c4-b3$...

В случае 5. $\mathbb{W}xe5+\mathbb{W}e7$ 6. $\mathbb{W}xe7+$ $\mathbb{A}xe7$ 7. $\mathbb{A}b3$ $\mathbb{Q}f5$ 8. $\mathbb{A}f3$ c6 9. 0-0 d5 черные добиваются равенства.

312



5. ... $\mathbb{A}f8-e7$

Не самый распространенный ответ. Основное продолжение связано с жертвой качества в варианте 5... $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}b5$ g6 7. $\mathbb{W}f3$ f5 8. $\mathbb{W}d5$ $\mathbb{W}e7$ 9. $\mathbb{Q}xc7+$ $\mathbb{Q}d8$ 10. $\mathbb{Q}xa8$ b6.

Теперь после 11. $\mathbb{Q}xb6$ ab 12. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}b7$ 13. d3 $\mathbb{Q}d4$ 14. $\mathbb{W}h3$ e4 15. $\mathbb{A}e3$ ed 16. 0-0-0 $\mathbb{Q}xc2$

17. $\mathbb{Q}xb6+$ $\mathbb{Q}e8$ 18. $\mathbb{W}xd3$ $\mathbb{Q}h6+$
 19. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{Q}e4$ 20. $\mathbb{Q}xc2$ $\mathbb{Q}xd3$ 21.
 $\mathbb{Q}xd3$ белые получают за ферзя
 достаточный эквивалент и имеют
 лучшие перспективы.

Если вместо 14... e4 черные играют 14... h5, то после 15. f3 f4
 16. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}g7$ 17. 0-0-0 $\mathbb{Q}f6f5$ 18.
 $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}c7$ 19. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xb3+$ 20. ab
 белые отбивают атаку, сохраняя
 лишнее качество.

313



6. d2-d3 ...

Активней сразу 6. $\mathbb{Q}f3$ 0-0
 (на 6... $\mathbb{Q}c6$ хорошо 7. $\mathbb{Q}xe5$,
 а если 6... e4, то 7. $\mathbb{Q}xe4!$), и
 белые ходом 7. h4! развиваю-
 ют атаку, например: 7... $\mathbb{Q}c6$
 8. $\mathbb{Q}g5$ h6 9. $\mathbb{W}g6$ $\mathbb{Q}xg5$ 10. hg
 $\mathbb{W}xg5$ 11. $\mathbb{W}xg5$ hg 12. d3 $\mathbb{Q}f5$
 13. $\mathbb{Q}xg5$ с преимуществом бе-
 лых в эндшпиле.

6. ... 0-0

7. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

8. $\mathbb{Q}f3-g5$ h7-h6

314



9. h2-h4!? ...

Белые поддерживают наступление продвижением фланговой пешки.

Коня брать нельзя – после 9... hg? 10. hg черные получают мат по линии h.

9. ... $\mathbb{Q}d6-e8?$

Ошибочная идея, ведущая к проигрышу! Черные хотят путем $\mathbb{Q}e8-f6$ напасть на ферзя, не замечая хитрого ответа белых.

Правильно 9... $\mathbb{Q}d4!$, разменивая опасного слона на b3.

10. $\mathbb{Q}c3-d5$...

Еще проще решало 10. $\mathbb{Q}xf7$.

10. ... $\mathbb{Q}e8-f6$

315

11. $\mathbb{W}h5-g6!! \dots$

С угрозой после 12. $\mathbb{Q}xf6+$ $\mathbb{Q}xf6$ поставить противнику мат на h7.

11. ... $f7xg6$

Взятие ферзя приводит к красивому мату, но и после 11... $\mathbb{Q}h8$ 12. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 13. $\mathbb{W}xf7$ белые выигрывали.

12. $\mathbb{Q}d5xe7+$ $\mathbb{Q}g8-h8$ 13. $\mathbb{Q}e7xg6\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

316

После 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 3. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}xe4$ 4. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 5. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}c6?!$ (точнее, как мы знаем, 5... d5!) 6. $\mathbb{W}f3+$ черные ошиблись, отступив королем на g8 (правильно 6... $\mathbb{Q}e8$).

*Ход белых*

Как белым поставить сопернику мат?!

317

*Ход белых*

Своим последним ходом черные сыграли 1... fg?, напав на белую ладью, но при этом вскрыли линию f. Найдите решающее продолжение атаки!

318

После ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 3. f4 ef? (вместо правильно-го 3... d5) 4. e5 $\mathbb{W}e7$ 5. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}g8$ 6.

$\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 7. d4 d6 8. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{W}d8$ возникло следующее положение:



Ход белых

Белые изящно завершили борьбу. Как?!

319

После 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 3. f4 d5 4. fe $\mathbb{Q}xe4$ 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 6. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{Q}xe4$ черные ошибочно напали на ферзя – 7... $\mathbb{Q}d4?$ (следовало продолжать 7... de 8. $\mathbb{W}xe4$ $\mathbb{W}d7$) и в ответ на 8. $\mathbb{W}d3$ сыграли 8... $\mathbb{Q}xf3$.



Ход белых

Найдите выигрыши за белых!

320

После 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 3. f4 ef белые попробовали сыграть Гамбит слона – 4. $\mathbb{Q}c4?$! Далее последовало 4... $\mathbb{W}h4+$ 5. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}c5$ 6. g3? (поскольку ход 6. d4 здесь невозможен лучше 6. $\mathbb{W}e1$) 6... fg 7. $\mathbb{Q}f3$.



Ход черных

Черные нанесли сопернику заключительный удар. Найдите его!

321



Ход белых

В ответ на 1... $\mathbb{Q}e5$ белые провели комбинацию. Какую?

ТЕМА 12: ДЕБЮТ СЛОНА

Дебют слона возникает после 1. e4 e5, если белые на втором ходу выводят слона – 2. ♘c4. Этому старинному началу около пятисот лет. В современ-

ной практике оно встречается редко, так как черные контригрою в центре легко добиваются уравнения.

Урок 53. Жертва коня на f2 приводит к поражению

Партия № 53

1. e2–e4 e7–e5
2. ♘f1–c4 ...

322



2. ... ♘g8–f6

Наиболее энергичный ответ. В случае 2... ♘c5 белые могут пожертвовать пешку ходом 3. b4!?, например: 3... ♘xb4 4. c3 (на 4. f4 черным лучше всего продолжать 4... d5 5. ed ef) 4... ♘c5 5. d4 ed 6. cd ♘b4+ 7. ♘d2

с острой игрой и взаимными шансами.

3. ♘g1–f3 ...

Белые отклоняются от основного продолжения 3. d4, встретившегося в партии № 54.

После 3. ♘c3 на доске возникла Венская партия, теперь же черные путем 3... ♘f6 могли перейти в Защиту двух коней. Однако и сделанный ими ход неплох.

3. ... ♘f6xe4
4. ♘b1–c3 ...

323



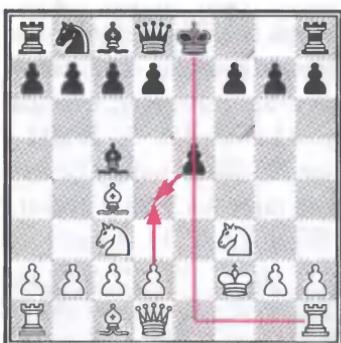
4. ... $\mathbb{Q}e4xf2?$

За коня черные рассчитывают получить две пешки и контригру, однако белые успевают мобилизоваться.

На гамбитный вариант, разыгрываемый белыми, следовало отвечать 4... $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}xe5$ d5 или 4... $\mathbb{Q}c6$ 5. $\mathbb{Q}xe4$ d5 с хорошими шансами на уравнение.

5. $\mathbb{Q}e1xf2$ $\mathbb{Q}f8-c5+$

324



6. d2-d4! ...

Встречная жертва пешки опровергает замысел черных. Менее убедительно 6. $\mathbb{Q}f1?!$ $\mathbb{Q}c6$ 7. d3 d6 с некоторой компенсацией за фигуру.

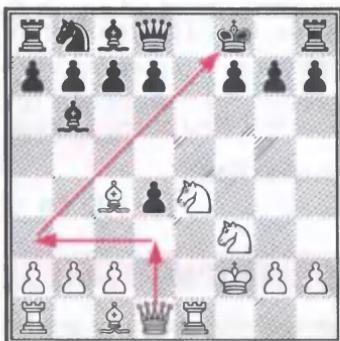
6. ... $e5xd4$

7. $\mathbb{Q}h1-e1+$ $\mathbb{Q}e8-f8$

Слишком пассивно 7... $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}d5$, но теперь и черный король лишается рокировки.

8. $\mathbb{Q}c3-e4$ $\mathbb{Q}c5-b6$

325



9. $\mathbb{W}d1-d3!$...

Белые допускают нападение на слона и коня, задумав сложную и очень красивую комбинацию.

9. ... $d7-d5$

10. $\mathbb{W}d3-a3+$ $\mathbb{Q}f8-g8$

11. $\mathbb{Q}c4xd5!$...

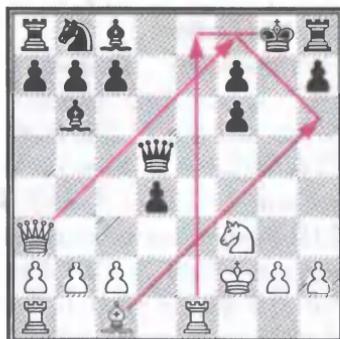
Первая жертва из серии блестящих ходов, приводящих к мату!

11. ... $\mathbb{W}d8xd5$

12. $\mathbb{Q}e4-f6+!$ $g7xf6$

Следует заключительный удар:

326



13. $\mathbb{W}a3-f8+!! \dots$

Вся комбинация белых построена на слабости 8-й горизонтали.

13. ... $\mathbb{Q}g8xf8$

14. $\mathbb{A}c1-h6+ \mathbb{Q}f8-g8$

15. $\mathbb{E}e1-e8\#.$

Урок 54. Контрударом d7-d5 черные захватывают инициативу

Партия № 54

- 1. e2–e4 e7–e5
- 2. $\mathbb{A}f1-c4$ $\mathbb{Q}g8-f6$
- 3. d2–d4 ...

327



3. ... e5xd4!

Лучший ответ.

Значительно слабее 3... $\mathbb{Q}xe4?!$ 4. de $\mathbb{Q}c5$ (плохо 4... $\mathbb{A}c5?$ из-за 5. $\mathbb{A}xf7+ \mathbb{Q}f8$ (или 5... $\mathbb{Q}xf7$ 6. $\mathbb{W}d5+$ и 7. $\mathbb{W}xe4$) 6. $\mathbb{W}f3!$ с угрозой 7. $\mathbb{A}d5+)$ 5. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{A}e7$ 6. $\mathbb{A}f4!$ (укрепляя центральную пешку) 6... $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{A}e6$ 8. $\mathbb{A}g3$ 0-0-0 9. $\mathbb{W}e2 f5$ 10. 0-0-0 $\mathbb{W}e8$ 11. $\mathbb{Q}d5$ с инициативой белых.

4. e4–e5 ...

Теперь черные контрударом в центре получают отличную игру.

Не ставит перед черными проблем и 4. $\mathbb{W}xd4 \mathbb{Q}c6$.

Правильно 4. $\mathbb{Q}f3$, жертвуя пешку за инициативу, например: 4... $\mathbb{Q}xe4?!$ 5. $\mathbb{W}xd4 \mathbb{Q}f6$ (хуже 5... $\mathbb{Q}c5?$ ввиду 6. $\mathbb{A}g5! f6$ 7. $\mathbb{A}e3 c6$ 8. $\mathbb{Q}c3 d5$ 9. 0-0-0 $\mathbb{A}e7$ 10. $\mathbb{W}h4 \mathbb{Q}bd7$ 11. $\mathbb{Q}xd5! cd$ 12. $\mathbb{W}h5+ g6$ 13. $\mathbb{W}xd5$ с сильнейшей атакой у белых) 6. $\mathbb{A}g5 \mathbb{A}e7$ 7. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}c6$ 8. $\mathbb{W}h4 d5$ 9. 0-0-0 $\mathbb{A}e6$ 10. $\mathbb{E}e1$ с полной компенсацией за пешку.

Поэтому вместо принятия жертвы черным следует отвечать 4... d5! 5. ed $\mathbb{A}b4+$ 6. c3 $\mathbb{W}e7+!$ 7. $\mathbb{A}e2 dc$ 8. $\mathbb{Q}xc3$ 0-0 с примерно равной игрой.

Диаграмма 328

4. ... d7–d5!

5. $\mathbb{A}c4-b3$...

На b3 слон оказывается не у дел.

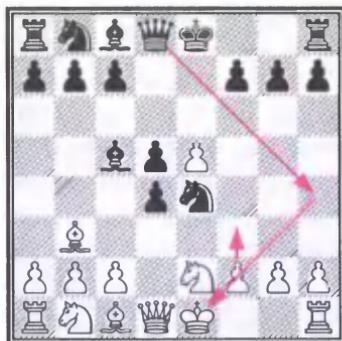
328



Лучше 5. $\mathbb{Q}b5+$ $\mathbb{Q}d7$ 6. $\mathbb{Q}xd7+$ (к выгоде черных 6. ef $\mathbb{Q}xb5$ 7. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{W}xf6$) 6... $\mathbb{Q}fxd7$ с равенством.

5. ... $\mathbb{Q}f6-e4$
6. $\mathbb{Q}g1-e2$ $\mathbb{Q}f8-c5$

329



7. f2-f3?! ...

Подвергает королевский фланг опасности.

После 7. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 8. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}xe5$ 9. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}f6$ 10. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{W}e7$ 11. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}xd5$ 12. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}eb6$ черные сохранили лишнюю пешку, однако это продолжение следовало предпочесть.

7. ... $\mathbb{W}d8-h4+$
8. g2-g3 ...

330



8. ... d4-d3!!
9. g3xh4? ...

Ферзя брать нельзя, но белые не замечают мат!

Упорней 9. $\mathbb{W}xd3$ $\mathbb{Q}f2+$ 10. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xg3!$ 11. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}c6$ с преимуществом черных.

9. ... $\mathbb{Q}c5-f2+$
10. $\mathbb{Q}e1-f1$ $\mathbb{Q}c8-h3\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

331

После ходов 1. e4 e5 2. ♜c4 ♜f6 3. d3 ♜c6 4. ♜f3 ♜e7 возникла позиция:



Ход белых

Могут ли белые взять конем пешку e5?

332

В знаменитой партии Легаль – Сен-При, сыгранной в Париже в 1750-м году, после ходов 1. e4 e5 2. ♜c4 d6 3. ♜f3 ♜c6 4. ♜c3 ♜g4 создалось следующее положение:



*Ход белых.
Могут ли они играть 5. ♜xe5?*

Белые в позиции на диаграмме сыграли 5. ♜xe5? Черные ответили 5... ♜xd1? и получили мат – 6. ♜xf7+ ♜e7 7. ♜d5#! Как черным следовало играть?

Отметим, что в дальнейшем ранняя жертва ферзя на d1 (d8), уже вполне корректная, много-кратно встречалась в самых разных дебютах и получила название «мат Легала». Актуальна она и поныне, особенно для молодых шахматистов.

333

*Ход белых*

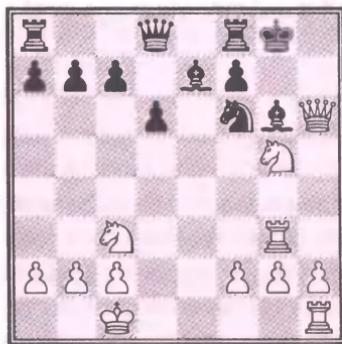
В этой острой позиции белые нашли решающий удар. Найдите его и вы!

334

*Ход белых*

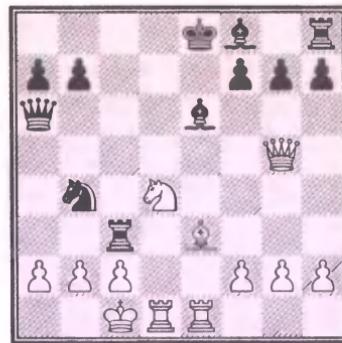
Черные заметно отстали в развитии, однако после 1. $\mathbb{A}e4?$! $g6$ 2. $\mathbb{W}h4 \mathbb{W}xe5$ 3. $\mathbb{A}f6 \mathbb{W}h5$ черные держатся. Как белым начать атаку?

335

*Ход белых*

За фигуру белые получили грозную атаку. Найдите выигрыш!

336

*Ход белых*

Последним ходом черные взяли коня на с3, жертвуя ладью, но просчитались. Белые поставили сопернику мат в 6 ходов! Как они сыграли?!

ТЕМА 13: ЗАЩИТА ФИЛИДОРА

Защита Филидора возникает после 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$, если черные продолжают 3... d6. Название дебюта связано с именем сильнейшего французского шахматиста XVIII века Франсуа-Андре Филидора, который считал это

начало лучшим ответом на выход королевского коня.

Черные в Защите Филидора обычно укрепляют центр, получая достаточно прочную, но пассивную позицию.

Урок 55. Экономичный мат слоном и ладьей

Партия № 55

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1–f3$ d7–d6

337



3. d2–d4 ...

Естественный и сильнейший ход – белые немедленно атакуют центр, угрожая пешке e5.

При 3. $\mathbb{Q}c4$ черные уравнива-

ют шансы путем 3... $\mathbb{Q}e6$ 4. $\mathbb{Q}xe6$ fe 5. d4 ed 6. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{W}d7$.

338



3. ... $\mathbb{Q}c8–g4?$

Неудачное продолжение, позволяющее белым существенно опередить противника в развитии. Классическим примером тому является настоящая партия.

Также и в случае сдачи цен-

тра путем 3... ed после 4. ♜xd4 ♜e7 5. ♜d3 ♜f6 6. 0–0 0–0 7. ♜e1 ♜e8 8. c4 белые сохраняют определенный пространственный перевес.

Наиболее популярными ответами являются 3... ♜f6 и 3... ♜d7, рассмотренные в партии № 56.

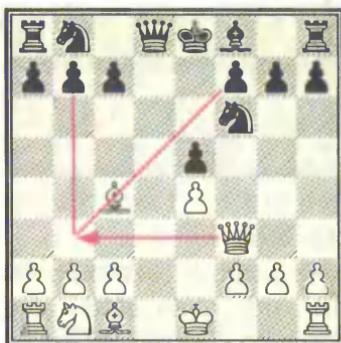
4. d4xe5 ♜g4xf3

Черные вынуждены разменять слона, так как после 4... de? 5. ♜xd8+ ♜xd8 6. ♜xe5 теряют пешку.

5. ♜d1xf3 d6xe5

6. ♜f1–c4 ♜g8–f6

339



7. ♜f3–b3! ...

Перебрасывая ферзя, белые усиливают давление как на королевском, так и на ферзевом фланге.

Мы рассматриваем одну из самых знаменитых партий в истории шахмат: Морфи – Консультанты (Париж, 1858).

Принципы современной де-

бютной стратегии неразрывно связаны с именем легендарного американского шахматиста Пола Морфи.

Блестящий стиль игры Морфи принес ему небывалую славу. Однако главное его отличие от современников состояло в том, что его атаки строились на здоровой позиционной основе. При этом он с редким искусством умел с первых же ходов гармонично расположить свои фигуры, не останавливаясь перед жертвами.

7. ... ♜d8–e7

8. ♜b1–c3 ...

Развитие прежде всего!

Для победы достаточно и выигрыша пешки с разменом ферзей и переходом в эндшпиль – 8. ♜xb7 ♜b4+ 9. ♜xb4 ♜xb4+, но тогда шахматный мир лишился бы одной из своих самых удивительных партий.

8. ... c7–c6

9. ♜c1–g5 b7–b5?

340



Позволяет белым осуществить замечательную идею. Шансы на защиту сохраняло 9... $\mathbb{Q}ab6$.

10. $\mathbb{Q}c3xb5!$...

Начало атаки!

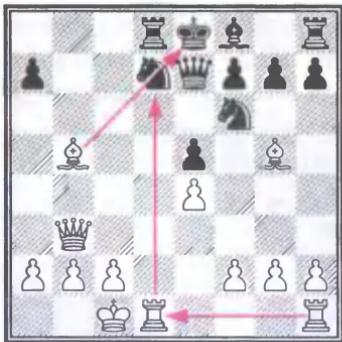
Морфи ведет наступление, одновременно продолжая развитие, вводя в бой тяжелые фигуры и используя единственную открытую линию **d** для создания матовых угроз черному королю.

10. ... $c6xb5$

11. $\mathbb{Q}c4xb5+$ $\mathbb{Q}b8-d7$

12. 0-0-0 $\mathbb{B}a8-d8$

341



13. $\mathbb{R}d1xd7!$ $\mathbb{B}d8xd7$

14. $\mathbb{Q}h1-d1$...

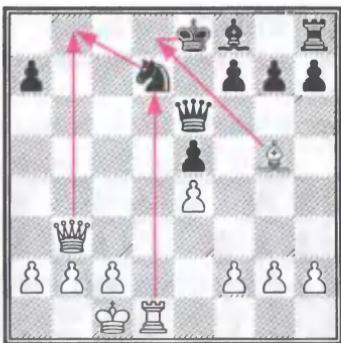
Новая связка и новый – последний! – резерв! Ладье в этой партии предстоит сыграть решающую роль.

14. ... $\mathbb{W}e7-e6$

Черные уводят ферзя из-под связки, чтобы на 15. $\mathbb{Q}xd7+$ ответить 15... $\mathbb{Q}xd7$, но это не спасает:

15. $\mathbb{Q}b5xd7+$ $\mathbb{Q}f6xd7$

342



16. $\mathbb{W}b3-b8+!!...$

Финальной жертвой ферзя белые отвлекают коня с линии **d** и ставят черному королю мат при помощи двух, оставшихся в наличии, фигур!

16. ... $\mathbb{Q}d7xb8$

17. $\mathbb{R}d1-d8\#.$

Урок 56. Погоня за пешкой b7 приводит к поражению

Партия № 56

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 d7–d6
3. d2–d4 ...

343



3. ... ♜g8–f6

Нападая на пешку e4, черные хотят выгадать темп для развития.

Возможно и 3... ♜d7, например:

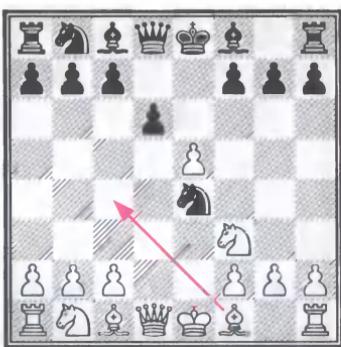
4. ♜c4 c6! (в случае 4... ♜gf6? 5. de ♜xe5 (5... de? 6. ♜g5!) 6. ♜xe5 de 7. ♜xf7+ ♜xf7 8. ♜xd8 ♜b4+ 9. ♜d2 или 4... ♜e7 5. de ♜xe5 ♜xe5 de 7. ♜h5 белые остаются с лишней пешкой, а на 4... h6? хорошо 5. de de 6. ♜xf7+! ♜xf7 7. ♜xe5+ ♜f6 8. ♜d4! с атакой) 5. 0-0 ♜e7 (и здесь 5... h6? 6. de de 7. ♜xf7+! ♜xf7 8. ♜xe5+ ♜e6 9. ♜g6 или 5... ♜gf6? 6. de ♜xe4 7. ed ведет к преимуществу белых)

струе белых) 6. de de 7. ♜g5!?

¤xg5 8. ♜h5 g6 9. ♜xg5 с лучшими шансами у белых.

4. d4xe5 ♜f6xe4

344



5. ♜f1–c4 ...

Не лучшее решение.

Главная идея варианта связана с продолжением 5. ♜bd2 ♜c5 6. ♜c4 d5 7. ♜g5 ♜d7 8. ♜e3 c6 9. c4.

Теперь после 9... ♜e4 10. ♜b3 h6 11. ♜f4 g5 12. ♜g3 g4 белым удается при помощи тактики – 13. e6!, достичь осязаемого преимущества.

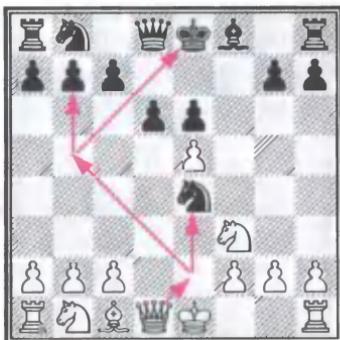
Неплохо также 5. ♜d5 ♜c5 6. ♜g5 ♜e7 (или 6... ♜d7 7. ed ♜xd6 8. ♜c3 0-0 9. 0-0-0 ♜c6 10. ♜b5!) 7. ed ♜xd6 8. ♜c3 8... ♜xd5 9. ♜xd5 ♜d6 10. 0-0-0 ♜e6 11. ♜e3 ♜c6 12. ♜d2!, и шансы белых выше.

5. ... ♜c8–e6

В современной теории самой хорошей защитой от угрозы 6. $\mathbb{W}d5$ считается 5... c6 6. 0-0 (6. ed $\mathfrak{Q}xd6!$) 6... d5 7. $\mathfrak{Q}d3$ $\mathfrak{Q}c5$ с равными шансами.

6. $\mathfrak{Q}c4xe6$ f7xe6

345



7. $\mathbb{W}d1-e2$...

Нападая на коня, белые хотят после 7... d5 дать шах ферзем на b5 и выиграть пешку, однако это связано с потерей времени.

Заслуживало внимания 7. ed $\mathfrak{Q}xd6$ 8. 0-0 с неплохими перспективами.

7. ... d6-d5

8. $\mathbb{W}e2-b5+$ $\mathfrak{Q}b8-c6$

9. $\mathfrak{Q}f3-d4$ $\mathbb{W}d8-d7$

Диаграмма 346

10. $\mathbb{W}b5xb7?$...

Если белые хотели взять пешку, это можно было сделать ходом раньше, получая после 9. $\mathbb{W}xb7$ $\mathfrak{Q}b4$ 10. $\mathbb{W}b5+$ c6 11. $\mathbb{W}e2$ приемлемую игру.

346

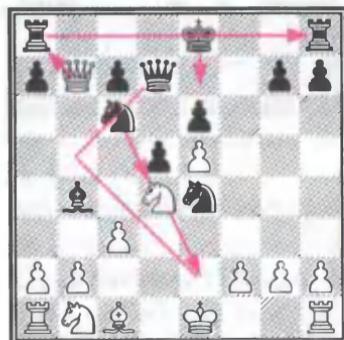


Теперь же этот ход проигрышает:

10. ... $\mathfrak{Q}f8-b4+!$

11. c2-c3 ...

347



11. ... $\mathfrak{Q}c6xd4!!$

Жертвуя обе ладьи, черные ставят соперника в безвыходное положение!

12. $\mathbb{W}b7xa8+$ $\mathfrak{Q}e8-f7$

13. $\mathbb{W}a8xh8$ $\mathbb{W}d7-b5!$

От грозящего матта нет защиты!

14. $\mathfrak{Q}e1-d1$ $\mathbb{W}b5-e2#.$

Урок 57. Белые атакуют по ослабленной диагонали a2-g8

Партия № 57

1. e2-e4 e7-e5
 2. ♜g1-f3 d7-d6
 3. d2-d4 ...

348



3. ... f7-f5?!

Этот старинный контрудар при точной игре дает белым преимущество.

4. ♜f1-c4! ...

Сильнейшее продолжение – белые сразу нацеливаются слоном на поле f7.

Больше практических шансов у черных в варианте 4. de fe 5. ♜g5 d5 6. e6 ♜b4+ 7. c3 ♜a5 8. ♜f7 ♜f6 9. ♜e3 ♜xe6 10. ♜xh8 ♜xe3 11. fe ♜h4+ 12. g3 ♜h6 с некоторой компенсацией за качество.

4. ... ♜g8-f6

На 4... fe сильно 5. ♜xe5! d5 (после 5... de? 6. ♜h5+ ♜d7 7. ♜f5+ ♜c6 8. ♜xb5 черным не спастись) 6. ♜h5+ g6 7. ♜xg6 ♜f6 8. ♜e5+ ♜e7 9. ♜b5+! c6 10. ♜xe7 ♜xe7 11. ♜xe7+ ♜xe7 12. ♜e2 ♜g8 13. g3 с перевесом белых.

349



5. ♜b1-c3 ...

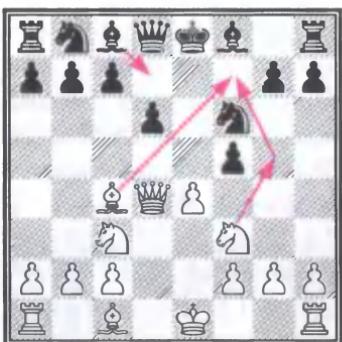
Неточность.

Решительней 5. de! ♜xe4 6. ♜c3 ♜xc3 7. bc c6 8. ed ♜xd6 9. ♜e2+ ♜e7 10. ♜e3 ♜d7 11. ♜d1 ♜b6 12. ♜b3 c5 13. ♜g5, и белые готовы к атаке.

5. ... e5xd4

6. ♜d1xd4 ...

350

6. ... $\mathbb{Q}c8-d7?$

Теперь черные попадают под атаку!

Правильно 6... $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{W}e3$ fe 8. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}xe4$ 9. $\mathbb{W}xe4+$ $\mathbb{W}e7$, упрощая игру разменами.

7. $\mathbb{Q}f3-g5!$ $\mathbb{Q}b8-c6$

Нападение на ферзя уже не помогает. Белые, выманивая

короля противника в центр, эффективно завершают борьбу:

8. $\mathbb{A}c4-f7+$ $\mathbb{Q}e8-e7$

351

9. $\mathbb{W}d4xf6+!!$ $\mathbb{Q}e7xf6$ Или 9... gf 10. $\mathbb{Q}d5#$.10. $\mathbb{Q}c3-d5+$ $\mathbb{Q}f6-e5$ 11. $\mathbb{Q}g5-f3+!$ $\mathbb{Q}e5xe4$ 12. $\mathbb{Q}d5-c3#$.

УПРАЖНЕНИЯ

352

После 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ d6 3. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}e7$ (точнее 3... $\mathbb{Q}e6$) 4. d4 ed 5. $\mathbb{Q}xd4$ черные ошиблись, сыграв 5 $\mathbb{Q}d7?$ вместо 5... $\mathbb{Q}f6$.

*Ход белых*

Найдите эффективный выигрыш!

353

После 1. e4 e5 2. ♜f3 d6 3. ♜c4 ♜c6 4. ♜c3 ♜g4 5. h3 черные неосторожно отступили слоном – 5... ♜h5?



Ход белых

Что им теперь предпринять?

354



Ход белых

Ничего не дает 1. ♜g5 из-за размена коней. Как бы вы сыграли?

355



На 1. ♜d5! черные ответили 1... h6? Найдите решающее продолжение атаки!

356



Ход белых

Предыдущим ходом черные провели тактическую разменную операцию в центре, про-

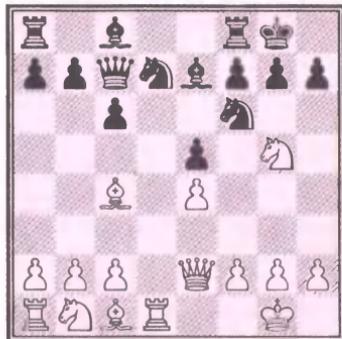
бив конем пешку на e4, и теперь отыгрывают фигуру.

Как правильно поступить белым: сыграть 1. ♖xd5 ♗f6 2. ♕f3 ♖xd5 или 1. ♗xd5 cd 2. ♕xd5?

357

В партии Роберта Фишера против Ройбена Файна после 1. e4 e5 2. ♘f3 d6 3. d4 ♘d7 4. ♘c4 c6 5. 0-0 ♔e7 6. de de Фишер продолжил не 7. ♘g5!?, а 7. ♕e2!?, ставя сопернику ловушку.

Далее последовало 7... ♘gf6 8. ♘d1 ♕c7? (правильно 8... b5 9. ♘b3 ♕c7), и ловушка захлопнулась – через два хода черные сдались.



Ход белых

Сыграйте «по Фишеру!»

ТЕМА 14: ЛАТЫШСКИЙ ГАМБИТ

Этот детально разработанный латышскими мастерами дебют возникает после ходов 1. e4 e5 2. ♜f3 f5.

Черные с переменой цвета разыгрывают Королевский гамбит, но с лишним темпом у соперника – ведь белые уже

вывели коня на f3. В результате оригинальная идея оказывается все же недостаточно обоснованной позиционно. В возникающих осложнениях Латышского гамбита белые при точной игре вправе рассчитывать на перевес.

Урок 58. Белые выигрывают ладью за коня и попадают под атаку

Партия № 58

1. e2–e4 e7–e5
2. ♜g1–f3 f7–f5

358



3. e4xf5 ...

Не лучшее продолжение, по-

зволяющее черным получить достаточную контригру.

Сильнее 3. ♜xe5!, как сыграли белые в 59-й партии.

3. ... ♜b8–c6

Черными фигурами в этой партии играл многолетний соперник Вильгельма Стейница, наш знаменитый соотечественник Михаил Чигорин (Шлекцер – Чигорин, Санкт-Петербург, 1878).

Глубокое проникновение в суть позиции и развитое чувство шахматного художника позволяли Чигорину искать и находить в шахматах свои пути. Многие из его партий являются настоящими шедеврами. Чигорин не стал чемпионом

мира, но на его партиях учатся все новые поколения шахматистов.

Современная теория отдает предпочтение продвижению центральной пешки, например:

3... e4!?

4. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}e2$ d6
 6. $\mathbb{Q}h5+$ $\mathbb{Q}e7$ 7. $\mathbb{Q}f7$ $\mathbb{W}e8$ 8. $\mathbb{Q}xh8$
 $\mathbb{W}xh5$ 9. $\mathbb{W}xh5$ $\mathbb{Q}xh5$ 10. g4 $\mathbb{Q}f6$
 11. $\mathbb{Q}g1$ с взаимными шансами.

4. $\mathbb{Q}f1-b5$ $\mathbb{Q}f8-c5$

5. $\mathbb{Q}b5xc6$...

Осмотрительней было предварительно увести короля в убежище, сделав рокировку.

5. ... $d7xc6$

359



6. $\mathbb{Q}f3xe5$...

Сам по себе ход неплохой, однако белые задумали ошибочную комбинацию, связанную с выигрышем материала.

Заслуживало внимания 6. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}e7$ 7. 0-0 $\mathbb{Q}xf5$ 8. $\mathbb{W}xe5$ $\mathbb{Q}d6$ 9. $\mathbb{W}d4$ с неясной игрой.

6. ... $\mathbb{Q}c8xf5$

7. $\mathbb{W}d1-h5+$ $g7-g6$

360



8. $\mathbb{Q}e5xg6?$...

Теперь после 8... $\mathbb{Q}xg6?$ 9. $\mathbb{W}xc5$ у белых перевес, но, жертвуя ладью, черные развиваются сильную атаку.

Еще не поздно было отойти ферзем на e2, сохраняя примерно равные шансы.

8. ... $h7xg6!$

9. $\mathbb{W}h5xh8$ $\mathbb{W}d8-e7+$

10. $\mathbb{Q}e1-d1$...

361



На 10. $\mathbb{Q}f1$ сильно 10... 0-0-0, угрожая выиграть ферзя ходом 11... $\mathbb{A}d4$. Не помогает 11. $\mathbb{W}c3$ ввиду 11... $\mathbb{E}e8$, и белые беззащитны.

10. ... $\mathbb{Q}c5xf2!!$

Не считаясь с новыми жертвами, черные создают угрозу матов на g4!

11. $\mathbb{W}h8xg8+$ $\mathbb{E}e8-d7$

12. $\mathbb{W}g8-c4$...

Нельзя 12. $\mathbb{W}xa8$ из-за 12... $\mathbb{Q}g4\#$.

12. ... $\mathbb{B}a8-e8$.

Грозит 13... $\mathbb{W}e1+!$ 14. $\mathbb{E}xe1$ $\mathbb{E}xe1\#$, а на 13. d4 следует 13... $\mathbb{Q}g4+$ 14. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{W}e3\#$.

Белые сдались.

Урок 59. Ранний вывод ферзя ведет к задержке с развитием

Партия № 59

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1-f3$ f7–f5
3. $\mathbb{Q}f3xe5$...

362



3. ... $\mathbb{W}d8-f6$

В этой позиции на провокационный ход 3... $\mathbb{Q}c6$?! уже возможно 4. $\mathbb{W}h5+!$ $g6$ 5. $\mathbb{W}xg6$ $\mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{W}h3$ hg 7. $\mathbb{W}xh8$ $\mathbb{W}e7$ 8. $\mathbb{Q}c3$

$\mathbb{Q}b4$ 9. $d3!$ $\mathbb{Q}xc2+$ 10. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xa1$ 11. $\mathbb{Q}g5$, и белые должны реализовать преимущество.

4. $\mathbb{Q}e5-c4$...

Сильнейший ответ!

На 4. d4 черным следует продолжать 4... d6 5. $\mathbb{Q}c4 fe$ 6. $\mathbb{Q}c3$ (или 6. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{W}f7$ 8. $\mathbb{Q}bc3$ $\mathbb{Q}eb$ с равенством) 6... $\mathbb{W}g6$ 7. f3 ef 8. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{Q}c6$ 9. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{W}g4$ 10. $\mathbb{W}e3+$ $\mathbb{Q}e7$ 11. 0-0 $\mathbb{Q}f6$ 12. d5 $\mathbb{Q}b4$ 13. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{W}d7$ 14. $\mathbb{Q}b6$ ab 15. $\mathbb{W}xb4$ с примерно равной игрой.

4. ... $f5xe4$

5. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{W}f6-g6$

Диаграмма 363

6. d2–d3! ...

Предлагая сопернику выиграть пешку, белые захватывают инициативу.

6. ... $\mathbb{Q}f8-b4$

363



Опасно 6... ed 7. $\mathbb{Q}xd3$ $\mathbb{W}xg2$
8. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}e4$ с сильнейшей атакой.

364



7. $d3xe4$...

Хорошо и 7. $\mathbb{Q}d2!?$, например:

7... $\mathbb{Q}xc3$ 8. $\mathbb{Q}xc3$ $d5$ (не лучше 8... $\mathbb{Q}e7$ 9. de $\mathbb{W}xe4+$ 10. $\mathbb{Q}e3$ 0-0 11. $\mathbb{W}h5$, но заслуживает внимания 8... $\mathbb{Q}f6$) 9. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{W}f5$ 10. de $\mathbb{W}xe4+$ 11. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}f6$ 12. 0-0 $c6$ 13. $\mathbb{Q}h5+$ $\mathbb{Q}f8$ 14. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{W}h4$ 15.

$\mathbb{Q}g6!$ $\mathbb{Q}a6$ 16. $\mathbb{W}e2$, и белые добились преимущества.

7. ... $\mathbb{W}g6xe4+$
8. $\mathbb{Q}c4-e3$ $\mathbb{Q}b4xc3+$
9. $b2xc3$ $\mathbb{Q}g8-f6$
10. $\mathbb{Q}f1-c4$ $c7-c6$

Чтобы рокироваться, черным сначала надо провести $d7-d5$, но за это время белые успевают начать атаку:

11. 0-0 $d7-d5$

365



12. $\mathbb{Q}e3xd5!$...

Коня нельзя брать из-за 13. $\mathbb{Q}e1$ с выигрышем ферзя, а после продолжения в партии черный король попадает под обстрел вражеских фигур.

12. ... $\mathbb{W}e4xc4$

13. $\mathbb{Q}f1-e1+!$...

Слабее 13. $\mathbb{Q}c7+?!$ $\mathbb{Q}f7$ 14. $\mathbb{Q}xa8$ $\mathbb{Q}a6$, и черные держатся.

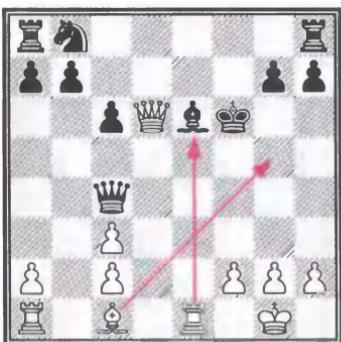
13. ... $\mathbb{Q}e8-f7$

14. $\mathbb{Q}d5xf6$ $\mathbb{Q}f7xf6$

Плохо 14... $gf?$ из-за 15. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}g8$ 16. $\mathbb{W}e8+$ $\mathbb{Q}g7$ 17. $\mathbb{Q}h6\#$.

15. $\mathbb{W}d1-d6+$ $\mathbb{A}c8-e6$

366



16. $\mathbb{A}c1-g5+!$...

Тактическим путем белые отрезают королю противника пути к отступлению, вынуждая пойти на 5-ую горизонталь.

16. ... $\mathbb{A}f6xg5$

Не спасает 16... $\mathbb{A}f7$ 17. $\mathbb{W}e7+$ или 16... $\mathbb{A}f5$ 17. $\mathbb{A}e5+$.

17. $\mathbb{A}e1xe6$ $\mathbb{A}b8-d7$

Отчаяние, но удовлетворительной защиты уже нет.

На 17... $g6$ выигрывает 18. $\mathbb{W}e5+$ $\mathbb{A}h6$ 19. $\mathbb{W}e3+$ $\mathbb{A}g7$ 20. $\mathbb{A}e7+$ $\mathbb{A}g8$ 21. $\mathbb{W}e5$.

18. $\mathbb{W}d6xd7$ $\mathbb{A}c4xc3$

19. $\mathbb{F}2-f4+!$ $\mathbb{A}g5-h5$

Или 19... $\mathbb{A}xf4$ 20. $g3+$ $\mathbb{A}g5$

21. $h4+$ $\mathbb{A}f5$ 22. $\mathbb{E}f1+$ $\mathbb{A}g4$ 23. $\mathbb{E}g6++$ $\mathbb{A}h5$ 24. $\mathbb{W}g4\#$.

20. $\mathbb{A}e6-e5+$ $\mathbb{A}h5-h6$

Следует финальная комбинация:

367



21. $\mathbb{A}e5-h5+!$...

Жертвуя ладью, белые с темпом перебрасывают ферзя на решающий участок доски и ставят сопернику мат.

21. ... $\mathbb{A}h6xh5$

22. $\mathbb{W}d7-f5+$ $\mathbb{A}h5-h6$

23. $\mathbb{W}f5-g5\#$.

УПРАЖНЕНИЯ

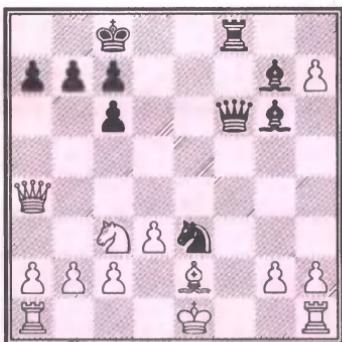
368

После ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ f5 3. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{W}f6$ 4. d4 d6 5. $\mathbb{Q}c4$ fe 6. $\mathbb{Q}e2!$? c6? (правильно 6... d5 7. $\mathbb{Q}e3$ c6) 7. d5! $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}c3$ cd, белые нанесли сопернику красивый удар.



Ход белых

369



Ход черных

Черные эффектно завершили атаку. Как они сыграли?!

370



На 1. de черные ответили 1... $\mathbb{Q}xe5$. Что делать белым?!

371

В одной из партий Джоакино Греко после ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ f5 3. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{W}e7$ 4. $\mathbb{W}h5+$ g6 5. $\mathbb{Q}xg6$ $\mathbb{W}xe4+$ 6. $\mathbb{Q}d1$?! (правильно 6. $\mathbb{Q}e2!$ с преимуществом) 6... $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{W}h3$? (упорней 7. $\mathbb{W}h4$ $\mathbb{Q}g4$ 8. f3 hg 9. $\mathbb{W}xg4$) 7... hg! 8. $\mathbb{W}xh8$ $\mathbb{Q}g4$. 9. $\mathbb{W}h4$ возникла следующая позиция:

Найдите лучшее продолжение за белых!

373



Ход черных

Как сыграли черные?

372

После 1. e4 e5 2. ♜f3 f5 3. d3 ♜c6 4. ♜c3 ♜f6 5. ♜g5 h6?! (лучше 5... ♜b4 с равенством) 6. ♜xf6 ♜xf6 7. ♜d5 черные ошиблись, ответив 7... ♜d8? (вместо 7... ♜d6).



Пожертвовав качество, черные опередили соперника в развитии.

На 1... ♜e5! белые ответили 2. h3. Продолжите атаку!



Ход белых

ТЕМА 15: РУССКАЯ ПАРТИЯ

Русская партия возникает после ходов 1. e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$ при ответе черных 2... $\mathbb{Q}f6$.

В Русской партии черные не тратят время на защиту собственной пешки, а немедленно контратакуют центральную пешку белых, что гораздо более обоснована позиционно, чем Латышский гамбит.

Эта система, разработанная в середине XIX века замечательными русскими мастерами Александром Петровым и Карлом Янишем, обычно дает черным обороноспособную, но несколько стесненную позицию.

Урок 60. Жертва слона на h7

Партия № 60

1. e2–e4 e7–e5
2. $\mathbb{Q}g1–f3$ $\mathbb{Q}g8–f6$

374



3. $\mathbb{Q}f3\times e5$...

Одно из двух основных продолжений – белые разменивают

центральные пешки, стремясь опередить противника в развитии.

Другое сильное продолжение связано с ходом 2. d4. Оно рассмотрено в 62-й и 63-й партиях.

3. ... d7–d6

375



В случае симметричного ответа 3... ♜xe4? белые после 4. ♜e2 ♜e7 (нельзя 4... ♜f6? из-за 5. ♜c6+) 5. ♜xe4 d6 6. d4 f6 7. ♜c3 de 8. ♜d5 ♜d6 9. de fe 10. ♜f4 ♜d7 11. 0-0-0 получают перевес.

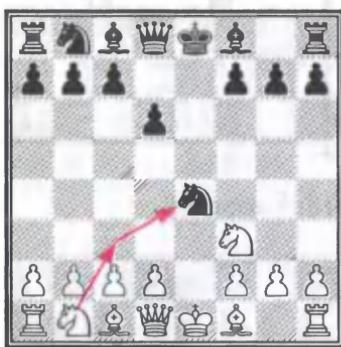
4. ♜e5-f3 ...

Здесь белые могут путем 4. ♜xf7?! пожертвовать коня, однако при точной защите черные отбивают атаку, получая хорошую игру:

4... ♜xf7 5. d4 c5!? (на 5... ♜xe4? сильно 6. ♜h5+ g6 7. ♜d5+ и 8. ♜xe4) 6. dc ♜c6 7. ♜c4+ ♜e6 8. ♜xe6+ ♜xe6 9. 0-0 d5 с лучшими перспективами.

4. ... ♜f6xe4

376



5. ♜b1-c3!? ...

В случае 5... ♜xc3 6. dc белые готовы ухудшить пешечную структуру, получая взамен более свободную игру.

На 5. ♜e2 возможно 5... ♜e7

6. d3 ♜f6 7. ♜g5 ♜e6 8. ♜c3 ♜c6 9. 0-0-0 0-0-0 10. d4 d5 11. ♜e5 ♜e8, и в возникающих осложнениях черные после 12. ♜f3 ♜xe5!?x 13. de ♜g4 14. ♜g3 ♜xd1 15. ef gf 16. ♜xf6 ♜h5! 17. ♜h3+ ♜e6! 18. ♜xe6+ fe 19. ♜xh8 ♜h6+ добиваются равенства.

Играют здесь и 5. d4, например:

5... d5 6. ♜d3 ♜e7 7. 0-0 ♜c6!?
8. ♜e1 ♜g4 9. c4 (на 9. c3 хорошо 9... f5, и если 10. c4, то 10... ♜h4!)
9... ♜f6 10. cd ♜xf3 11. ♜xf3 ♜d5
12. ♜g3 0-0 с устойчивой позицией у черных.

5. ... ♜e4xc3

6. d2xc3 ♜f8-e7

7. ♜f1-d3 0-0

Точнее 7... ♜c6 8. 0-0 ♜g4, не определяя пока позицию короля.

377



8. h2-h4!? ...

Белые укрепляют поле g5,

подготавливая типовой удар, который черные явно недооценили.

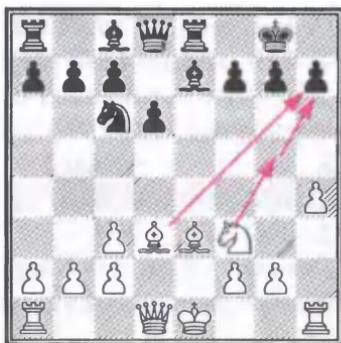
8. ... $\mathbb{E}f8-e8$

Плохо 8... $\mathbb{A}g4?$ из-за 9. $\mathbb{A}xh7+!$ $\mathbb{Q}xh7$ 10. $\mathbb{Q}g5+$ $\mathbb{A}xg5$ 11. $hg+$ $\mathbb{Q}g8$ 12. $\mathbb{W}xg4$ с атакой.

9. $\mathbb{Q}c1-e3$ $\mathbb{Q}b8-c6?$

Правильно 9... $h6$, предотвращая комбинацию.

378



10. $\mathbb{A}d3xh7+!$ $\mathbb{Q}g8xh7$

11. $\mathbb{Q}f3-g5+$ $\mathbb{Q}h7-g6?$

Окончательно губит партию!

Больше шансов на защиту

оставляло 11... $\mathbb{A}xg5$ 11. $hg+$ $\mathbb{Q}g8$ 12. $\mathbb{W}h5$ $\mathbb{Q}f8$ 13. $\mathbb{W}h8+$ $\mathbb{Q}e7$ 14. $\mathbb{W}xg7$ $\mathbb{A}e6$.

12. $h4-h5+$ $\mathbb{Q}g6-f6$

13. $\mathbb{W}d1-f3+$ $\mathbb{Q}c8-f5$

14. $g2-g4$ $\mathbb{W}d8-c8$

Теперь белые могут отыграть фигуру, но у них находится более эффективной продолжение:

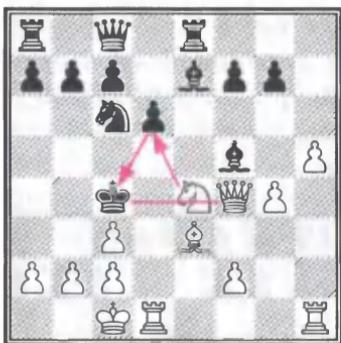
15. $\mathbb{Q}g5-e4+!$ $\mathbb{Q}f6-e5$

16. $\mathbb{W}f3-f4+$ $\mathbb{Q}e5-d5$

17. $0-0-0+$ $\mathbb{Q}d5-c4$

Или 17... $\mathbb{Q}e6$ 18. $\mathbb{W}xf5\#$.

379



18. $\mathbb{Q}e4xd6\#!$

Урок 61. Жертва слона на h2

Партия № 61

1. $e2-e4$ $e7-e5$

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

3. $\mathbb{Q}f3xe5$ $d7-d6$

4. $\mathbb{Q}e5-f3$ $\mathbb{Q}f6xe4$

5. $d2-d4$ $d6-d5$

6. $\mathbb{A}f1-d3$...

380

6. ... $\mathbb{Q}f8-d6$

Одна из возможных расстановок – черные нацеливают слона на королевский фланг. В настоящее время сильнейшим считается продолжение 6... $\mathbb{Q}e7$ 7. 0-0 $\mathbb{Q}c6!$?

После 8. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}g4$ 9. c4 (на 9. c3 хорошо 9... f5, и если 10. c4, то 10... $\mathbb{Q}h4!$) 9... $\mathbb{Q}f6$ 10. cd $\mathbb{Q}xf3$ 11. $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{Q}d5$ 12. $\mathbb{Q}g3$ 0-0 черные получают устойчивую позицию.

7. 0-0 $\mathbb{Q}c8-g4$

381

8. $\mathbb{Q}f1-e1$...

Белые играют слишком пасивно.

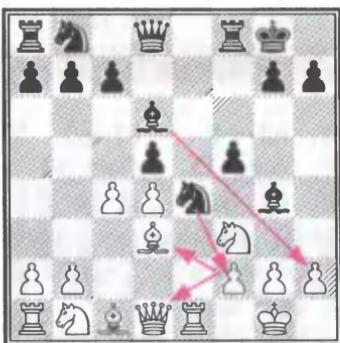
Заслуживает предпочтения 8. c4, немедленно подрывая центр, например:

8... c6 (к выгоде белых 8... $\mathbb{Q}e6$ 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}f6$ 10. c5 или 8... $\mathbb{Q}g4$ 9. cd f5 10. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}d7$ 11. h3 $\mathbb{Q}h5$ 12. $\mathbb{Q}xe4$ fe 13. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}f6$ 14. $\mathbb{Q}f5$) 9. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}a6!$ 10. a3 (рискованно 10. $\mathbb{Q}xe4$?! de 11. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}e8$ 12. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}g4$ 13. $\mathbb{Q}g5$ g6 с отличной контригроей за пешку) 10... f5 11. c5 $\mathbb{Q}e7$ 12. b4 $\mathbb{Q}c7$ 13. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{Q}e6$. Соперники атакуют на разных флангах, но шансы белых несколько выше.

8. ... f7-f5

9. c2-c4 0-0!

382



10. c4xd5? ...

Эта позиция впервые встретилась в одной из партий Фрэнка Маршалла – одного из

сильнейших шахматистов начала XX века.

Взятие пешки оказывается ошибочным! Правильно 10. $c5$ $\mathbb{Q}xf3$ 11. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ со сложной борьбой.

10. ... $\mathbb{Q}d6xh2+!!$

Энергичной жертвой слона черные разрушают пешечное прикрытие короля.

11. $\mathbb{Q}g1xh2$ $\mathbb{Q}e4xf2$

12. $\mathbb{W}d1-e2$ $\mathbb{Q}f2xd3$

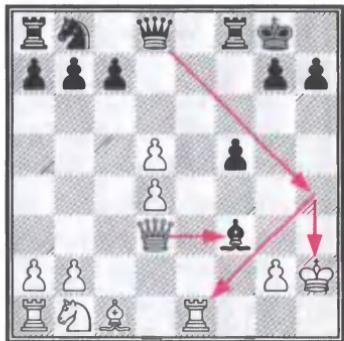
13. $\mathbb{W}e2xd3$ $\mathbb{Q}g4xf3$

Диаграмма 383

14. $\mathbb{W}d3xf3?$...

Моментально проигрывает, но и после 14. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}e4$ 15. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{W}xd5$ у черных две лишние

383



пешки с подавляющим преимуществом.

14. ... $\mathbb{W}d8-h4+$.

На 15. $\mathbb{W}h3$ следует 15... $\mathbb{W}xe1$.

Белые сдались.

Урок 62. На d5 черный конь расположен неустойчиво!

Партия № 62

1. $e2-e4$ $e7-e5$

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

3. $d2-d4$...

На 3. $\mathbb{Q}c4$ черные уравнивают игру путем 3... $\mathbb{Q}xe4!$ 4. $\mathbb{Q}xe5$ $d5$ 5. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}e6$.

384



3. ... $e5xd4$

Сдавая центр, черные стремятся упростить игру и получить дополнительный темп за счет положения белого ферзя на d4. Другой возможный ответ – 3... $\mathbb{Q}xe4$, рассмотрен в следующей партии.

4. e4–e5 ...

Самое логичное продолжение.

В этой партии Вильгельм Стейниц играл с одним из английских любителей шахмат (Лондон, 1862).

385



4. ... $\mathbb{Q}f6-d5?!$.

После этого хода черные оказываются в трудном положении, поскольку на d5 конь не имеет хороших полей для отступления.

Правильно 4... $\mathbb{Q}e4$, например:

5. $\mathbb{W}xd4$ (к неясной игре ведет 5. $\mathbb{W}e2!?$ $\mathbb{Q}b4+$ 6. $\mathbb{Q}d1$ $d5$ 7. ed $f5$ 8. $\mathbb{Q}g5$ 0-0 9. $\mathbb{W}c4+$ $\mathbb{Q}h8$ 10. $\mathbb{Q}xe4$

fe 11. dc $\mathbb{W}e7!?$) 5... $d5$ 6. ed $\mathbb{Q}xd6$ 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 8. $\mathbb{W}f4$ $\mathbb{Q}f5!?$ с неплохими шансами на уравнение.

5. $\mathbb{W}d1xd4$...

386



5. ... $c7-c6$

Лучше было испробовать 5... $\mathbb{Q}b6$ 6. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}c6!$, хотя после 7. $\mathbb{W}e4$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}xe7$ $\mathbb{W}xe7$ 9. $\mathbb{Q}c3$ $d5$ шансы белых выше.

6. $\mathbb{Q}f1-c4$ $\mathbb{W}d8-b6$

7. $\mathbb{W}d4-e4$ $\mathbb{Q}f8-c5$

8. 0-0 $\mathbb{Q}d5-e7?$

387



Теперь белые выигрывают пешку и начинают атаку, сильнее 8... ♜a6.

9. ♜f3-g5! g7-g6

Нельзя 9... 0-0? из-за мата на h7.

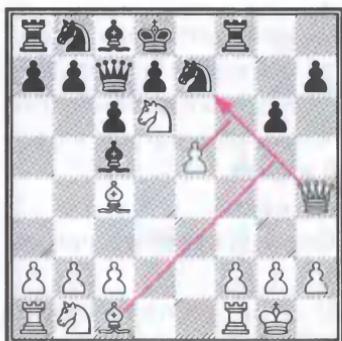
10. ♜g5xf7 ♕h8-f8

11. ♜f7-d6+ ♖e8-d8

12. ♜e4-h4 ♜b6-c7

Вызывает к жизни заключительную комбинацию Стейница, но удовлетворительно защиты от угрозы 13. ♜g5 уже не видно.

388



13. ♜h4xe7+!! ♖d8xe7

14. ♜c1-g5+ ♕f8-f6

15. e5xf6+! ♖e7xd6

Не меняет дела 15... ♕f8 16. ♜h6#.

16. ♜g5-f4#.

Урок 63. Черные рокируются в длинную сторону и контратакуют по линии «g»

Партия № 63

1. e2-e4 e7-e5

2. ♜g1-f3 ♜g8-f6

3. d2-d4 ♜f6xe4

Диаграмма 389

4. ♜f1-d3 ...

К интересным осложнениям ведет 4. de ♜c5 5. ♜c4?! ♜xf2 6. ♜xf7+ ♕f8 7. ♜d5 ♜xh1 8. ♜h5! ♜e7 9. ♜g5 ♜f2+ 10. ♜e2 ♜e6 11. ♜c3 h6!

389



В этом варианте сильнее, од-

нако, 5. $\mathbb{W}d5!$, и после 5... $\mathbb{A}xf2+$ 6. $\mathbb{Q}e2$ f5 7. $\mathbb{Q}c3$ c6 8. $\mathbb{W}d3$ 0-0 9. $\mathbb{Q}xe4$ fe 10. $\mathbb{W}xe4$ d5 11. ed $\mathbb{E}e8$ 12. $\mathbb{W}xe8+$ $\mathbb{W}xe8$ 13. $\mathbb{Q}xf2$ $\mathbb{Q}g4$ 14. $\mathbb{Q}c4+$ белые вправе рассчитывать на перевес.

Поэтому вместо 4... $\mathbb{Q}c5$ надежнее за черных 4... d5.

390



4. ... d7-d5

Основное продолжение.

Неясные последствия возникают в случае 4... $\mathbb{Q}c6?$, например:

5. $\mathbb{Q}xe4$ (возможно и 5. 0-0 d5 6. de, сводя игру к известному варианту) 5... d5 6. $\mathbb{Q}g5$ f6 7. $\mathbb{Q}xe5!$ de 8. $\mathbb{W}h5+$ g6 9. $\mathbb{Q}xg6$ hg 10. $\mathbb{W}xg6+$ $\mathbb{Q}d7$ 11. $\mathbb{Q}xf6$ $\mathbb{E}h6!$

Здесь белые могут продолжить борьбу, играя 12. $\mathbb{W}xh6$ (слабее 12. $\mathbb{W}f5+$ $\mathbb{Q}e8$ 13. $\mathbb{W}xe4+$ $\mathbb{Q}e7$) 12... $\mathbb{Q}xh6$ 13. $\mathbb{Q}xd8$ с примерно равными шансами или путем 12. $\mathbb{W}f7+$ $\mathbb{Q}e7$ 13. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}e8$ 14. $\mathbb{W}g8+$ сделать ничью «вечным» шахом.

5. $\mathbb{Q}f3xe5$...

391



5. ... $\mathbb{Q}b8-d7$

Черные разменивают своего коня на централизованного коня белых.

Другая возможность – 5... $\mathbb{Q}d6$, после 6. 0-0 0-0 7. c4 c6 8. $\mathbb{W}c2$ оставляет белым несколько лучшие шансы.

6. $\mathbb{Q}e5xd7$...

Если белые захотят выиграть пешку путем 6. $\mathbb{W}e2?!$ $\mathbb{Q}xe5$ 7. $\mathbb{Q}xe4$ de 8. $\mathbb{W}xe4$, то после 8... $\mathbb{Q}e6$ 9. $\mathbb{W}xe5$ $\mathbb{W}d7$ 10. 0-0 0-0-0 11. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}b4!$ 12. $\mathbb{Q}c3$ f6 13. $\mathbb{W}g3$ $\mathbb{Q}xc3$ 14. bc h5! 15. h4 g5! черные получат сильную атаку.

Встречалась и интересная жертва коня – 6. $\mathbb{Q}xf7?!$, на что черные могут играть 6... $\mathbb{Q}xf7$ 7. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}f7$ 9. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}e7$ с ничьей повторением ходов. Возможно и 7... $\mathbb{Q}eb$ с взаимными шансами.

6. ... $\mathbb{Q}c8xd7$

7. 0–0 $\mathbb{W}d8-h4$
 8. c2–c4 0–0–0

392



9. c4–c5 ...

Этим ходом белые препятствуют выводу слона на d6.

Недостаточно изучено 9. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{A}d6$ 10. g3 $\mathbb{Q}xg3$ 11. fg $\mathbb{A}xg3$ 12. $\mathbb{W}d2$ (если белые не хотят соглашаться на ничью «вечным» шахом) 12... $\mathbb{A}xh2+$ 13. $\mathbb{W}xh2$ $\mathbb{W}xd4+$ 14. $\mathbb{F}f2$ $\mathbb{W}xd3$ 15. cd с неясными последствиями.

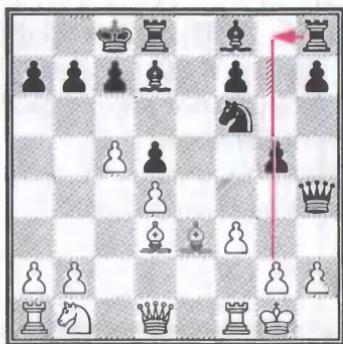
9. ... g7–g5!?

Черные хотят укрепить коня, сыграв g5-g4, и тем вынуждают белых продвинуть пешку f.

В этой партии за доской встречались известные российские гроссмейстеры Сергей Долматов и Сергей Макарычев (Долматов – Макарычев, Пальма-де-Майорка, 1989).

10. f2–f3 $\mathbb{Q}e4-f6$
 11. $\mathbb{A}c1-e3$...

393



11. ... $\mathbb{E}h8-g8!$

Теперь ближайшая задача черных сводится к вскрытию линии g.

12. $\mathbb{Q}b1-c3$ g5–g4

13. $\mathbb{W}d1-e1?!$...

Белые рассчитывают поменять ферзей, но у черных находится отличная возможность обострить игру.

Надежней 13. $\mathbb{A}f2$ $\mathbb{W}h6$ 14. $\mathbb{E}e1$, и шансы белых несколько выше.

13. ... g4–g3

14. h2xg3 ...

394



14. ... $\mathbb{E}g8xg3!$

Черные переходят в наступление!

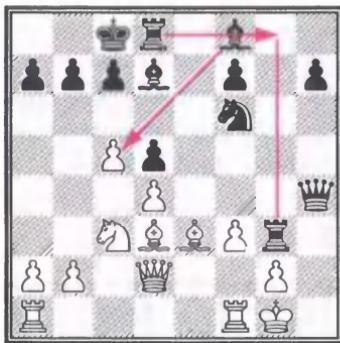
Выясняется, что на 14. $\mathbb{Q}f2?$ следует 14... $\mathbb{E}xg2+!$ 15. $\mathbb{Q}xg2$ $\mathbb{W}h3+$ 16. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{A}d6!$ 17. cd $\mathbb{E}g8+$ с разгромом.

15. $\mathbb{W}e1-d2? \dots$

Пропускает решающий удар!

На 14. $\mathbb{Q}e2$ сильно 14... $\mathbb{A}d6!$, и нельзя 15. cd? из-за 15... $\mathbb{E}xg2+!$, но это было лучше, чем продолжение в партии.

395



15. ... $\mathbb{Q}f8xc5!!$

Жертвуя слона, черные без потери темпа подключают к атаке вторую ладью.

16. d4xc5 $\mathbb{E}d8-g8$

С угрозой после 16... $\mathbb{E}h3$ поставить сопернику мат.

17. $\mathbb{E}f1-d1 \mathbb{d}5-d4$

Выигрывало и 17... $\mathbb{E}h3$ 18. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{E}xf3+!$, но ход в партии не менее убедителен.

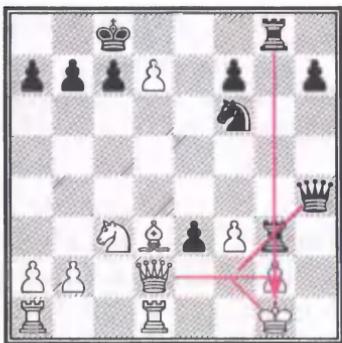
18. c5-c6 ...

Или 18. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{E}h3$ 19. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{E}h1+$ 20. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{E}xg2+$, и белые теряют ферзя.

18. ... $\mathbb{d}4xe3$

19. c6xd7+ ...

396



19. ... • $\mathbb{Q}c8-d8!$

Самое простое!

На 20. $\mathbb{W}c2$ или 20. $\mathbb{W}e2$ следует 20... $\mathbb{E}xg2+!$ 21. $\mathbb{W}xg2$ $\mathbb{W}f2+$ 22. $\mathbb{Q}h2$ $\mathbb{W}xg2\#$.

Белые сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

397



Ход черных

Могут ли они сыграть 1...
♝xe5?

398

После 1. e4 e5 2. ♜f3 ♜f6 3. ♜xe5 d6 4. ♜f3 ♜xe4 5. ♜c3 черные ошиблись и вместо 5... ♜xc3 ответили 5... ♜f5?



Ход белых

Найдите выигрыш.

399



Ход белых

Атакуя, белые пожертвовали сопернику обе ладьи. Найдите решающее продолжение!

400



1... 0-0?

В этой позиции черные продолжили 1... 0-0?

Что предпринять белым?

401

*Ход белых*

И в этой позиции, как и в предыдущей, противостояние ладьи и ферзя по линии **е** приносит черным поражение. Как белым выиграть фигуру?

402

*Ход белых*

Завершите атаку.

ПОЛУОТКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 16: ФРАНЦУЗСКАЯ ЗАЩИТА

Французская защита возникает, если черные в ответ на 1. e4 играют 1... e6.

Это начало ведет к сложной и острой, богатой стратегическими идеями игре. После ходов 2. d4 d5 черные при первой возможности стремятся перехватить инициативу,

подрывая центр белых путем c7-c5 или, в случае продвижения центральной пешки e, путем f7-f6. Главный недостаток Французской защиты – стесненное положение слона с8, что в ряде случаев позволяет белым получить перевес в пространстве и более свободную игру.

Урок 64. После продвижения e4-e5 черные медлят с развитием коня на сб и попадают под атаку

Партия № 64

403

1. e2–e4 e7–e6
2. d2–d4 d7–d5

Диаграмма 403

3. e4–e5 ...

Этим старинным продолжением белые мешают противнику развить фигуры королевского фланга.



Чаще встречается 3. $\mathbb{Q}c3$, рассмотренное в партиях №№ 65-67.

Играют и 3. $\mathbb{Q}d2$ (не загораживая дорогу пешке с и предупреждая 3... $\mathbb{A}b4$, на что последует 4. c3). Далее возможно 3... c5 4. ed ed 5. $\mathbb{A}b5+$ $\mathbb{A}d7$ 6. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{W}e7$ 7. $\mathbb{A}xd7+$ $\mathbb{Q}xd7$ 8. dc $\mathbb{W}xe2+$ 9. $\mathbb{Q}xe2$ $\mathbb{A}xc5$ с примерно равными шансами. После упрощения игры черные фигуры расположены активно, и белым трубо использовать слабость изолированной пешки d5.

3. ... **c7-c5**

404



4. **c2-c3** ...

Лучшее решение – белые поддерживают пешечную цепь в центре.

После 4. $\mathbb{Q}f3$ cd 5. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{W}f4$ f5 7. $\mathbb{A}d3$ $\mathbb{Q}ge7$ 8. 0-0 $\mathbb{Q}g6$ 9. $\mathbb{W}g3$ $\mathbb{A}e7$ черные добиваются твердого равенства.

4. ... **$\mathbb{Q}g8-e7?$**

Черные решают перевести коня с e7 на с6, а второго коня развить на d7, однако этот план связан с потерей времени, и белые успевают завершить мобилизацию сил и завладеть инициативой.

Основным ответом считается 4... $\mathbb{Q}c6$, например: 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}b6$ 6. a3 c4 (в случае 6... $\mathbb{A}d7$ 7. b4! cd 8. cd $\mathbb{E}c8$ 9. $\mathbb{A}b2$ белые получают перевес) 7. g3 $\mathbb{Q}a5$ 8. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{A}d7$ 9. $\mathbb{A}g2$ 0-0-0 со сложной борьбой. Белые стремятся подрывом b2-b3 вскрыть линии ферзевого фланга, черные – воспрепятствовать этому контригрою в центре.

5. **$\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}b8-d7$**

6. **$\mathbb{A}f1-d3$...**

Хорошо и 6. a3 $\mathbb{Q}c6$ 7. b4 cd 8. cd $\mathbb{W}b6$ 9. $\mathbb{A}b2$, нейтрализуя контригру черные на ферзевом фланге.

6. ... **$\mathbb{Q}e7-c6$**

7. **0-0** ...

405



7. ... f7-f6

Черные проводят типичный контрудар в центре, однако в данном случае вскрытие игры выглядит преждевременным.

Заслуживало внимания 7... ♘e7 8. ♖e3 ♗b6.

8. e5xf6 ♗d8xf6

Позволяет белым с темпом развиться. Осторожнее 8... ♖xf6, не подставляя ферзя под удар.

9. ♘c1-g5 ♗f6-f7

10. ♘g5-h4! ...

Слон отступает, освобождая поле g5 для коня.

10. ... ♘f8-d6?

Черные не чувствуют опасности!

Следовало продолжать 10... ♘e7, беря под контроль поле g5.

11. ♘b1-a3 ...

С угрозой напасть на слона ходом 12. ♘b5.

11. ... a7-a6

406



12. ♘f3-g5! ...

Этим и следующим ходом белые нападают на пешку e6, создавая решающие угрозы.

12. ... ♗f7-f6

13. ♖d1-g4 ♘d6-e7

Попытка защитить центральную пешку тактическим путем не спасает.

Следует заключительная комбинация:

407



14. ♘g5xe6! ...

Жертвой слона белые отвлекают черного ферзя от защиты поля g6!

14. ... ♗f6xh4

15. ♖g4-g6+! h7xg6

16. ♘d3xg6#.

Урок 65.

Сдача центра путем d5xe4 приводит к трудностям

Партия №65

1. e2–e4 e7–e6

2. d2–d4 d7–d5

3. ♜b1–c3 ...

К упрощению игры ведет 3. ed ed 4. ♜d3 ♜c6 5. c3 ♜d6 6. ♜f3 ♜g4, и черные добиваются равенства.

408



3. ... d5xe4

Возможный, однако не лучший ответ. Сдача центра не обещает черным полного уравнения.

Более популярными являются продолжения 3... ♜b4 и 3... ♜f6, рассмотренные в партиях 66 и №67.

4. ♜c3xe4 ♜f8–d6?!

Развивая слона на d6, а коня – на e7, черные ослабляют королевский фланг.

Правильно 4... ♜f6 5. ♜xf6+ gf! (сильнее, чем 5... ♜xf6 6. ♜f3 h6 7. ♜d3 с инициативой белых) 6. ♜f3 b6 7. ♜f4 ♜b7 8. ♜c4 c6 9. ♜e2 ♜d6, хотя положение белых остается предпочтительней.

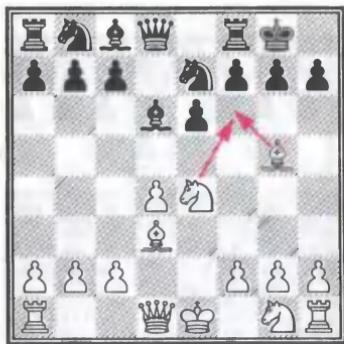
5. ♜f1–d3 ♜g8–e7

6. ♜c1–g5 0–0?

Попытка увести короля в убежище приводит к противоположному результату – черные попадают под решающую атаку!

Меньшим злом было 6... ♜bc6 7. c3 h6 с лучшей игрой у белых.

409



7. ♜e4–f6+!! ...

Раскрывая позицию черного короля.

7. ... g7xf6

8. ♖g5xf6 ♜d8-d7

Черные защищались от угрозы 9. ♜g4+ ♖g6 10. ♖xd8 с выигрышем ферзя, однако у белых есть еще одна угроза – более сильная!

Диаграмма 410

9. ♖d3xh7+! ♜g8xh7

10. ♜d1-h5+ ♜h7-g8

11. ♜h5-h8#.

410



Урок 66. Белые жертвуют центральные пешки и атакуют

Партия №66

1. e2-e4 e7-e6

2. d2-d4 d7-d5

3. ♖b1-c3 ♖f8-b4

411



4. ♖c1-d2!?

Своим последним ходом черные, связав коня, создали

угрозу пешке e, и белые решают пожертвовать обе центральные пешки, что ведет к острой игре с взаимными шансами.

Основным продолжением считается 4. e5, например:

4... c5 5. a3 ♖xc3+ (после 5... ♖a5 6. b4! c6 7. ♖b5 ba+ 8. c3 ♖c7 9. ♖xa3 у белых отличная позиция) 6. bc ♜c7 (на 6... ♖e7 сильно 7. ♜g4 ♜c7 8. ♜xg7 ♖g8 9. ♜xh7 cd 10. ♖e2 ♖bc6 11. f4 ♖d7 12. ♜d3 dc, и белые путем 13. h4!?, ♜a5 14. h5 0-0-0 15. h6 d4 16. ♖g1 захватывают инициативу) 7. ♜g4 f5 8. ♜g3 ♖e7 9. ♜xg7 ♖g8 10. ♜xh7 cd 11. ♖e2! ♖bc6 12. ♜h5+ ♖d8 13. f4 dc 14. ♖e3 ♜a5 с примерно равной игрой.

4. ... d5xe4
5. ♜d1-g4 ♜d8xd4

Самое принципиальное.

Возможно и 5... ♕f6 6. ♖xg7 ♘g8 7. ♖h6 ♘c6 или 7... ♘g5 (здесь уже 7... ♖xd4?! 8. 0-0-0 ♘g4 9. ♖h4 дает белым опасную атаку) с острой борьбой.

6. 0-0-0 ...

412



6. ... f7-f5

Плохо 6... ♖xf2? 7. ♘h3 ♖d4 (7... ♖f6 8. ♘g5) 8. ♘g5 f5 9. ♖h5+ g6 10. ♖xd4 gh 11. ♖d8+ ♘f7 12. ♖xc8, и белые выигрывают.

Однако заслуживало внимания 6... h5!?. 7. ♖e2 (7. ♖xe4? ♘xc3) 7... ♘d7 8. ♖xe4 ♘xd2+ 9. ♖xd2 ♖b4 10. a3 ♖e7 11. ♘f3 ♘c6 и на 12. ♖b5 – 12... ♘f6!

Поскольку не проходит 13. ♖xb7? из-за 13... ♖b8 14. ♖xf6+ ♖xf6 15. ♖xc7 ♖xb2+, черные сохраняют хорошие шансы отбить атаку.

7. ♘d2-g5! ...

413



7. ... ♖d4-e5

Позволяет белым энергичной игрой побороться за перевес.

Стоило испробовать 7... ♖xf2!? 8. ♘h3 ♖e3+! (слон отвлекается с диагонали d8-h4) 9. ♘xe3 fg, переводя игру в неплохой эндшпиль.

8. ♖d1-d8+ ♘e8-f7

9. ♘g1-f3! ...

Приводит к чрезвычайно красочной позиции.

414



9. ... $\mathbb{W}e5-a5?$

Нельзя 9... fg? из-за 10. $\mathfrak{Q}xe5\#$, но после отступления ферзя белые стремительно завершают атаку.

Спасал неожиданный тактический ресурс: 9... ef 10. $\mathbb{W}xb4$ $\mathfrak{Q}f6!!$ 11. $\mathfrak{Q}xf6$ (после 11. $\mathfrak{Q}xh8?$ $\mathbb{W}e1+$ 12. $\mathfrak{Q}d1$ $\mathbb{W}xb4$ белые теряют ферзя) 11. gf 12. $\mathfrak{Q}d1$ $\mathfrak{Q}c6$ 13. $\mathbb{W}h4$ f4 с обоюдными возможностями.

10. $\mathfrak{Q}f1-b5!$...

С двумя угрозами – 11. $\mathfrak{Q}e5\#$ и 11. $\mathfrak{Q}e8+$ $\mathfrak{Q}f8$ 12. $\mathfrak{Q}g6\#$.

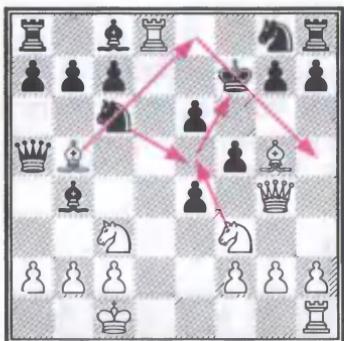
10. ... $\mathfrak{Q}b8-c6$

Диаграмма 415

11. $\mathfrak{Q}f3-e5+!$...

Завершающий удар!

415



Вынуждая черного коня открыть белопольному слону диагональ, белые приводят в исполнение вторую угрозу:

11. ... $\mathfrak{Q}c6xe5$

12. $\mathfrak{Q}b5-e8+$ $\mathfrak{Q}f7-f8$

13. $\mathfrak{Q}e8-g6\#$.

Урок 67. После потери рокировки черные контратакуют на ферзевом фланге

Партия №67

1. e2–e4 e7–e6

2. d2–d4 d7–d5

3. $\mathfrak{Q}b1-c3$ $\mathfrak{Q}g8-f6$

Диаграмма 415

4. e4–e5 ...

Другой путь – 4. $\mathfrak{Q}g5$, видимо, является за белых более перспективным.

Далее возможно:

4... $\mathfrak{Q}e7$ 5. e5 $\mathfrak{Q}fd7$ 6. $\mathfrak{Q}xe7$

(интересно и 6. h4!?, на что чер-

416



ным лучше всего отвечать 6...

$c5$; опасно $6 \dots \mathbb{A}xg5$ 7. $hg \mathbb{W}xg5$ 8. $\mathbb{Q}h3 \mathbb{W}e7$ 9. $\mathbb{W}g4$ с грозной инициативой белых за пешку) $6 \dots \mathbb{W}xe7$ 7. $f4 0-0$ 8. $\mathbb{Q}f3 c5$ 9. $\mathbb{A}d3$ $f5$ (плохо $9 \dots c4?$ 10. $\mathbb{A}xh7+!$) 10. $ef \mathbb{E}xf6$ 11. $\mathbb{W}d2 \mathbb{Q}c6$ 12. $dc \mathbb{Q}xc5$ 13. $0-0 \mathbb{Q}xd3$ 14. cd , и белые создают давление по линии e , сохраняя лучшие шансы.

К сложной борьбе ведет вариант Мак-Кетчона, возникающий, если черные в ответ на 4. $\mathbb{A}g5$ играют $4 \dots \mathbb{A}b4$, например: 5. $e5 h6$ 6. $\mathbb{A}d2 \mathbb{A}xc3$ 7. bc (слабее 7. $\mathbb{A}xc3 \mathbb{Q}e4$ 8. $\mathbb{A}b4 c5$ и на 9. $dc?$ – 9... $\mathbb{Q}xf2!$ 10. $\mathbb{Q}xf2 \mathbb{W}h4+!$ с лучшей игрой у черных) 7... $\mathbb{Q}e4$ 8. $\mathbb{W}g4 g6$ 9. $\mathbb{A}d3 \mathbb{Q}xd2$ 10. $\mathbb{Q}xd2 c5$.

После 11. $h4 \mathbb{A}d7$ 12. $h5!$? фигуры белых расположены активней, их шансы несколько выше.

4. ...

$\mathbb{Q}f6-d7$

417



На $4 \dots \mathbb{Q}e4$ интересно 5. $\mathbb{Q}ce2?!$, и теперь преждевремен-

но $6 \dots c5?$ (лучше $6 \dots f5$) из-за 6. $f3! \mathbb{Q}g5$ 7. $h4$ с выигрышем фигуры.

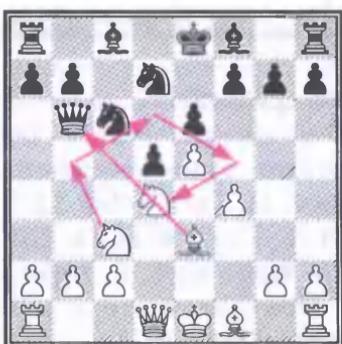
5. $f2-f4 \dots$

На 5. $\mathbb{W}g4$ (затруднения развитие королевского фланга черных) возможно $5 \dots c5$ 6. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}c6$ 7. $dc f5!$ 8. $ef \mathbb{Q}xf6$ 9. $\mathbb{W}g3 \mathbb{Q}xc5$ 10. $\mathbb{A}g5 0-0$ с взаимными шансами.

Если же вместо 7. dc белые в этом варианте играют 7. $\mathbb{A}e3!?$, черные могут продолжать 7... cd 8. $\mathbb{A}xd4 \mathbb{Q}xd4$ 9. $\mathbb{Q}xd4 \mathbb{Q}xe5$ 10. $\mathbb{W}g3 \mathbb{Q}d6$ 11. $\mathbb{W}xg7 \mathbb{Q}g6$, и не проходит 12. $0-0-0?$ ввиду 12... $\mathbb{Q}e5$ 13. $\mathbb{W}h6 \mathbb{A}f4+$.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 5. ... | $c7-c5$ |
| 6. $\mathbb{Q}g1-f3$ | $\mathbb{Q}b8-c6$ |
| 7. $\mathbb{A}c1-e3$ | $c5xd4$ |
| 8. $\mathbb{Q}f3xd4$ | $\mathbb{W}d8-b6$ |

418



9. $\mathbb{Q}c3-b5 \dots$

Белые угрожают путем $\mathbb{Q}d4-f5$ напасть на ферзя соперника, после чего объявить одним из

коней шах на d6, лишая черного короля рокировки.

Однако этот агрессивный план встречает в партии тонкое опровержение. Заслуживало внимания 9. $\mathbb{W}d2!$? $\mathbb{W}xb2$ 10. $\mathbb{E}b1$ $\mathbb{W}a3$ 11. $\mathbb{A}b5$ с компенсацией за пешку.

9. ... $a7-a6!$

На 9... $\mathbb{A}c5$ сильно 10. c3 a6 11. b4! с инициативой белых.

10. $\mathbb{Q}d4-f5$ $\mathbb{A}f8-c5$

419



11. $\mathbb{Q}e3xc5?!$...

Рассчитывая на атаку, белые проходят мимо красивого варианта 11. $\mathbb{Q}bd6+$ $\mathbb{A}f8$ 12. $\mathbb{W}h5$ $\mathbb{Q}d8$ 13. $\mathbb{Q}xg7!$ $\mathbb{A}xe3$ 14. $\mathbb{Q}xe6+J$ fe 15. $\mathbb{W}h6+$ $\mathbb{Q}g8$ 16. $\mathbb{W}g5+$ $\mathbb{Q}f8$ 17. $\mathbb{W}h6+$, ведущего к ничьей «вечным» шахом.

11. ... $\mathbb{Q}d7xc5$

12. $\mathbb{Q}b5-d6+$ $\mathbb{A}e8-f8$

13. $\mathbb{W}d1-h5$...

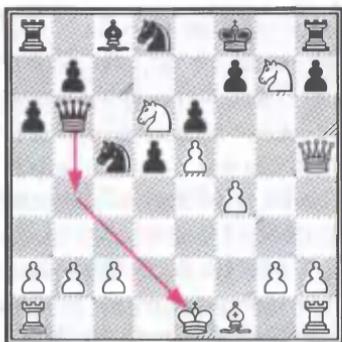
Угрожая матом на f7, белые подготавливают жертву коня.

13. ... $\mathbb{Q}c6-d8$

14. $\mathbb{Q}f5xg7$...

Явно к выгоде черных 14. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{W}xb2$ 15. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{W}c3+$ 16. $\mathbb{Q}f2$ d4.

420



14. ... $\mathbb{W}b6-b4+!$

Только этот точный ход опровергает замысел белых!

Выдающийся международный гроссмейстер Виктор Корчной, игравший в этой партии черными с немецким коллегой Робертом Хюбнером (Сан-Франциско, 1995), в очередной раз продемонстрировал свое огромное мастерство в защите и умение изыскивать малейшую возможность для контратаки.

Плохо сразу 14... $\mathbb{W}xb2?$ из-за 15. $\mathbb{W}h6!$ $\mathbb{W}xa1+$ 16. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}e4+$ 17. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{W}d4+$ 18. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{W}b4+$ 19. c3 $\mathbb{W}b2+$ 20. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}e7$ 21. $\mathbb{Q}c5$ $\mathbb{W}b5$ 22. $\mathbb{W}f6+$ $\mathbb{Q}f8$ 23. $\mathbb{Q}cxh6+$, и белые выигрывают.

Неудовлетворительно и 14...

$\mathbb{Q}xg7$ 15. $\mathbb{W}g5+$ $\mathbb{Q}f8$ 16. $\mathbb{W}h6+$ $\mathbb{Q}e7$ (16... $\mathbb{Q}g8?$ 17. $\mathbb{Q}e8$) 17. $\mathbb{W}f6+$ $\mathbb{Q}d7$ 18. $\mathbb{W}xh8$ с преимуществом белых.

15. c2–c3 ...

Немногим лучше 15. $\mathbb{Q}e2$ (или 15. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{W}d4+$) 15... $\mathbb{Q}e4$ 16. $\mathbb{W}h6$ $\mathbb{W}d2+$ 17. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}f2+$ 18. $\mathbb{Q}g4$ $\mathbb{E}g8$, и черные сохраняют перевес.

15. ... $\mathbb{W}b4xb2!$

Но не 15... $\mathbb{W}xf4$ 16. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{W}e3$ 17. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}d3+$ 17. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xe5$ с равенством.

421



16. $\mathbb{E}a1-d1$...

В случае 16. $\mathbb{W}h6$ решало 16... $\mathbb{W}xa1+$ 17. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{W}xa2+$ 18. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}e7$.

16. ... $\mathbb{W}b2xc3+$

17. $\mathbb{E}d1-d2$ $\mathbb{H}7-h6!$

Препятствуя угрозе $\mathbb{W}h5-h6$.

18. $\mathbb{Q}g7-e8$ $\mathbb{Q}c5-e4!$

422



Белые сдались.

После 18... $\mathbb{Q}xe4$ 19. de они из-за угрозы $e4-e3$ проигрывают коня на $e8$, а в случае 18. $\mathbb{W}d1$ остаются без качества и пешки.

УПРАЖНЕНИЯ

423



Ход белых

Ферзь черных попал в опасное положение, но как белым это использовать?

424



Ход черных

Играя черными против Левитского, американский мастер

острокомбинационной игры Фрэнк Маршалл решил исход партии эффективнейшим ходом. Каким?!

425



Ход черных

Могут ли черные сыграть 1...
♛a5?

426



Ход белых

Воспроизведите замечательный финал партии Алехина против Фельдта из сеанса одновременной игры вслепую на 5-ти досках.

427



Ход белых

Пользуясь слабостью черных полей в лагере противника

и неразвитостью черных фигур, белые проводят финальную комбинацию.

428



Ход черных

Своим последним ходом белые ошибочно связали коня, сыграв 1. $\mathbb{A}g5?$ Найдите выигрыш за черных!

ТЕМА 17: ЗАЩИТА КАРО-КАНН

Защита Каро-Канн возникает после ходов 1. e4 c6. Как и во Французской защите, черные подготавливают продвижение d7-d5, не запирая, однако, при этом своего ферзевого слона. С другой стороны, поскольку во многих вариантах черные в дальнейшем подрывают центр

белых путем сб-с5, ход пешкой с зачастую оказывается потерей времени. Кроме того, пешка сб отнимает у коня b8 хорошее поле.

Защита Каро-Канн дает черным устойчивую позицию, которую нелегко пробить, но требует аккуратной игры.

Урок 68. Черные допускают пешечный «затор» и терпят поражение

Партия № 68

- | | |
|----------|-------|
| 1. e2–e4 | c7–c6 |
| 2. d2–d4 | d7–d5 |

429



3. e4–e5 ...

Старинное продолжение весьма популярное в наши дни.

Другим основным считается ход 3. $\mathbb{Q}c3$, рассмотренный в 69-й, 70-й и 71-й партиях.

Представляет интерес также атака Панова – 3. ed cd4. c4, встретившаяся в партии № 72.

На 3. f3 черным лучше всего продолжать 3... e6 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{A}b4$ 5. $\mathbb{A}f4$ $\mathbb{Q}e7$ 6. $\mathbb{W}d3$ b6 7. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{A}a6$ 8. $\mathbb{W}e3$ 0-0 9. 0-0-0 с острой игрой и взаимными шансами. Попытка перехватить инициативу – 3... de 4. fe e5, дает белым после 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{A}e6$! 6. c3 активную позицию.

3. ... $\mathbb{Q}c8-f5$

430

4. $h2-h4!?$...

В случае 4. $\mathbb{A}d3 \mathbb{A}xd3!$ 5. $\mathbb{W}xd3$ е6 черные избавляются от «плохого» слона, и хотя их позиция несколько стеснена, явных слабостей нет. Опасно в этом варианте 4... $\mathbb{A}g6!?$ из-за 5. $\mathbb{A}xg6 hg$ 6. $e6!$ (белые создают пешечный «затор», мешая нормальному развитию фигур королевского фланга черных) 6... fe 7. $\mathbb{B}g4$ с инициативой.

Такая же опасность продвижения центральной пешки подстерегает черных и при сделанном ходе.

Помимо него, нередко встречается продолжение 4. $\mathbb{Q}e2 e6$ 5. $\mathbb{Q}g3 \mathbb{A}g6$ 6. $h4 h6$ 7. $h5 \mathbb{A}h7$ 8. $\mathbb{A}d3 \mathbb{A}xd3$ 9. $cd!$ и на 9... $\mathbb{W}b6$ – 10. $\mathbb{A}e3 \mathbb{W}xb2$ 11. $\mathbb{Q}bd2$ с отличной игрой за пожертвованную пешку.

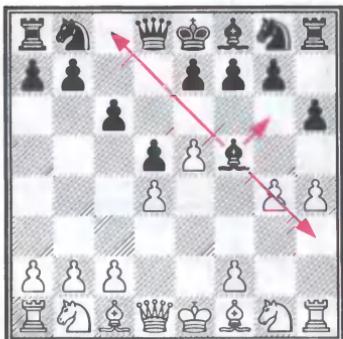
4. ... $h7-h6$

Возможно и 4... $h5$ 5. $\mathbb{Q}c3 e6$ 6. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{A}g4$ 7. $\mathbb{A}e2 c5$ 8. $\mathbb{A}e3 \mathbb{Q}c6$

9. dc с несколькими лучшими шансами у белых.

5. $g2-g4$...

431

5. ... $\mathbb{A}f5-g6!?$

Слон покидает диагональ $c8-h3$, что позволяет белым пожертвовать пешку, создав в лагере противника пешечный «затор».

Правильным в этом положении является отступление слона на $d7$. После 5... $\mathbb{A}d7$ 6. $h5 c5$ 7. $c3 e6$ 8. $f4 \mathbb{W}b6$ 9. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}c6$ соперникам предстоит сложная маневренная борьба с обоюдными шансами.

6. $h4-h5$ $\mathbb{A}g6-h7$

432



7. $e5-e6!$ $f7xe6$
8. $\mathbb{Q}f1-d3$ $\mathbb{Q}h7xd3$
9. $\mathbb{W}d1xd3$...

Диаграмма 433

9. ... $e6-e5?$

Попытка черных вернуть лишнюю пешку, чтобы «развязаться», приводит к быстрой катастрофе.

433



Сопротивляться можно было после 9... $\mathbb{W}d6$ 10. $\mathbb{W}g6+$ $\mathbb{Q}d8$ 11. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c7$, хотя положение черных значительно хуже.

10. $\mathbb{W}d3-g6+$ $\mathbb{Q}e8-d7$
11. $\mathbb{Q}g1-f3!$ $\mathbb{Q}g8-f6$
12. $\mathbb{Q}f3xe5+$ $\mathbb{Q}d7-c7$
13. $\mathbb{Q}e5-f7.$

Черные теряют ладью.
Черные сдались.

Урок 69. Черные выигрывают, ставя нового ферзя

Партия № 69

1. $e2-e4$ $c7-c6$
2. $d2-d4$ $d7-d5$
3. $\mathbb{Q}b1-c3$...

Диаграмма 434

3. ... $d5xe4$

Лучший ответ.

На 3... $\mathbb{Q}f6$ последует 4. $e5$ $\mathbb{Q}d7$ (если 4... $\mathbb{Q}e4$, то 5. $\mathbb{Q}ce2!$ с угрозой $f2-f3$) 5. $e6!$ fe 6. $\mathbb{Q}d3$ с

434



атакой, а при 3... e6 происходит переход к Французской защите с потерей темпа у черных, поскольку рано или поздно им придется подрывать центр путем c6-c5.

4. $\mathbb{Q}c3xe4 \dots$

435



4. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

Помимо этого хода, у черных два примерно равноценных продолжения.

Они могут предварительно вывести коня на d7 (см. следующую партию), чтобы после $\mathbb{Q}g8-f6$ в случае размена коней избежать сдвоения пешек. Они также могут развить слона на f5, угрожая коню соперника (см. партию № 71).

5. $\mathbb{Q}e4-g3 \dots$

Другое, более популярное продолжение связано с вариантом 5. $\mathbb{Q}xf6$ ef (в случае 5... gf 6. c3 $\mathbb{Q}f5$ 7. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}c7$ 8. $\mathbb{Q}c4$ e6 9. $\mathbb{Q}h4$ $\mathbb{Q}g6$ 10. f4 плохая позиция

белопольного слона соперника определяет небольшой перевес белых) 6. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}d6$ 7. $\mathbb{W}e2+$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}xe7+$ $\mathbb{Q}xe7$ 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}e8$ 10. 0-0 $\mathbb{Q}f5$ 11. c3 $\mathbb{Q}f8$ 12. $\mathbb{Q}f4$, и после упрощения игры шансы белых в эндшпиле несколько выше.

436



5. ... $h7-h5!?$

Черные угрожают дальнейшим продвижением пешки h, на что белым следовало продолжать 6. h4 $\mathbb{Q}g4$ 7. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xe2$ 8. $\mathbb{Q}1xe2$ $\mathbb{Q}bd7$ 9. $\mathbb{W}d3$, сохранив чуть лучшие шансы. Белые, однако, увлеклись ошибочной идеей, рассчитывая задержать пешку h на последнем этапе.

Помимо 5... h5!?, заслуживает внимания 5... c5!?. 6. $\mathbb{Q}f3$ cd 7. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}e7!$ 8. $\mathbb{Q}e2$ 0-0 с хорошими шансами на уравнение.

6. $\mathbb{Q}c1-g5$ $h5-h4$

437

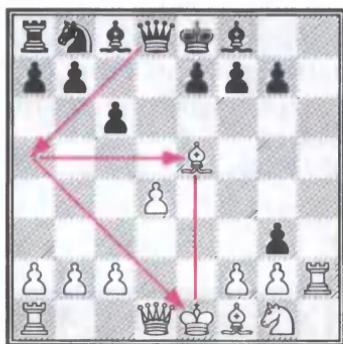
7. $\mathbb{Q}g5xf6?$...

Еще не поздно было отойти конем на e2.

Но белые рассчитали, что после 7... hg 8. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{E}xh2$ 9. $\mathbb{E}xh2$ на 9... gh последует 10. $\mathbb{Q}xh2$, и у них все в порядке.

7. ... $\mathbf{h}4xg3$ 8. $\mathbb{Q}f6-e5$ $\mathbb{E}h8xh2!$ 9. $\mathbb{E}h1xh2$...

438

9. ... $\mathbb{W}d8-a5+!$ 10. $c2-c3$ $\mathbb{W}a5xe5+!!$

Непредвиденный и сокрушительный удар!

Выясняется, что после 11. de gh черная пешка беспрепятственно проходит в ферзи.

11. $d4xe5$ $g3xh2.$

Белые сдались.

Урок 70. Атака малыми силами в центре

Партия № 70

1. e2–e4 c7–c6
2. d2–d4 d7–d5
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ d5xe4
4. $\mathbb{Q}c3xe4$ $\mathbb{Q}b8-d7$

439



5. $\mathbb{Q}f1-c4 \dots$

Интересен и другой путь развития – 5. $\mathbb{Q}g5!?$, например:

5... $\mathbb{Q}gf6$ 6. $\mathbb{Q}d3$ e6 7. $\mathbb{Q}f1f3$ $\mathbb{Q}d6$ 8. 0-0 h6 9. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}xe4$ 10. $\mathbb{Q}xe4$ 0-0 11. c3! e5 12. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}e8$ 13. $\mathbb{Q}e1$ с инициативой белых.

5. ... $\mathbb{Q}g8-f6$ 6. $\mathbb{Q}e4-g5$ e7-e6

В случае 6... $\mathbb{Q}d5$ 7. $\mathbb{Q}f1f3$ h6 8. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}7b6$ 9. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}f5$ 10. $\mathbb{Q}g3$ $\mathbb{Q}h7$ 11. 0-0 e6 12. $\mathbb{Q}e5$ белые за счет активно расположенных фигур добиваются позиционного преимущества.

7. $\mathbb{W}d1-e2$ $\mathbb{Q}d7-b6$

Черным следует внимательно следить за пешками e и f, на которые нацелена «батарея» белых фигур.

Не годится 7... h6? из-за 8. $\mathbb{Q}xf7!$ $\mathbb{Q}xf7$ 9. $\mathbb{W}xe6+$ $\mathbb{Q}g6$ 10. $\mathbb{Q}d3+$ $\mathbb{Q}h5$ 11. $\mathbb{W}h3\#$.

8. $\mathbb{A}c4-d3 \dots$

440



8. ... h7-h6

Оба соперника следуют теории.

На 8... $\mathbb{W}xd4?$ последует 9. $\mathbb{Q}f1f3$ и затем $\mathbb{Q}f3-e5$, после чего черным нечем защитить пункт f7.

9. $\mathbb{Q}g5-f3$ c6-c510. d4xc5 $\mathbb{Q}b6-d7$

Неплохо и 10... $\mathbb{Q}xc5$ 11. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{Q}bd7$ 12. $\mathbb{Q}gf3$ $\mathbb{W}c7$ с примерно равными шансами.

441



11. b2-b4!?

Свежее решение!

Защищая пешку, белые при этом ставят сопернику «ловушку». Другой план игры – 11. c6 bc 12. $\mathbb{Q}h3$ с последующим 0-0 и $\mathbb{Q}h3-f4$, оставляя белым минимальный перевес.

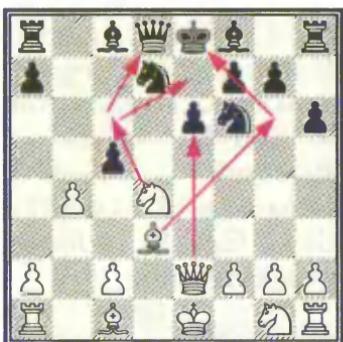
11. ... b7-b6

12. $\mathbb{Q}f3-d4$ b6xc5?

Теперь идея белых срабатывает!

Необходимо было 12... $\mathbb{Q}xc5!$ 13. $\mathbb{Q}b5+$ (13. bc? $\mathbb{W}xd4$) 13... $\mathbb{Q}cd7$ с неясными последствиями.

442

13. $\mathbb{Q}d4-c6!$ $\mathbb{W}d8-c7$

Все поля в окружении вражеского короля на миг остались без присмотра, и этого оказывается достаточно для нанесения решающего удара!

14. $\mathbb{W}e2xe6+!!$ $f7xe6$ 15. $\mathbb{A}d3-g6\#.$

Урок 71. Вариация на тему «мата Легаля»

Партия № 71

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. e2–e4 | c7–c6 |
| 2. d2–d4 | d7–d5 |
| 3. $\mathbb{Q}b1-c3$ | d5xe4 |
| 4. $\mathbb{Q}c3xe4$ | $\mathbb{A}c8-f5$ |
| 5. $\mathbb{Q}e4-g3$ | $\mathbb{A}f5-g6$ |

443

6. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Обычно в этом положении

сразу играют 6. h4, стремясь захватить пространство на королевском фланге.

Далее может последовать 6... h6 (плохо 6... h5? из-за 7. $\mathbb{Q}h3$ с дальнейшим $\mathbb{Q}h3-f4$ и давлением на пешку h) 7. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}f6$ 8. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{A}h7$ 9. $\mathbb{A}d3$ $\mathbb{A}xd3$ 10. $\mathbb{W}xd3$ e6 11. $\mathbb{A}d2$ $\mathbb{Q}bd7$ 12. f4 $\mathbb{A}d6$ 13. 0-0-0 0-0 14. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{W}c7$ 15. $\mathbb{Q}e2$ (готовя продвижение g2-g4) 15... $\mathbb{A}ad8$ 16. $\mathbb{W}f3$ h5 17. g4!? с обьюдоострой игрой и взаимными шансами.

6. ... $\mathbb{Q}g8-f6$ 7. h2–h4 $\mathbb{Q}f6-h5$

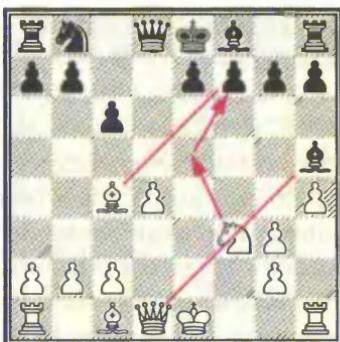
И здесь возможно было 7... h6, переходя к варианту, приведенному выше, но, поскольку белые уже вывели коня на f3, заслуживало внимания и 7... h5.

8. $\mathbb{A}f1-c4$ $\mathbb{Q}h5xg3$ 9. $f2xg3$ $\mathbb{Q}g6-h5?!$

Черные хотят помешать продвижению пешки **h**, но сталкиваются с тактическим опровержением.

Лучше 9... e6 10. h5 ♘f5 11. 0-0 с обороноспособной позицией.

444



10. ♘f3-e5!! ...

Нельзя 10... ♖xd1 из-за 11. ♖xf7#.

Возникает тема известного нам по открытым дебютам мате Легала!

10. ... ♘h5-g6?

Моментально проигрывает!

Бороться можно было после 10... ♖a5+ 11. ♖d2 ♖xd2+ 12. ♖xd2 f6 13. ♘d3 ♘f7, хотя и в эндишилле белые сохраняли перевес.

11. h4-h5! b7-b5

12. h5xg6! b5xc4

13. g6xf7#.

Урок 72. Жертва пешки b2 в атаке Панова

Партия № 72

- | | |
|----------|-------|
| 1. e2-e4 | c7-c6 |
| 2. d2-d4 | d7-d5 |
| 3. e4xd5 | c6xd5 |

Диаграмма 445

4. c2-c4 ...

В атаке Панова борьба часто принимает напряженный и острый характер. Здесь черным следует действовать особенно осторожно и продуманно.

445



4. ...

♘g8-f6

5. $\mathbb{Q}b1-c3$...

446



5. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

Надежнее 5... e6 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}e7$ 7. cd $\mathbb{Q}xd5$ 8. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}c6$ 9. 0-0 0-0 10. $\mathbb{E}e1$ $\mathbb{Q}f6$. Хотя после 11. $\mathbb{Q}e4$ у белых небольшой перевес в пространстве, черные сохраняют хорошие шансы на защиту.

6. $\mathbb{Q}c1-g5$...

447



Это продолжение, видимо, сильнее, чем 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 7. cd

$\mathbb{Q}xd5$ 8. $\mathbb{Q}b3$!? 8... $\mathbb{Q}xf3$ 9. gf e6! с неясной игрой.

6. ... $\mathbb{W}d8-b6$

Погоня за пешкой b2 выглядит рискованно, но и в случае 6... dc 7. $\mathbb{Q}xc4$!? $\mathbb{W}xd4$ (опасно 7... $\mathbb{Q}xd4$ 8. $\mathbb{Q}ge2$ и на 8... $\mathbb{Q}xe2$? – 9. $\mathbb{Q}xf7$!) 8. $\mathbb{W}xd4$ $\mathbb{Q}xd4$ 9. 0-0-0 белые быстро захватывают инициативу.

7. c4xd5 $\mathbb{Q}c6xd4$

Ошибочно 7... $\mathbb{W}xb2$? 8. $\mathbb{Q}c1$ $\mathbb{Q}b4$ 9. $\mathbb{Q}a4!$ $\mathbb{W}xa2$ 10. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{W}a3$ 11. $\mathbb{Q}c3$, и, чтобы спасти ферзя, черные вынуждены отдать коня. Именно так завершилась борьба игравшего белыми знаменитого чемпиона Михаила Ботвинника с мастером острокомбинационной игры Рудольфом Шпильманом.

8. $\mathbb{Q}g1-e2$...

Неплохо и 8. $\mathbb{Q}e3$ e5 9. de $\mathbb{Q}c5$ 10. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{Q}f8$ 11. 0-0-0 с острой игрой.

8. ... $\mathbb{Q}d4xe2$

9. $\mathbb{Q}f1xe2$ $\mathbb{W}b6xb2$

10. $\mathbb{Q}c3-b5$...

Диаграмма 448

10. ... $\mathbb{W}b2-e5?$

Ошибка, приводящая к поражению!

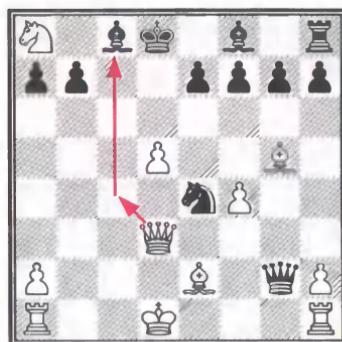
Жертвуя ладью на a8, черные вызывают осложнения в надежде контратаковать белого короля, но их расчет не оправдывается. Шансы на защиту оставляло 10... $\mathbb{Q}d8$.

448



11. $f2-f4$ $\mathbb{W}e5-e3$
Плохо 11... $\mathbb{W}b8$ из-за 12. $\mathbb{Q}c1$.
12. $\mathbb{Q}b5-c7+$ $\mathbb{Q}e8-d8$
13. $\mathbb{Q}c7xa8$ $\mathbb{Q}f6-e4$
14. $\mathbb{W}d1-d3$ $\mathbb{W}e3-f2+$
15. $\mathbb{Q}e1-d1$ $\mathbb{W}f2xg2$

449

16. $\mathbb{W}d3-c4!! \dots$

Начало решающей атаки!

Нельзя 16... $\mathbb{W}xh1+$ 17. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{W}xa1$ из-за 18. $\mathbb{Q}c7+$ $\mathbb{Q}e8$ 19. $\mathbb{W}xc8\#.$

Не помогает и 16... $\mathbb{Q}c3+$ (или 16... $\mathbb{Q}f2+$ 17. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}e4+$ 18. $\mathbb{Q}c1!$) 17. $\mathbb{W}xc3$ $\mathbb{W}xh1+$ 18. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{W}xd5+$ 19. $\mathbb{Q}e3!$ с выигрышем, а на продолжение в партии следует длинный форсированный мат:

16. ... $\mathbb{Q}c8-g4$
17. $\mathbb{W}c4-c7+$ $\mathbb{Q}d8-e8$
18. $\mathbb{W}c7-b8+$ $\mathbb{Q}e8-d7$
19. $\mathbb{W}b8xb7+$ $\mathbb{Q}d7-d8$
20. $\mathbb{W}b7-b8+$ $\mathbb{Q}d8-d7$
21. $\mathbb{W}b8xa7+! \dots$

Убирая с доски пешку a7, белые освобождают поле b6 для заключительного хода конем.

21. ... $\mathbb{Q}d7-d6$
22. $\mathbb{W}a7-b6+$ $\mathbb{Q}d6-d7$
23. $\mathbb{W}b6-c7+$ $\mathbb{Q}d7-e8$
24. $\mathbb{W}c7-b8+$ $\mathbb{Q}e8-d7$
25. $\mathbb{Q}a8-b6\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

450

Что делать белым?



Ход белых

На первый взгляд, решающего продолжения атаки не видно, но белые выигрывают одним ударом.

451

После 1. e4 c6 2. ♜c3 d5 3. ♜f3 de 4. ♜xe4 ♜f6 5. ♜e2!? черные сыграли 5... ♜bd7?



Ход белых

452



1... ♜xe4?

В легкой партии Рети – Тартаковер (Вена, 1910) черные ошибочно сыграли 1... ♜xe4? Найдите знаменитую комбинацию Рети!

453



Ход белых

Черные поля вокруг черного короля ослаблены. Как бы вы сыграли?

454



Ход белых

Белые осуществляют типовую комбинацию. Какую?

455



Ход белых

Выгодно ли белым продолжение 1. $\mathbb{Q}xf7 \mathbb{Q}xf7$ 2. $\mathbb{Q}g5+$ $\mathbb{Q}g8$
3. $\mathbb{Q}xe6 \mathbb{W}e8$ 4. $\mathbb{Q}c7$?

ТЕМА 18: ЗНАКОМСТВО С СИЦИЛИАНСКОЙ ЗАЩИТОЙ

Сицилианская защита образуется, если черные в ответ на 1. e4 играют 1... c5.

Беря под контроль поле d4, черные в случае d2-d4 разменяют слоновую пешку и вскрывают линию с для активных действий на ферзевом фланге. Белые, в свою очередь, обычно

несколько опередив противника в развитии, стремятся атаковать в центре и на королевском фланге.

В Сицилианской защите как белые, так и черные, могут избрать различные пути развития. Этот дебют требует от обеих сторон точной и активной игры.

Урок 73. Черные ставят нового ферзя в Сицилианском гамбите

Партия № 73

1. e2–e4 c7–c5

456



2. b2–b4 ...

Белые жертвуют пешку, стремясь последующим продвижением d2-d4 укрепить центр.

Это продолжение носит название Сицилианского гамбита. Считается, что при правильной игре черные отбивают атаку, оставаясь с лишней пешкой.

2. ... c5xb4

3. d2–d4 ...

Другая возможность – 3. a3, на что черные лучше всего отвечать 3... d5!, например:

4. ed ♕xd5 5. ♘b2 (плохо 5. ab? из-за 5... ♕e5+ с выигрышем ладьи) 5... e5 6. ab ♘xb4 7. ♘c3 ♘xc3 8. ♘xc3 ♘c6 9. 9. ♘f3 ♘ge7

10. $\mathbb{A}e2$ 0-0 11. 0-0 f6 с надежной позицией.

458

457



3. ... e7-e5

Ответная жертва пешки ведет к острой игре, в которой шансы белых остаются несколько выше.

Точнее и здесь 3... d5! 4. ed $\mathbb{W}xd5$ (неплохо и 4... $\mathbb{Q}f6$) 5. c4 $\mathbb{W}a5$ и на 6. $\mathbb{A}d2$ – 6... e5! с лучшими перспективами.

4. d4xe5 $\mathbb{Q}b8-c6$

5. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}g8-e7$

Черные готовятся перевести коня на g6, атакуя пешку e5.

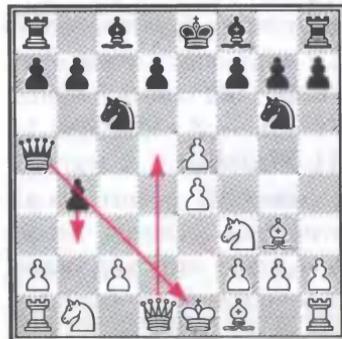
6. $\mathbb{A}c1-f4?!$...

Слон устремляется на королевский фланг, но теперь черные поля ферзевого фланга остаются без прикрытия. Лучше было защитить центральную пешку путем 6. $\mathbb{A}b2$.

6. ... $\mathbb{Q}e7-g6$

7. $\mathbb{A}f4-g3$ $\mathbb{W}d8-a5!$

С угрозой 7... b3+ и b3-b2.



8. $\mathbb{W}d1-d5?$...

Единственный способ сохранить пешку e5 приводит к неожиданной развязке!

Следовало предпочтеть 8. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}cxe5$ 9. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}xe5$ 10. f4 с определенной компенсацией за пешку.

8. ... b4-b3+!

9. $\mathbb{W}d5xa5$...

Больше шансов на защиту сохраняло 9. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{W}c3$ 10. $\mathbb{E}c1$, хотя у черных уже лучше.

459



9. ... b3–b2!!

Проясняется замысел черных – они не разменивают ферзей, а «промежуточным» ходом угрожают поставить нового!

10. ♕a5–c3 ♘f8–b4

11. ♖c3xb4? ...

Появление нового ферзя у противника кажется неизбежным, однако этот ход оказывается решающей ошибкой.

После парадоксального 11. ♕bd2!! белые избавлялись от связки ферзя и на 11... ba? могли ответить 12. ♕xa1. В случае же 11... ♘xc3 12. ♕b1 у черных явное преимущество, но до победы еще далеко.

11. ... ♖c6xb4.

Белые сдались.

Урок 74. Атака по линиям «с» и «d» в гамбите Морра

Партия № 74

1. e2–e4 c7–c5

2. d2–d4 c5xd4

460



3. c2–c3 ...

Гамбит Морра ведет к острой игре с взаимными шансами. За пешку у белых длительное по-

зиционное давление по вскрытым линиям.

3. ... d4xc3

Возможен и отказ от гамбита – 3... ♖f6 4. e5 ♖d5 5. cd d6. Контратакуя центр белых, черные получают хорошие шансы на уравнение.

4. ♖b1xc3 ♖b8–c6

Ничего не портит 4... d6, однако после 5. ♘c4 черные не должны забывать о «ловушке» – ошибочно 5... ♖f6? (правильно 5... e6 или 5... ♖c6) 6. e5! и на 6... de? – 7. ♘xf7+! с выигрышем ферзя.

5. ♘g1–f3 e7–e6

6. ♘f1–c4 d7–d6

7. 0–0 ♖f8–e7

8. ♕d1–e2 ...

461



8. ... a7-a6

Этот ход вместе с последующим является неточностью, приводящей к ослаблению ферзевого фланга.

Кроме того, черные забывают о развитии королевского коня. Сильнее 8... ♖f6 и на 9. ♖d1 – 9... e5!, препятствуя продвижению центральной пешки e на e5.

9. ♖f1-d1 b7-b5

10. ♖c4-b3 ♖c8-b7?

Лучше было развить слона на d7, чтобы на 11. ♖f4 ответить 11... e5.

Теперь же черные попадают в трудное положение.

11. ♖c1-f4 ♖d8-c7

Нельзя 11... e5? из-за 12. ♖xe5!

12. ♖a1-c1 e6-e5

Теперь из-за угрозы 13. ♖d5! с атакой этот ход вынужден, однако черные уже успели увести своего белопольного слона с

важной диагонали c8-h3, ослабив поле e6.

Белые мастерски пользуются этим обстоятельством.

13. ♖c3-d5 ♖c7-d8

14. ♖f4-e3! ...

С угрозой 15. ♖b6 и 16. ♖c7+.

14. ... ♖a8-c8

462



15. a2-a4! ...

Вынуждая черных к продвижению пешки b, белые освобождают поле c4 для ферзя и начинают решающую атаку.

15. ... b5-b4

16. ♖e2-c4! ...

Угрожая после 17. ♖b6 матом на f7.

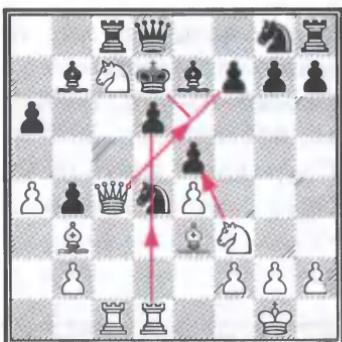
16. ... ♖c6-d4

17. ♖d5-c7+ ♖e8-d7

Или 17... ♖xc7 18. ♖xf7+! ♖d7 19. ♖xd4 с разгромом.

Следует эффектная заключительная комбинация:

463



18. $\mathbb{W}c4-e6+!! f7xe6$
 19. $\mathbb{Q}b3xe6+! \mathbb{Q}d4xe6$
 20. $\mathbb{Q}f3xe5\#.$

Урок 75. Черные используют слабость диагонали a8-h1 в Закрытом варианте

Партия № 75

1. e2–e4 c7–c5

464



2. $\mathbb{Q}b1-c3 \dots$

Это продолжение ведет к так называемому Закрытому варианту Сицилианской защиты.

В нем белые на время отка-

зываются от продвижение центральной пешки **d**, рассчитывая осуществить его позднее, либо, зафиксировав центр, атаковать короля противника, надвигая пешки королевского фланга.

2. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

Возможно и 2... eb с тем, чтобы на 3. g3 ответить контрударом в центре – 3... d5 4. ed ed 5. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{Q}ge2 d4!$ со сложной борьбой и минимальным перевесом белых.

3. $\mathbb{Q}g1-e2 \dots$

Белые несколько меняют обычный порядок ходов, что в данной партии привело их к трудностям.

Чаще встречается 3. g3, например:

3... g6 4. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{Q}g7$ 5. d3 e6 6. $\mathbb{Q}e3 \mathbb{Q}d4$ 7. $\mathbb{Q}ce2?$ $\mathbb{Q}e7$ (оши-

бочко 7... $\mathbb{Q}xe2?$ 8. $\mathbb{Q}xe2 \mathbb{Q}xb2$ из-за 9. $\mathbb{B}b1 \mathbb{W}a5+$ 10. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{W}xa2$ 11. $\mathbb{B}xb2 \mathbb{W}xb2$ 12. $\mathbb{Q}c3)$ 8. c3 $\mathbb{Q}xe2$ 9. $\mathbb{Q}xe2 d6$ 10. 0-0 0-0 11. $\mathbb{W}d2 \mathbb{E}e8$ с примерно равной игрой.

3. ... $\mathbb{Q}g8-f6$
4. g2-g3 ...

465



4. ... d7-d5!?

Подрывая центр, черные хотят навязать противнику оживленную фигурную игру.

5. e4xd5 $\mathbb{Q}c6-d4$

Возможно и 5... $\mathbb{Q}xd5$ 6. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}f6$ 7. 0-0 e5 8. d3 $\mathbb{Q}e7$ 9. f4 0-0 с взаимными шансами.

6. $\mathbb{Q}f1-g2$ $\mathbb{Q}c8-g4$

Диаграмма 466

7. d2-d3? ...

Этот естественный ход в данном положении оказывается ошибочным, однако белые не поняли замысла соперника.

466



Следовало продолжать 7. 0-0 $\mathbb{Q}xd5!$ 8. f3 $\mathbb{Q}f5$ 9. $\mathbb{Q}e4$ e6 10. c3 $\mathbb{Q}c6$ 11. d4 с неясной игрой.

467



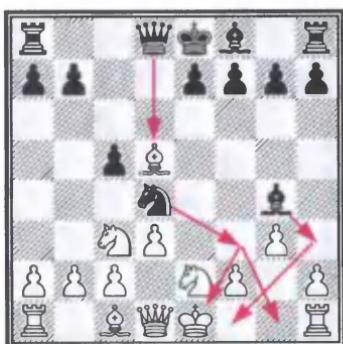
7. ... $\mathbb{Q}f6xd5!$

Теперь плохо 8. $\mathbb{Q}xd5?$ $\mathbb{Q}xe2$ 9. $\mathbb{W}d2 \mathbb{Q}f3!$, и черные выигрывают, но почему бы не взять коня слоном?

8. $\mathbb{Q}g2xd5?$...

Увы, но этот ответ проигрывает еще быстрее! Шансы на защиту оставляло 8. $\mathbb{W}d2$.

468

8. ... $\mathbb{W}d8xd5!!$

Красивой жертвой ферзя черные ставят сопернику мат:

9. $\mathbb{Q}c3xd5$ $\mathbb{Q}d4-f3+$ 10. $\mathbb{Q}e1-f1$ $\mathbb{Q}g4-h3\#.$

Урок 76. Типовая жертва коня на b5 в системе Паульсена

Партия № 76

1. e2–e4 c7–c5
2. $\mathbb{Q}g1-f3$...

469



После сделанного белыми хода на доске возникают наиболее употребительные схемы развития в Сицилианской защите.

2. ... e7–e6
3. d2–d4 c5xd4
4. $\mathbb{Q}f3xd4$...

470



4. ... a7–a6

Этот ответ ведет к старинной системе Паульсена, не утратившей значения и в наши дни. В ней черные выживают, не открывая до поры до време-

ни своих стратегических планов.

5. $\mathbb{Q}b1-c3 \dots$

На 5. c4 черные могут продолжать 5... $\mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}b4$ с активной контригроей.

5. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

Чаще играют сразу 5... $\mathbb{Q}c7$, например, 6. $\mathbb{Q}d3 \mathbb{Q}f6$ 7. 0-0 $\mathbb{Q}c5$ 8. $\mathbb{Q}b3 \mathbb{Q}e7$ (выпадом слона черные вытесняют белого коня из центра) 9. $\mathbb{Q}e3$ d6 с прочной позицией у черных.

6. $\mathbb{Q}c1-e3 \mathbb{Q}d8-c7$

7. $\mathbb{Q}d1-d2 \dots$

471



7. ... $\mathbb{Q}g8-e7?$

Распространенная ошибка, приводящая к гибельным последствиям – черные оставляют без присмотра поле d6 (правильно 7... d6).

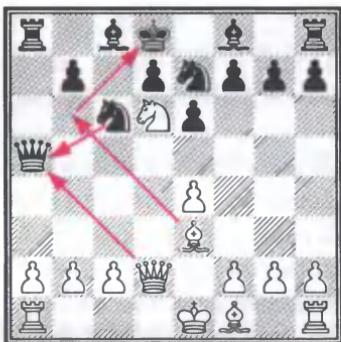
Следует немедленная расплата:

8. $\mathbb{Q}d4-b5!$ $a6xb5$

9. $\mathbb{Q}c3xb5 \mathbb{Q}c7-a5$

10. $\mathbb{Q}b5-d6+ \mathbb{Q}e8-d8$

472



11. $\mathbb{Q}d2xa5+! \dots$

Завершение комбинации – после размена ферзей черные получают мат!

11. ... $\mathbb{Q}a8xa5$

12. $\mathbb{Q}e3-b6\#.$

Урок 77. Слабость пунктов d5 и f5 в Швейнингенском варианте

Партия № 77

1. e2-e4 c7-c5

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ d7-d6

3. d2-d4 $c5xd4$

4. $\mathbb{Q}f3xd4 \mathbb{Q}g8-f6$

5. $\mathbb{Q}b1-c3 \dots$

473

5. ... **e7–e6**

После этого хода на доске возникает Шевенингенский вариант.

Ход 5... g6, ведущий к варианту Дракона, встретился в следующей партии, а ход 5... ab, которым начинается вариант Найдорфа, рассмотрен в партии № 79.

6. **♘f1–e2** **♗b8–c6**

Возможны и другие ответы, например, 6... ♗bd7 или 6... ♜c7.

Игра черных строится на том, чтобы затруднить белым продвижение e4–e5 с захватом пространства.

7. 0–0 **♘f8–e7**8. **♘c1–e3** 0–09. **f2–f4** **a7–a6***Диаграмма 474*10. **♗d1–e1** ...

Белые переводят ферзя на g3, усиливая давление на пункт e5 и подготавливая атаку на короля.

474



Другая возможность – 10. a4 (затрудняющая контригру черных на ферзевом фланге) 10... ♜c7 11. ♘h1 ♜e8 12. ♘f3 ♘d7, ведет к сложной борьбе, оставляя белым чуть лучшие шансы.

10. ... **♗d8–c7**11. **♗e1–g3** **♘c8–d7**12. **♖a1–d1** ...

475

12. ... **b7–b5**

Позиция черных выглядит достаточно крепкой. Допустив

продвижение пешки e , они собираются путем $\mathbb{E}a8-c8$ и $\mathbb{Q}c6-a5-c4$ создать контригру на ферзевом фланге.

13. $e4-e5!$ $\mathbb{Q}f6-e8!$

К выгоде белых 13... $de?$ 14. fe $\mathbb{Q}xe5$ 15. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}d6$ 16. $\mathbb{Q}b3$ с угрозой 17. $\mathbb{Q}xd6$.

14. $\mathbb{Q}e2-f3$ $\mathbb{E}a8-c8$

15. $\mathbb{Q}g1-h1$...

476



15. ... $\mathbb{Q}c6-a5?$

В такой острой позиции цена хода очень высока, и один поспешный ход может привести к катастрофе.

Следовало продолжать 15...

$b4$ 16. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{Q}xc6$ с взаимными шансами. Удаляясь из центра, черный конь оставляет без присмотра слона на $e7$, чем белые тут же пользуются:

477



16. $\mathbb{Q}d4-f5!$ $\mathbb{Q}d7-c6$

К материальным потерям ведет и 16... ef 17. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{W}d8$ 18. $\mathbb{Q}b6$ $\mathbb{E}c7$ 19. $\mathbb{Q}xa5$.

17. $\mathbb{Q}e3-b6!$

После 17... $\mathbb{W}d7$ 18. $\mathbb{Q}xe7+$ $\mathbb{W}xe7$ 19. $\mathbb{Q}xa5$ черные остаются без коня, а в случае 17... $\mathbb{W}xb6$ 18. $\mathbb{Q}xe7+$ $\mathbb{Q}h8$ 19. $\mathbb{Q}xc8$ теряют ладью.

Черные сдались.

Урок 78. Ловушечное продвижение пешки «f» в варианте Дракона

Партия № 78

1. $e2-e4$ $c7-c5$
2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $d7-d6$

3. $d2-d4$ $c5xd4$
4. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{Q}g8-f6$
5. $\mathbb{Q}b1-c3$ $g7-g6$

478



6. f2–f4!?

Вариант Дракона обязан своим названием положению черных пешек d6, e7, f7, g6, h7. В основном своем продолжении, возникающем после хода 6. ♕e3, он является одним из острейших в Сицилианской защите. Далее белые рокируются в длинную сторону и продвигают пешку h, вскрывая крайнюю вертикаль для атаки. В противовес этому черные организуют контратаку по линии «с», например:

6... ♘g7 (ошибочно 6... ♘g4? из-за 7. ♘b5+!, и после 7... ♘d7 8. ♜xg4 черные остаются без фигуры) 7. f3 (если сразу 7. ♜d2, то 7... ♘g4, разменявая важного чернопольного слона) 7... ♘c6 8. ♜d2 0–0 9. ♘c4 ♘d7 10. h4 ♘c8 11. ♘b3 ♘e5 12. 0–0–0 ♘c4 13. ♜xc4 ♜xc4 14. h5! ♘xh5 15. g4 ♘f6 16. ♘de2! (препятствуя возможной жерт-

ве качества, белые заблаговременно укрепляют коня на с3) 16... ♘e8 с неясной игрой и взаимными шансами.

Сделанный белыми ловушечный ход при точной игре черных не дает преимущества, но содержит множество «подводных» камней.

Эта партия сыграна автором в молодые годы на чемпионате столицы (Калининенко – Чехов, Москва, 1972).

6. ... ♘f8–g7?!

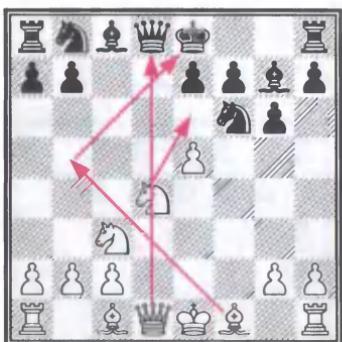
Запланированный черными ответ в данном положении оказывается серьезной неточностью.

Правильно 6... ♘c6! 7. ♘xc6 bc 8. e5 ♘d7 (ошибочно 8... de? ввиду 9. ♜xd8+ ♘xd8 10. fe ♘d7 11. ♘f4 с преимуществом белых или 10... ♘g4? 9. ♘f4 ♘g7 10. 0–0–0+ ♘e8 11. ♘b5, и белые выигрывают) 9. ♘c4 ♘b6 (плохо 9... de? 10. 0–0 и 9... d5 из-за 10. ♘xd5! cd 11. ♜xd5 ♘b6 12. ♜xf7+ ♘d7 13. ♘e3 с разгромом) 10. ed ♜xd6 (если 10... ♘xc4, то 11. ♜d4) 11. ♜xd6 ed с равенством.

7. e4–e5! d6xe5

8. f4xe5 ...

479

8. ... $\mathbb{Q}f6-g4?$

Приводит к моментальному краху! Меньшим злом было 8... $\mathbb{Q}fd7$ 9. e6! $\mathbb{Q}e5$ 10. ef+ $\mathbb{Q}xf7$ с лучшей игрой у белых.

9. $\mathbb{A}f1-b5+$ $\mathbb{Q}e8-f8$

Плохо 9... $\mathbb{Q}d7$ из-за 10. $\mathbb{W}xg4$.

10. $\mathbb{Q}d4-e6+!$

При любом ответе черные теряют ферзя.

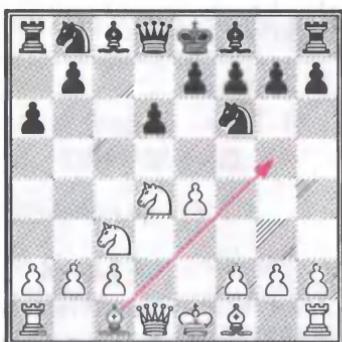
Черные сдались.

Урок 79. Жертва слона на f7 в варианте Найдорфа

Партия № 79

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. e2–e4 | c7–c5 |
| 2. $\mathbb{Q}g1-f3$ | d7–d6 |
| 3. d2–d4 | c5xd4 |
| 4. $\mathbb{Q}f3xd4$ | $\mathbb{Q}g8-f6$ |
| 5. $\mathbb{Q}b1-c3$ | a7–a6 |

480

6. $\mathbb{A}c1-g5$...

Белые намереваются роки-

ровать в длинную сторону и затем предпринять пешечное наступление на королевском фланге.

Встречается и 6. $\mathbb{A}c4$ e6 7. 0-0 b5 8. $\mathbb{A}b3$ $\mathbb{Q}e7$ 9. f4 с идеей пешечного штурма путем e4–e5 или f4–f5 и при случае g2–g4.

Интересно также 6. $\mathbb{A}e3$ e6 7. g4? e5 8. $\mathbb{Q}f5$ g6 9. g5 gf 10. efl d5! (лучшее возражение) 11. $\mathbb{W}f3$ d4. За пожертвованную фигуру белые получают длительную инициативу.

Диаграмма 481

6. ... $\mathbb{Q}b8-d7$

Более популярным продолжением считается 6... e6, например:

7. f4 $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{W}c7$ 9. 0-0-0 $\mathbb{Q}bd7$ 10. g4 b5 11. $\mathbb{Q}xf6$ $\mathbb{Q}xf6$ 12. g5 $\mathbb{Q}d7$ 13. f5 со сложной борьбой.

481

7. $\mathbb{Q}f1-c4$ $h7-h6$

Выглядит несколько преждевременным, заслуживало внимания 7... $e6$ или 7... $\mathbb{W}c7$. После же 7... $\mathbb{W}a5$ 8. $\mathbb{W}d2$ $e6$ 9. $0-0-0!$ $b5$ 10. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}b7$ 11. $\mathbb{E}he1$ $\mathbb{E}c8$ 12. $e5!$ $\mathbb{Q}xe5$ 13. $\mathbb{Q}xe6!$ fe 14. $\mathbb{E}xe5$ 15. $\mathbb{Q}xf6$ белые добиваются преимущества.

8. $\mathbb{Q}g5xf6$ $g7xf6?$

В связи с предыдущим ходом черных оказывается ошибкой — черные пропускают тактический удар!

Правильно 8... $\mathbb{Q}xf6$ с достаточной контригроой.

482

9. $\mathbb{Q}c4xf7+!$...

Следует комбинация, основанная на слабости белых полей в лагере соперника.

9. ... $\mathbb{Q}e8xf7$ 10. $\mathbb{W}d1-h5+$ $\mathbb{Q}f7-g8$ 11. $\mathbb{W}h5-g6+$ $\mathbb{Q}f8-g7$ 12. $\mathbb{Q}d4-e6.$

Черные теряют ферзя или получают мат.

Черные сдались.

Урок 80. Атака при разносторонних рокировках в современном продолжении

Партия № 80

1. $e2-e4$ $c7-c5$ 2. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Диаграмма 483

2. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

Этим ходом характеризуется так называемое современное продолжение, позволяющее черным перейти в одну из нескольких известных схем развития.

483



3. d2-d4 ...

Помимо этого хода, популярно продолжение 3. $\mathbb{A}b5$, например:

3... g6 4. 0-0 $\mathbb{A}g7$ 5. $\mathbb{E}e1$ $\mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{Q}c3$ 0-0 7. d3 d6 8. h3 $\mathbb{Q}d4$. Оно не дает белым заметного перевеса, но позволяет избежать острых позиций, возникающих после 3. d4.

Также и в ответ на 2... d6 встречается 3. $\mathbb{A}b5+$ $\mathbb{A}d7$ 4. $\mathbb{Q}xd7+$ $\mathbb{W}xd7$ 5. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 6. c3 $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{E}e1$ или 7. d4!? с жертвой пешки за инициативу.

3. ... $c5xd4$ 4. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{Q}g8-f6$ 5. $\mathbb{Q}b1-c3$...*Диаграмма 484*

5. ... d7-d6

Другая возможность черных – 5... e5 с переходом в Челябинский вариант. Далее может последовать:

484



6. $\mathbb{Q}db5$ (не дает преимущества 6. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{A}b4$ 7. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{Q}xe4$ 8. 0-0 $\mathbb{Q}xc3$ 9. bc $\mathbb{Q}xc3$ 10. $\mathbb{W}f3$ d5 или 6. $\mathbb{Q}f5$ d5 7. ed $\mathbb{Q}xf5$ 8. dc bc!?) 9. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{W}d7$ 10. $\mathbb{A}g5$ e4) ... d6 7. $\mathbb{A}g5$ a6 8. $\mathbb{Q}a3$ b5 9. $\mathbb{Q}d5$ или 9. $\mathbb{Q}xf6$ gf 10. $\mathbb{Q}d5$ с динамичной игрой и взаимными шансами.

6. $\mathbb{A}c1-g5$...

Как и в предыдущей партии, белые подготавливают длинную рокировку и пешечный штурм королевского фланга. По этой причине черным не следует торопиться с короткой рокировкой, стремясь вначале создать контригру на другом фланге.

6. ... e7-e6

7. $\mathbb{W}d1-d2$ a7-a68. 0-0-0 $\mathbb{Q}c8-d7$ 9. f2-f4 $\mathbb{A}f8-e7$ 10. $\mathbb{Q}d4-f3$ b7-b5

485



11. ♕g5xf6 ...

Пользуясь тем, что черные не могут взять на f6 слоном из-за потери пешки d6, белые осуществляют типичный план игры, сдваивая пешки противника и намереваясь вскрыть позицию продвижением f4-f5.

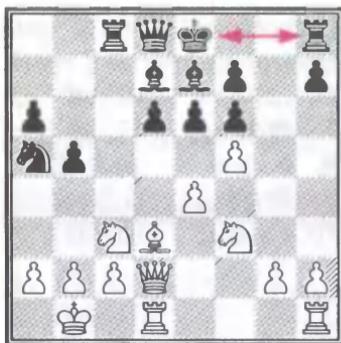
11. ... g7xf6

12. ♔f1-d3 ♕a8-c8

13. ♔c1-b1 ♕c6-a5

14. f4-f5 ...

486



14. ... 0-0?

Момент для рокировки выбран самый неподходящий – черный король немедленно попадает под атаку!

Поддерживало напряжение 14... ♕c4 15. ♖h6 ♕b6 с встречными шансами.

15. ♖d2-h6 ♕c8xc3?!

Единственная попытка контригры встречает эффектное опровержение:

487



16. ♕f3-g5!! f6xg5

17. f5-f6! ♕e7xf6

18. e4-e5! ♕c3xd3

На 18... ♕e8 проще всего решает 19. ♕xh7+ ♔h8 20. ♕g6+ ♔g8 21. ♖h7+ ♔f8 22. ♖xf7#.

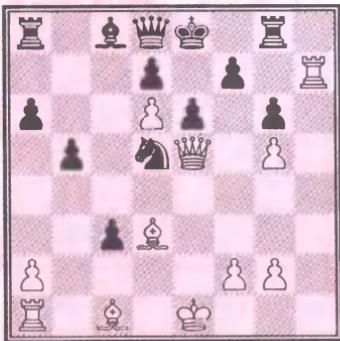
19. e5xf6!

Мата можно избежать, лишь отдав ферзя.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

488

*Ход белых*

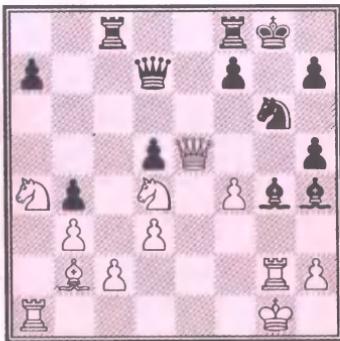
Каким путем белым совершиТЬ эффективное проникновение в лагерь противника?

489

*Ход белых*

Черные сильно отстали в развитии. Как белые могут с помощью связки выиграть ферзя?

490

*Ход белых*

Белые создали сильное давление по диагонали a1-h8. Завершите атаку!

491

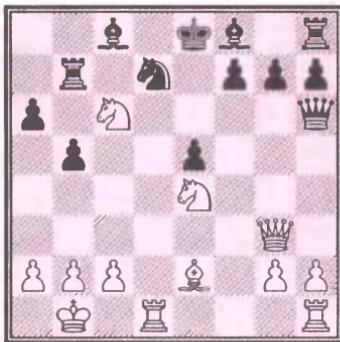
*Ход белых*

Продвижением h7-h6 черные вынудили слона к отступлению,

но ослабили в своем лагере белые поля.

Как белым это использовать?

492



После 1. $\mathbb{W}xe5+$! нельзя 1... $\mathbb{Q}xh5$ из-за 2. $\mathbb{R}d8\#$, но что делать белым в ответ на 2... $\mathbb{W}e6$?

Завершите комбинацию!

493



Ход белых

Черных прельстила пешка b2, однако линию b открывать все же не стоило. Почему?

ТЕМА 19: ЗАЩИТА АЛЕХИНА

Защита Алехина возникает, если черные в ответ на 1. e4 играют 1... $\mathbb{Q}f6$.

В этом дебюте черные позволяют противнику создать сильный пешечный центр, чтобы затем контратаковать его. Несмотря на потерю нескольких

пешек, защита Алехина базируется на оригинальной стратегической идее и является вполне корректным началом. Тем не менее, черным в защите Алехина трудно добиться победы, и в ряде случаев белые получают небольшой перевес.

Урок 81. Возвращение коня на королевский фланг приводит к трудностям

Партия № 81

1. e2–e4 $\mathbb{Q}g8–f6$

494



2. e4–e5 ...

Самое логичное продолжение – продвижением централь-

ной пешки белые усиливают положение в центре, получая пространственный перевес.

На 2. $\mathbb{Q}c3$ черные могут ходом 2... e5 перейти в Венскую партию; неплохо также 2... d5, например:

3. e5 (после 3. ed $\mathbb{Q}xd5$ 4. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}b6$ 5. $\mathbb{Q}b3$ c5 6. $\mathbb{W}h5$ e6 7. d3 $\mathbb{Q}cb$ шансы сторон равны) 3... d4 (на 3... $\mathbb{Q}e4$ сильно 4. $\mathbb{Q}ce2!$, а на 3... $\mathbb{Q}fd7$ интересно 4. e6! fe 5. d4 с инициативой за пешку) 4. ef dc 5. fg cd+, и черные уравнивают игру.

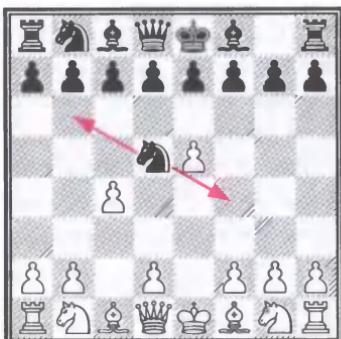
2. ... $\mathbb{Q}f6–d5$

3. c2–c4 ...

Один из путей развития сил – белые продолжают атаковать коня противника.

Другая хорошая возможность – 3. d4, рассмотрена в партии № 82.

495



3. ... $\mathbb{Q}d5-f4?$!

Черные хотят перевести коня через f4 на g6, но здесь конь снова подвергается опасности, что приводит к ослаблению королевского фланга.

Правильно 3... $\mathbb{Q}b6$. Далее возможно 4. c5 $\mathbb{Q}d5$ 5. $\mathbb{Q}c3$ e6 6. $\mathbb{Q}c4?$! d6 (опасно 6... $\mathbb{Q}xc3$ 7. bc $\mathbb{Q}xc5$ 8. d4 с давлением белых) 7. $\mathbb{Q}xd5$ ed 8. $\mathbb{Q}xd5$ c6 (но не 8... de из-за 9. $\mathbb{Q}f3$) с минимальным перевесом белых.

4. d2-d4 $\mathbb{Q}f4-g6$

5. h2-h4! ...

С угрозой ходом 5. h5 выиграть коня.

5. ... h7-h5

496



6. $\mathbb{Q}f1-e2$...

Теперь черные не могут защитить пешку h5, и им остается контратаковать пешку h4.

6. ... e7-e6

7. $\mathbb{Q}e2xh5$ $\mathbb{Q}g6xh4$

8. $\mathbb{W}d1-g4!$ $\mathbb{Q}h4-f5$

Больше шансов на защиту после 8... $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}h3$ g6 10. $\mathbb{Q}g5$ gh 11. $\mathbb{W}xh4$ $\mathbb{Q}c6$ 12. 0-0 $\mathbb{E}g8$.

Ходом в партии черные допускают эффектное развитие атаки:

497



9. $\mathbb{W}g4-g6!! \dots$

Белые угрожают на f7 матом, и нельзя 9... fg? из-за 10. $\mathbb{Q}xg6+$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{Q}g5\#.$

9. ... $\mathbb{W}d8-e7?$

Решающая ошибка!

Держаться можно было после 9... $\mathbb{Q}h6!$, частично перекрывая линию h для белой ладьи.

В этом случае на 10. $\mathbb{Q}xh6$ возможно 10... $\mathbb{Q}b4+$ 11. $\mathbb{Q}f1$ fg 12. $\mathbb{Q}xg6+$ $\mathbb{Q}f8$ 13. $\mathbb{Q}g5!$ $\mathbb{Q}xh1$ 14. $\mathbb{Q}xd8$ b6, и черные отбивают атаку, хотя белые сохраняют перевес в эндшпиле.

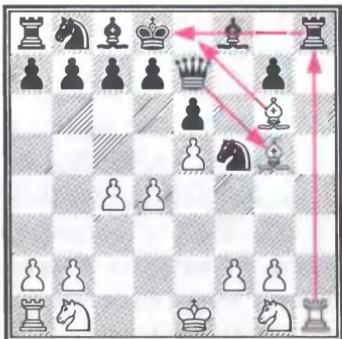
10. $\mathbb{Q}c1-g5!$ f7xg6

Здесь взятие ферзя уже не спасает.

11. $\mathbb{Q}h5xg6+$ $\mathbb{Q}e8-d8$

Следует заключительный удар:

498



12. $\mathbb{Q}h1xh8!$ $\mathbb{W}e7xg5$

13. $\mathbb{Q}h8xf8+$ $\mathbb{Q}d8-e7$

Пешка e5 мешает черному королю выбраться на свободу!

14. $\mathbb{Q}f8-e8\#.$

Урок 82. «Отравленная» пешка d4

Партия № 82

1. e2–e4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. e4–e5 $\mathbb{Q}f6-d5$
3. d2–d4 $d7-d6$

Диаграмма 499

4. $\mathbb{Q}g1-f3 \dots$

Другое популярное продолжение – 4. c4, например:

4... $\mathbb{Q}b6$ 5. f4 (в случае 5. ed ed 6. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}e7$ 8. $\mathbb{Q}d3$ 0-0 9. $\mathbb{Q}ge2$ шансы белых предпочтительней, однако, если по-

499



сле размена пешек – 5. ed ed, черные развиваются слона на g7, то добиваются полноправной игры – 6. ♘e3 g6 7. ♘f3 ♘g7 8. ♘bd2 ♘c6 9. ♘e2 0-0 10. ♖b3 ♘e8 с равенством) 5... de 6. fe ♘c6 7. ♘e3 ♘f5 8. ♘c3 e6 9. ♘f3 ♘e7 10. ♘e2 0-0 11. 0-0 f6 12. ef ♘xf6 13. ♖d2 с насыщенной борьбой, в которой благодаря слабости пешки e6 белые сохраняют лучшие шансы.

4. ... ♘c8-g4
5. ♘f1-e2 ...

500



5. ... d6xe5?!

Этот ответ ведет к преимуществу белых, позволяя им получить перевес в развитии и хорошее положение в центре.

Также неудовлетворительно 5... g6?! 6. ♘g5! ♘xe2 7. ♖xe2 или 5... ♘d7?! 6. h3 ♘h5 7. ♘g5 ♘xe2 8. e6! с лучшей игрой у белых.

Черным следовало продолжать 5... ♘cb, что после 6. 0-0

e6 7. c4 ♘b6 8. ed cd 9. ♘c3 ♘e7 10. b3 дает им приемлемую позицию.

6. ♘f3xe5 ♘g4xe2
7. ♖d1xe2 ♘d5-b6
8. 0-0! ...

Белые предлагают противнику выиграть пешку.

501



8. ... ♖d8xd4?

Взятие пешки моментально проигрывает!

Меньшим злом было 8... ♘cb6.

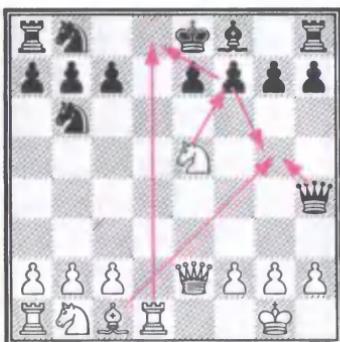
9. ♘f1-d1 ♖d4-h4

Выясняется, что у черного ферзя нет хороших путей для отступления.

На 9... ♖c5 белые выигрывают путем 10. ♖h5 g6 11. ♖d8+! ♘xd8 12. ♘xf7+ ♘e8 13. ♖xc5, а на 9... ♖b4 решает простое 10. ♖f3 с нападением на пешки b7 и f7 («двойной» удар!).

После ответа черных белые проводят другую элегантную комбинацию.

502

10. $\mathbb{Q}c1-g5!$...

Заманивая ферзя под «вилку»!

10. ... $\mathbb{W}h4xg5$ 11. $\mathbb{B}d1-d8+!$ $\mathbb{Q}e8xd8$ 12. $\mathbb{Q}e5xf7+$ $\mathbb{Q}d8xe8$ 13. $\mathbb{Q}f7xg5.$

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

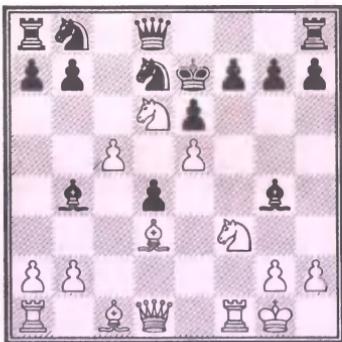
503

После ходов 1. $e4 \mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}c3$ $d5$ 3. ed $c6?$ 4. dc $\mathbb{Q}xc6$ 5. $d3$ $e5$ 6. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}c5$ 7. $\mathbb{Q}e4?$ (правильно 7. $\mathbb{Q}f3$) возникла такая позиция:

*Ход черных*

Найдите комбинацию на известную тему!

504

*Ход белых*

Белые сыграли 1. $\mathbb{Q}xd4!$, угрожая матом на f7, на что черные ответили 1... $\mathbb{Q}xe5$. Продолжите комбинацию Михаила Таля из сеанса одновременной игры!

505

1... $\mathbb{Q}f6?$

В ответ на продвижение центральной пешки черные продолжили 1... $\mathbb{Q}f6?$ (вместо 1... $\mathbb{Q}e5$) и неожиданно остались без ферзя. Каким образом?

506

1... $c6?$

Пожертвовав две пешки, белые получили перевес в развитии и заняли тяжелыми фигурами линию **d**, но это не выглядит опасным. Найдите ответ белых на ход 1... $c6?$

507

1... $\mathbb{Q}f4?$

Черные сыграли 1... $\mathbb{Q}f4?$, рассчитывая после 2. $\mathbb{Q}xf4?$ $\mathbb{W}xd4$ 3. $c3$ (защищая ладью) 3... $\mathbb{W}xf4$ выиграть пешку, но прокальцоились. Почему?

508

*Ход белых*

После 1. $\mathbb{Q}a3!$ (с угрозой 2. $\mathbb{Q}h1$) 1... $\mathbb{W}h5?$ (правильно 1... $\mathbb{W}h6$) белые завершили борьбу красивым ударом. Найдите его!

ТЕМА 20: СКАНДИНАВСКАЯ ЗАЩИТА

Скандинавскую защиту характеризуют ходы 1. e4 d5.

Первоначальная идея этого старинного дебюта связана с ранним выводом ферзя и созданием фигурной контригры в центре. Однако практика показала, что после 2. ed $\mathbb{W}xd5$ 3. $\mathfrak{Q}c3$ потеря темпа и отсутствие

у черных центральных опорных пунктов предоставляет белым длительную инициативу. Поэтому в настоящее время на 2. ed черные нередко отвечают 2... $\mathfrak{Q}f6$, однако и в этом случае при точной игре шансы белых предпочтительней.

Урок 83. Остроумная жертва ферзя приводит белых к победе

Партия № 83

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. e2–e4 | d7–d5 |
| 2. e4xd5 | $\mathbb{W}d8xd5$ |

Классическое продолжение.

Ответ 2... $\mathfrak{Q}f6$ встретился в 85-й партии.

- | | |
|------------------------|-----|
| 3. $\mathfrak{Q}b1–c3$ | ... |
|------------------------|-----|

509



- | | |
|--------|-------------------|
| 3. ... | $\mathbb{W}d5–d8$ |
|--------|-------------------|

В следующей партии мы рассмотрим отступление ферзя на a5.

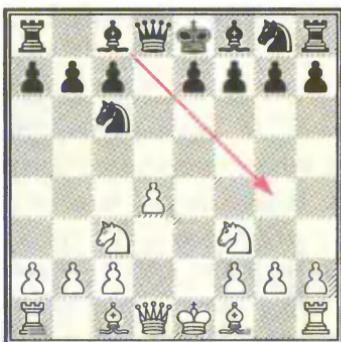
Встречается и 3... $\mathbb{W}d6$, на что белые могут продолжать 4. d4 $\mathfrak{Q}f6$ 5. $\mathfrak{Q}f3$ a6 6. $\mathbb{A}e3$ $\mathfrak{Q}c6$ 7. $\mathbb{W}d2$ $\mathbb{A}g4$ 8. $\mathfrak{Q}g1$ с инициативой.

- | | |
|----------|----------------------|
| 4. d2–d4 | $\mathfrak{Q}b8–c6?$ |
|----------|----------------------|

В данном положении конь на с6 чувствует себя неуютно, так как подвержен нападению центральной пешки. Лучше 4... e6 5. $\mathfrak{Q}f3$ $\mathfrak{Q}f6$ или 4... g6 с последующим $\mathbb{A}f8–g7$, хотя и при этих ответах шансы белых выше.

- | | |
|------------------------|-----|
| 5. $\mathfrak{Q}g1–f3$ | ... |
|------------------------|-----|

510



5. ... $\mathbb{Q}c8-g4?$

Здесь уже необходимо было играть 5... e6, препятствуя продвижению пешки d.

6. d4-d5 $\mathbb{Q}c6-e5$

Черные рассчитывали, что конь на f3 связан, но не учли блестящей комбинации белых (упорней 6... $\mathbb{Q}b8$).

511



7. $\mathbb{Q}f3xe5!! \dots$

Теперь слон должен покинуть диагональ c8-h3, и от угрозы $\mathbb{Q}f1-b5+$ нет удовлетворительной защиты.

7. ... $\mathbb{Q}g4xd1$

8. $\mathbb{Q}f1-b5+ c7-c6$

9. $d5xc6 \dots$

512



9. ... $\mathbb{Q}d1-e2!?$

Явно плохо 9... bc 10. $\mathbb{Q}xc6+\mathbb{W}d7$ 11. $\mathbb{Q}xd7+$.

Черные используют последний шанс – на 10. $\mathbb{Q}xe2?$ последует 10... $\mathbb{W}a5+$ 11. $\mathbb{Q}c3$ 0-0-0 с обороной способной позицией.

10. $c6-c7+! \mathbb{Q}e2xb5$

11. $c7xd8\mathbb{W}+ \dots$

В результате этого «промежуточного» шаха белые остаются с лишней фигурой.

11. ... $\mathbb{W}a8xd8$

12. $\mathbb{Q}c3xb5.$

Черные сдались.

Урок 84. Черные рокируются в длинную сторону и попадают под атаку

Партия № 84

- | | |
|-----------|--------|
| 1. e2–e4 | d7–d5 |
| 2. e4xd5 | ♕d8xd5 |
| 3. ♜b1–c3 | ♕d5–a5 |
| 4. d2–d4 | ... |

513



4. ... c7–c6

Слишком пассивно.

Неудовлетворительно и 4... ♜f5? из-за 5. ♜f3! c6 (если 5... ♜c6, то 6. ♜b5) 6. b4! ♜xb4 7. ♜b1 ♜xd4 8. ♜xf5 ♜xc3+ 9. ♜d2 e6 10. ♜xf7+! ♜xf7 11. ♜xb7+ ♜e7 12. ♜xc3 с преимуществом белых.

Также и в случае 4... e6 5. ♜f3 h6 (готовя выпад слона на b4, черные стремятся обезопасить королевский фланг) 6. ♜d3 ♜b4 7. 0–0 ♜f6 у белых преоб-

ладание в центре и отличные перспективы.

В настоящее время лучшим считается 4... ♜f6 5. ♜f3 ♜g4, хотя после 6. h3 ♜h5 7. g4! ♜g6 8. ♜e5 c6 9. h4! белые получают явный пространственный перевес.

- | | |
|-----------|--------|
| 5. ♜g1–f3 | ♜c8–g4 |
| 6. ♜c1–f4 | e7–e6 |
| 7. h2–h3 | ... |

514



7. ... ♜g4xf3

Здесь у черных была интересная возможность осложнить игру ходом 7... ♜a3!?, однако после 8. ♜c1 ♜f5 9. g4 ♜g6 10. ♜e5 ♜b4 11. ♜d2 белые сохраняли лучшие шансы.

- | | |
|-----------|--------|
| 8. ♜d1xf3 | ♜f8–b4 |
| 9. ♜f1–e2 | ♜b8–d7 |
| 10. a2–a3 | ... |

515

10. ... 0-0-0?

Черные рокируются в самый неподходящий момент.

Поддерживало напряжение 10... ♖xc3+ 11. bc ♜e7.

11. a3xb4!! ...

Жертвой двух ладей белые

создают предпосылки для матовой комбинации!

11. ... ♕a5xa1+
12. ♔e1-d2 ♕a1xh1

516

13. ♕f3xc6+! b7xc6

14. ♕e2-a6#.

Урок 85. Белые жертвуют пешку «h» и атакуют короля в центре

Партия № 85

1. e2-e4 d7-d5
2. e4xd5 ♜g8-f6

Диаграмма 517

3. d2-d4 ...

Основное продолжение.

К выгоде черных 3. c4 c6 4. dc ♜xc6 5. d3 e5 6. ♜e2 ♜c5 7. ♜f3 ♜g4 8. 0-0 ♜b6 9. ♜e1 ♜b4 с отличной контригрою за пешку.

517

Помимо хода в партии, возможно также 3. $\mathbb{A}b5+$ $\mathbb{A}d7$ 4. $\mathbb{A}c4$, затрудняя черным отыгрыш пешки, например:

4... $\mathbb{A}g4$ 5. f3 $\mathbb{A}f5$ 6. g4 $\mathbb{A}c8$
7. $\mathbb{D}c3$ $\mathbb{D}bd7$ 8. g5 $\mathbb{D}b6$ 9. $\mathbb{A}b5+$ $\mathbb{D}fd7$ 10. f4 с перевесом.

3. ... $\mathbb{D}f6xd5$

518



4. $\mathbb{D}g1-f3$...

Часто встречается и 4. c4.

После 4... $\mathbb{D}f6$ 5. $\mathbb{D}f3$ $\mathbb{A}g4$ 6. $\mathbb{A}e2$ e6 7. $\mathbb{A}e3$ $\mathbb{A}e7$ 8. $\mathbb{D}c3$ преобладание белых в центре дает им лучшие шансы.

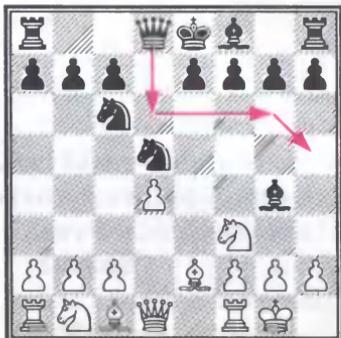
4. ... $\mathbb{A}c8-g4$

5. $\mathbb{A}f1-e2$ $\mathbb{D}b8-c6$

6. 0-0 ...

И здесь заслуживало внимания 6. c4 $\mathbb{D}b6$ 7. d5 $\mathbb{A}xf3$ 8. g�? $\mathbb{D}e5$ 9. f4, и, несмотря на сдвоенные пешки f, белые владеют инициативой.

519



6. ... $\mathbb{W}d8-d6!?$

Черные осуществляют интересный план, связанный с переводом ферзя через g6 на h5 и атакой на короля. Однако оборонительные ресурсы белых достаточно велики.

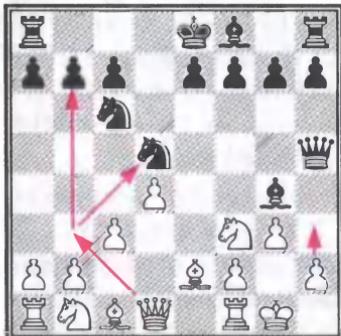
7. $\mathbb{g}2-g3!$...

Поскольку белые не атаковали черного коня в центре, они отнимают у него поле f4.

7. ... $\mathbb{W}d6-g6$

8. c2-c3 $\mathbb{W}g6-h5$

520



9. h2–h3! ...

Этой парадоксальной жертвой пешки белые наилучшим образом защищают короля от возможных неприятностей, переходя в контратаку.

Суть ее в том, чтобы освободить своего ферзя от защиты коня на f3 для активных действий.

9. ... ♕h5xh3

Нельзя 9... ♘xh3? из-за 10. ♜g5! ♖h6 11. ♜xh3 ♖xh3 12. ♘g4, и ферзь теряется.

10. ♖d1–b3 ...

521



10. ... ♘g4xf3?!

На 10... ♖b6? сильно 11. ♜g5! ♖h5 12. ♘xg4 ♖xg4 13. ♖xf7+, также и в случае 10... 0-0-0? белые путем 11. ♜g5! ♖h5 12. ♘xg4 ♖xg4 13. ♖xf7 добиваются решающего преимущества.

Лучше, видимо, 10... ♕d8!?, 11. ♖xb7 ♘d7, отдавая лишнюю пешку, но сохраняя белопольного слона.

11. ♘e2xf3 ♖d5–b6

12. a2–a4 h7–h5

13. a4–a5! ...

Белые явно опережают с атакой.

13. ... ♖h3–f5

Черные отдают фигуру за две пешки, надеясь организовать контригру по линии h, но продвинуть крайнюю пешку у них не хватает времени.

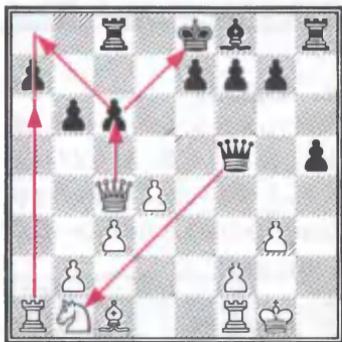
Не боясь призраков, белые вскрывают линию a, подключая к игре ладью.

14. ♘f3xc6+ b7xc6

15. a5xb6 c7xb6

16. ♖b3–c4 ♕a8–c8

522



17. ♕a1xa7! ...

Ответной жертвой коня белые начинают финальную атаку на короля соперника.

17. ... ♖f5xb1

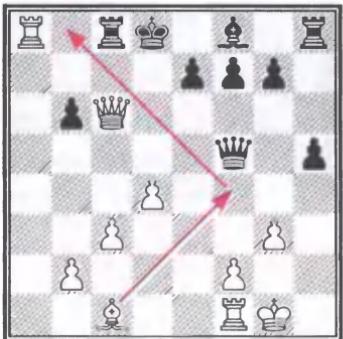
18. ♕a7–a8! ♖b1–f5

Столь же безнадежно 18... ♕xa8 19. ♖xc6+ ♘d8 20. ♖xa8+

$\mathbb{Q}d7$ 21. $\mathbb{W}d5+$ $\mathbb{Q}e8$ 22. $\mathbb{W}c6+$ $\mathbb{Q}d8$ 23. $\mathbb{Q}f4$ с выигрышем.
19. $\mathbb{W}c4xc6+$ $\mathbb{Q}e8-d8$

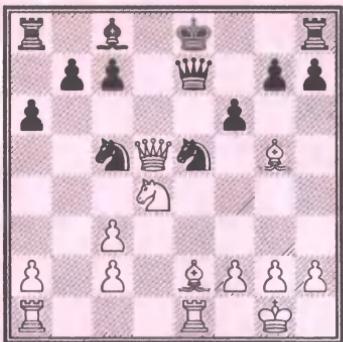
20. $\mathbb{Q}c1-f4!$ $\mathbb{B}c8xa8$
21. $\mathbb{Q}f4-c7+$ $\mathbb{Q}d8-c8$
22. $\mathbb{Q}c7xb6+$ $\mathbb{Q}c8-b8$
23. $\mathbb{W}c6-c7\#.$

523



УПРАЖНЕНИЯ

524

*Ход белых*

Белые атакуют, используя противостояние ладьи, короля и ферзя по линии е. Найдите решающую комбинацию!

525

*Ход белых*

По известным мотивам белые используют слабость белых полей в лагере противника. Каким образом?

526*Ход белых*

Ничего не дает 1. $\mathbb{A}xc5$ из-за 1... $\mathbb{B}xe2$. Как белым выиграть ферзя?

527*Ход белых*

Черный король плотно окружен своими фигурами и пешками.

Найдите выигрыш!

528*Ход белых*

Черный конь на b8 не успел вступить в игру, что позволило белым нанести противнику тактический удар. Какой?

529

После 1. e4 d5 2. ed $\mathbb{W}xd5$ 3. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{W}a5$ 4. d4 $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{A}c4 \mathbb{A}f5$ 6. $\mathbb{A}d2$ черные ошибочно сыграли 6... eb (вместо 6... cb), лишив своего ферзя пути к отступлению.



Ход белых. Как белым использовать ошибку черных?

ТЕМА 21: ДЕБЮТ НИМЦОВИЧА

Дебют Нимцовича возникает после ходов 1. e4 $\mathbb{Q}c6$.

В отличие от защиты Алексина, конь на сб не подвергается немедленному нападению, однако это начало и менее ак-

тивно. Хотя дебют Нимцовича ведет к оживленной фигурной игре, в ряде случаев белые могут рассчитывать на определенный позиционный перевес.

Урок 86. Белые ставят шах слоном на b5 и атакуют, жертвуя ферзя

Партия № 86

1. e2–e4 $\mathbb{Q}b8–c6$

530



2. d2–d4 ...

Наиболее логичное продолжение – белые занимают центр пешками.

В случае 2. $\mathbb{Q}f3$ d5 3. ed $\mathbb{W}xd5$ черные могут перейти в один из

вариантов Скандинавской защиты, хотя после 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{W}a5$ 5. $\mathbb{Q}b5$ $\mathbb{Q}d7$ 6. 0-0 a6 7. $\mathbb{Q}c4!$ $\mathbb{Q}f6$ 8. d4 шансы белых несколько выше.

531



1. ... $e7–e5$

Возможно также 2... d5, например:

3. e5 $\mathbb{Q}f5$ 4. $\mathbb{Q}e2$ f6 5. f4 e6 6.

$\mathbb{Q}g3$ fe 7. fe $\mathbb{W}d7$ 8. $\mathbb{Q}xf5$ ef 9. c3, и за счет проходной пешки е положение белых предпочтительней.

3. d4-d5 ...

Продвигая центральную пешку, белые вынуждают коня черных к отступлению.

Другой путь – 3. de.

После 3... $\mathbb{Q}xe5$ 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c5$ 5. f4 $\mathbb{Q}cb$ 6. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}b4$ 7. c3 $\mathbb{Q}a5$ 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}b6$ у белых перевес в центре, но в позиции черных нет заметных слабостей.

3. ... $\mathbb{Q}c6-e7$

532



4. f2-f4 ...

Экспериментальный ход, который, однако, ослабляет черные поля в центре и диагональ a7-g1.

Теперь черные могли путем 4... ef 5. $\mathbb{Q}xf4$ $\mathbb{Q}g6$ 6. $\mathbb{Q}g3$ $\mathbb{Q}c5$ получить хорошую фигурную контригру.

Сильнее 4. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g6$ 5. h4 h5 6. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 8. $\mathbb{W}d3$ a6 (к выгоде белых 8... $\mathbb{Q}xc3+?!$)

9. $\mathbb{W}xc3$ $\mathbb{Q}xe4$ 10. $\mathbb{Q}xd8$ $\mathbb{Q}xc3$ 11. $\mathbb{Q}c7$ $\mathbb{Q}d5$ 12. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{Q}xe5$ 13. $\mathbb{Q}xe5$) 9. a3 $\mathbb{Q}c5$ 10. b4! с небольшим перевесом белых.

4. ... d7-d6

5. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}c8-g4$

6. $\mathbb{Q}b1-c3$...

533



6. ... $\mathbb{Q}e7-g6?!$

Поспешное решение! И сейчас следовало продолжать 6... ef 7. $\mathbb{Q}xf4$ $\mathbb{Q}g6$ с контригроей.

7. h2-h3! ...

534

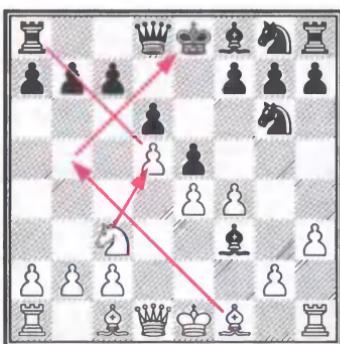


7. ... $\mathbb{Q}g4xf3?$

Черные хотят пробить пешку f после размена своего слона, но разменять его они не успевают.

Меньшим злом было 7... $\mathbb{Q}d7$ 8. f5 $\mathbb{Q}be7$ (не проходит 8... $\mathbb{Q}f4$ из-за 9. g3 и 8... $\mathbb{Q}h4$ из-за 9. $\mathbb{Q}h2!$ с угрозой 10. g3 и выигрышем коня) с явным преимуществом белых.

535



8. $\mathbb{Q}f1-b5+! c7-c6$

9. $d5xc6!! \dots$

После того, как белопольный слон черных покинул диагональ c8-h3, белые не разменивают фигуры, а жертвуют ферзя!

9. ... $\mathbb{Q}f3xd1$

10. $c6xb7+ \mathbb{Q}e8-e7$

Не спасало 10... $\mathbb{W}d7$ 11. ba \mathbb{W} + $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{Q}d5+$ $\mathbb{Q}e6$ 13. f5#.

Теперь же следует мат в два хода:

11. $\mathbb{Q}c3-d5+ \mathbb{Q}e7-e6$

12. f4-f5#.

УПРАЖНЕНИЯ

536



Ход белых

Пожертвовав ферзя, белые блестяще провели атаку, но после 1. $\mathbb{E}d7+$ $\mathbb{W}xd7$ 2. $\mathbb{Q}xd7$ $\mathbb{Q}xd7$ до выигрыша далеко. Как им завершить борьбу?

537



В этой позиции черные сыграли 1... $\mathbb{E}d8!$, препятствуя сопернику поставить нового фер-

зя. Что задумали черные в ответ на 2. $\mathbb{Q}xd8?$

538



Ход белых

Пожертвовав две пешки, белые создали давление по линии c , но решающего продолжения, на первый взгляд, не видно. Найдите путь к выигрышу!

539

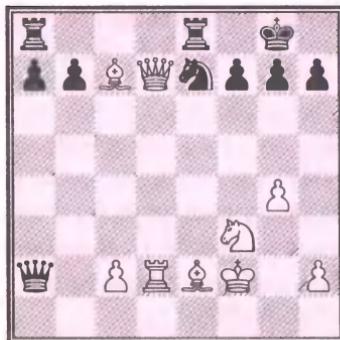
1. e4 $\mathbb{Q}c6$ 2. d4 d5 3. ed $\mathbb{W}xd5$
 4. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 5. $\mathbb{Q}e2$ 0-0-0 6. c4
 $\mathbb{W}h5$ 7. d5 $\mathbb{Q}xf3?$ (начало ошибочной идеи, лучше 7... e6) 8.
 $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{W}e5+$ 9. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{W}xb2$ 10. 0-0-0!!
 $\mathbb{W}xa1?$ (упорнее 10... $\mathbb{Q}e5$) возникла такая позиция:



Ход белых

Попробуйте завершить блестящий замысел белых!

540



Ход белых

Напряженная борьба привела к примерно равному соотношению сил.

Как белым добиться материального преимущества?

541



Ход белых

Своим последним ходом черные напали слоном на ферзя. Теперь плохо 1. $\mathbb{Q}xg4?$ из-за 1... $\mathbb{K}xe3+$ и 2... $\mathbb{Q}xc5$. Найдите лучшее продолжение!

ТЕМА 22: ЗАЩИТА ПИРЦА-УФИМЦЕВА

Защита Пирца-Уфимцева образуется после ходов 1. e4 d6.

На этом основании ее относят к полуоткрытым началам, хотя ряд вариантов, возникающих в ней, стратегически сходны со Староиндийской защитой, которая является полузакрытым дебютом и рассмотрена в соответствующем разделе книги.

Защита Пирца-Уфимцева ведет к сложной динамичной борьбе, в которой белые получают сильный пешечный центр и шансы атаковать на королевском фланге, а черные взамен – определенные тактические возможности для активной контригры.

Урок 87. Белые используют противостояние ферзей по линии «d»

Партия № 87

1. e2–e4 d7–d6
2. d2–d4 ...

542



2. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

Наряду с этим основным продолжением, играют и 2... g6, стремясь быстрее фианкеттировать королевского слона (см. партию № 88).

В случае 2... $\mathbb{Q}d7$ 3. $\mathbb{Q}c4$ g6 4. $\mathbb{Q}f3$ правильным ответом является 4... c6. Ошибочно 4... $\mathbb{Q}g7?$ из-за 5. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathbb{Q}xf7$ 6. $\mathbb{Q}g5+$, и на 6... $\mathbb{Q}e8$ решает 7. $\mathbb{Q}e6$ с выигрышем ферзя, а на 6... $\mathbb{Q}f6$ следует мат – 7. $\mathbb{Q}f3\#!$

3. $\mathbb{Q}b1-c3$ g7–g6

543

4. $f2-f4 \dots$

Наиболее логичный план игры – стремясь к захвату центра, белые подготавливают продвижение пешки **e**.

Возможно и 4. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}g7$ 5. $\mathbb{Q}f4$ $c6$ 6. $\mathbb{W}d2$, готовя длинную рокировку. После 6... $\mathbb{W}a5$ 7. 0–0–0 0–0 белые собираются атаковать королевский фланг. Шансы черных связаны с контригрою на ферзевом фланге.

4. ... $\mathbb{Q}f8-g7$ 5. $\mathbb{Q}g1-f3 \dots$

544



5. ... 0–0

Наряду с этим ходом, у черных есть еще одна интересная возможность – 5... $c5!?$, например:

6. $\mathbb{Q}b5+$ $\mathbb{Q}d7$ 7. $e5 \mathbb{Q}g4$ 8. $e6!?$ $\mathbb{Q}xb5$ 9. $ef+$ $\mathbb{Q}d7$ 10. $\mathbb{Q}xb5 \mathbb{W}a5+$ 11. $\mathbb{Q}c3$ с обоюдоострой игрой.

545

6. $\mathbb{Q}f1-d3 \dots$

Здесь белые могут играть и по-другому:

6. $e5 \mathbb{Q}d7$ (на 6... $\mathbb{Q}e8$ хорошо 7. $\mathbb{Q}e3$) 7. $h4$ (сигнал к штурму!) 7... $c5$ 8. $h5 cd$ 9. $\mathbb{W}xd4 de$ 10. $\mathbb{W}f2 ef$ 11. $hg hg$ 12. $\mathbb{W}h4 \mathbb{Q}f6$ 13. $\mathbb{Q}xf4 \mathbb{W}a5$.

В этой позиции сильно 14. $\mathbb{Q}b5!$ (не допуская маневра $\mathbb{W}a5-h5$), а на 14... $\mathbb{W}b4$ – 15. $a3 \mathbb{W}xb2$ 16. $\mathbb{Q}e5!$ с опасной инициативой за пешку.

Помимо 6. $e5$, встречается и 6. $\mathbb{Q}e3 \mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{W}d2 a6$ 8. 0–0–0 $b5$ со сложной борьбой.

6. ... $\mathbb{Q}b8-d7$ 7. $e4-e5 \dots$

546



7. ... **d6xe5?!**

Черные отказываются от дальнейшего подрыва центра путем $c7-c5$.

Практика показала, что этого хода недостаточно для уравнения игры, сильнее 7... $\mathbb{Q}e8$.

8. **d4xe5** $\mathbb{Q}f6-e8$

9. **0-0** $\mathbb{Q}d7-b6$

10. **$\mathbb{Q}c1-e3$** **$c7-c6$**

Плохо 10... $\mathbb{Q}d5?$ из-за 11. $\mathbb{Q}xg6!$ с выигрышем пешки.

11. **$\mathbb{Q}f3-g5!?$** **$h7-h6?$**

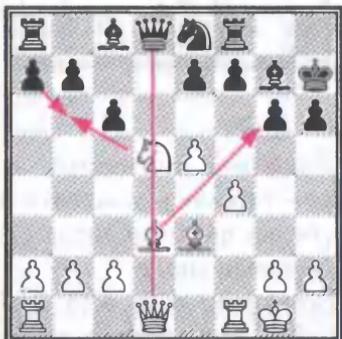
Позволяет белым привести в исполнение красивый замысел (лучше 11... $\mathbb{Q}c7$).

12. **$\mathbb{Q}g5-h7!$** **$\mathbb{Q}b6-d5$**

После 12... $\mathbb{Q}xh7?$ 13. $\mathbb{Q}xg6+$ черные теряют ферзя.

13. **$\mathbb{Q}c3xd5$** **$\mathbb{Q}g8xh7$**

548



14. **$\mathbb{Q}d5-b6!$** ...

Продолжение той же идеи, но уже другим конем и на другом фланге!

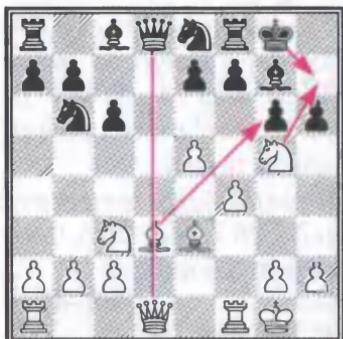
По-прежнему нельзя брать коня из-за незащищенности черного ферзя. При этом белые готовят решающую атаку на короля.

14. ... **$\mathbb{Q}c8-g4$**

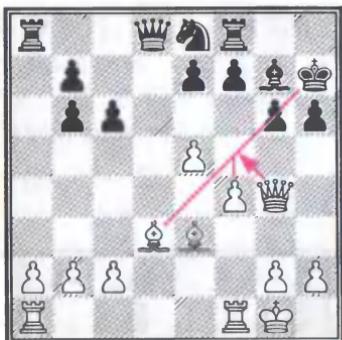
Черные находят единственный способ избежать материальных потерь, но теперь ферзь белых оказывается на королевском фланге.

15. **$\mathbb{W}d1xg4$** **$a7xb6$**

547



549



16. f4–f5! ...

Выясняется, что пункт g6 не защитить! Нельзя 16... fg? из-за 17. $\mathbb{W}xf5+$ $\mathbb{Q}g8$ 18. $\mathbb{W}h7\#$, и оборона черных быстро рушится.

16. ... $\mathbb{Q}g7xe5$ 17. f5xg6+ $\mathbb{Q}h7-h8$ 18. g6xf7 $\mathbb{Q}e8-f6$ 19. $\mathbb{W}g4-g6$.

От угрозы 20. $\mathbb{W}xf6!$ и 21. $\mathbb{W}h7\#$ нет удовлетворительной защиты.

Черные сдались.

Урок 88. Черные контратакуют по белым полям

Партия № 88

1. e2–e4 d7–d6
2. d2–d4 g7–g6
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}f8-g7$

550



4. g2–g3 ...

Возможный, но не самый популярный ответ.

Предпочтительней 4. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}c6$ 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 6. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}f6$ 7. h3 или 4. f4 с несколько лучшими шансами у белых.

4. ... $\mathbb{Q}b8-c6$ 5. d4–d5 $\mathbb{Q}c6-d4$

551



Белые допускают коня в центр, чтобы вытеснить его,

подготовив продвижение с2-с3, но этот план требует точности осуществления.

6. ♜c1-e3 ...

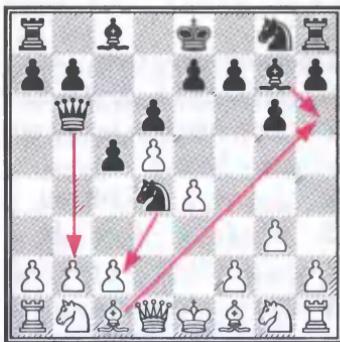
Поскольку слону белых вскоре придется вернуться для защиты пешки b2, серьезного внимания заслуживало 6. ♜b1!? c6 7. c3 ♜b5 8. ♜g2 cd 9. ed ♜c7 10. c4 с взаимными шансами.

6. ... c7-c5

7. ♜c3-b1 ♜d8-b6!

8. ♜e3-c1

552



8. ... ♜g7-h6!

После того, как фигуры белых отброшены назад, фигуры соперника становятся активными.

Явно к выгоде черных 9. ♜xh6 ♜xb2 10. ♜d2 ♜xa1! 11. ♜xa1 ♜xc2+ 12. ♜d1 ♜xa1.

9. c2-c3? ...

Парадоксально, но теперь этот давно намеченный ход губит партию, позволяя черным

создать тактические угрозы.

Следовало продолжать 9. ♜a3 ♜xc1 10. ♜xc1 ♜g4 11. ♜c4 ♜c7 12. ♜d2 с неясными последствиями или 9. f3?!, предупреждая выпад слона на g4.

553



9. ... ♜c8-g4!

Теперь плохо 10. ♜xg4 ♜xc1, не многим лучше и 10. f3? ♜xf3+! 11. ♜xf3 ♜xc1.

К преимуществу черных ведет и 10. ♜e2 ♜xe2 11. ♜xe2 ♜xc1 12. ♜xc1 ♜f3 13. ♜d1 ♜g2 с выигрышем качества, но, видимо, это было меньшим из зол.

Продолжение в партии приводит к моментальной развязке:

10. ♜d1-a4+ ♜e8-f8

11. ♜b1-d2 ...

554

11. ... $\mathbb{W}b6-a5!!$

С решающим эффектом ферзь нападает на ферзя, отвлекая его от защиты поля с2!

12. $\mathbb{W}a4xa5 \quad \mathfrak{Q}d4-c2\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

555

*Ход белых*

Своим последним ходом черные неудачно вывели коня на h6. Найдите выигрыш!

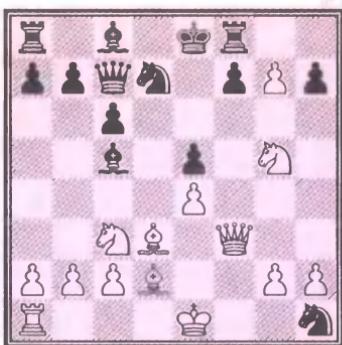
556

*Ход белых*

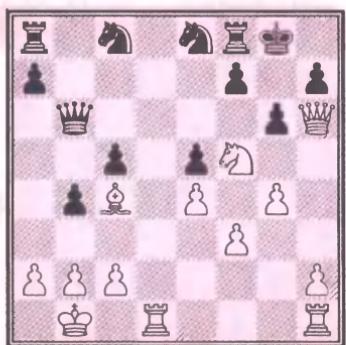
Вместо машинального 1. $\mathfrak{Q}xd1$ белые выиграли партию одним ударом. Каким?!

557*Ход белых*

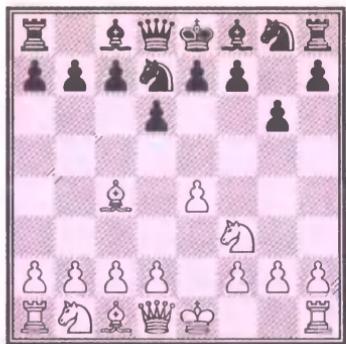
В расчете на 1. $\mathbb{Q}xa8?$ $\mathbb{Q}f3+$ с атакой черные пожертвовали ладью, но просчиталась. Найдите опровержение!

558*Ход белых*

В случае 1. $g5\mathbb{W}+$ $\mathbb{Q}xf8$ белые отыгрывают ладью, но черные успевают защитить пешку f7. Найдите лучшее продолжение!

559*Ход белых*

В этой позиции белые осуществили сложную комбинацию, разрушив пешечное прикрытие черного короля. Попробуйте ее повторить!

560*Ход белых*

После 1. e4 d6 2. $\mathbb{Q}f3$ g6 3. $\mathbb{Q}c4$ черные вместо 3... $\mathbb{Q}f6$ сыграли 3... $\mathbb{Q}d7$? Найдите типовую комбинацию!

ЗАКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 23: ЗНАКОМСТВО С ФЕРЗЕВЫМ ГАМБИТОМ

Ферзевый гамбит известен с XV века и относится к старейшим дебютам.

В Ферзевом гамбите, возникающем после ходов 1. d4 d5 2. c4, белые в самом начале игры атакуют пешку d5. Черные могут принять жертву путем 2... dc или отклонить ее, сыграв 2... e6, что встречается гораздо чаще. После этого ответа возможны многочисленные системы и варианты, ведущие к сложной и

чрезвычайно содержательной борьбе.

Ферзевый гамбит является для шахматистов таким же «пробным камнем» понимания игры в закрытых началах, каким Испанская партия – в открытых. Достаточно сказать, что ни один из чемпионов мира прошлого и настоящего не обошел его своим вниманием, поэтому Ферзевый гамбит иногда в шутку называют «дебютом чемпионов мира».

Урок 89. Черные пропускают удар по линии «b» в Принятом Ферзевом гамбите

Партия № 89

1. d2–d4 d7–d5
2. c2–c4 d5xc4

Черные забирают пешку, что ведет к Принятому Ферзевому гамбиту.

Его основная идея – не удерживать лишнюю пешку, а стре-

миться к скорейшему развитию, чтобы контратаковать центр белых путем c7–c5.

На 2... ♕f5 хорошо 3. ♔f3 e6 4. ♕b3 ♔c6 5. ♔d2 (хуже 5. ♕xb7? ♔b4 6. ♔e5 ♕b8 и затем ♔c2+) 5... ♕b8 6. e3 ♔f6 7. c5 a6 8. ♕a4 ♔d7 9. b4 с преимуществом белых в центре.

Различные системы защиты с ходом 2... e6, характеризующим Отказанный Ферзевый Гамбит, рассмотрены в последующих партиях.

561



3. e2–e4 ...

Острое продолжение, в котором белые ведут борьбу за пешечное преобладание в центре.

Встречается также 3. $\mathbb{Q}f3$ c5, на что белым лучше всего продолжать 4. d5 $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}c3$ e6 6. e4 ed 7. e5 $\mathbb{Q}fd7$ 8. $\mathbb{Q}xd5$ с инициативой.

Возможно и 3. e3 e5 (здесь ошибочно 3... b5? из-за 4. a4 c6 5. ab cb 6. $\mathbb{Q}f3$) 4. $\mathbb{Q}xc4$ ed 5. ed $\mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}e7$ 7. $\mathbb{Q}f3$ 0-0. За изолированную центральную пешку у белых активная позиция и шансы на атаку.

Менее удачно 3. $\mathbb{Q}c3$ e5 4. d5 $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}f3$ c6 с полноправной игрой у черных.

3. ... c7–c5

562



4. d4–d5 ...

Единственная возможность борьбы за перевес.

Мы следуем за партией Широв – Мотылев (Москва, 2001). Латвийский гроссмейстер Алексей Широв в течение многих лет входил в число сильнейших шахматистов планеты, был претендентом на шахматную корону.

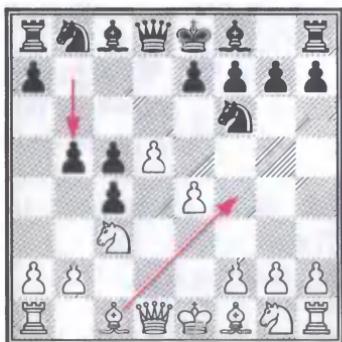
Отметим что сейчас в случае 4. $\mathbb{Q}f3$ cd 5. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}xd4$ 6. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}d7$ 7. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}c6$ черные упростили бы позицию разменом ферзей, и добились примерно равной игры.

4. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

5. $\mathbb{Q}b1-c3$ b7–b5

Своим последним ходом черные защитили пешку c4, рассчитывая в случае 6. $\mathbb{Q}xb5$ $\mathbb{Q}a5+$ 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}xe4$ 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}d6$ 9. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}d7$ вызвать на доске выгодные для себя осложнения.

563



6. $\mathbb{Q}c1-f4 \dots$

Возможно, решительней 6. $e5!?$ $b4$ (если 6... $\mathbb{Q}g4$, то 7. $e6!$) 7. ef bc 8. bc ef 9. $\mathbb{Q}xc4$, и ввиду лучшего расположения пешек шансы белых выше.

6. ... $\mathbb{Q}c8-a6$

7. $\mathbb{Q}g1-f3 \quad b5-b4$

Черные активно сопротивляются, нападая на коня соперника.

564



8. $\mathbb{Q}f4xb8! \dots$

Тактическим путем белые лишают активного белопольного слона черных защиты с тем, чтобы его разменять и завладеть диагональю $a6-f1$.

8. ... $\mathbb{b}4xc3$
9. $\mathbb{W}d1-a4+$ $\mathbb{W}d8-d7$
10. $\mathbb{W}a4xa6 \quad c3xb2$
11. $\mathbb{E}a1-b1 \quad \mathbb{E}a8xb8$

565



12. $\mathbb{Q}f3-e5!?$...

Хорошо и 12. $\mathbb{Q}xc4$, и на 12... $\mathbb{Q}xe4? - 13. \mathbb{Q}e5 \mathbb{W}f5 14. \mathbb{W}a4+ \mathbb{Q}d8 15. \mathbb{Q}c6+ \mathbb{Q}c7 16. 0-0!$ с сильнейшей атакой.

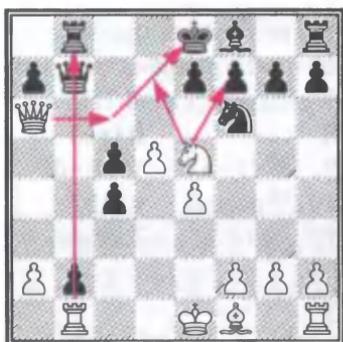
Нападая на ферзя, белые ставят черным ловушку.

12. ... $\mathbb{W}d7-b7?$

Черные не разгадали замысла соперника!

Правильно 12... $\mathbb{W}c7$ 13. $\mathbb{W}a4+ \mathbb{Q}d7$ 14. $\mathbb{Q}c6 \mathbb{E}b7$ 15. $\mathbb{Q}xc4$ $g6$ 16. $\mathbb{Q}b5 \mathbb{Q}g7$, и у белых достаточная компенсация за пешку, но черные сохраняют все возможности защиты.

566

13. $\mathbb{B}b1xb2!!$

Эффектный решающий удар!

Нельзя 13... $\mathbb{W}hab$ из-за 14. $\mathbb{B}b8+$ $\mathbb{W}c8$ 15. $\mathbb{B}xc8\#$, и так же плохо 13... $\mathbb{W}xb2$ 14. $\mathbb{W}c6+$ $\mathbb{Q}d8$ 15. $\mathbb{Q}xf7\#$ или 13... $\mathbb{W}c7$ 14. $\mathbb{B}xb8+$ $\mathbb{W}xb8$ 15. $\mathbb{W}c6+$ $\mathbb{Q}d8$ 16. $\mathbb{Q}xf7\#$

Черные сдались.

Урок 90. Черные жертвуют пешку и контратакуют в Защите Тарраша

Партия № 90

1. d2-d4 d7-d5
2. c2-c4 e7-e6
3. $\mathbb{Q}b1-c3$...

567



3. ... c7-c5

Этот ход характеризует Защиту Тарраша.

После 4. cd ed 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{g}3!$ (фианкеттируя белопольного слона, белые сосредотачивают силы на пешке d5) 6... $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}e7$ 8. 0-0 0-0 9. $\mathbb{Q}g5$ (возможно и 9. dc) 9... cd 10. $\mathbb{Q}xd4$ h6 11. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}e8$ черные в компенсацию за изолированную пешку d получают живую фигурную игру, однако шансы белых, имеющих в центре сильного коня, остаются несколько выше.

4. c4xd5 ...

Диаграмма 568

4. ... c5xd4

Вместо 4... ed черные избирают популярный в последнее время гамбит Шара-Генига, жертвуя пешку за инициативу.

568



Однако при точной защите белые имеют хорошие шансы нейтрализовать давление соперника, сохранив лишнюю пешку.

569



5. $\mathbb{W}d1xd4 \dots$

Первая неточность.

Лучше 5. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{A}d7$ 6. $\mathbb{W}xd4$, не позволяя черным с темпом развить коня ходом 5... $\mathbb{Q}c6$, например:

6... ed 7. $\mathbb{W}xd5$ $\mathbb{Q}f6$ (или 7...

$\mathbb{Q}c6$ 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}f6$ 9. $\mathbb{W}d1$ $\mathbb{A}b4$ 10. $\mathbb{A}d2$ 0-0 11. $g3$ $\mathbb{E}e8$ 12. $\mathbb{A}g2$ $\mathbb{W}b6$ 13. 0-0 $\mathbb{A}ad8$ 14. $\mathbb{W}c2$, и у белых здоровая лишняя пешка) 8. $\mathbb{W}d1$ $\mathbb{A}b4$ 9. $\mathbb{A}d2$, и при аккуратной игре лишняя пешка белых должна сказаться.

5. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

6. $\mathbb{W}d4-d1$ $e6xd5$

7. $\mathbb{W}d1xd5$ $\mathbb{A}c8-d7$

570



8. $\mathbb{A}c1-d2 \dots$

Белые намечают рокировку в длинную сторону, что при открытой линии с представляется рискованным.

Заслуживало внимания 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}f6$ 9. $\mathbb{W}d1$ $\mathbb{A}c5$ 10. $e3$ $\mathbb{W}e7$ 11. $\mathbb{A}e2$ 0-0-0 12. 0-0 $g5!$? 13. $\mathbb{A}d2$ $g4$ 14. $\mathbb{Q}d4$ с взаимными шансами: белые атакуют на ферзевом фланге, черные – на королевском.

8. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

9. $\mathbb{W}d5-g5 \dots$

571



Держа под прицелом пешку $g7$, белые мешают противнику рокироваться в короткую сторону.

9. ... $\mathbb{A}f8-e7!$?

Жертвуя вторую пешку, черные тоже решают укрыть короля на ферзевом фланге. При этом они значительно опережают соперника в развитии.

10. $\mathbb{W}g5xg7$ $\mathbb{B}h8-g8$

11. $\mathbb{W}g7-h6$ $\mathbb{W}d8-b6$

12. 0-0-0 0-0-0

13. $f2-f3$ $\mathbb{A}d7-e6$

572



14. $e2-e4?!$...

Осторожнее 14. $e3$.

Сейчас у черных была интересная возможность получить материальный перевес, используя слабость диагонали $c1-h6$ – 14... $\mathbb{E}g6!?$ 15. $\mathbb{W}f4$ (плохо 15. $\mathbb{W}h4?$ из-за 15... $\mathbb{A}g4!$) 16. $\mathbb{W}e1$ $\mathbb{Q}f2)$ 15... $\mathbb{Q}h5$ 16. $\mathbb{W}e3$ $\mathbb{B}xd2!$ 17. $\mathbb{W}xb6$ (17. $\mathbb{W}xd2?$ $\mathbb{A}g5$) 17... $\mathbb{B}xd1+$ 18. $\mathbb{Q}xd1$ ab с фигураной за две пешки.

Они, однако, избирают другой путь.

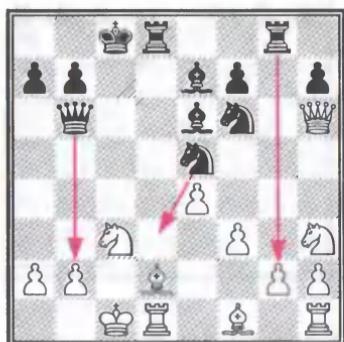
14. ... $\mathbb{Q}c6-e5$

15. $\mathbb{Q}g1-h3?$...

Вызывает на доске комбинационный «взрыв»!

Поддерживало напряжение 15. $\mathbb{Q}b1$.

573

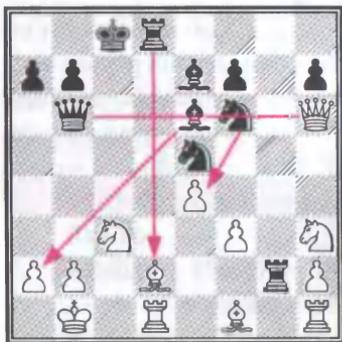


15. ... $\mathbb{A}g8xg2!$

16. $\mathbb{Q}c1-b1$...

Нельзя 16. $\mathbb{A}xg2$ из-за 16... $\mathbb{Q}d3+$ 17. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{W}xb2\#$.

574

16. ... $\mathbb{Q}f6xe4!!$

Эффектнейшее продолжение атаки!

Комбинация черных построена на том, что после взятия на d2 черные угрожают путем $\mathbb{Q}e6x2+$ выиграть лишившегося защиты белого ферзя.

17. $\mathbb{Q}f1xg2 \dots$

Ненадолго продляло сопротивление 17. fe $\mathbb{Q}gx2!$ 18. $\mathbb{W}xd2$ (или 18. $\mathbb{E}xd2$ $\mathbb{Q}xa2+!$ и 19... $\mathbb{W}xh6$) 18... $\mathbb{E}xd2$ с преимуществом черных.

17. ... $\mathbb{Q}e4xc3+$ 18. $\mathbb{Q}d2xc3$ $\mathbb{Q}e6-f5+.$

Белые теряют ферзя.

Белые сдались.

Урок 91. Черные жертвуют ферзя в Улучшенной Защите Тарраша

Партия № 91

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. d2-d4 | d7-d5 |
| 2. c2-c4 | e7-e6 |
| 3. $\mathbb{Q}b1-c3$ | $\mathbb{Q}g8-f6$ |
| 4. $\mathbb{Q}g1-f3$ | ... |

4. ... $c7-c5$

Как и в Защите Тарраша, черные играют $c7-c5$, но с включением ходов $\mathbb{Q}g8-f6$, $\mathbb{Q}g1-f3$, что позволяет им в ответ на $c4xd5$ пробить на d5 конем, избегая создания изолированной центральной пешки.

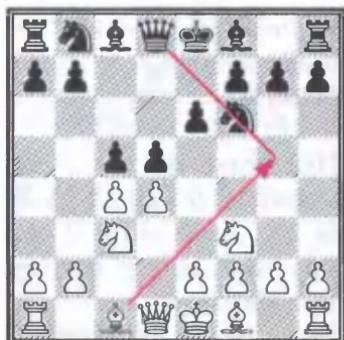
Эта система получила название улучшенной Защиты Тарраша.

В случае 4... dc 5. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}b4$ возникает так называемый Венский вариант, рассмотренный в следующей партии.

575



576

5. $\mathbb{A}c1-g5$...

В настоящее время более перспективным для белых считается продолжение 5. cd $\mathbb{Q}xd5$ 6. e4 $\mathbb{Q}xc3$ 7. bc cd 8. cd $\mathbb{A}b4+$ 9. $\mathbb{A}d2$ $\mathbb{Q}xd2+$ 10. $\mathbb{W}xd2$ 0-0 11. $\mathbb{A}c4$ $\mathbb{Q}c6$ 12. 0-0 b6 13. $\mathbb{E}ad1$ $\mathbb{A}b7$ 14. $\mathbb{E}fe1$. В связи с тем, что конь черных покинул королевский фланг, у белых появляются шансы атаковать черного короля.

5. ... $c5xd4$ 6. $\mathbb{Q}f3xd4$ $e6-e5$

577

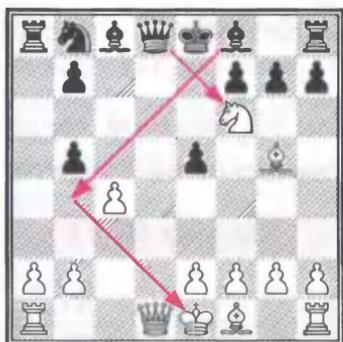
7. $\mathbb{Q}d4-b5?$...

В ответ на 7... ab белые задумали сложную комбинацию, которая, однако, встречает на редкость красивое опровержение.

Следовало продолжать 7. $\mathbb{Q}f3!$ d4 8. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{A}e7!$ с взаимными шансами.

7. ... $a7-a6$ 8. $\mathbb{Q}c3xd5$ $a6xb5$ 9. $\mathbb{Q}d5xf6+$...

578



Теперь на 9... gf? следует 10. $\mathbb{W}xd8+$ $\mathbb{Q}xd8$ 11. $\mathbb{A}xf6+$ $\mathbb{A}e8$ 12. $\mathbb{A}xh8$, и белые выигрывают.

Однако последовало:

9. ... $\mathbb{W}d8xf6!!$

Ошеломляющий удар!

Выясняется, что после взятия ферзя белый слон покидает диагональ c1-h6, и черные, шахуя слоном, отыгрывают ферзя и остаются с лишней фигурой.

10. $\mathbb{A}g5xf6$ $\mathbb{A}f8-b4+$ 11. $\mathbb{W}d1-d2$ $\mathbb{A}b4xd2+$

12. ♕e1xd2 g7xf6.

За фигуру у белых нет доста-

точной компенсации.

Вскоре белые сдались.

Урок 92. «Мнимая» жертва коня на g5 в Венском варианте

Партия № 92

1. d2-d4 d7-d5
2. c2-c4 e7-e6
3. ♜b1-c3 ♜g8-f6
4. ♜g1-f3 d5xc4
5. ♜c1-g5 ♜f8-b4

579



6. e2-e4 ...

После этих ходов на доске возникает главное продолжение острого Венского варианта.

6. ... b7-b5

Не самый удачный выбор.

Часто черные стремятся не удержать лишнюю пешку, а, избежав путем размена d5xc4 создания изолированной пешки, проводят c7-c5, например:

- 6... c5
7. ♜xc4 cd
8. ♜xd4 ♜xc3+
9. bc ♜a5
10. ♜b5+ ♜bd7
11. ♜xf6 ♜xc3+
12. ♜f1 gf
13. h4 (ладья готовится войти в игру через h3)
- 13... a6
14. ♜h3 ♜a5
15. ♜e2 ♜c5.

Шансы белых связаны с инициативой на королевском фланге, который черные ослабляют разменом ♜g5xf6-g7xf6. Черные, в свою очередь, готовятся к активной контригре, вскрывая линии с и d и увеличивая пространство для маневров. В этой обоюдоострой позиции шансы сторон примерно равны.

7. e4-e5 h7-h6
8. ♜g5-h4 g7-g5

580



9. $\mathbb{Q}f3 \times g5!$...

Поскольку после 9... hg 10. $\mathbb{Q}xg5$ $\mathbb{Q}bd7$ 11. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{E}b8$ 12. ef оказавшийся под связкой черный конь гибнет и фигура отыгрывается, «мнимой» жертвой коня белые продолжают бороться за дебютный перевес.

В случае 9. ef gh или 9. $\mathbb{Q}xg5$ hg 10. ef черные получали удобную игру.

9. ... $\mathbb{W}d8-d5?$

Отклоняясь от приведенного выше варианта, черные попадают в полосу затруднений.

10. $\mathbb{Q}g5 \times f7!$ $\mathbb{Q}f6-e4$

Черные рассчитывают организовать контртаку на связанный коня белых, но не успевают. Также и в случае 10... $\mathbb{Q}xf7$ 11. $\mathbb{Q}xf6$ $\mathbb{E}g8$ 12. $\mathbb{W}c2$ белые выходили из дебюта с лишней пешкой и преимуществом.

11. $\mathbb{W}d1-h5!$...

Подготавливая решающую атаку.

11. ... $\mathbb{Q}e4 \times c3$

581



12. $\mathbb{Q}f7-d8+!$...

Строя матовую сеть, белые отнимают у черного короля поле с6 для отхода.

12. ... $\mathbb{Q}e8-d7$

13. $\mathbb{W}h5-f7+$ $\mathbb{Q}b4-e7$

14. $\mathbb{W}f7 \times e7\#.$

Урок 93. Ловушка с жертвой ферзя в Кембридж-спрингском варианте

Партия № 93

1. d2-d4 d7-d5

2. c2-c4 e7-e6

3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

Диаграмма 582

Теперь после ответа черных 4... $\mathbb{Q}bd7$ и хода белых 5. e3

игра переходит в Кембридж-спрингский вариант.

В случае же перестановки ходов – 4. cd ed 5. $\mathbb{Q}g5$, на доске возникает позиция, характерная для Карлсбадского варианта – одного из основных продолжений Разменной системы.

582

4. $\mathbb{Q}c1-g5$...

В Разменной системе белые, сняв напряжение в центре, стремятся атаковать на ферзевом фланге, продвигая пешки **a** и **b** и организуя давление по линии **c**. Они также могут путем **f2-f3** и **e2-e3-e4** готовить активные действия по вертикали **e**.

583

4. ... $\mathbb{Q}b8-d7$

Этот, казалось бы, «зевок» пешки органично входит в план

черных и в то же время является ловушкой, в которую попалось немало начинающих шахматистов.

5. $c4xd5$...

Подготавливая выигрыш пешки.

В духе Кембридж-спрингского варианта было бы 5. **e3** **c6** 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}a5$. Выпадом ферзя черные стремятся создать давление по диагонали **a5-e1**, которое может быть поддержано путем $\mathbb{Q}f8-b4$ и $\mathbb{Q}f6-e4$.

5. ... $e6xd5$

584

6. $\mathbb{Q}c3xd5?$...

Пешка оказывается «отравленной!»

Следовало продолжать 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}e7$ 7. **e3** **c6** 8. $\mathbb{W}c2$ 0-0 9. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}e8$ 10. 0-0 $\mathbb{Q}f8$ 11. **h3** $\mathbb{Q}e6$ со сложной борьбой.

6. ... $\mathbb{Q}f6xd5!!$

Жертвуя ферзя, черные осу-

ществляют идею, знакомую нам по партии № 90.

7. ♖g5xd8 ♕f8–b4+

После шаха слоном черные

отыгрывают материал, оставаясь с лишней фигурой.

8. ♖d1–d2 ♕b4xd2+

9. ♔e1xd2 ♕e8xd8.

Белые сдались.

Урок 94. Атака по линии «h» в Ортодоксальной защите

Партия № 94

1. d2–d4 d7–d5
2. c2–c4 e7–e6
3. ♜b1–c3 ♜g8–f6

585



4. ♖c1–g5 ...

Здесь белые могут также избрать вариант Блекберна, выводя слона на f4 с намерением уберечь его от размена и использовать на ферзевом фланге:

4. ♜f3 ♕e7 5. ♖f4 0-0 6. e3 c5
7. dc ♜xc5 8. ♖c2 ♜c6 9. a3 ♖a5,
и в этом проблемном варианте после 10. 0-0-0 или 10. ♖d1 бе-

льные сохраняют несколько лучшие шансы.

4. ... ♕f8–e7
5. e2–e3 0-0
6. ♜g1–f3 ...

586



6. ... ♜b8–d7

Это классическое продолжение характеризует Ортодоксальную защиту, чрезвычайно популярную в первой половине прошлого века.

Возможно также продолжение 6... h6 7. ♖h4 b6, ведущее к варианту Тартаковера – Макогонова – Бондаревского.

Фианкеттировав белопольного слона, черные усиливают давление на пункт e4 и стремятся создать подвижный пешечный центр. Стратегия же белых строится на том, чтобы, разменявшись в удобный момент чернопольного слона, использовать силу коней в закрытых позициях, например:

8. ♕e2 ♘b7 9. ♘xf6 ♘xf6 10. cd ed 11. b4 c5 12. bc bc 13. ♜b1 ♛a5 14. ♜d2 с минимальным перевесом белых.

Еще один путь – 6... h6 7. ♘h4 ♘e4 – ведет к Системе Ласкера.

После 8. ♘xe7 ♛xe7 9. cd ♘xc3 10. bc ed 11. ♛b3 ♜d8 12. c4 dc 13. ♘xc4 ♘cb черные, упростив игру разменами, получают несколько пассивную, но прочную позицию.

587



7. ♜d1–c2 ...

Популярное в начале прошлого века продолжение.

Белые намечают рокировку в длинную сторону и атаку на королевском фланге.

В настоящее время сильнейшим считается продолжение 7. ♜c1, не допуская контрудара 7... c5?!, на что последует 8. dc dc 9. cb! или 8... ♘xc5 9. cd с заметным перевесом.

После 7. ♜c1 cb 8. ♜d3 dc 9. ♘xc4 ♘d5 возникает защита, предложенная Капабланкой.

Продолжая 10. ♘xe7 ♛xe7 11. 0-0 ♘xc3 12. ♜xc3 e5 (черные проводят основную идею системы, открывая дорогу слону с8) 13. ♘b3 ed 14. ed ♘f6 15. ♜e1 ♛d6 16. ♘e5! ♘d5 17. ♘g3, белые получают неплохие шансы на атаку.

588



7. ... c7–c5

Наиболее активный ответ. Пользуясь задержкой белых в развитии, черные начинают контригру в центре.

Не так хорошо 7... a6 (планируя размен на c4 с последующим b7-b5, $\mathbb{A}c8-b7$ и $c7-c5$) 8. cd ed 9. 0-0-0!?, $\mathbb{E}e8$ 11. h3 $\mathbb{Q}f8$ 12. $\mathbb{Q}f4$!?, $\mathbb{A}e6$ 13. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{E}c8$ 14. g4, и белые сохраняют лучшие перспективы.

589



8. c4xd5 ...

Разменом белые снимают напряжение в центре.

Возможно и 8. 0-0-0, например:

8... $\mathbb{W}a5$ 9. $\mathbb{Q}b1$ dc 10. $\mathbb{Q}xc4$ cd 11. $\mathbb{E}xd4$ h6 12. h4!?, $\mathbb{Q}b6$ (на 12... e5?! находится 13. $\mathbb{Q}d5$!, и плохо 13... $\mathbb{Q}xd5$? из-за 14. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}d6$ 15. $\mathbb{Q}e7$ e4 16. $\mathbb{Q}g5$! с разгромом) 13. 13. $\mathbb{Q}b3$ с обоюдоострой игрой.

8. ... $\mathbb{Q}f6xd5$

9. $\mathbb{Q}c3xd5$ $\mathbb{A}e7xg5$

Надежнее 9... ed.

10. h2-h4! ...

590



10. ... $\mathbb{W}d8-a5+?$

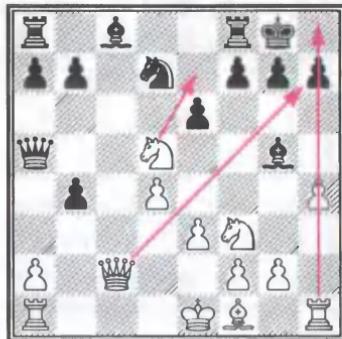
Ошибка, приводящая к пикантному финалу! Правильно 10... $\mathbb{Q}h6$ 11. $\mathbb{Q}c3$ cd 12. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{W}e7$ с взаимными шансами.

11. b2-b4! ...

Закрываясь от шаха, белые нападают на ферзя, подготавливая решающий удар.

11. ... $\mathbb{C}5xb4$

591



12. $\mathbb{W}c2xh7+!!$ $\mathbb{Q}g8xh7$

13. h4xg5+ $\mathbb{Q}h7-g6$

14. $\mathbb{Q}d5-e7\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

592

После ходов 1. d4 d5 2. c4 e6 3. ♜c3 ♜f6 4. ♜g5 ♜e7 5. e3 0-0 6. ♜f3 ♜bd7 7. ♜c1 c6 8. ♜d3 dc 9. ♜xc4 ♜d5 10. ♜xe7 ♜xe7 11. 0-0 ♜xc3 12. ♜xc3 e5 получилась позиция из системы Капабланки в Ферзевом гамбите.

Далее было 13. ♜b3 ed 14. ed ♜f6 15. ♜e1 ♜d6 и белые вместо сильнейшего 16. ♜e5! сыграли 16. ♜g5?

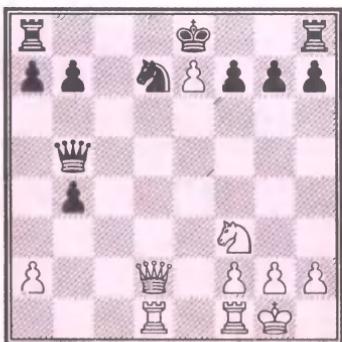
Для обеспечения безопасности короля черные решили перебросить на g6 своего слона: 16... ♜g4 17. ♜g3 ♜h5 18. ♜h3, и здесь черные допустили ошибку – 18... ♜g6? (правильно 18... ♜b4! и лишь после этого 19... ♜g6 с равенством).



Ход белых.

Найдите комбинацию!

593



Ход белых

Пользуясь перевесом в развитии и далеко зашедшей пешкой e7, белые решили партию одним ходом. Каким?!

594



1... ♜xc3?

В этом положении черные решили упростить игру разменом коней и сыграли 1... ♜xc3?

Почему этот ход является ошибкой?!

595



На 1. ♖h7+! черные ответили 1... ♘h8, так как проигрывает 1... ♔xh7 2. ♕xf8+. Теперь белые не могут взять с шахом ладью, а их ферзь находится под ударом.

Продолжите атаку!

596



Ход белых

Ладья белых под ударом, однако «тихим» ходом они могут подготовить решающую комбинацию. Найдите этот ход!

597



Ход белых

Атакован белый конь, но из-за неудачного положения черного ферзя на одной диагонали с чернопольным слоном противника, положение черных безнадежно.

Найдите выигрыш!

ТЕМА 24: СЛАВЯНСКАЯ ЗАЩИТА

Славянская защита возникает после ходов 1. d4 d5 2. c4 при ответе черных 2... c6.

Эта защита ведет свое происхождение от Ферзевого гамбита, но в отличие от него, в Славянской защите черные не загораживают дорогу своему белопольному слону. Кроме того, своим следующим ходом черные угрожают взять пешку c4 и защитить ее посредством b7-b5.

Урок 95. «Ловушка» для ферзя в Славянском гамбите

Партия № 95

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. d2-d4 | d7-d5 |
| 2. c2-c4 | c7-c6 |

598



При этом, однако, конь черных лишается удобного поля с6, а стандартный в подобных положениях подрыв центра путем с7-с5 осуществляется «в два приема» – с потерей темпа.

Славянская защита является популярным дебютом, в котором черные получают хорошие шансы на контригру.

3. ♕b1-c3 ...

Теперь на 3... dc белые намерены сыграть 4. e4, что после 4... b5 5. a4 b4 6. ♕a2 ♔f6 7. e5 ♔d5 8. ♖xc4 позволяет им, отыграв пешку, захватить центр и получить перспективную позицию.

На практике этот ход часто приводит к Славянскому гамбиту.

Другое часто встречающееся продолжение – 3. ♕f3, рассмотрено в следующей партии.

3. ... e7-e6

599

4. $e2-e4 \dots$

На доске возникает Славянский гамбит, позволяющий черным в результате маневра 4... de 5. $\mathbb{Q}xe4 \mathbb{Q}b4+$ выиграть пешку, поскольку, защищаясь от шаха слоном, белые снимают защиту с пешки d4.

4. ... $d5xe4$

В случае 4... $\mathbb{Q}b4$ 5. $e5 \mathbb{Q}e7$ 6. $a3 \mathbb{Q}xc3+$ 7. bc шансы белых ввиду преимущества двух слонов и крепкого центра несколько выше.

5. $\mathbb{Q}c3xe4 \mathbb{Q}f8-b4+$

На 5... $\mathbb{Q}f6$ возможно 6. $\mathbb{Q}xf6+ \mathbb{W}xf6$ 7. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}b4+$ 8. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{Q}xd2+$ 9. $\mathbb{W}xd2$ 0-0 10. $\mathbb{Q}e2 \mathbb{Q}d7$ 11. $\mathbb{W}e3!$ $b6$ 12. 0-0 $c5$ 13. $\mathbb{Q}ad1$, и белые при материальном равенстве получают пространственный перевес.

6. $\mathbb{Q}c1-d2 \dots$

Попытка уклониться от жертвы ходом 6. $\mathbb{Q}c3$ дает черным после 6... $c5$ удобную игру.

6. ... $\mathbb{W}d8xd4$
7. $\mathbb{Q}d2xb4 \mathbb{W}d4xe4+$

600

8. $\mathbb{Q}f1-e2!?$...

Ради быстрого развития белые готовы расстаться с пешкой g2.

Другой путь – 8. $\mathbb{Q}e2 \mathbb{Q}ab$ 9. $\mathbb{Q}f8!?$

Здесь черные могут в варианте 9... $\mathbb{Q}e7$ 10. $\mathbb{Q}xg7 \mathbb{Q}b4!$ 11. $\mathbb{Q}xh8$ $e5$ пожертвовать сопернику ладью, получая достаточную компенсацию за недостающий материал, например:

12. $\mathbb{Q}c1 \mathbb{Q}d3+$ 13. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{Q}f5$ 14. $f3 \mathbb{W}h4$ 15. $\mathbb{W}b3$ 0-0-0 с взаимными шансами.

8. ... $\mathbb{Q}b8-a6$

При 8... $\mathbb{W}xg2$ 9. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{W}g5$ 10. $\mathbb{Q}e2 \mathbb{Q}ab$ 11. $\mathbb{Q}a3$ черные рисуют сильно отстать в развитии.

601

9. $\mathbb{Q}b4-c3 \dots$

Белые нападают на пешку g7.

Возможно и 9. $\mathbb{Q}d6$ b6!? 10. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}b7$ 11. $\mathbb{Q}e5$ f6 12. 0-0! (смешанная жертва фигуры, требующая от черных точной защиты) 12... fe 13. $\mathbb{Q}h5+$ g6 14. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{W}h4$ 15. $\mathbb{Q}g4$ $\mathbb{E}d8$ 16. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}c5$ 17. b4 $\mathbb{Q}h6$ или 9. $\mathbb{Q}a5$ b6 10. $\mathbb{W}d6!$ $\mathbb{Q}d7$ (слабее 10... ba 11. f3 $\mathbb{W}e3$ 12. $\mathbb{W}xc6+$ $\mathbb{Q}f7$ 13. $\mathbb{W}xa8$) с неясными последствиями.

9. ... $\mathbb{Q}g8-e7$ 10. $\mathbb{Q}c3\times g7$ $\mathbb{W}e4\times g2?$

Путь к проигрышу – черные просматривают ответ противника и попадаются в «ловушку»!

Следовало продолжать 10...

$\mathbb{E}g8$ 11. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}d5!$ 12. cd $\mathbb{W}xg2$ с обьюдоострой игрой.

602

11. $\mathbb{Q}g7-f6!! \dots$

С сильнейшей угрозой 12. $\mathbb{W}d6!$

Нельзя 11... $\mathbb{Q}f5?$ из-за 12. $\mathbb{W}d8\#.$

11. ... $\mathbb{W}g2\times h1$

Вынужденный ответ.

После 11... $\mathbb{E}g8$ 12. $\mathbb{W}d6$ у черных нет спасительной рокировки, и скорый мат неизбежен.

12. $\mathbb{W}d1-d6 \quad 0-0$ 13. $\mathbb{W}d6-g3+$ $\mathbb{Q}e7-g6$ 14. $\mathbb{Q}e2-f3.$

И рокировка не спасает – теперь черные теряют ферзя!

Вскоре черные сдались.

Урок 96. Атака на нерокированного короля при раннем продвижении сб-с5

Партия № 96

1. d2-d4 d7-d5
2. c2-c4 c7-c6

603



3. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Основное продолжение Славянской защиты.

Возможен и размен центральных пешек путем 3. cd cd. Он рассмотрен в 97-й партии.

3. ... $\mathbb{Q}g8-f6$
4. $\mathbb{Q}b1-c3$...

Диаграмма 604

4. ... $d5xc4$

Черные следуют главной линии.

На 4... eb белые могут сыграть 5. e3 или продолжить 5. $\mathbb{Q}g5$, например:

604



5. e3 $\mathbb{Q}bd7$ (Меранский вариант) 6. $\mathbb{Q}d3$ dc 7. $\mathbb{Q}xc4$ b5 8. $\mathbb{Q}d3$ a6 9. e4 c5 10. e5 cd 11. $\mathbb{Q}xb5$ $\mathbb{Q}xe5$ 12. $\mathbb{Q}xe5$ ab 13. $\mathbb{Q}xb5+$ $\mathbb{Q}d7$ 14. $\mathbb{Q}xd7$ $\mathbb{W}a5+$ 15. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{W}xb5$ 16. $\mathbb{Q}xf8$ $\mathbb{W}xf8$ 17. a4 $\mathbb{W}c4$ 18. $\mathbb{W}f3$?! После 18... $\mathbb{E}c8$ 19. b3 $\mathbb{W}c2$ 20. $\mathbb{Q}b4$ $\mathbb{E}g8$ 21. 0-0 черным непросто наладить взаимодействие фигур.

5. $\mathbb{Q}g5$ dc 6. e4 b5 (вариант Ботвинника) 7. e5 h6 8. $\mathbb{Q}h4$ g5 9. $\mathbb{Q}xg5$ hg 10. $\mathbb{Q}xg5$ $\mathbb{Q}bd7$ 11. ef $\mathbb{Q}b7$ 12. g3 $\mathbb{W}b6$ 13. $\mathbb{Q}g2$ 0-0-0 14. 0-0 c5 с острой и сложной борьбой.

5. a2-a4 ...

Предупреждая 5... b5.

На 5. e3, черные, временно защитив пешку, заканчивают развитие и завладевают инициативой:

5... b5 6. a4 b4 7. $\mathbb{Q}a2$ e6 8. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}e7$ 9. 0-0 0-0 10. $\mathbb{W}e2$ $\mathbb{Q}b7$ 11. $\mathbb{B}d1$ a5 12. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}bd7$ 13. $\mathbb{Q}c1$ $\mathbb{W}b6$ 14. $\mathbb{Q}b3$ c5 с удобной игрой.

5. ... $\mathbb{Q}c8-f5$

605



6. $\mathbb{Q}f3-e5$...

606



Белые хотят забрать пешку c4 конем.

Популярен и другой путь развития сил:

6. e3 e6 7. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}b4$ 8. $\mathbb{W}e2$

$\mathbb{Q}bd7$ 9. 0-0 $\mathbb{Q}g4$ (подготавливая контрудар e6-e5) 10. h3 $\mathbb{Q}xf3$ 11. $\mathbb{W}xf3$ 0-0 12. $\mathbb{B}d1$ $\mathbb{Q}c8$ 13. e4 e5.

Вовремя подорвав центр соперника, черные получают встречную контригру.

6. ... $c6-c5?!$

Тактический просчет!

Правильно 6... $\mathbb{Q}bd7$ 7. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{W}c7$ 8. g3 e5 9. de $\mathbb{Q}xe5$ 10. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}fd7$ 11. $\mathbb{Q}g2$ f6 с неясными последствиями.

7. e2-e4! ...

Энергичной жертвой пешки белые начинают атаку на короля.

7. ... $\mathbb{Q}f6xe4$

На 7... $\mathbb{Q}xe4$ сильно 8. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}xe4$ 9. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}d6$ 10. $\mathbb{Q}xc4$ с преимуществом.

8. $\mathbb{W}d1-f3$...

607



8. ... $c5xd4?$

Решающая ошибка!

Черные продолжают следо-

вать своему замыслу, нападая на белого коня и не замечая опасности.

Поддерживало напряжение 8... e6! 9. ♜xe4 ♛xd4 10. ♜xf7 ♜xe4.

9. ♛f3xf5 ♜e4-d6

608



Напав на ферзя, черные при этом защищили пешку f7. Теперь на 10. ♛h3 последует 10... dc, и у черных все в порядке.

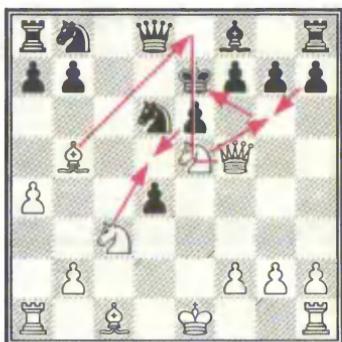
Однако ферзь вовсе не обязан отступать!

10. ♜f1xc4! ...

Выясняется, что нельзя 10... ♜xf5? из-за 11. ♜xf7#, а после хода в партии белые завершают игру блестящей матовой комбинацией:

10. ... e7-e6
11. ♜c4-b5+ ♜e8-e7

609



12. ♜e5-g6+!! h7xg6

Или 12... fg 13. ♜g5#.

13. ♜c3-d5+! e6xd5

14. ♛f5-e5#.

Урок 97. Жертва ферзя и атака на нерокированного короля в Разменном варианте

Партия № 97

- | | |
|-----------|--------|
| 1. ♜g1-f3 | ♜g8-f6 |
| 2. c2-c4 | c7-c6 |
| 3. ♜b1-c3 | d7-d5 |
| 4. c4xd5 | c6xd5 |
| 5. d2-d4 | ... |

С перестановкой ходов игра перешла в Разменный вариант Славянской защиты.

В возникающей симметричной позиции белые сохраняют немного лучшие шансы, так как черным трудно создать контригру.

610



5. ... $\mathbb{Q}b8-c6$
 6. $\mathbb{Q}c1-f4$ $a7-a6$
 7. $\mathbb{R}a1-c1$...

611



7. ... $\mathbb{Q}c8-f5$

Черные поддерживают полную симметрию, выводя слона на активную позицию, но тем самым несколько ослабляют ферзевый фланг.

Заслуживало внимания 7... $e6$ 8. $e3$ $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}d3$ 0-0 с прочной позицией.

8. $e2-e3$ $\mathbb{Q}a8-c8$
 9. $\mathbb{Q}f1-e2$ $e7-e6$
 10. 0-0 $\mathbb{Q}f8-e7$
 11. $\mathbb{Q}d1-b3!$...

Белые первыми приступают к активным действиям – под угрозой пешка b7.

612



11. ... $\mathbb{Q}c6-a5?!$

Напрашивающийся, но неточный ответ, после которого белые проводят эффектную атаку с жертвой ферзя.

Осторожнее 11... $\mathbb{Q}d7$ и на 12. $\mathbb{Q}a4$ – 12... $\mathbb{Q}a5$ 13. $\mathbb{Q}xc8+$ $\mathbb{Q}xc8$ 14. $\mathbb{Q}b6$ $\mathbb{Q}c4$ 15. $\mathbb{Q}a7$ 0-0 со сложной борьбой.

12. $\mathbb{Q}b3-a4+$ $\mathbb{Q}a5-c6$

Диаграмма 613

13. $\mathbb{Q}e2xa6!!$...

Эта позиция встретилась в партии двух нынешних экс-чемпионов мира – Владимира Крамнича и Вишванатана Ананда (Москва, 2007).

613

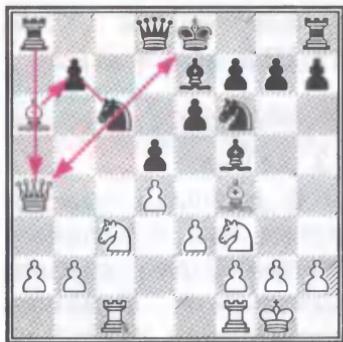


Неожиданная и глубокая комбинация российского шахматиста, игравшего белыми, основана на том, что черным невыгодно брать слона: после 13... ba? 14. Qe5 Bb6 15. Qe2 0-0 16. Qxh6 белые отыгрывают фигуру, получая лишнюю пешку и преимущество.

Однако у черных есть возможность связать слона, на что следует новый блестящий удар:

13. ... Bc8-a8

614



14. $\text{Qabxb7!} \dots$

Связка оказывается призрачной! За ферзя белые получают достаточный материальный эквивалент.

Кроме того, король противника теряет рокировку, а ладья черных не успевает вступить в игру, что позволяет белым наращивать инициативу.

14. ... Ba8xa4

15. Qb7xc6+ Qe8-f8

16. $\text{Qc3xa4} \dots$

615



16. ... Qf6-e4?

Ошибка, после которой партию черных не спасти!

Следовало продолжать 16... Ad3 17. Bfe1 Ab4 18. Qc3 Qe4 , активизируя легкие фигуры. Хотя положение белых лучше, но до победы еще далеко.

17. $\text{Qc6-b7} \dots$

Теперь сказывается слабость 8-й горизонтали – грозит 18. Bc8 с выигрышем ферзя.

17. ... $\text{Qe}4-\text{d}6$
 18. $\text{Qf}4\times\text{d}6$ $\text{Wd}8\times\text{d}6$
 19. $\text{Bc}1-\text{c}6$ $\text{Wd}6-\text{d}7$
 20. $\text{Bc}6-\text{c}8+$ $\text{Qe}7-\text{d}8$

616



21. $\text{Qf}3-\text{e}5!$

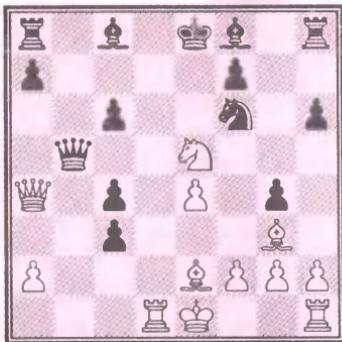
Завершающий удар!

Безнадежно 21... $\text{Wa}4$ 22. $\text{Bx}d8+$ $\text{Qe}7$ 23. $\text{Bxh}8$, и черные теряют еще и ладью.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

617



У белых не хватает двух пешек, однако черные пешки по линии с строены, и белые владеют линией d.

Как белым добиться решающего материального преимущества?

Ход белых

618



Ход черных

Черный ферзь под ударом, но белая ладья не успела вступить в игру. Используя дальнобойную силу слонов, черные выигрывают. Найдите сильнейшее продолжение атаки!

619



Ход белых

Белые атакуют, но на 1. $\mathbb{W}h5$ последует 1... $\mathbb{A}xe5$ 2. $\mathbb{W}xe5 \mathbb{D}d7$,

и черные держатся. Как белым предотвратить нежелательный размен коня и быстро завершить борьбу?!

620



1... $\mathbb{W}xe4?$

Черные пожертвовали фигуру и вызвали осложнения, лишив короля противника рокировки.

В этом положении черные, воспользовавшись тем, что конь на с3 связан, ошибочно сыграли 1... $\mathbb{W}xe4?$

Найдите ответ белых!

621

*Ход белых*

Пользуясь слабостью 8-й горизонтали, белые проводят эффективную комбинацию. Найдите ее!

622

*Ход черных*

В этом положении у белых ослаблена 1-я горизонталь, однако на 1... ♜h3 находится 2. ♞c3.

Найдите красочную комбинацию, которую осуществил нидерландский гроссмейстер Ян Тимман в партии с филиппинским гроссмейстером Эугенио Торре.

ТЕМА 25: КАТАЛОНСКОЕ НАЧАЛО

Каталонское начало возникает после ходов 1. d4 d5 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}f6$ и характеризуется ходом 4. g3. Первоначально этот дебют также относился к Ферзевому гамбиту, но постепенно сформировался в самостоятельную систему развития.

Фианкеттируя королевского слона, белые хотят усилить давление в центре и на ферзевом

фланге, подготавливая продвижение e2-e4. Черные обычно стремятся освободиться из стесненного положения путем c7-c5 или e6-e5.

Каталонское начало ведет к сложной борьбе, в которой белые сохраняют некоторые шансы на перевес, а черные – на уравнение игры.

Урок 98. Жертва пешки f2 в Каталонском гамбите

Партия № 98

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. d2-d4 | d7-d5 |
| 2. c2-c4 | e7-e6 |
| 3. $\mathbb{Q}g1-f3$ | $\mathbb{Q}g8-f6$ |
| 4. g2-g3 | ... |

623



4. ... $d5 \times c4$

Основное продолжение – после взятия пешки с на доске возникает Каталонский гамбит.

Сохранение пешки на d5 приводит к более закрытым позициям, например:

4... $\mathbb{Q}e7$ 5. $\mathbb{Q}g2$ 0-0 6. 0-0 $\mathbb{Q}bd7$ 7. $\mathbb{W}c2$ (на 7. $\mathbb{Q}c3$ может последовать 7... dc, и белым трудно отыграть пешку) 7... c6 (укрепляя центр, черные подготавливают c6-c5) 8. b3 b6 9. $\mathbb{E}d1$ $\mathbb{Q}b7$ 10. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{E}c8$ 11. e4 с несколько лучшими шансами у белых.

6245. $\mathbb{Q}f1-g2$...Менее активно 5. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{A}d7$

6. $\mathbb{W}xc4$. Далее может последовать 6... $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{A}d5$ 8. $\mathbb{W}d3$ $c5$ 9. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 10. 0-0 $\mathbb{Q}bd7$ 11. $\mathbb{E}d1$ $\mathbb{W}b6$ с контригроем у черных.

6255. ... $\mathbb{Q}f8-e7$

В настоящее время – наиболее популярный ответ. Не пытайся удержать лишнюю пешку,

черные завершают развитие королевского фланга.

Неплохо и 5... $c5$, хотя после 6. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{W}a4$ $\mathbb{A}d7$ 8. dc $\mathbb{Q}xc5$ 9. $\mathbb{W}xc4$ $\mathbb{Q}e7$ 10. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{E}c8$ 11. $\mathbb{E}d1$ белые сохраняют определенную инициативу.

6. 0-0 0-0

6267. $\mathbb{Q}f3-e5$...

Открывая диагональ белопольному слону, белые атакуют пешку $c4$.

627

Другой возможный путь – 7. $\mathbb{W}c2$ a6 8. a4 $\mathbb{A}d7$ 9. $\mathbb{Q}e5$ (с намерением разменять слона черных, как только он выйдет на большую диагональ) 9... $\mathbb{A}c6$ 10. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{Q}xc6$ 11. e3 ввиду преимущества двух слонов оставляет белым минимальный перевес.

7. ... **c7–c5**

В данном случае запланированный подрыв центра, видимо, не самое удачное решение.

Больше шансов на контригру дает ответная жертва пешки – 7... $\mathbb{Q}c6$!?

Далее возможно 8. $\mathbb{Q}xc6$ (в случае 8. $\mathbb{Q}xc6$ bc 9. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{W}e8$ 10. $\mathbb{Q}xe7+$ $\mathbb{W}xe7$ 11. $\mathbb{W}a4$ e5 12. de $\mathbb{W}xe5$ 13. $\mathbb{W}xc4$ $\mathbb{Q}e6$ 14. $\mathbb{W}d3$ $\mathbb{Q}ad8$ 15. $\mathbb{W}e3$ $\mathbb{W}a5$ черные за пешку владеют инициативой) 8... bc 9. $\mathbb{Q}xc6$ (заслуживает внимания 9. $\mathbb{Q}a3$!?) 9... $\mathbb{B}b8$ 10. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{B}b7$ 11. $\mathbb{Q}xb7$ $\mathbb{B}xb7$ 12. $\mathbb{B}b1$ $\mathbb{W}d7$ 13. e4 $\mathbb{B}fb8$, и черные добиваются равенства.

8. **d4xc5** $\mathbb{W}d8–c7$

Размен ферзей ввиду сильного слона на g2 и неразвитости ферзевого фланга черных дает белым устойчивый перевес.

9. $\mathbb{Q}e5xc4$ $\mathbb{Q}e7xc5$

Диаграмма 628

10. $\mathbb{Q}b1–c3$! ...

Этот похожий на просмотр ход на самом деле является тонкой жертвой пешки.

10. ... $\mathbb{Q}c5xf2+?$!

628



Черные не в силах удержаться от соблазна тактическим путем выиграть пешку, что приводит их к трудностям.

Осмотрительней 10... $\mathbb{B}d8$ 11. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{W}e7$ (плохо 11... e5? из-за 12. $\mathbb{Q}xe5!$ $\mathbb{Q}xf2+$ 13. $\mathbb{B}xf2$ $\mathbb{B}xd1+$ 14. $\mathbb{B}xd1$ $\mathbb{W}e7$ 15. $\mathbb{Q}xf6$ gf 16. $\mathbb{Q}d5$) 12. $\mathbb{W}c2$ $\mathbb{Q}c6$ с неясной игрой.

11. $\mathbb{B}f1xf2$ $\mathbb{W}c7xc4$

629



12. $\mathbb{B}f2xf6!!$...

«Соль» замысла белых – жертва качества, раскрывающая позицию черного короля, дает им сильную атаку!

12. ... g7xf6
 13. Qc1-h6 Bf8-e8?

630



Черные пытаются удержать материальный перевес и быстро проигрывают.

Сильнее 13... Qd7! 14. Qe4 Wb4 15. Qc1 f5 16. Qxf8 Wxf8 , сохраняя некоторые шансы на защиту.

14. $\text{Qc3-e4!} \dots$

С угрозами 15. Qxf6+ и 15. Qd6.

14. ... Bg8-h8

15. $\text{Qe4-d6} \dots$

Теперь белые выигрывают ладью, оставаясь с лишней фигурой.

15. ... Wc4-b4

16. Qd6xe8.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

631



Ход белых

Ладья белых под ударом, но слон занял сильную диагональ, что позволяет белым провести решающую атаку. Найдите комбинацию!

632



Ход черных

На 1... $\mathbb{W}xc5?$ последует 2. $\mathbb{Q}xf3$, и белые остаются с лишней пешкой. Однако у черных есть более сильное продолжение. Какое?!

633



Ход белых

Пожертвовав две фигуры, белые раскрыли позицию черного короля.

Завершите атаку!

634

После ходов 1. d4 d5 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}f6$ 4. g3 dc 5. $\mathbb{Q}bd2$ c5 6. dc?! (точнее 6. $\mathbb{W}a4+$) 6... $\mathbb{W}xc5$ 7. $\mathbb{Q}g2?$ (и здесь правильно 7... $\mathbb{W}a4+$) возникла позиция:



Ход черных

Найдите выигрыш!

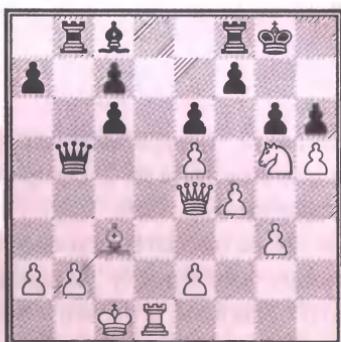
635



1... ♜xc4?

В этой позиции черные вместо 1... ♛xf5 неосторожно сыграли 1... ♜xc4? Найдите решающий удар!

636



Ход белых

За качество белые получили опасную инициативу. Своим последним ходом черные напали на белого коня. Найдите сильнейшее продолжение атаки!

ТЕМА 26: ЗАЩИТА ЧИГОРИНА

Защита Чигорина возникает после ходов 1. d4 d5 2. c4 при ответе черных 2... ♞c6.

В этом дебюте черные позволяют сопернику захватить центр пешками, получая взамен

живую фигурную игру. Однако конь на сб препятствует продвижению пешки с, поэтому при неточной игре черные могут попасть в стесненное положение.

Урок 99. Контратака черных в центре с продвижением e7-e5

Партия № 99

- | | |
|----------|--------|
| 1. d2-d4 | d7-d5 |
| 2. c2-c4 | ♞b8-c6 |

637



3. ♞g1-f3 ...

Помимо этого основного продолжения, встречается также 3. cd и 3. ♞c3, например:

3. cd (это продолжение дает черным активную контригру) 3... ♕xd5 4. ♞f3 e5 5. ♞c3 ♖b4 6. ♖d2 ♖xc3 7. ♖xc3 e4!? (неплохо и 7... ed 8. ♞xd4 ♗f6 9. f3 ♞xd4, упрощая игру разменами) 8. ♞e5 ♗xe5 (слабее 8... ♖e6?! 9. ♞xc6 ♖xc6? 10. d5! ♕xd5 11. ♕xd5 ♖xd5 12. ♖xg7 с перевесом белых) 9. de ♕xd1+ 10. ♖xd1 ♖e6 с взаимными шансами;

3. ♞c3 dc 4. ♞f3 (на 4. d5 возможно 4... ♗a5 5. ♕a4+ c6 6. b4 b5! 7. ♕xa5 ♕xa5 8. ba b4 9. ♞d1 cd 10. e4 e6, и за коня у черных две опасные пешки) 4... ♗f6 (или 4... ♖g4 5. d5 ♖xf3 6. ef ♗e5 7. ♖f4 ♞d3+ 8. ♖xd3 cd 9. ♕xd3 a6 с неясной игрой) 5. e4 ♖g4 6. ♖e3 e6 7. ♖xc4 ♖b4 8. ♕c2 0-0 9. ♖d1 ♕e7 10. ♖e2 e5!? (жертвуя пешку за инициативу) 11.

d5 $\mathbb{Q}d4!$? 12. $\mathbb{Q}xd4$ ed 13. $\mathbb{B}xd4$ $\mathbb{A}xe2$ 14. $\mathbb{Q}xe2$ $\mathbb{Q}g4$ 15. $\mathbb{Q}d1$ f5 с определенной компенсацией за небольшой материальный урон.

3. ... $\mathbb{Q}c8-g4$

Ошибочно 3... $\mathbb{Q}f6?$ 4. cd $\mathbb{Q}xd5$ 5. e4 $\mathbb{Q}f6$ 6. d5 $\mathbb{Q}b8$ 7. $\mathbb{Q}c3$ с преимуществом белых в пространстве.

638



4. e2-e3 ...

Этим ходом белые перегораживают дорогу своему чернопольному слону.

639



Активней и сильнее 4. cd $\mathbb{Q}xf3$ 5. gf $\mathbb{W}xd5$ 6. e3 e5 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 8. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}xc3$ 9. bc. Имея крепкий центр и преимущество двух слонов, белые сохраняют лучшие шансы.

4. ... $e7-e5!?$

Энергичный контрудар в центре связан с жертвой пешки.

Достаточно хорошо и 4... eb 5. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b4$ 6. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}xf3$ 7. gf $\mathbb{Q}ge7$ 8. $\mathbb{Q}d2$ 0-0 9. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{B}b8$ 10. cd $\mathbb{Q}xd5$ 11. 0-0-0 $\mathbb{Q}xc3$ 12. $\mathbb{Q}xc3$ b5! с удобной игрой у черных.

640



5. d4xe5?! ...

Вскрытие линий на руку черным.

Заслуживало внимания 5. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}xf3$ 6. gf $\mathbb{Q}ge7$ 7. $\mathbb{Q}c3$ (но не 7. $\mathbb{W}xb7?!$ $\mathbb{B}b8$ 8. $\mathbb{W}a6$ ed 9. cd $\mathbb{W}xd5$ с инициативой черных) 7... ed 8. $\mathbb{Q}xd5$ со сложной борьбой.

5. ... $d5-d4$

Черные стремятся к осложнениям.

Простое 5... dc после 6. $\mathbb{W}a4$ $\mathbb{A}xf3$ 7. gf $\mathbb{W}d5$ 8. $\mathbb{A}xc4$ $\mathbb{W}xf3$ вело к игре с взаимными шансами.

6. $\mathbb{W}d1-a4$...

И сейчас заслуживало внимания 6. $\mathbb{W}b3$, поддерживая пешку e3.

Интересно также 5. h3!? $\mathbb{A}xf3$ 6. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{W}d7$ 7. ed $\mathbb{W}xd4$ 8. e6! fe 9. $\mathbb{A}e2$ $\mathbb{Q}f6$ 10. 0-0, стремясь быстрее завершить развитие.

6. ... $\mathbb{A}g4xf3$

7. $g2xf3$ $\mathbb{A}f8-b4+$

641



8. $\mathbb{Q}b1-d2?$...

И после 8. $\mathbb{Q}d2$ de 9. fe $\mathbb{W}h4+$ 10. $\mathbb{A}e2$ $\mathbb{A}xd2$ 11. $\mathbb{Q}xd2$ $\mathbb{Q}h6$ 12. $\mathbb{A}g2$ 0-0-0 король белых остался в центре, но белые сохранили шансы на защиту.

Теперь же они при неразвитости обоих флангов попадают под сильную атаку.

8. ... $d4xe3$

9. $f2xe3$ $\mathbb{W}d8-h4+$

10. $\mathbb{A}e1-e2$...

642



10. ... 0-0-0!

Усиливая давление, черные укрывают короля в убежище, вводят в игру ладью и нападают на пешку e5.

11. $f3-f4$ $\mathbb{W}h4-g4+$

12. $\mathbb{Q}d2-f3$...

Следует заключительная комбинация, основанная на неудачном положении белого ферзя:

643



12. ... $\mathbb{Q}c6xe5!!$
 13. f4xe5 $\mathbb{W}g4xc4+$
 14. $\mathbb{A}e2-f2$ $\mathbb{A}b4-e1+!$

Убирая последнюю преграду на пути к цели!
 15. $\mathbb{Q}f2xe1$ $\mathbb{W}c4xa4.$
 Белые сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

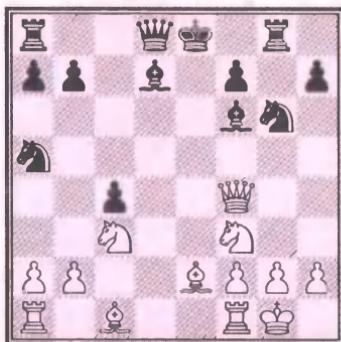
644



Ход черных

Конь на d4 под ударом, однако черные находят возможность эффективно использовать владение линией d. Найдите эту возможность и вы!

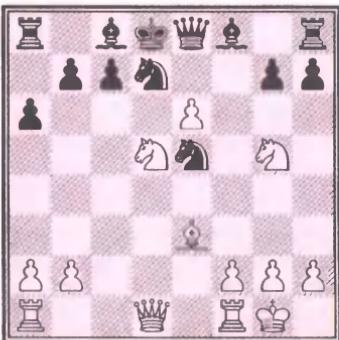
645



В этой позиции на 1. $\mathbb{W}e4+$ черные закрылись от шаха ферзем – 1... $\mathbb{W}e7.$

Как белым продолжить борьбу?!

646



Ход белых

После 1. ed? $\mathbb{A}xd7$ белые владеют инициативой, но решающего продолжения не видно.

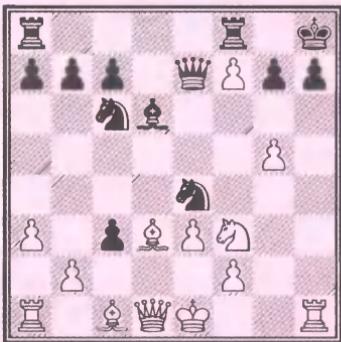
Найдите финальную атаку!

647

*Ход черных*

Как им сыграть – отступить ферзем на h5 или сделать длинную рокировку?

648

*Ход белых*

Взаимодействие пешки f7 и ладьи по линии h создают предпосылки для эффектного удара. Какого?!

649

*Ход белых*

На 1. a4? последует 1... ♕d3+!, и белые теряют ферзя. Но выигрыши слона все же возможны!

Каким образом?!

ТЕМА 27: ЗАЩИТА РАГОЗИНА

Защита Рагозина характеризуется ходами 1. d4 d5 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 4. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}b4$ и является самостоятельным дебютным образованием.

По своему стратегическому содержанию она пересекается с Ферзевым гамбитом и Защитой Нимцовича. Связывая коня, черные стремятся контригрою в центре и на ферзевом фланге

противодействовать инициативе белых на королевском. В их планы входит размен $d5 \times c4$ с последующим продвижением e6-e5.

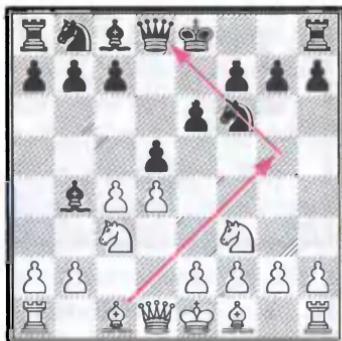
Защита Рагозина обычно встречается в турнирах высокого ранга, она привлекает шахматистов заложенными в ней возможностями нешаблонной игры.

Урок 100. Контратака черных с жертвой ладьи на a8

Партия № 100

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. d2-d4 | d7-d5 |
| 2. c2-c4 | e7-e6 |
| 3. $\mathbb{Q}b1-c3$ | $\mathbb{Q}g8-f6$ |
| 4. $\mathbb{Q}g1-f3$ | $\mathbb{Q}f8-b4$ |

650



5. $\mathbb{Q}c1-g5$...

Чаще играют 5. cd ed 6. $\mathbb{Q}g5$ h6 7. $\mathbb{Q}h4$ c5 8. e3 g5 9. $\mathbb{Q}g3$ c4 10. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}e4$ 11. $\mathbb{Q}c1$ $\mathbb{Q}a5$.

В этой проблемном положении черные идут на материальные приобретения, но отстают в развитии, а их королевский фланг ослаблен.

Далее возможно:

12. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{Q}c6$ 13. 0-0 $\mathbb{Q}xc3$ 14. bc $\mathbb{Q}xc3$ 15. $\mathbb{Q}xc3!$ $\mathbb{Q}xc3$ 16. $\mathbb{Q}h5$ 0-0 17. $\mathbb{Q}f3$ За качество белые владеют инициативой. Атакуя пешки d5 и f7, они угрожают утвердиться ферзем на f6, в непосредственной близости от черного короля. После 17... $\mathbb{Q}g7?$ шансы белых несколько выше,

но черные сохраняют обороноспособную позицию.

5. ... h7-h6

В случае 5... dc 6. e4 на доске с перестановкой ходов возникал Венский вариант Ферзевого гамбита.

651



6. ♖g5-h4 ...

Предпочтительнее 6. ♖xf6, хотя после 6... ♕xf6 7. e3 0-0 8. ♜c1 dc 9. ♖xc4 c5 10. 0-0 cd 11. ed ♜c6 12. ♘e4 ♕e7 13. ♕e2 ♜d8 14. ♜fd1 ♖d7 у черных хорошие шансы на уравнение игры.

6. ... d5xc4

7. a2-a4 ...

Белые хотят воспрепятствовать защите черными пешки путем b7-b5, однако в данном случае их усилий оказывается недостаточно.

7. ... c7-c6

8. ♕d1-c2 ...

652



8. ... b7-b5!

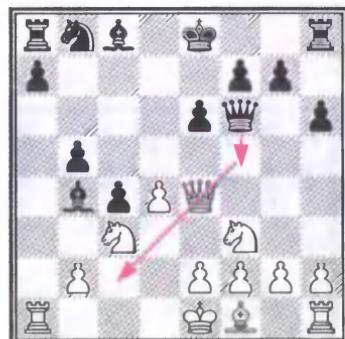
Сыграно с дальним прицелом! На первый взгляд, этот ход после 9. ♖xf6 ♕xf6 10. ab cb 11. ♕e4 приводит к проигрышу, так как черные не могут спасти ладью. Но это – лишь на первый взгляд!

9. ♖h4xf6 ♕d8xf6

10. a4xb5 c6xb5

11. ♕c2-e4 ...

653



11. ... ♕f6-f5!!

В действительности эта по-

хожая на просмотр жертва ладьи ведет к выгодным для черных осложнениям!

12. $\mathbb{W}e4 \times a8$...

Белые должны принять жертву. В случае 12. $\mathbb{W}xf5 ef$ они просто переходят в эндишиль без пешки.

12. ... $\mathbb{W}f5-c2$

654



13. $\mathbb{W}a8 \times b8?$...

Белые позволяют сопернику отыграть ладью и остаются с фигурой за две пешки, но их положение ввиду неразвитости фигур королевского фланга и открытого положения короля становится безнадежным.

Сильнее 13. $\mathbb{Q}d1!$ $\mathbb{W}xb2$ 14. $\mathbb{W}xb8 \mathbb{Q}xc3+$ 15. $\mathbb{Q}d2 0-0$ 16. $e3 a5$ 17. $\mathbb{Q}e2 a4$ 18. $0-0 b4$ с не до конца ясными последствиями. У белых – лишняя ладья, у черных – опасные проходные пешки на ферзевом фланге.

13. ... $\mathbb{Q}b4 \times c3+$

14. $b2 \times c3$ $\mathbb{Q}c2 \times c3+$
15. $\mathbb{Q}e1-d1$ $\mathbb{Q}c3 \times a1+$
16. $\mathbb{Q}d1-d2$ $c4-c3+$

Теперь черные выигрывают, продвигая проходную пешку с.

655



17. $\mathbb{Q}d2-d3$...

Не меняет дела 17. $\mathbb{Q}c2 \mathbb{W}b2+$ 18. $\mathbb{Q}d3 0-0$ 19. $g4 c2$.

17. ... 0-0

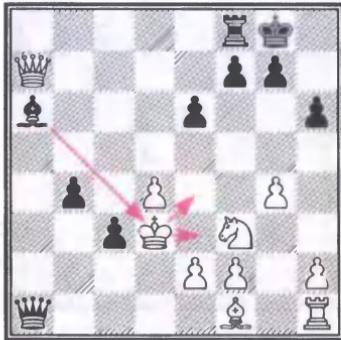
18. $g2-g4$...

Нельзя 18. $\mathbb{W}xb5$ из-за 18... $\mathbb{A}a6$.

18. ... $\mathbb{A}c8-a6$

19. $\mathbb{W}b8 \times a7$ $b5-b4+$

656



20. ♔d3–e3 ...

Или 20. ♔e4 ♕d3+! с выигрышем ферзя.

20. ... c3–c2.

После 21. ♔g2 ♜xh1 22. ♜xh1 c1♛ у черных решающий материальный перевес.

Белые сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

657



1... ♜xc3?!

Своим последним ходом белые напали на черного слона. На 1... ♜f8 решает 18. ♔xe4! ♜xd2 19. ♔exd2 с выигрышем фигуры. А как поступить белым в ответ на 1... ♜xc3?!

658



В этой позиции на 1. cd черные ответили 1 ed?, и через два хода сдались.

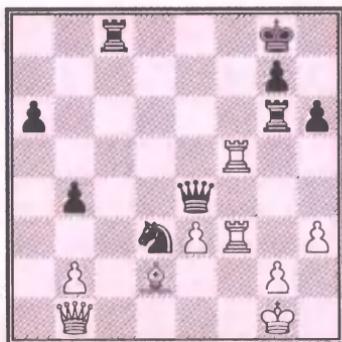
Как белые использовали ошибку противника?!

659



Пожертвовав качество, белые получили проходную пешку с и сильного коня в центре. Этот конь и решил судьбу партии в возникшей позиции.

Каким образом?!

660

Ход черных. Противостояние ферзей по диагонали b1-h7 создает неудобства обеим сторонам, но очередь хода за черными.

Найдите комбинацию, осуществленную известным российским гроссмейстером Александром Морозевичем в партии с хорватским гроссмейстером Огненом Йованичем.

661

Ход белых

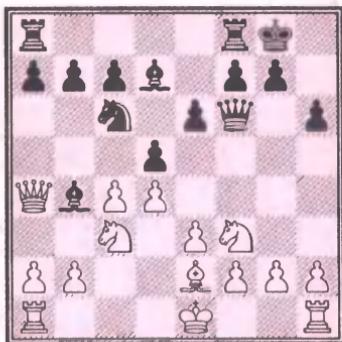
На 1. $\mathbb{Q}d7+?$ последует 1... $\mathbb{W}xd7$ 2. $\mathbb{B}xd7$ $\mathbb{B}xe4$, и черные выигрывают.

Тем не менее, стесненное положение черного короля позволяет белым провести финальную атаку.

Найдите решающий удар!

662

После ходов 1. d4 d5 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 4. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{A}b4$ 5. $\mathbb{W}a4+$ (еще одно возможное продолжение) 5... $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{A}g5$ h6 7. $\mathbb{A}xf6$ $\mathbb{W}xf6$ 8. e3 0-0 9. $\mathbb{A}e2$ $\mathbb{A}d7$ возникает эта позиция:



Ход белых

Как лучше сыграть белым – сделать короткую рокировку или отступить ферзем на b3?!

ТЕМА 28: КОНТРГАМБИТ АЛЬБИНА

Контргамбит Альбина возникает после ходов 1. d4 d5 2. c4 при ответе черные 2... e5.

Жертвой пешки черные стремятся помешать нормальному развитию белых фигур, продвигая пешку **d**, однако при точной защите белые вправе рассчитывать на перевес.

Урок 101. Преждевременный подрыв черной пешки d4 ведет к поражению!

Партия № 101

1. d2-d4 d7-d5
2. c2-c4 e7-e5

663



3. d4xe5 ...

Белые принимают жертву.

В случае 3. ♜c3 черные получают полноправную игру, например:

ному развитию белых фигур, продвигая пешку **d**, однако при точной защите белые вправе рассчитывать на перевес.

3... ♜c6 4. e3 ed 5. ♜xd5 ♜f6 6. ♜f3 ♜xd5 7. cd ♜b4+ 8. ♜d2 ♜xd5 9. ♜xd4 0-0 (но не 9... ♜xd4 10. cd ♜xd4? 11. ♜a4+, и белые выигрывают) 10. ♜a4+ ♜xb4 ♜xb4 с взаимными шансами.

Вместо 3... ♜c6 черные могут пожертвовать пешку – 3... ed 4. ♜xd4 ♜c6, однако после 5. ♜xd5 ♜e6 6. ♜b5 a6 7. ♜a4 ♜b4 8. e3 ♜xc3+ 9. bc ♜f6 10. ♜f3 ♜e4 11. ♜c2 ♜d6 12. c5 белым ничего не угрожает, и лишняя пешка должна сказаться.

3. ... d5-d4

664



4. $\text{e}2-\text{e}3?!$...

Поспешное решение!

Белые планируют на 4... $\text{A}b4+$ 5. $\text{A}d2$ de ответить 6. $\text{A}xh4$ и попадаются в ловушку.

Правильно 4. $\text{Af}3$, как было сыграно в следующей партии.

4. ... $\text{Af}8-\text{b}4+$

5. $\text{Ac}1-\text{d}2$ $\text{d}4\times\text{e}3!$

665



6. $\text{A}d2\times\text{b}4?$...

Продолжение ошибочной «политики». Белые рассчиты-

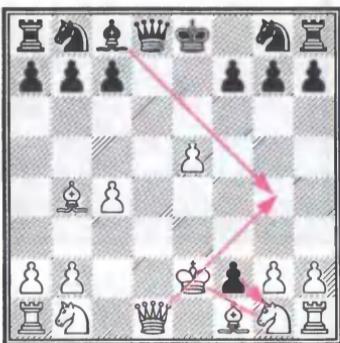
вают лишь на вариант 6... $\text{ef}+ 7.$ $\text{Ae}2$ (нельзя 7. $\text{Ax}f2?$ из-за 7... $\text{Wxd}1$) 7... $\text{fgW}?$ 8. $\text{Wxd}8+$ $\text{Axd}8$ 9. $\text{Exg}1$ с примерно равной игрой, не замечая остроумного седьмого хода черных.

Еще не поздно было продолжить 6. fe $\text{Wh}4+$ 7. $\text{g}3$ $\text{We}4$ 8. $\text{Wf}3$ $\text{Axd}2+$ 9. $\text{Exd}2$ $\text{Axe}5$, получая несколько худшую, но оборонноспособную позицию.

6. ... $\text{exf}2+$

7. $\text{Ae}1-\text{e}2$...

666



7. ... $\text{f}2\times\text{g}1\text{A}+!$

В этом все дело – вместо ферзя черные ставят коня, объявляя сопернику шах! При этом белый конь на g1 исчезает с доски.

Не проходит сразу 7... $\text{Ag}4+?$ из-за 8. $\text{Af}3$.

8. $\text{Eh}1\times\text{g}1$ $\text{Ac}8-\text{g}4+.$

Теперь белые теряют ферзя. Белые сдались.

Урок 102. Жертва пешки на e6 и атака белых при разносторонних рокировках

Партия № 102

1. d2-d4 d7-d5
2. c2-c4 e7-e5
3. d4xe5 d5-d4
4. ♘g1-f3 ...

667



4. ... ♗b8-c6

И при других ответах белые получают перспективную игру, например:

4... c5 5. e3 ♘c6 6. ed cd 7. ♘d3 ♘g4 (на проходит 7... ♘xe5? ввиду 8. ♜e2) 8. 0-0 с небольшим перевесом.

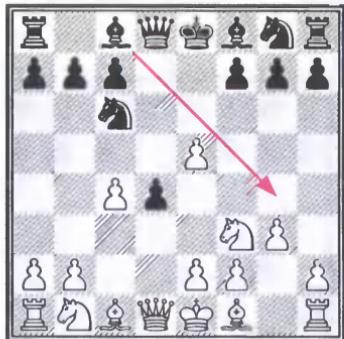
668



5. g2-g3 ...

Один из основных путей развития.

669



Другое продолжение связано с ходом 5. a3, препятствующим выпаду слона или коня на b4 и подготавливающим пешечное наступление на ферзевом фланге:

5. a3 ♜g4 6. b4 ♜d7 7. ♜bd2
 0-0-0 8. ♜b2 f6 9. ♜a4 ♜b8 10.
 0-0-0 ♜f5 11. b5 ♜xe5 12. ♜xd4
 ♜g6 13. ♜2b3. У черных нет до-
 статочной компенсации за пеш-
 ку.

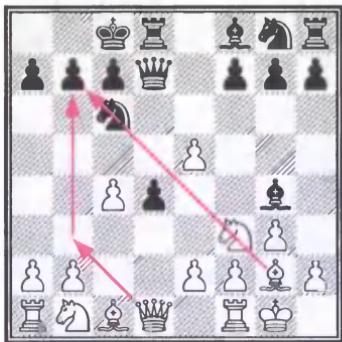
5. ... ♠c8-g4

Заслуживало внимания 5...
 ♖e6, хотя после 6. ♖bd2 ♖b4 7.
 ♖g2 ♖xc4 8. 0-0 ♖xd2 9. ♖xd2
 ♖ge7 10. ♖d1 0-0 11. ♖xd4 ♖xd4
 12. ♖xd4 ♖xe2 13. ♖xd8 ♖axd8
 14. ♖xd8 ♖xd8 15. ♖g5 белые
 имеют в эндшпиле двух актив-
 ных слонов, сохраняя лучшие
 шансы.

6. ♕f1-g2 ♜d8-d7

7. 0-0 0-0-0

670



8. ♕d1–b3! ...

Тактическим путем белые не позволяют черным отыграть пешку, поскольку на 8... ♘xf3 9. ♘xf3 ♗xe5? последует мат на b7.

Одновременно они ставят сопернику тонкую ловушку.

8. ... ♕g4-h3?

Ход, ведущий к поражению –
черные просматривают комби-
национальный удар!

Поддерживало напряжение 8... h5 9. $\mathbb{E}d1$ $\mathbb{A}xf3$ 10. $\mathbb{A}xf3$ h4, хотя контригра черных на королевском фланге несколько запаздывает.

671



9. e5–e6! ...

Энергичной жертвой пешки, преследующей цель освободить коню поле e5, белые переходят в атаку.

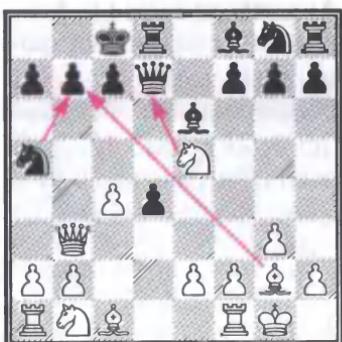
9. ... ♟h3xe6

Вынужденный ответ. Нельзя 9... fe из-за 10. ♖xh3, а на 9... ♜xh6 решает 10. ♔g5 с выигрышем слона.

10. ♔f3-e5! ♔c6-a5?

Моментально проигрывает! Упорней 10... $\mathbb{W}d6$ 11. $\mathbb{Q}xc6$ $b6$ 12. $\mathbb{W}a4$ $\mathbb{W}c5$ 13. $\mathbb{Q}d2$, но и здесь у белых явное преимущество.

672

11. $\mathbb{A}g2xb7+$!

Комбинация на тему отвлечения и завлечения!

Проигрывает как 11... $\mathbb{Q}xb7$ 12. $\mathbb{Q}xd7$, так и 11... $\mathbb{Q}b8$ 12. $\mathbb{Q}xd7+$ с выигрышем ферзя.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

673

После ходов 1. d4 d5 2. $c4$ e5 3. de de 4. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 5. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}e7$ 6. a3 возникла следующая позиция:



Черные продолжили 6... $\mathbb{Q}xe5$.

Могут ли белые взять конем пешку на d4?!

674



Ход черных

Белые задержались с развитием, не успев вывести слона на e2. Найдите комбинацию!

675



Ход черных

Слон f3 под ударом, но черные могут нанести сопернику опережающий удар. Какой?!

676



Ход белых

В этой острой позиции два активных слона дают белым возможность провести финальную комбинацию. Найдите ее!

677



Ход черных

Белые угрожают взять ферзя соперника, однако черные успевают наладить взаимодействие между своим ферзем и ладьями по линии h.

Найдите решающее продолжение!

678



В этой позиции белые сыграли 1. $\mathbb{W}xa7!$, на что черные ответили 1... $\mathbb{W}xg2$. Завершите атаку!

ТЕМА 29: ДЕБЮТ ФЕРЗЕВЫХ ПЕШЕК

Дебютом ферзевых пешек называются те системы развития, в которых белые после 1. d4 d5 надолго или навсегда отказываются от продвижения c2-c4, чтобы избежать хорошо изученных продолжений Ферзевого гамбита.

Как правило, белые укрепляют центр, готовя вскрытие линии e путем e2-e4 или e2-e3-e4. Однако при точной игре черные вправе рассчитывать на уравнение.

Урок 103. Жертва пешки e4 в системе Левитского

Партия № 103

1. d2-d4 d7-d5

679



2. ♜c1-g5 ...

Этот ход характеризует систему Левитского.

Играя 2. ♜g5, белые препят-

ствуют развитию королевского коня соперника, так как в случае 2... ♜f6?! 3. ♜xf6 ef у черных сдавиваются пешки, т.е. ухудшается пешечная структура.

680



2. ... h7-h6

Логичный ответ – черные

сразу выясняют намерения белого слона.

Слабее 2... c5?! 3. dc f6 4. ♘h4 e5 5. e4 de 6. ♕xd8+ ♔xd8 7. ♖c3 ♘xc5 8. 0-0-0+ с перевесом белых в развитии.

Встречалось и 2... f6, на что белым, видимо, следует продолжать 3. ♘f4 ♖c6 4. ♖f3 ♘g4 5. c3 ♖d7 6. ♖bd2 eb 7. ♖b3 с взаимными шансами.

Хуже 3. ♘h4?!, и после 3... ♘h6!?, 4. ♖f3 ♖f5 5. ♘g3 h5 6. ♘f4 g5 7. ♖c1 g4 8. ♖g1 все фигуры белых отброшены на первоначальные позиции.

3. ♘g5-h4 ...

681



3. ... c7-c5

После энергичного ответа белых подрыв центра выглядит несколько преждевременным.

Заслуживало внимания 3... c6 с намерением вывести ферзя на b6, например:

4. ♖f3 (и после 4. e3 ♖b6 5.

♖c1 e5 6. ♖f3 e4 7. ♖fd2 ♖e7 8. c4 ♖f5 у черных полноправная игра) 4... ♖b6 5. b3 ♘f5 6. e3 e6 7. ♖d3 ♘xd3 8. ♖xd3 ♖d7. Здесь на 9. c4 хорошо 4... ♖e7! 10. c5 ♖a5+ 11. ♖c3 b6!, и черные перехватывают инициативу на ферзевом фланге.

682



4. e2-e4!? c5xd4?!

На 4... de белые задумали 5. d5 с неясными осложнениями, но, вероятно, черным следовало принять жертву пешки.

Теперь белые без помех развиваются и, рокируясь в длинную сторону, организуют давление по линии d.

5. ♖d1xd4 ♖d8-a5+
6. ♖b1-c3 d5xe4
7. ♘f1-b5+ ♖b8-c6

683



8. 0-0-0! ♖c8-e6?

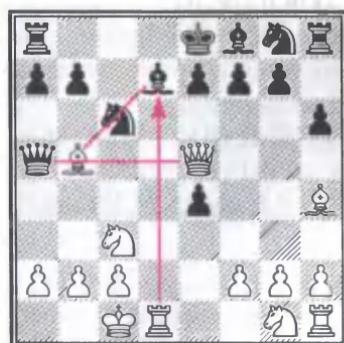
Приводит к быстрому проигрышу! Шансы на защиту сопротивлялись 8... ab 9. ♖xc6 bc 10. ♖xe4 ♖c7 с оборонительноспособной позицией.

9. ♖d4-e5! ...

Белые мастерски используют связку коня сб и угрожают путем 10. ♖xc6+ bc 11. ♖xa5 выиграть ферзя.

9. ... ♖e6-d7

684



Следует решающая комбинация:

10. ♖d1xd7!! ...

По-прежнему нельзя 10... ♖xd7 из-за 11. ♖xc6+ и 12. ♖xa5.

Однако конь на сб больше не связан, и черные могут, наконец, забрать белого ферзя, только это уже не спасает:

10. ... ♖c6xe5

11. ♖d7-d5+ ♖a5xb5

12. ♖c3xb5!

685



Грозит мат на с7, а после 12... ♖c8 13. ♖xe5 черные теряют фигуру.

Черные сдались.

Урок 104. Жертва двух центральных пешек в гамбите Блэкмара

Партия № 104

1. d2–d4 d7–d5

686



2. e2–e4 ...

Этот остроумный ход характеризует гамбит Блэкмара, однако при точной защите черных белые не достигают перевеса.

2. ... d5xe4

3. ♜b1–c3 ♜g8–f6

687



4. f2–f3 ...

Самое последовательное – белые стремятся вскрыть линии e и f и опередить противника в развитии.

На 4. ♜g5 возможно 4... ♜f5 5. ♜ge2 e6 6. ♜g3 ♜e7 с удобной игрой у черных.

4. ... e4xf3

688



5. ♜d1xf3 ...

Редкий выбор – белые, надеясь застать соперника врасплох, жертвуют вторую пешку.

Обычно играют 6. ♜xf3. После 6... g6 (неплохо и 5... ♜f5 6. ♜e5 e6, и на 7. g4 находится 7... ♜e4!) 7. ♜c4 ♜g7 компенсация за пешку у белых явно недостаточна, и черным вполне по силам отбить не слишком подготовленную атаку.

5. ... ♜d8xd4

Черные принимают вызов.
Надежнее, однако, 5... g6.

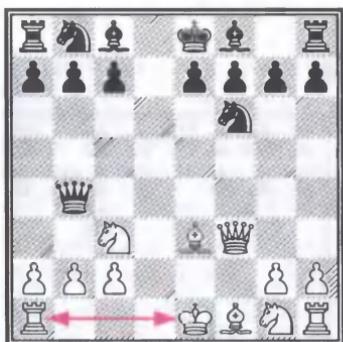
6. $\mathbb{A}c1-e3$...

6. ... $\mathbb{W}d4-b4$

Нападая на пешку b2.

Возможно и 6... $\mathbb{W}g4$, пытаясь упростить игру разменом ферзей, но черные «берегут» поле g4 для слона.

689



7. 0-0-0! ...

Белые смело рокируются, уводя короля в убежище.

Кажется, что при этом они

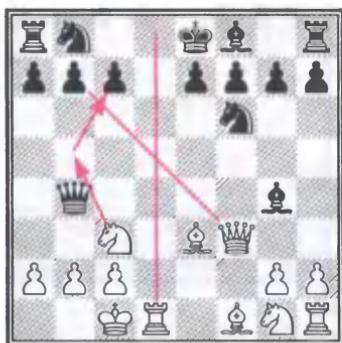
теряют ладью, однако это не так!

7. ... $\mathbb{A}c8-g4?$

Этот напрашивающийся ход приводит к поражению – черные попадают в ловушку!

После 7... e5 положение оставалось неясным.

690



8. $\mathbb{Q}c3-b5!$

Белые угрожают не только поставить мат на с7, но и забрать пешку b7 с разгромом.

Черные сдались.

Урок 105. Черные оставляют короля в центре и контратакуют в системе Вересова

Партия № 105

1. d2-d4 d7-d5

Диаграмма 691

2. $\mathbb{Q}b1-c3$...

В системе Вересова с 2. $\mathbb{Q}c3$ белые хотят подготовить и провести e2-e4 в два приема – вначале e2-e3 и затем e3-e4.

Встречаются и другие системы развития сил, например:

691



2. e3 ♕f6 3. ♔d3 c5 4. c3 ♔c6
 5. f4 (такое расположение пешек применяется черными в Голландской защите и называется «каменная стена» – укрепив центр, белые хотят атаковать на королевском фланге) 5... ♔g4 6. ♕f3 e6 7. 0-0 ♔e7 8. ♖e1 0-0 9. ♕e5 ♔f5 с взаимными шансами;

2. ♕f3 ♕f6 3. e3 (или 3. ♔g5 ♔e4 4. ♔h4 c5 5. c3 ♖b6 6. ♖c1 ♔c6 7. e3 ♔f5 8. ♕bd2 e6 с равенством) 3... e6 4. ♔d3 c5 5. c3 ♔c6 6. ♕bd2 ♔d6 7. 0-0 0-0 8. dc ♔xc5 9. e4 ♖c7 10. ♖e2, и здесь 10... ♔d6 11. ♖e1 ♔g4! дает черным полноправную игру.

Диаграмма 691

2. ... e7-e6

Другим возможным продолжением является 2... ♕f6 3. ♔g5 ♕bd7, и после 4. ♕f3 (заслуживает внимания 4. f3) 4... g6 5. e3

692



♔g7 6. ♔d3 c5! 7. 0-0 0-0 8. ♖e1 b6 у черных удобная игра.
 3. ♔c1-f4 ♕g8-f6
 4. e2-e3 ♕f8-b4

693



5. ♖d1-d3 ...

Белые планируют рокировку в длинную сторону, что дает черным отличную контригру на ферзевом фланге.

Осмотрительней 5. ♔d3.

5. ... c7-c5!

6. $d4xc5$ ♕b8–c6
 7. 0–0–0 ...

694



7. ... ♔d8–a5!?

Ради инициативы черные допускают коня белых на b5, после чего черный король теряет рокировку и остается в центре.

Неплохо и 7... ♕xc5 8. ♖f3 0-0 с острой игрой и взаимными шансами.

8. ♖c3–b5 ...

С угрозой 9. ♖c7+ и 10. ♖xa8.

8. ... e6–e5

Не проходит 8... ♔xa2? ввиду 9. ♖c7+ ♔f8 10. c3! с преимуществом белых.

9. ♖b5–d6+ ♕e8–e7

10. ♖f4–g5 ♔a5xa2

11. c2–c3 ♕b4xc5

12. ♖d6xc8+ ♕a8xc8

695



13. ♖d3xd5? ...

Видимо, соперники шли на этот вариант издалека, однако расчет черных оказался точнее. Пользуясь тем, что конь на f6 связан, белые отыгруивают пешку, но при этом попадают под атаку.

Следовало продолжать 13. ♖f3 ♖b4 14. ♖b1 ♖b3 15. ♖d2 с шансами на защиту.

13. ... ♔a2–a1+

14. ♖c1–c2 ...

696



14. ... ♕c6–b4+!!

Угрожая выиграть ферзя, черные вынуждают противника принять жертву и вскрыть линию с.

15. c3xb4 ...

На 15. ♔d2 решает 15... ♜xb2+.

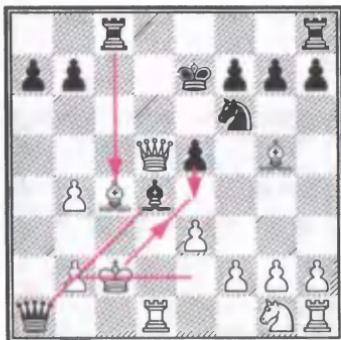
15. ... ♔c5–d4+

16. ♔f1–c4 ...

Безнадежно 16. ♔b3 ♜xd1+ или 16. ♔d2 ♜xb2+ 17. ♔e1 ♔c3+.

Теперь же следует финальная матовая комбинация:

697



16. ... ♔c8xc4+!

Отвлекая ферзя от защиты поля e4!

17. ♜d5xc4 ♜a1xb2+

18. ♔c2–d3 e5–e4#.

УПРАЖНЕНИЯ

698



1. 0-0-0?

Белопольный слон черных занял опасную диагональ. В ответ на 1. 0-0-0? черные нанесли сопернику решающий удар. Какой?!

699



1... ♕e7 или 1... ♜g8?

Ввиду сдвоенных пешек **f** и раскрытое положения черного

короля положение белых лучше. Как черным следует сыграть в этой позиции – 1... ♕e7 или 1... ♜g8? И почему?!

700



Ход черных

Неудачное положение белого ферзя создает предпосылки для изящной комбинации. Найдите ее!

701



В этой острой позиции белые сыграли 1. $\mathbb{E}xc8!!$, на что последовало 1... $\mathbb{E}fxc8$.

Завершите атаку белых!

702



Черные сыграли 1... $\mathbb{A}xd2$, рассчитывая после 2. $\mathbb{W}xd2?$ gf остаться с лишней пешкой.

Опровергните замысел черных!

703

В гамбите Блэкмара после ходов 1. d4 d5 2. e4 fe $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}f6$ 4. f3 ef 5. $\mathbb{Q}xf3$ c6 (точнее, как нам известно, 5... g6) 6. $\mathbb{A}c4 \mathbb{Q}bd7$ 7. $\mathbb{Q}g5 \mathbb{Q}d5?$ (правильно 7... e6) 8. $\mathbb{Q}xd5$ cd, возникла позиция:



Ход белых

Найдите сильнейшее продолжение!

ПОЛУЗАКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 30: ЗНАКОМСТВО СО СТАРОИНДИЙСКОЙ ЗАЩИТОЙ

Староиндийская защита возникает после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 g6 3. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}g7$.

Временно отказываясь от борьбы за центр, черные стремятся быстрее завершить развитие, чтобы затем начать активную контригру в центре, оказывая на него фигуранно-пешечное давление. Они готовятся

также к контратаке на одном из флангов, поскольку за счет некоторых позиционных уступок получают богатую тактическими возможностями острую игру.

В Староиндийской защите белые, пытаясь опровергнуть стратегию черных, могут избирать различные системы развития.

Урок 106. Продвижением f4–f5 белые захватывают инициативу в Варианте четырех пешек

Партия № 106

704

1. d2–d4 $\mathbb{Q}g8–f6$
2. c2–c4 $g7–g6$
3. $\mathbb{Q}b1–c3$ $\mathbb{Q}f8–g7$



4. e2–e4 ...

Главное продолжение Староиндийской защиты.

Другой, более спокойный план игры связан с ходом 4. g3 и фианкеттированием белопольного слона (см. партию № 107).

4. ... d7–d6

705



5. f2–f4 ...

Белыедвигают на два поля пешку f, угрожая при случае ходом e4–e5.

Это продолжение характеризует Вариант четырех пешек, требующий от черных осмотрительной игры.

5. ... c7–c5!

Лучший ответ. Меньше обещает план, связанный с контрударом e7–e5, например:

5... 0-0 6. ♜f3 e5 7. fe de 8. d5! (на 8. ♜xe5 хорошо 8... c5! с контригрои) 8... c5 9. ♜g5 h6 10. ♜h4 и на 10... ♜b6 – 11. ♜d2 ♜h5 12. ♜f2!, а на 10... g5 – 11.

♗g3 ♜xe4 12. ♜xe4 f5 13. ♜d3 с инициативой белых.

706



6. d4–d5 ...

Не дает преимущества 6. dc ♜a5! 7. ♜d3 (плохо 7. cd? из-за 7... ♜xe4!) 7... ♜xc5 8. ♜f3 ♜c6 9. ♜e2 ♜g4 10. ♜e3 ♜h5 11. 0-0 ♜xf3 12. ♜xf3 ♜g4 с контригрои черных на королевском фланге.

6. ... 0-0

707



7. ♜f1–d3 ...

И при другом порядке ходов – в случае 7. $\mathbb{Q}f3$ e6 8. de $\mathbb{Q}xe6$ 9. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}c6$ 10. 0–0 $\mathbb{W}b6$ 11. f5 $\mathbb{Q}d7$ 12. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}g4$, черные, переводя коня на e5, получают удобную игру.

Поэтому после 7. $\mathbb{Q}f3$ e6 белым лучше продолжать 8. $\mathbb{Q}e2$ (слабее 8. $\mathbb{Q}d3$ ed 9. cd $\mathbb{W}b6$) 8... ed 9. cd $\mathbb{Q}g4$!? (на 9... $\mathbb{Q}e8$ интересна жертва пешки – 10. e5!?) 10. e5 $\mathbb{Q}xf3$ 11. $\mathbb{Q}xd3$ de 12. fe $\mathbb{Q}fd7$ 13. e6 $\mathbb{Q}e5$ со сложной борьбой и взаимными шансами.

7. ... e7–e6
8. d5xe6 $\mathbb{Q}c8xe6$

708



9. f4–f5!? ...

Энергичным продвижением пешки f белые уступают сопернику поле e5, рассчитывая замен захватить инициативу на королевском фланге.

9. ... $\mathbb{Q}e6–d7$
10. $\mathbb{Q}g1–f3$ $\mathbb{Q}b8–c6$

Малозаметная неточность.

Сильнее 10... $\mathbb{Q}c6$, выводя слона на большую диагональ. После 11. 0-0 $\mathbb{Q}e8$ 12. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}bd7$ шансы черных не хуже.

11. $\mathbb{Q}c1–g5$...

709



11. ... $\mathbb{Q}d8–a5$!?

На поле a5 ферзь оказывается не у дел – его место на b6.

Кроме того, серьезного внимания заслуживало 11... h6 12. $\mathbb{Q}f4$ gf!?, с активной контригроей в центре.

12. 0–0 $\mathbb{Q}a8–e8$
13. $\mathbb{Q}d1–d2$ $\mathbb{Q}c6–b4$
14. $\mathbb{Q}d3–b1$ $\mathbb{Q}d7–c6$?

Здесь это проявление активности ведет к проигрышу, отнимая у ферзевого коня поле c6 для отступления.

Стоило предпочесть 14... $\mathbb{W}b6$, хотя после 15. e5 $\mathbb{Q}g4$ 16. e6! fe 17. fg перевес белых неоспорим.

710



15. a2-a3! ...

Белые угрожают путем 16. ab! $\mathbb{W}xa1$ 17. b5 $\mathbb{A}d7$ 18. $\mathbb{A}a2$ выиграть черного ферзя.

15. ... $\mathbb{A}b4-a6$ 16. $\mathbb{W}d2xd6!$ $\mathbb{A}f6xe4$ 17. $\mathbb{A}b1xe4$ $\mathbb{A}c6xe4$ 18. f5-f6 $\mathbb{A}g7-h8$ 19. $\mathbb{A}g5-h6$...

Теперь ладью на f8 не спасти, но зажатое положение короля соперника подсказывает белым идею финальной атаки.

19. ... $\mathbb{A}e4xf3$
20. $\mathbb{E}f1xf3$ $\mathbb{E}e8-d8$

711

21. $\mathbb{Q}c3-d5!!$...

Эффектно завершая борьбу! Грозит мат на e7, а на отступление ладьи следует комбинация отвлечения:

21... $\mathbb{E}f8-e8$ 22. $\mathbb{W}d6-f8+!$ $\mathbb{E}e8xf8$ 23. $\mathbb{Q}d5-e7\#$.

Урок 107. Черные жертвуют ладью a8 и контратакуют нерокированного короля в системе Земиша

Партия № 107

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 $g7-g6$
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{A}f8-g7$
4. e2-e4 $d7-d6$

Диаграмма 712

5. f2-f3 ...

Белые укрепляют центр, отнимая при этом у соперника поле g4. Этот основательный ход определяет систему Земиша.

712



5. ... 0-0

6. ♖c1-e3 ...

В случае 6. ♖g5 продвижение 6... e5? становится невозможным ввиду 7. ♜xd8 ♜xd8 8. ♖d5, но выигрывает в силе подрыв центра путем с7-с5:

6... c5! 7. d5 e6 8. ♜d2 ed 9. cd a6 10. a4 h6 11. ♖e3 (плохо 11. ♖xh6? из-за 11... ♜xe4!) 11... ♜e8 12. ♜ge2 ♜bd7 13. ♜g3 h5! с равенством.

713



6. ... a7-a6

Этим гибким ходом черные выживают, какой план игры изберет соперник. Популярно также продолжение 6... e5, например:

7. d5 (захватывая пространство, белые осуществляют главную идею системы Земиша – готовят длинную рокировку и пешечный штурм королевского фланга) 7... c6 8. ♜d2 (на 8. ♖d3 хорошо 8... b5!?) 9. cb cd 10. ed e4! с обоюдными шансами) 8... cd 9. cd a6 10. g4 ♜bd7 11. ♜ge2 h5! 12. gh (или 12. g5 ♜h7 13. h4 f6!) 12... ♜xh5 13. ♜g3 ♜df6 со сложной борьбой.

7. ♖f1-d3 ...

714



7. ... c7-c5!?

Самый активный ответ – черные жертвуют пешку за инициативу.

Теперь в случае 8. dc dc 9. ♜xc5 ♜c6 10. ♜ge2 ♜d7 11. ♖f2

$\mathbb{Q}d5$ они имеют полную компенсацию за пешку.

8. d4-d5 ...

Поспешное решение!

Закрывая центр, белые дают черным возможность проявить инициативу на ферзевом фланге.

Стоило испробовать 8. dc dc 9. e5! с неясными последствиями.

8. ... e7-e6

9. $\mathbb{Q}g1-e2$ e6xd5

10. e4xd5 $\mathbb{Q}b8-d7$

715



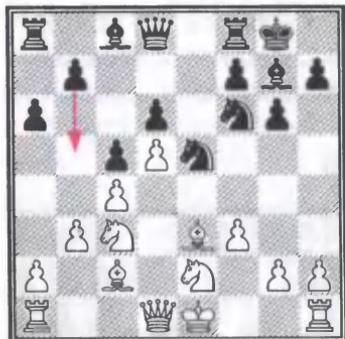
11. b2-b3? ...

Профилактический ход, укрепляющий пешку c4, в данном случае является потерей времени, в результате которой король не успевает укрыться в убежище. Кроме того, белые усиливает позицию слона на g7. Следовало немедленно рокироваться.

11. ... $\mathbb{Q}d7-e5$

12. $\mathbb{Q}d3-c2$...

716



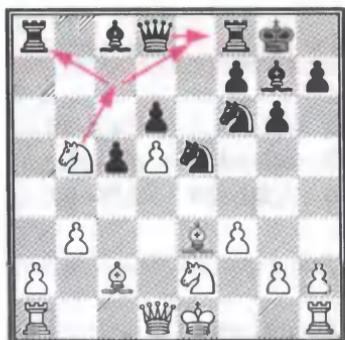
12. ... b7-b5!

Жертвуя пешку, черные осуществляют намеченный план атаки, связанный с жертвой ладьи.

13. c4xb5 a6xb5

14. $\mathbb{Q}c3xb5$...

717



14. ... $\mathbb{R}d8-e8!$

Черные нападают на коня соперника, позволяя ему поставить «вилку!»

Комбинация черных построена

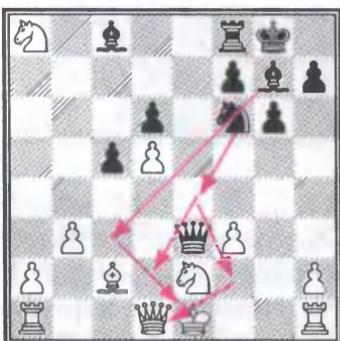
на на незащищенности слона e3 и ослабленной диагонали a1-h8.

15. $\mathbb{Q}b5-c7$ $\mathbb{Q}e5xf3+!$

16. g2xf3 $\mathbb{W}e8xe3$

17. $\mathbb{Q}c7xa8$...

718



17. ... $\mathbb{Q}f6-e4!!$
Эффектный решающий удар!

Черные угрожают матом на f2, а на 18. $\mathbb{W}d3$ следует 18... $\mathbb{Q}c3+$ 19. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}f2\#$.

Мат ждет белых и после взятия коня:

18. $\mathbb{Q}c2xe4$ $\mathbb{Q}g7-c3+$

19. $\mathbb{Q}e1-f1$ $\mathbb{Q}c8-h3\#.$

Урок 108. Черные проводят тематический удар d6-d5 в варианте с 4. g3

Партия № 108

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$

2. c2-c4 $g7-g6$

3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}f8-g7$

Диаграмма 719

4. g2-g3 ...

В этом спокойном продолжении белые, фианкеттируя слона, берут под контроль диагональ a8-h1. При этом слон служит прикрытием королю после короткой рокировки.

719



4. ... 0-0
5. $\mathbb{Q}f1-g2$ d7-d6

720



6. ♔g1-f3 ...

Едва ли удачно сразу 6. e4, закрывая дорогу собственному слону:

6... e5 7. ♜ge2 ed 8. ♜xd4 ♜c6
 9. ♜xc6 bc 10. 0-0 (на 10. e5?! находится 10... ♜e8) 10... ♜d7 11.
 ♜c2 ♜f6 с взаимными шансами.

6. ... ♘b8-d7

7. 0-0

721



7...e7-e5

Черные подготовили и про-

водят типичный для Старо-индийской защиты контрудар в центре.

Возможны и другие планы игры, но тогда на 6-м ходу черным следует играть иначе, например:

6... c5 7. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 8. d5 $\mathbb{Q}a5$
 9. $\mathbb{Q}d2$ e5 10. e4 (к вынужденной ничьей 10. de $\mathbb{Q}xe6$ 11. b3 d5!) 10...
 $\mathbb{Q}g4$ 11. b3 f5 12. ef gf 13. h3 $\mathbb{Q}h6$.
 Ввиду неудачного положения коня на a5 белые сохраняют небольшой перевес.

Или:

6... $\mathbb{Q}c6$ 7. 0-0 (на 7. d5 неплохо 7... $\mathbb{Q}a5$ 8. $\mathbb{Q}d2$ $c6!$ и на 9. b4? – 9... $\mathbb{Q}xd5!$) 7... a6 8. d5 $\mathbb{Q}a5$ 9. $\mathbb{Q}d2$ c5 10. $\mathbb{W}c2$ $\mathbb{B}b8$ 11. b3 b5 12. $\mathbb{Q}b2$ bc 13. bc $\mathbb{Q}h6!$? 14. f4 e5 с активной контригроей и шансами на уравнение.

8. e2-e4 ...

На сегодняшний день этот ход считается лучшим. В случае 8. h3 черные путем 8... с6 9. ♘е3 ♗h5 и затем f7-f5 начинают контригру на королевском фланге.

8. ... c7-c6

Диаграмма 722

9. b2–b3?! ...

Неточность, позволяющая черным побороться за инициативу.

Теория рекомендует профилактическое 9. h3 , что после 9... Bb6 10. Be1 ed 11. Qxd4 Be8

722



12. $\mathbb{E}e2$ $\mathbb{W}b4$ 13. $\mathbb{E}c2$ $\mathbb{Q}c5$ 14. $\mathbb{A}d2$ $\mathbb{W}b6$ 15. $\mathbb{A}e3$ $a5$ оставляет белым, ввиду слабости пешки $d6$, некоторые шансы на перевес.

9. ... $\mathbb{W}d8-b6$
 10. $\mathbb{A}c1-b2$ $e5xd4$
 11. $\mathbb{Q}f3xd4$ $\mathbb{Q}d7-c5$
 12. $\mathbb{E}a1-b1$ $\mathbb{E}f8-e8$

723



13. $f2-f3$...

Аккуратнее 13. $\mathbb{E}e1$, не ослабляя диагональ $a7-g1$.

13. ... $a7-a5$

Черные укрепляют коня $c5$, разворачивая силы для программного контрудара в центре.

14. $\mathbb{Q}g1-h1$ $\mathbb{Q}c8-d7$
 15. $\mathbb{Q}d4-c2$...

724



15. ... $\mathbb{E}a8-d8!$

Последние приготовления – ладья занимает линию d для продвижения $d6-d5!$

На 16. $\mathbb{W}xd6?$ сильно 16... $\mathbb{A}e6$ 17. $\mathbb{W}f4$ $\mathbb{Q}d3$ 18. $\mathbb{W}e3$ $\mathbb{W}xe3$ 19. $\mathbb{Q}xe3$ $\mathbb{Q}xb2$ 20. $\mathbb{E}xb2$ $\mathbb{Q}xe4!$ 21. fe $\mathbb{A}xc3$ с лучшей игрой у черных.

16. $\mathbb{W}d1-d2$ $d6-d5!$
 17. $c4xd5$ $c6xd5$

Диаграмма 725

18. $e4-e5!?$...

Белые остроумно защищаются – нельзя 18... $\mathbb{E}xe5?$ из-за 19. $\mathbb{Q}a4$ с нападением на ферзя и ладью.

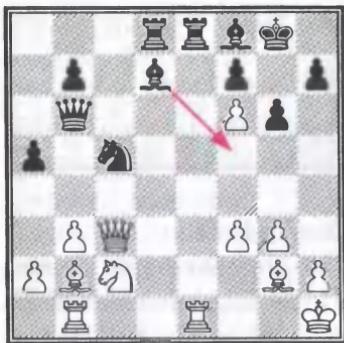
725



К неясной игре вело 18. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}xd5$ 19. $\mathbb{A}xg7$ $\mathbb{A}b5$ 20. $\mathbb{A}a1$ $\mathbb{Q}f6$ 21. $\mathbb{W}f2$ $\mathbb{A}xf1$ 22. $\mathbb{A}xf1$ $\mathbb{W}d6$. Черные выигрывали качество, но теряли важного чернопольного слона.

18. ... $d5-d4$
 19. $e5xf6$ $d4xc3$
 20. $\mathbb{W}d2xc3$ $\mathbb{A}g7-f8$
 21. $\mathbb{E}f1-e1$...

726



21. ... $\mathbb{A}d7-f5!$
 Фигуры черных заняли ак-

тивные позиции, а «батарея» из ферзя и чернопольного слона белых упирается в собственную пешку f6.

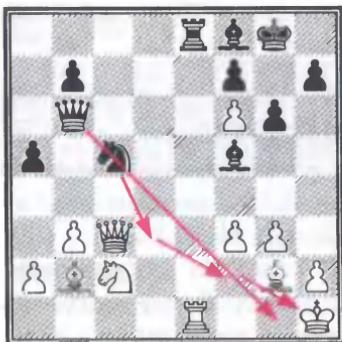
22. $\mathbb{E}e1xe8$ $\mathbb{A}d8xe8$

23. $\mathbb{E}b1-e1?$...

Ошибочка, приводящая к краху!

Следовало продолжать 23. $\mathbb{E}f1$, хотя после 23... $\mathbb{Q}d3$ 24. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{A}b4$ 25. $\mathbb{W}c2$ $\mathbb{Q}e1$ черные сохраняли перевес.

727



23. ... $\mathbb{Q}c5-d3!$

Теперь в дело вступает «батарея» из ферзя и коня черных!

Нельзя 24. $\mathbb{E}xe8$ из-за 24... $\mathbb{Q}f2+$ 25. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}h3++$ 26. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}g1\#.$

А после 24. $\mathbb{E}f1$ $\mathbb{Q}f2+$ белые, чтобы не получить «спертый» мат – 25. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}h3++$ 26. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}g1+!$ 27. $\mathbb{E}xg1$ $\mathbb{Q}f2\#$, должны отдать ладью и остаются в безнадежной позиции.

Белые сдались.

Урок 109. Белые пропускают удар на e4 в Классической системе

Партия № 109

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$

728



2. c2-c4 ...

В ответ на староиндийское построение белые могут предпочесть спокойное развитие фигур – 2. $\mathbb{Q}f3$ g6 3. $\mathbb{Q}g5$, сохранив после 3... $\mathbb{Q}g7$ 4. $\mathbb{Q}bd2$ 0-0 5. c3 d6 6. e4 $\mathbb{Q}bd7$ 7. $\mathbb{Q}e2$ h6 8. $\mathbb{Q}h4$ e5 9. de de 10. 0-0 несколько лучшие шансы. Это ответвление Староиндийской защиты носит название Закрытой системы.

В свою очередь, черные в ответ на 1. d4 могут повременить с развитием королевского коня, атакуя пункт d4:

1... g6 2. c4 $\mathbb{Q}g7$ 3. e4 d6 4. $\mathbb{Q}c3$ e5 5. $\mathbb{Q}f3$. В этом случае на доске возникает еще одна разно-

видность Староиндийской защиты – так называемая Современная защита.

После 5... ed 6. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}c6$ 7. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}ge7$ 8. h4! белые в ней получают опасную инициативу, поэтому черным, видимо, лучше всего путем 5... $\mathbb{Q}d7$ 6. $\mathbb{Q}e2$ c6 7. 0-0 $\mathbb{Q}gf6$ вернуться к «традиционной» Староиндийской защите.

2. ... $g7-g6$
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}f8-g7$
4. e2-e4 d7-d6

729



5. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Это продолжение получило название Классической системы.

5. ... 0-0
6. $\mathbb{Q}f1-e2$...

Не дает преимущества 6. $\mathbb{Q}g5$ h6 7. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}c6$ 8. d5 e5! 9. $\mathbb{Q}e3$

$\mathbb{Q}d4$ 10. $\mathbb{Q}xd4$ ed 11. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}xe4$
12. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{W}h4!$ с контригрои.

6. ... **e7-e5**

В случае 6... $\mathbb{Q}bd7$ возможна интересная жертва пешки – 7. e5 de 8. de $\mathbb{Q}g4$ 9. e6!?, дающая белым перспективную позицию.

730



7. **d4-d5 ...**

Самое последовательное – белые стремятся захватить пространство и атаковать на ферзевом фланге, продвигая пешки.

Размен ферзей ведет лишь к равенству:

7. de de 8. $\mathbb{W}xd8$ $\mathbb{E}xd8$ 9. $\mathbb{Q}g5$ (9. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}xe4!$) 9... $\mathbb{E}e8$ 10. 0-0-0 $\mathbb{Q}a6!$? 11. $\mathbb{Q}d2$ c6 12. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}c7$ с взаимными шансами.

Другое возможное продолжение – 7. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 8. d5. После 8... $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}d7$ 10. $\mathbb{Q}d3$ (заслуживает внимания 10. f3 f5 11. g4) 10...f5 11. f3 f4 12. b4 g5 13. c5 $\mathbb{Q}f6$ 14. b5 h5 15. a4 $\mathbb{Q}g6$ 16. $\mathbb{Q}a3$ g4 соперникам предстоит

напряженная борьба, в которой шансы белых несколько выше.

731



7. ... **$\mathbb{Q}b8-d7$**

Еще один хороший план игры – 7... a5 8. $\mathbb{Q}g5$ h6 9. $\mathbb{Q}h4$ $\mathbb{Q}ab$. Черные стремятся обеспечить свои позиции на ферзевом фланге, прежде чем атаковать на королевском.

Встречалось и 7... $\mathbb{Q}a6$ 8. $\mathbb{Q}g5$ h6 9. $\mathbb{Q}h4$ g5 10. $\mathbb{Q}g3$ $\mathbb{Q}h5$ 11. 0-0 $\mathbb{Q}f4$ 12. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}c5$ 13. $\mathbb{Q}g4!$, на что черным следует отвечать 13... $\mathbb{Q}xe4!$, например: 14. $\mathbb{Q}dxe4$ f5 15. f3! h5! 16. $\mathbb{Q}xf4$ ef 17. $\mathbb{Q}xh5$ fe 18. fe $\mathbb{W}e7$ 19. $\mathbb{W}c2$ $\mathbb{Q}e5!$ 20. $\mathbb{Q}g6$ $\mathbb{Q}g7$ с встречными шансами.

8. **0-0 ...**

Неплохо и 8. $\mathbb{Q}g5$, но не 8. $\mathbb{Q}e3!$? ввиду 8... $\mathbb{Q}g4$ 9. $\mathbb{Q}g5$ f6 10. $\mathbb{Q}h4$ $\mathbb{Q}h6$ 11. $\mathbb{Q}d2$ g5 12. $\mathbb{Q}g3$ f5 13. ef $\mathbb{Q}f6!$ с инициативой черных.

8. ... **$\mathbb{Q}d7-c5$**

9. **$\mathbb{W}d1-c2$ a7-a5**

10. **$\mathbb{Q}f3-e1$ b7-b6**

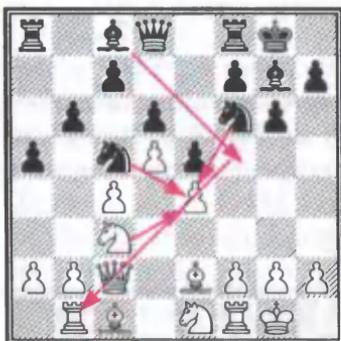
732

11. $\mathbb{E}a1-b1?$...

В позиции, где белым ничего не угрожало, белые допускают небрежность, после которой борьба заканчивается. Следовало продолжать 11. $\mathbb{A}g5$ или 11. $h3$ с шансами на перевес.

Черные наносят внезапный тактический удар:

733

11. ... $\mathcal{Q}c5xe4!$ 12. $\mathcal{Q}c3xe4?$...

Идя на поводу у противника. После 12. $\mathcal{Q}b5$ белые просто оставались без пешки.

12. ... $\mathcal{Q}f6xe4$ 13. $\mathcal{W}c2xe4 \mathcal{Q}c8-f5.$

В этом все дело – ладья на $b1$ попала под связку!

Белые сдались.

Урок 110. Продвижение $e4-e5$ ослабляет пешечный центр!

Партия № 110

1. $d2-d4 \mathcal{Q}g8-f6$
2. $c2-c4 g7-g6$
3. $\mathcal{Q}b1-c3 \mathcal{A}f8-g7$
4. $e2-e4 \dots$

734



4. ... 0-0

В партиях, приведенных выше, черные играли здесь 4... d6, однако ход в партии также возможен. Допуская продвижение e4-e5, черные рассчитывают атаковать центральные пешки противника.

5. e4-e5 ...

После этого хода пешечный центр белых становится неустойчивым.

Лучше 5. $\mathbb{Q}f3$ d6, возвращаясь к Классической системе.

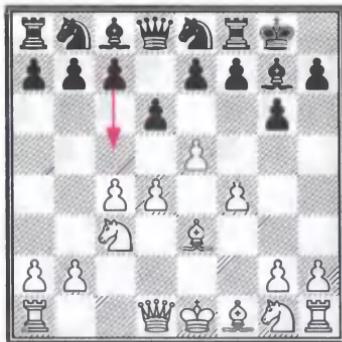
5. ... $\mathbb{Q}f6-e8$

6. f2-f4 d7-d6

7. $\mathbb{Q}c1-e3$...

К выгоде черных и вариант 7. $\mathbb{Q}f3$ de 8. fe $\mathbb{Q}g4$ 9. $\mathbb{Q}e2$ c5 10. $\mathbb{Q}f4$ cd 11. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}c6$ 12. $\mathbb{Q}xd8$ $\mathbb{Q}xd8$, после чего пешка e5 нуждается в защите.

735



7. ... c7-c5!

Эта позиция встретилась в партии неоднократного чемпи-

она Чили Рено Летелье с будущим чемпионом мира Робертом Фишером (Лейпциг, 1960).

Энергичной жертвой пешки молодой американский шахматист разваливает пешечный центр белых, получая активную контригру.

8. d4xc5 $\mathbb{Q}b8-c6$

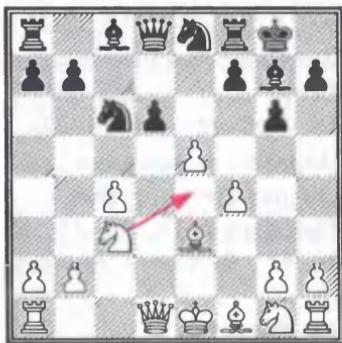
9. c5xd6 ...

Желание белых удержать лишнюю пешку ведет к вскрытию центральных линий.

Предпочтительней 9. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 10. $\mathbb{Q}e2$, заботясь о развитии.

9. ... e7xd6

736



10. $\mathbb{Q}c3-e4?!$...

Теперь у белых не хватает времени увести короля в убежище.

И здесь сильнее было 9. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 10. $\mathbb{Q}e2$ с взаимными шансами.

10. ... $\mathbb{Q}c8-f5$

737

11. $\mathbb{Q}e4-g3?$...

Белые упускают возможность перейти в эндишпиль и в возникающих осложнениях попадают под атаку.

Необходимо было 11. $\mathbb{Q}xd6$ $\mathbb{Q}xd6$ 12. $\mathbb{W}xd6$ $\mathbb{W}xd6$ 13. ed $\mathbb{A}xb2$ 14. $\mathbb{B}d1$ $\mathbb{Q}b4!$ 15. $\mathbb{Q}f2$ с худшей, но защитимой позицией.

11. ... $\mathbb{A}f5-e6$ 12. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{W}d8-c7$

Черные сохраняют ферзя для решающего штурма.

Неплохо и 12... de 13. $\mathbb{W}xd8$ $\mathbb{B}xd8$ 14. $\mathbb{A}c5$ ef с преимуществом.

13. $\mathbb{W}d1-b1$...

Готовя продвижение f4-f5.

13. ... $d6xe5$ 14. $f4-f5$...

738

14. ... $e5-e4!$

Изящное опровержение преждевременной активности белых!

На 15. $\mathbb{W}xe4$ gf 16. $\mathbb{Q}xf5?$ следует 16... $\mathbb{W}a5+$ с выигрышем коня, а на 15. $\mathbb{Q}xe4$ сильно 15... $\mathbb{A}xf5$.

15. $f5xh6$ $e4xf3$ 16. $g2xf3$...

739

16. ... $f7-f5!$

С угрозой f5-f4!

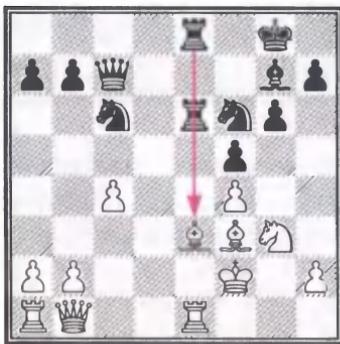
Черные не хотят отыгрывать пешку ходом 16... fe, поскольку при этом закрывают линию e для атаки.

17. f3-f4 $\mathbb{Q}e8-f6$
18. $\mathbb{Q}f1-e2$ $\mathbb{B}f8-e8$
19. $\mathbb{Q}e1-f2$ $\mathbb{B}e8xe6$
20. $\mathbb{Q}h1-e1$ $\mathbb{B}a8-e8$

Вводя в бой последние резервы, Фишер подготавливает эффектную комбинацию:

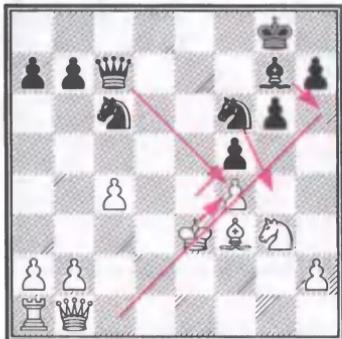
21. $\mathbb{Q}e2-f3$...

740



21. ... $\mathbb{B}e6xe3!$
22. $\mathbb{Q}e1xe3$ $\mathbb{B}e8xe3$
23. $\mathbb{Q}f2xe3$...

741



23. ... $\mathbb{W}c7xf4+!!$

«Соль» замысла белых!

Нельзя 24. $\mathbb{Q}xf4$ из-за 24... $\mathbb{Q}h6\#$, и безнадежно 24. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}g4+$ 25. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}e3+$ 26. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}d4$ 27. $\mathbb{W}h1$ $\mathbb{Q}g4+$ 28. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}xf3$ с выигрышем.

Белые сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

742

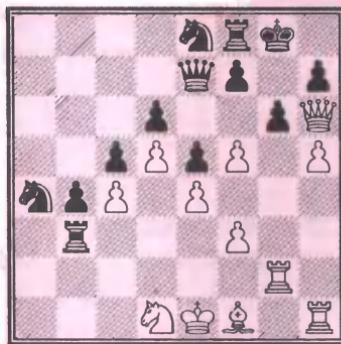


Ход белых

Пользуясь зажатым положением короля соперника, белые провели финальную атаку.

Какую?!

743



Ход белых

Тяжелые фигуры, сгруппированные по линиям **g** и **h**, под-

сказали белым направление решающего удара.

Найдите его!

744



В этой позиции после 1. $\mathbb{Q}xc6!!$ $\mathbb{Q}xc6$ 2. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{E}g8$ 3. $\mathbb{Q}xf6$ черные, защищаясь от мата, сыграли 3... $\mathbb{E}g7$.

Завершите атаку белых!

745



1... $\mathbb{Q}g6?$

Ходом 1... $\mathbb{Q}gb$ черные на-

пали на ферзя белых и думали, что решают этим все проблемы. Однако это не так. Почему?!

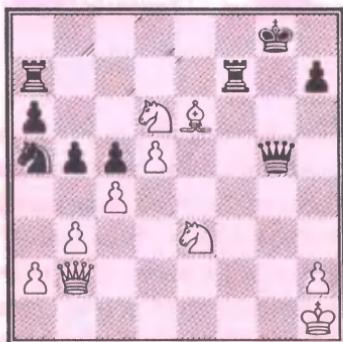
746



Ход черных

На первый взгляд, пункт d4 в лагере белых надежно защищен, но именно по нему черные наносят решающий удар. Каким образом?!

747



Ход белых

В этой партии 9-й чемпион мира Тигран Петросян, игравший белыми, встретился за доской с 10-м чемпионом мира Борисом Спасским.

Найдите финальную комбинацию Петросяна!

ТЕМА 31: ЗАЩИТА БЕНОНИ

Классическая система Защиты Бенони возникает после ходов 1. d4 c5 при продолжении 2. d5 e5. Выпадом e7-e5 черные закрывают центр, перенося борьбу на фланги. Однако при точной игре белые получают определенный перевес в пространстве, и черные оказываются в несколько стесненном положении.

Так называемая система Модерн-Бенони возникает при ином порядке ходов – после 1.

d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 c5 3. d5, если черные вместо 3... e5 продолжают 3... e6. По своему стратегическому содержанию эта система близка к Староиндийской защите с той разницей, что черные сначала играют c7-c5, чтобы вскрыть диагональ для своего чернопольного слона, и лишь затем фианкеттируют его. В Модерн-Бенони черные, как правило, стремятся получить контригру на ферзевом фланге.

Урок 111. Черные допускают шах на h5 и попадают под атаку в Классической системе

Партия № 111

748

1. d2-d4 c7-c5

Не дает преимущества 2. dc e6.

При желании белые могут путем 2. e4 cd 3. $\mathbb{Q}f3$ перейти в Сицилианскую защиту.

2. d4-d5 e7-e5

3. e2-e4 d7-d6



4. $\mathbb{Q}b1-c3$...

На доске – характерная пе-

шечная структура Защиты Бенони с закрытым центром.

Здесь белым невыгодно играть 4. f4, так как после 4... ef 5. ♖xf4 ♕e7 с дальнейшим ♕e7-g6 и ♕b8-d7-e5 они без борьбы отдают черным пункт e5.

Помимо хода в партии, встречается также 4. c4, например:

4... ♕e7 5. ♕c3 ♕f6 6. ♕d3 0-0 7. ♕ge2 ♕e8 8. ♕e3 ♕g5 9. ♜d2 (белые готовятся атаковать королевский фланг, рокируясь в длинную сторону и продвигая пешку h) 9... ♕xe3 10. ♜xe3 ♕d7 11. h4 ♕df6 12. f3 a6 13. h5 h6 14. 0-0-0 b5!? (стремясь к контригре, черные жертвуют пешку) 15. cb ab 16. ♕xb5 ♕c7 с острой борьбой, в которой шансы белых несколько выше.

749



4. ... f7-f5?

Серьезная неточность, в результате которой черные ос-

лабляют королевский фланг, позволяя сопернику выиграть пешку.

Правильно 4... ♕f6 5. ♕b5+ ♕bd7 6. a4 ♕e7 7. ♕f3 0-0 8. h3 ♕e8 9. g4 g6 10. ♕h6 ♕g7 11. ♕d3 ♕h8 12. ♕e2 ♕f6 13. ♕g3. Перевес в пространстве оставляет белым лучшие шансы – черным нелегко уравнять игру.

750



5. ♕f1-b5+! ...

Шахуя, белые перекрывают диагональ c8-h3 слону на с8, и пешка f5 остается без защиты.

5. ... ♕c8-d7

6. e4xf5 a7-a6?

Черные недооценивают шах на h5! Новая ошибка приводит к быстрому краху, продляло борьбу 6... ♕f6.

751

7. $\mathbb{W}d1-h5+$ $g7-g6$ 8. $f5xg6!$...

Брать пешку $g6$ нельзя, а на 8... $\mathfrak{Q}f6$ с нападением на ферзя белые заготовили тактический удар:

8. ... $\mathfrak{Q}g8-f6$

752

9. $g6-g7+!$...

Теперь ферзя на $h5$ теряется, но белые ставят нового ферзя и проводят матовую атаку!

9. ... $\mathfrak{Q}f6xh5$ 10. $g7xh8\mathbb{W}$ $a6xb5$ 11. $\mathbb{W}h8xh7$ $\mathfrak{Q}h5-g7$ 12. $\mathbb{W}h7-g6+$ $\mathfrak{Q}e8-e7$ 13. $\mathfrak{A}c1-g5\#.$

Урок 112. Черные ослабляют диагональ a2-g8 и пропускают удар в центре в Модерн-Бенони

Партия № 112

1. $d2-d4$ $\mathfrak{Q}g8-f6$
2. $c2-c4$ $c7-c5$
3. $d4-d5$...

753



3. ... e7-e6

После 3... e5 игра может перейти на рельсы классической системы Бенони или – в случае 4. $\mathbb{Q}c3$ d6 5. e4 g6, в один из вариантов Староиндийской защиты.

4. $\mathbb{Q}b1-c3$ e6xd5

5. c4xd5 d7-d6

754

6. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Другой план игры связан с продолжением 6. e4, укрепляющим центр. Далее возможно:

6... g6 7. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}g7$ 8. $\mathbb{Q}f3$ 0-0
9. 0-0 $\mathbb{Q}e8$ 10. $\mathbb{Q}d2$ (белые ведут коня на с4, осуществляя типичный для Модерн-Бенони прием) 10... $\mathbb{Q}bd7$ 11. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}e5$ 12. a4 g5!? 13. $\mathbb{Q}a3!$ g4 14. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}h5$ 15. f4! gf 16. $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{Q}g6$ 17. $\mathbb{Q}g5$ с небольшим преимуществом белых.

6. ... g7-g6

755

7. $\mathbb{Q}f3-d2$...

И здесь, как и в примере, приведенном выше, белые переводят коня на с4, противодействуя контригре черных на ферзевом фланге.

В случае 7. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}g7$ 8. $\mathbb{Q}a4+$ $\mathbb{Q}d7$ 9. $\mathbb{Q}b3$ интересно острое 9... b5!? После 10. $\mathbb{Q}xb5$ 0-0 11. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}a6$ 12. $\mathbb{Q}xd6$ $\mathbb{Q}e8$ 13. e3 $\mathbb{Q}e4$!?

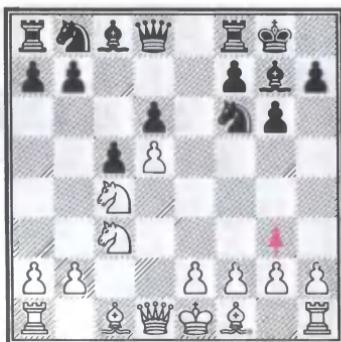
14. $\mathbb{Q}xa6$ $\mathbb{Q}xd6$ 15. $\mathbb{Q}a3$ $\mathbb{Q}b8$ 16. 0-0 $\mathbb{Q}b6$ 17. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}e4$! черные ценой двух пешек захватывают инициативу.

Развивают слона и на g5, например:

7. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}g7$ 8. e4 h6 9. $\mathbb{Q}h4$ a6 (ошибочно 9... g5? ввиду 10. $\mathbb{Q}b5+$ $\mathbb{Q}f8$ 11. $\mathbb{Q}g3$ $\mathbb{Q}h5$ 12. e5!, и белые атакуют) 10. $\mathbb{Q}d2$ b5 11. $\mathbb{Q}e2$ 0-0 12. $\mathbb{Q}c2$ $\mathbb{Q}e8$ 13. 0-0 $\mathbb{Q}a7$ 14. f4 $\mathbb{Q}c7$ 15. $\mathbb{Q}ae1$ $\mathbb{Q}bd7$ 16. e5!? с активной игрой у белых.

7. ... $\mathbb{Q}f8-g7$ 8. $\mathbb{Q}d2-c4$ 0-0

756

9. $\text{g}2-\text{g}3 \dots$

Так же, как и черные, белые решают фианкеттировать своего королевского слона, что часто ведет к спокойной, маневренной борьбе.

Неплохо и 9. $\text{Qf}4 \text{Qe}8$ 10. $\text{Qd}2$ с шансами на перевес.

9. ... $\text{Qb}8-\text{a}6$

Черные намерены перевести коня на c7, сыграть b7-b6 и развить белопольного слона на a6. Однако этот план встречает тактическое опровержение.

Заслуживало внимания более активное продолжение:

9... a6 10. a4 $\text{Qe}8$ 11. $\text{Qg}2$ $\text{Qbd}7$ 12. 0-0 $\text{Qb}8$ 13. h3 $\text{Qe}5$ 14. $\text{Qa}3 \text{Qh}5$ 15. e4 $\text{Qf}8$!? с острой и сложной борьбой.

10. $\text{Qf}1-\text{g}2 \text{Qa}6-\text{c}7$ 11. 0-0 $\text{b}7-\text{b}6$!?

Не замечая опасности!

Поддерживало напряжение 11... $\text{We}7$ 12. $\text{Qf}4 \text{Qd}8$, хотя позиция белых предпочтительней.

757

12. $\text{Qc}4-\text{x}d6 \dots$

Красивым ударом белые вызывают на доске выгодные для себя осложнения.

На 12... $\text{Wxd}6$ последует 13. $\text{Qf}4 \text{Qd}7$ 14. d6, и плохо 14... $\text{Qb}8$? из-за 15. dc с выигрышем качества.

Правда, в случае 14... $\text{Qe}6$!?

15. $\text{Qxa}8 \text{Qxf}4$ 16. gf $\text{Wg}4+$ 17. $\text{Qg}2 \text{Qb}7$ 18. e4 $\text{Wxf}4$ 19. $\text{Wf}3 \text{Wxd}6$ черные получали за качество определенную компенсацию, что, видимо, было для них лучшим решением.

Однако черные предпочли отыграть пешку, что привело их к трудностям:

12. ...	$\text{Qc}8-\text{a}6$
13. $\text{Qd}6-\text{e}4$	$\text{Qf}6-\text{x}d5$
14. $\text{Qc}3-\text{x}d5$	$\text{Qc}7-\text{x}d5$
15. $\text{Qc}1-\text{g}5$...

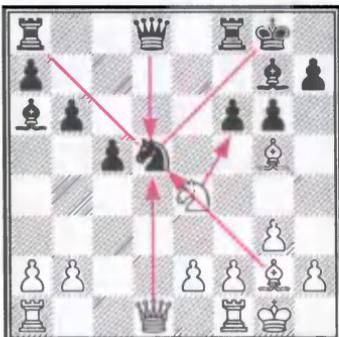
75815. ... **f7–f6?**

Решающий просмотр, создающий предпосылки для комбинации!

Черные ослабляют убежище короля, позволяя слону на g2 проявить активность. Шансы на защиту сохраняло 15... ♕d7 16. ♜c3 ♖xc3 11. bc ♖c4 с преимуществом белых.

Комбинационным путем белые добиваются достаточного

для победы материального перевеса:

759

16. ♕d1xd5+! ♕d8xd5

17. ♖e4xf6+! ♖g7xf6

18. ♖g2xd5+.

После 18... ♖g7 19. ♖xf6+ ♖xf6 20. ♖xa8 черные остаются без качества и пешки в безнадежной позиции.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

760



Ход белых

Ладья на g3 под ударом, однако белые успевают нанести решающий удар. Какой?!

761



На 1. ♖xf7! черные ответили 1... ♕xg3 (не спасает 1... ♖xf7 из-за 17. ♖xf7 ♕xf7 18. ♜h5+ g6 19. ♜xh7+).

Найдите сильнейшее продолжение атаки!

762



В этой позиции последовало 1. ♖xf6! gf 2. ♜h5, на что черные сыграли 2...f5. Завершите атаку белых!

763



Ход черных

Ладья по линии e не дает королю белых ускользнуть на ферзевый фланг. Как черным использовать ее ударную силу наилучшим образом?!

764



Ход черных

Конь на e2 сторожит поля d4 и g3, мешая черным провести финальную атаку. Найдите

отвлекающий маневр, который позволил черным поставить сопернику мат!

765



Ход белых

Комбинация белых основана на неудачном положении черного ферзя.

Найдите ее!

ТЕМА 32: ВОЛЖСКИЙ ГАМБИТ

Волжский гамбит возникает после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 c5 3. d5 b5.

Жертвуя пешку, черные стремятся вскрыть линии **a** и **b** и контратаковать на ферзевом

фланге. Белые могут принять жертву пешки, но могут без ущерба для себя и отклонить ее, переводя игру в позиционное русло и сохраняя небольшой перевес.

Урок 113. После вскрытия линии «а» белые пропускают удар с жертвой ферзя на с3

Партия № 113

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 c7-c5
3. d4-d5 b7-b5

Жертва пешки ходом позже ведет к гамбиту Блюменфельда, который стал идеальной основой Волжского гамбита.

Гамбит Блюменфельда характеризуется ходами 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}f3$ c5 4. d5 b5. Далее возможно:

5. $\mathbb{Q}g5!$ (в случае 5. de fe 6. cb d5 черные получают мощный пешечный центр) 5... $\mathbb{Q}b6$ (точнее, видимо, 5... bc 6. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b6$) 6. $\mathbb{Q}xf6$ gf 7. e4 bc 8. $\mathbb{Q}c2$ f5 9. $\mathbb{Q}xc4$ fe 10. $\mathbb{Q}fd2$ $\mathbb{Q}a6$ 11. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}b8$, и шансы белых повыше.

766



4. c4xb5 ...

Белые принимают жертву. Вполне возможно и 4. $\mathbb{Q}f3$ bc 5. $\mathbb{Q}c3$ d6 6. e4 g6 7. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}bd7$ 8. 0-0 $\mathbb{Q}g7$ 9. $\mathbb{Q}e1$ с небольшим, но устойчивым перевесом белых.

Слабее 4. b3?! bc 5. bc g6 6. $\mathbb{Q}b2$ $\mathbb{Q}g7$ 7. $\mathbb{Q}c2$ d6 8. e4 0-0 9. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}bd7$, и черные имеют шансы захватить инициативу.

4. ... a7-a6

Лучший ответ.

После 4... e6 5. ♜c3 ed 6. ♜xd5 ♜b7 7. ♜xf6+ ♜xf6 8. ♜f3 d5 9. g3 ♜b6 10. a4 у черных нет компенсации за пожертвованную пешку.

767



5. e2-e3 ...

Белые защищают пешку слоном.

Продолжение 5. ♜c3 встретилось в партии № 114.

Популярны и другие ответы – 5. ba и 5. b6, например:

5. ba ♜xb6 6. ♜c3 d6 7. f4!? (готовя прорыв в центре) 7... g6 8. ♜f3 ♜g7 9. e4 ♜xf1 10. ♜xf1 0-0 11. e5!? ♜fd7 (заслуживает внимания 11... ♜e8) 12. e6 fe 13. ♜g5 с инициативой;

5. b6 (белые не держатся за лишнюю пешку, оставляя открытой линию a) 5... d6 6. ♜c3 ♜bd7 7. e4 g6 8. b7! ♜xb7 9. ♜f3

爵g7 10. ♜e2 0-0 11. 0-0 с более свободной игрой у белых.

Иногда встречается также 5. f3:

5... ab 6. e4 ♜a5+ 7. ♜d2 ♜b6 8. ♜c3 b4 9. ♜a4 ♜a5 10. ♜xc5!, и здесь плохо 10... ♜xc5? из-за 11. ♜c1.

768



5. ... g7-g6

В этой позиции черные могут не фианкеттировать слона, а сыграть 5... e6 и далее:

6. ♜c3 ed 7. ♜xd5 ♜b7 8. ♜xf6+ ♜xf6 9. ♜f3 ♜d6 10. ♜d2! (предлагая противнику пешку, белые хотят захватить инициативу) 10... ab (рискованно 10... ♜xb2?! 11. ♜c1 ♜xa2 12. ♜c4 ♜a3 13. b6! с лучшей игрой у белых) 11. ♜c1 ♜xa2 12. ♜c4 ♜a3 13. b6! с лучшей игрой у белых) 11. ♜c3 ♜xf3 12. ♜xf3 ♜xf3 13. gf b4 14. ♜xg7 ♜g8 со сложной борьбой.

6. ♜b1-c3 ♜f8-g7

7. ♜g1-f3 0-0

8. a2-a4 ♜c8-b7

769

9. $e3-e4 \quad e7-e6$

Как белые, так и черные последовательны в своих действиях – белые укрепляют центр, а черные его подрывают. У белых пока неразвит королевский фланг, а у черных – ферзевый.

За пешку у черных определенная инициатива, но, имея лишнюю пешку, белые сохраняют шансы на перевес.

10. $\mathbb{Q}c1-g5 \quad h7-h6$ 11. $\mathbb{Q}g5xf6 \quad \mathbb{W}d8xf6$

770

12. $\mathbb{Q}f1-e2 \quad \dots$

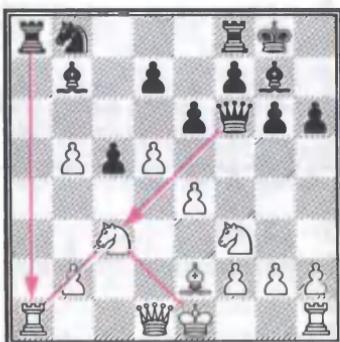
Активнее 12. $\mathbb{Q}c4$ с тем, чтобы на 12... ed ответить 13. $\mathbb{Q}xd5$, а на 12... ab – 13. ab.

12. ... $a6xb5$ 13. $a4xb5? \quad \dots$

Первая и решающая ошибка!

Теперь положение слона на e2 позволяет черным провести эффектную комбинацию (правильно 13. $\mathbb{Q}xb5$ с примерно равными шансами):

771

13. ... $\mathbb{W}f6xc3+!!$ 14. $b2xc3 \quad \mathbb{Q}g7xc3+$ 15. $\mathbb{Q}e1-f1 \quad \dots$

Король не может отойти на e2, поскольку поле занято слоном, и в результате белые недосчитываются фигуры.

15. ... $\mathbb{Q}a8xa1$ 16. $\mathbb{W}d1xa1 \quad \mathbb{Q}c3xa1.$

Белые сдались.

Урок 114. Черные теряют пешку e6 попадают под атаку

Партия № 114

773

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 c7-c5
3. d4-d5 b7-b5
4. c4xb5 a7-a6
5. $\mathbb{Q}b1-c3$ a6xb5

772



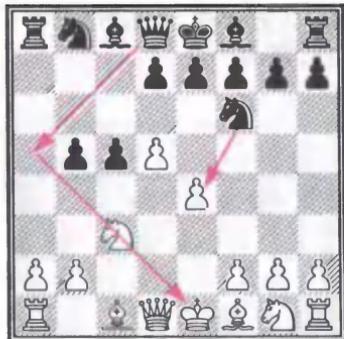
6. e2-e4!?

...
Оригинальное продолжение!

Идея этого неожиданного хода состоит в том, что в случае попытки выиграть пешку e4 черные могут получить «спертый» мат:

6... b4 7. $\mathbb{Q}b5$ $\mathbb{Q}xe4$? 8. $\mathbb{W}e2!$ и на 8... $\mathbb{Q}f6$? (не спасает 8... f5 9. f3 с выигрышем коня) – 9. $\mathbb{Q}d6\#!$

Правильно в этом варианте 7... d6 8. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}xe4$!? 9. $\mathbb{W}e2$ g5 с неясной игрой.



6. ... $\mathbb{W}d8-a5$

Таким путем черные связывают коня с3 и отыгрывают пешку, получая встречные шансы.

7. $\mathbb{Q}f1xb5$ $\mathbb{Q}f6xe4$
8. $\mathbb{Q}g1-e2$ g7-g6
9. 0-0 ...

774



9. ... $\mathbb{Q}e4xc3$?

Неточность, после которой черные несколько задерживаются в развитии.

Сильнее 9... $\mathbb{Q}d6$ 10. a4 $\mathbb{Q}g7$ с полноправной игрой.

10. $\mathbb{Q}e2xc3$ $\mathbb{Q}f8-g7$

11. $\mathbb{W}d1-e2$...

775



11. ... $e7-e6?$

Любопытный просчет!

Черные не замечают, что пешка d7 связана, и теряют пешку e6, а вместе с ней – и партию!

Правильно 11... $\mathbb{Q}ab$ с худшей, но обороноспособной позицией.

12. $d5xe6$ $f7xe6$

13. $\mathbb{W}e2xe6+$ $\mathbb{Q}e8-d8$

Следует красивая концовка:

776



14. $\mathbb{Q}c3-d5!!$...

Угрожая матом на e7, белые берут под контроль поле c7, а после взятия ферзя – и поле e8!

14. ... $d7xe6$

15. $\mathbb{Q}c1-g5+$ $\mathbb{Q}g7-f6$

16. $\mathbb{Q}g5xf6\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

777



После 1... ed? 2. e5! черные сыграли 2... h6, напав на белого ферзя. Найдите ответ белых!

778



Ход белых

На первый взгляд, слон на с4 подвержен размену и не может принять участия в атаке, однако с его помощью белые про-

вели блестящую комбинацию. Какую?!

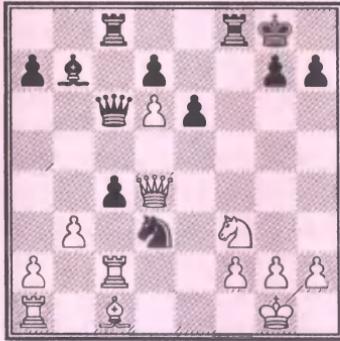
779



Ход черных

Своим последним ходом белые, защищая слона, пошли ладьей на b1. Найдите комбинацию!

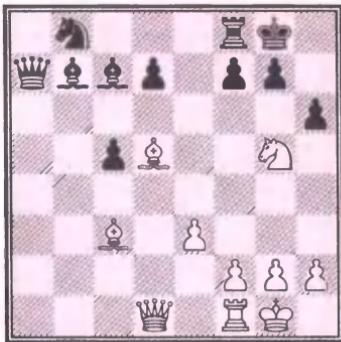
780



Ход черных

В ответ на 1... $\mathbb{E}xf3!$ белые сыграли 2. $\mathbb{E}xc4$, напав на черного ферзя. Найдите эффектный заключительный удар!

781



Конь $g5$ под ударом. Черные угрожают также разменять слона на $d5$, оставаясь с лишней пешкой. Но сделать этого они не успевают.

Найдите решающее продолжение атаки!

782



Ход черных

Как правильно сыграть – 1... $\mathcal{Q}xe5$ или 1... $\mathcal{Q}xd5?$
И почему?!

ТЕМА 33: ЗАЩИТА ГРЮНФЕЛЬДА

Защита Грюнфельда возникает после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 g6 3. $\mathbb{Q}c3$ при ответе черных 3... d5.

В Защите Грюнфельда черные позволяют сопернику создать сильный пешечный центр, чтобы в дальнейшем оказать на

него фигурное давление, при случае подкрепляя активность фигур пешечными подрывами.

Цена хода в этом сложном дебюте очень высока – порой одно неверное движение способно кардинально изменить оценку позиции.

Урок 115. Черные жертвуют ладью a8 и контратакуют короля в центре

Партия № 115

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 g7-g6
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ d7-d5

783



4. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Одно из основных продолжений.

В случае 4. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}e4$ 5. $\mathbb{Q}xe4$ de 6. e3 c5 черные, подрывая центр, уравновешивают шансы.

Другим основным продолжением является 4. cd $\mathbb{Q}xd5$. e4, оно рассмотрено в партии № 116.

4. ... $\mathbb{Q}f8-g7$
5. $\mathbb{Q}c1-g5$...

Возможный, но не самый популярный ответ.

Чаще встречается 5. $\mathbb{W}b3$, например:

5... dc 6. $\mathbb{W}xc4$ 0-0 7. e4 a6 (хуже 7... b6? из-за 8. e5! $\mathbb{Q}a6$ 9. e1! $\mathbb{Q}xc4$ 10. fg $\mathbb{Q}xg7$ 11. $\mathbb{Q}xc4$, и в этой позиции три легкие фигуры за ферзя обеспечивают белым перевес) 8. $\mathbb{Q}e2$ b5 9. $\mathbb{W}b3$

$c5$ 10. dc $\mathbb{A}b7$ 11. 0-0 $\mathbb{Q}xe4$ 12. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{A}xe4$ с неплохой фигурной контригрою у черных.

На 5. $\mathbb{Q}f4$ черные могут продолжать 5... 0-0 6. $\mathbb{E}c1$ dc 7. $e3$ $\mathbb{A}e6$ 8. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{A}d5$ 9. $\mathbb{Q}xd5$ (если 9. $e4$, то 9... $h6!$) 9... $\mathbb{Q}xd5$ 10. $\mathbb{Q}g3$ $c5$ с хорошими шансами на уравнение.

784



5. ... $d5xc4$

В этом варианте черные намерены вывести слона на e6, временно удерживая пешку $c4$ и занимая пункт $d5$.

Заслуживало внимания 5... $\mathbb{Q}e4!?$ 6. cd $\mathbb{Q}xg5$ 7. $\mathbb{Q}xg5$ $e6$ 8. $\mathbb{Q}f3$ ed 9. $e3$ 0-0 с примерно равными шансами.

6. $e2-e3$...

Слишком непрятательно – белые отказываются от захвата центра пешками!

Больше шансов на перевес сохраняло 6. $e4$ $c6$ 7. $e5$ $\mathbb{Q}d5$ 8. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{A}e6$ 9. $\mathbb{W}b3$ с инициативой белых.

6. ... $\mathbb{A}c8-e6$
7. $\mathbb{Q}f3-e5$ $\mathbb{Q}f6-d5$

785



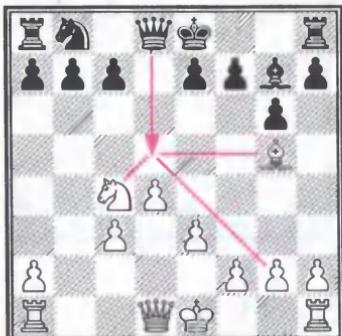
8. $\mathbb{Q}f1xc4?$...

Просчет, после которого на доске возникают выгодные для черных осложнения.

Поддерживало напряжение 8. $\mathbb{Q}xc4$, хотя перевеса у белых уже нет.

8. ... $\mathbb{Q}d5xc3$
9. $b2xc3$ $\mathbb{A}e6xc4$
10. $\mathbb{Q}e5xc4$...

786



10. ... $\mathbb{W}d8-d5!$

Тройной удар – черные нападают на коня, слона и пешку противника!

11. $\mathbb{W}d1-f3$...

Остроумно, но недостаточно.

Таким путем белые рассчитывали вынудить размен ферзей, поскольку после 11... $\mathbb{W}xc4$ 12. $\mathbb{W}xb7$ черные не могут защитить ладью ходом 12... $\mathbb{W}c6?$ из-за мата на с8.

Однако последовало:

11. ... $\mathbb{W}d5xc4!$

12. $\mathbb{W}f3xb7$...

787



12. ... 0–0!

Жертвуя ладью, черные завершают развитие и вводят в игру вторую ладью, занимая линию b и поле b2.

13. $\mathbb{W}b7xa8$ $\mathbb{Q}b8-c6!$

Точнее, чем 13... $\mathbb{W}xc3+.$

14. $\mathbb{W}a8-b7$ $\mathbb{Q}f8-b8$

15. $\mathbb{W}b7xc7$ $\mathbb{Q}b8-b2.$

788



Угрожает мат на e2, а на 16. $\mathbb{W}c8+$ $\mathbb{Q}f8$ 17. $\mathbb{W}g4$ следует 17... $\mathbb{W}xc3+$ 18. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{W}d3+$ 19. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}b1+$ 20. $\mathbb{Q}xb1$ $\mathbb{W}xb1+$ 21. $\mathbb{W}d1$ $\mathbb{W}xd1#.$

Белые сдались.

Урок 116. Белые жертвуют пешку и атакуют по линии «d»

Партия № 116

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 $g7-g6$

3. $\mathbb{Q}b1-c3$ d7-d5

4. c4xd5 $\mathbb{Q}f6xd5$

789



5. e2–e4 ...

Самое логичное продолжение – белые сразу атакуют коня d5.

5. ... $\mathbb{Q}d5xc3$

Вынужденный размен.

В случае 5... $\mathbb{Q}b6$ черным не удается получить достаточной контригры. Далее возможно 6. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}g7$ 7. $\mathbb{Q}e2$ 0-0 8. $\mathbb{Q}e3 \mathbb{Q}g4$ 9. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 10. d5 и на 10... $\mathbb{Q}xf3$ – 11. gf! $\mathbb{Q}e5$ 12. $\mathbb{Q}d4$ 0-0 13. $\mathbb{Q}f3$ с6 14. $\mathbb{W}d2$ с перспективной позицией у белых.

6. b2xc3 $\mathbb{Q}f8-g7$

790

7. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Другой путь борьбы связан с вариантом 7. $\mathbb{Q}c4 \mathbb{Q}g7$ 8. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}c6$ 9. $\mathbb{Q}e3$ 0-0 10. 0-0 cd 11. cd $\mathbb{Q}g4$ 12. f3 $\mathbb{Q}c6$ 13. $\mathbb{Q}d3 \mathbb{Q}e6$. Черные планомерно осаждают пункт с4, который собираются впоследствии занять фигурой и укрепить свои завоевания путем b7-b5.

Если в этом положении белые продолжают 14. d5!?, жертвуя качество, то после 14... $\mathbb{Q}xa1$ 15. $\mathbb{W}xa1$ f6 16. $\mathbb{Q}h6 \mathbb{Q}e8$ 17. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}c8$ 18. $\mathbb{W}d4 \mathbb{Q}d7$ 19. $\mathbb{W}xa7$ $\mathbb{Q}c4$ черные отбивают атаку, сохранив материальный перевес.

Здесь заслуживает внимания интересная жертва пешки – 14. $\mathbb{Q}c1!$? $\mathbb{Q}xa2$ 15. d5 $\mathbb{Q}b3$ 16. $\mathbb{W}e1$ с опасными угрозами.

Помимо 7. $\mathbb{Q}f3$ и 7. $\mathbb{Q}c4$, белые также могут избрать 7. $\mathbb{Q}b5+$ 8. d5 $\mathbb{W}a5$ 9. $\mathbb{W}a4!$ $\mathbb{W}xc3+$ 10. $\mathbb{Q}e2 \mathbb{Q}g7!$ с чрезвычайно острой игрой и взаимными шансами.

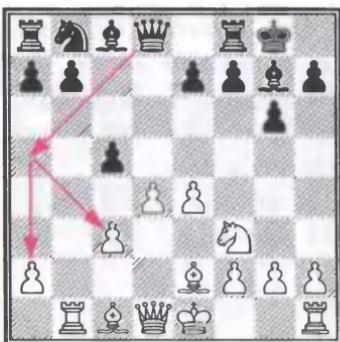
7. ... $c7-c5$ 8. $\mathbb{Q}a1-b1$...

Брать пешку с, конечно, нельзя из-за $\mathbb{Q}f8xc3+$ с выигрышем ладьи.

8. ... 0-0

9. $\mathbb{Q}f1-e2$...

791

9. ... $\mathbb{W}d8-a5$

Нападая на пешки a2 и с3, черные идут на выигрыш пешки.

Нередко встречается и 9... cd 10. cd $\mathbb{W}a5+$ 11. $\mathbb{A}d2 \mathbb{W}xa2$ 12. 0–0 $\mathbb{A}g4$.

В образовавшейся актуальной позиции у белых за пешку сильный центр и давление по линии b.

10. 0–0 ...

792

10... $\mathbb{W}a5xa2$

Черные предпочитают забрать пешку a2. Возможно и 10... $\mathbb{W}xc3$, например:

11. d5 $\mathbb{W}a5$ 12. $\mathbb{A}g5 \mathbb{W}c7$ 13. $\mathbb{W}c1!$ $\mathbb{A}g4$ 14. $\mathbb{A}f4 \mathbb{W}c8$ 15. e5 $\mathbb{D}d7$ 16. $\mathbb{E}e1$ (готовясь к атаке, белые укрепляют центр) 16... $\mathbb{D}b6$ 17. d6 ed 18. ed c4 с неясными последствиями.

11. $\mathbb{A}c1-g5!$...

Защищая ладью, белые вводят в игру слона и угрожают пешке e7.

11. ... $\mathbb{W}a2-e6$

793



12. e4–e5! ...

Этим ходом белые подготавливают неожиданную комбинацию, связанную с жертвой второй пешки и вскрытием линии d.

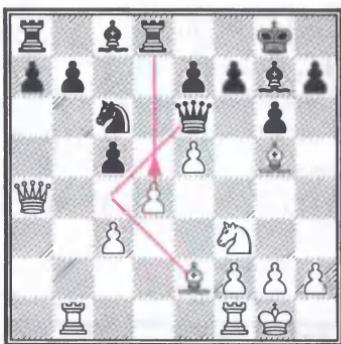
12. ... $\mathbb{E}f8-d8$ 13. $\mathbb{W}d1-a4$...

Ферзь занимает активную позицию, беря под контроль диагональ a4–e8.

13. ... ♕b8–c6?

Напрашивающийся, но неточный ответ, позволяющий белым осуществить свой замысел. Лучше 13... cd 14. cd ♕c6 с взаимными шансами.

794



14. d4–d5!! ...

Тонкая жертва пешки ведет к преимуществу белых!

Теперь плохо 14... ♔xd5? из-за 16. ♕bd1 ♔e6 17. ♕xd8+ ♕xd8 18. ♔e8+ ♔f8 19. ♔h6 с неизбежным матом.

14. ... ♕d8xd5

Черные вынуждены отдать качество.

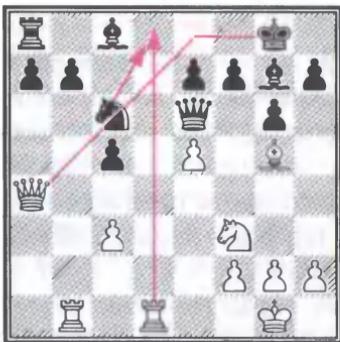
15. ♕e2–c4 ♔e6–d7?

Просматривая красивый тактический удар по 8-й горизонтали. Некоторые шансы на защиту сохраняло 15... h6 16. ♔xh6! ♔xh6 17. ♕a2 ♕xe5 18. ♕xe5 ♔xe5 19. ♕xd5 с преимуществом белых.

16. ♕c4xd5 ♔d7xd5

17. ♕f1–d1 ♔d5–e6

795



18. ♕d1–d8+!

После взятия ладьи белый ферзь врывается в лагерь противника по уже известному нам маршруту – через поле e8:

18... ♕xd8 19. ♔e8+ ♔f8 19. ♔h6 и мат следующим ходом.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

796

*Ход черных*

В этой позиции черные сыграли 1... $\mathbb{B}xe7!$ и после 2. $\mathbb{B}xe7$ нанесли сопернику завершающий удар. Найдите его!

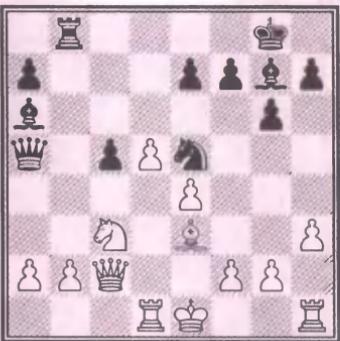
797

*Ход белых*

Пользуясь слабостью пункта

g6, белые провели эффектную комбинацию. Какую?!

798

1. $\mathbb{Q}a4?$

Вместо правильного 1. $\mathbb{A}d2$ белые неосторожно сыграли 1. $\mathbb{Q}a4?$ Найдите комбинацию!

799

*Ход черных*

Сложная многоходовая комбинация черных основана на неудачном положении коня на g5 и ладьи на первой горизонтали. Как черные могут это использовать?!

800



Ход черных

На 1... ♖d4! белые продолжили 2. ♕g1 (нельзя 2. ♕xd4

из-за 2... ♜f1#), решив, что достаточно защитили короля. Однако это не так! Почему?!

801



Ход черных

Нельзя 1... ♜xe2+? 2. ♕xe2 ♖d1+ 3. ♔g2 ♖xe2 из-за 4. ♜xf6#, однако черные все-таки могут решить исход борьбы в свою пользу. Каким образом?!

ТЕМА 34: НОВОИНДИЙСКАЯ ЗАЩИТА

Новоиндийская защита возникает после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}f3$ при ответе черных 3... b6.

Фианкеттируя белопольного слона, черные планируют организовать контроль над полями e4 и d5. Белые же стремятся к

скорейшему развитию королевского фланга, чтобы в дальнейшем повести борьбу за центр.

Игра в Новоиндийской защите обычно носит спокойный, маневренный характер; белым трудно получить в ней значительный перевес.

Урок 117. Черные уводят коня с королевского фланга и попадают в «ловушку»

Партия № 117

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 e7-e6
3. $\mathbb{Q}g1-f3$ b7-b6

802



4. g2-g3 ...

Главное продолжение Новоиндийской защиты – в противовес белопольному слону черных белые развиваются королевского слона на большую диагональ.

Встречаются также продолжения 4. $\mathbb{Q}c3$ и 4. a3, например:

4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}b7$ 5. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}e7$ 6. e3 0-0 7. $\mathbb{Q}d3$ d5 8. 0-0 $\mathbb{Q}bd7$ 9. cd cd 10. $\mathbb{Q}a4$ a6 11. $\mathbb{Q}ad1$ h6 12. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}e8$ 13. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{Q}f8$ с прочной, но несколько пассивной позицией у черных;

4. a3 (таким путем белые лишают чернопольного слона черных поля b4) 4... $\mathbb{Q}b7$ 5. $\mathbb{Q}c3$ d5 6. cd ed (возможно и 6... $\mathbb{Q}xd5$) 7. g3 a6 (препятствуя типовой идее $\mathbb{Q}d1-a4+$) 8. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}d6$ 9. $\mathbb{Q}h4$ g6 10. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{Q}a4+$ c6.

Белые гармонично развиты, в то время как у черных ослаблена пешечная структура на обоих флангах. Шансы белых выше.

803



4. ... ♕c8–b7

Другой путь связан с ходом 4... ♕a6, нападая на пешку соперника:

5. b3 ♕b4+ 6. ♕d2 ♕e7! (после того, как белый слон занял не слишком удачную позицию на d2, черные отступают слоном, готовясь при случае перевести его на f6) 7. ♕g2 c6 8. 0-0 d5 9. ♕e5 ♕fd7 10. ♕xd7 ♕xd7 11. ♕c3 0-0 12. ♕d2 ♕f6 13. e4 b5!? с взаимными шансами.

5. ♕f1–g2 ♕f8–e7

Возможно и 5... d6 6. ♕c3 ♕bd7 7. ♕c2 g6 8. e4 ♕g7 9. 0-0 0-0 10. ♕d1 ♕c8 11. b3 ♕d8 с минимальным перевесом белых.

6. 0-0 0-0

804



7. ♕b1–c3 ...

Предпочтительней, видимо, 7. ♕c2, хотя после 7. ♕c2 c5 8. dc bc 9. ♕c3 ♕c6 10. ♕d1 d6 11. b3 a6 у черных хорошие шансы на уравнение.

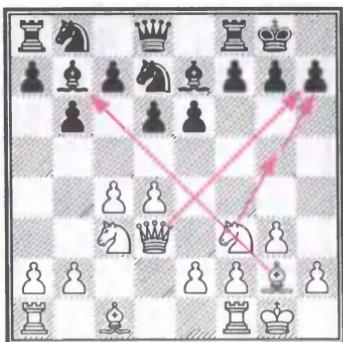
Сейчас черные могли путем 7... ♕e4!?, 8. ♕c2 ♕xc3 9. ♕xc3 f5 разменять коней и получить активную контригру.

7. ... d7–d6

8. ♕d1–d3 ...

805



8. ... $\mathbb{Q}f6-d7?$ **806**

Черные отклоняются от правильного пути, попадая в ловушку! Следовало продолжать 8... c5 9. $\mathbb{Q}d1 \mathbb{Q}c6$ с равенством.

9. $\mathbb{Q}f3-g5!$

Типичный для Новоиндийской защиты комбинационный выпад конем!

Выясняется, что черные не успевают разменять слонов – нельзя 9... $\mathbb{Q}xg2$ из-за мата на h7, а после 9... $\mathbb{Q}xg5$ 10. $\mathbb{Q}xb7$ белые выигрывают ладью.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

807

После ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}f3$ e6 3. c4 b6 4. g3 $\mathbb{Q}b7$ 5. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{Q}b4+$ 6. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{Q}xd2+$ 7. $\mathbb{W}xd2$ d6 8. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}e4?$ (правильно 8... $\mathbb{Q}bd7$) 9. $\mathbb{W}f4!$, возникла следующая позиция:



Черные продолжили 9...

$\mathbb{Q}xc3$.

Найдите ответ белых!

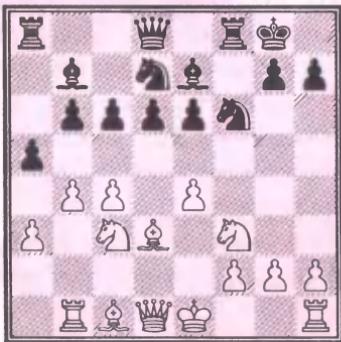
808

Ход белых

Эта позиция напоминает предыдущую. Она возникла после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}f3$ b6 4. g3 $\mathbb{Q}b7$ 5. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{Q}e7$ 6. 0-0 0-0 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}e4!?$ 8. $\mathbb{W}c2$. Черные сыграли 8... $\mathbb{Q}xc3$.

Как теперь пойти белым: 9. $\mathbb{W}xc3$ или 9. $\mathbb{Q}g5?$

809



В ответ на 1. $\mathbb{Q}g5!$ черные ответили 1... $\mathbb{Q}d5?$

Найдите сильнейшее продолжение атаки!

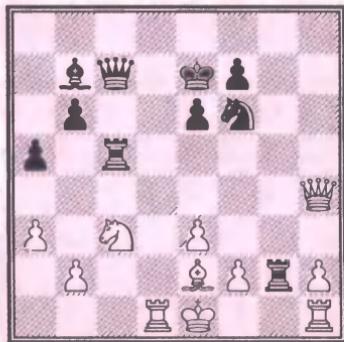
810



Ход белых

Белопольные слоны разменяны, но черные не успели развить ферзевого коня. Пользуясь этим, белые наносят сопернику комбинационный удар. Какой?!

811



1. $\mathbb{Q}b5?$

В этом остром положении белые ошибочно сыграли 1. $\mathbb{Q}b5?$, напав на черного ферзя. Найдите ответ черных!

812



Ход черных

В этой позиции слон на большой диагонали помогает черным нанести решающий удар. Найдите его!

ТЕМА 35: ЗАЩИТА НИМЦОВИЧА

Защита Нимцовича возникает после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e6 3. $\mathbb{Q}c3$, если черные продолжают 3... $\mathbb{A}b4$.

Связывая коня, черные устанавливают контроль над пунктом e4, после чего либо атакуют центр белых путем с7-с5, либо укрепляют черные поля в своем лагере ходами d7-d6 и e6-e5. Иногда, как в Ферзевом

гамбите, черные строят оборону при помощи d7-d5. В этом дебюте белые, как правило, атакуют на королевском фланге, в то время как черные стремятся к контратаке в центре и на королевском фланге.

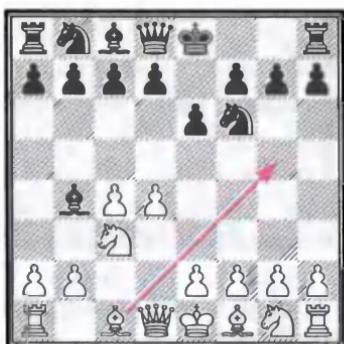
Стратегическая гибкость Защиты Нимцовича обусловила и различные системы развития со стороны белых.

Урок 118. Белый слон на g5 расположен неустойчиво!

Партия № 118

- 1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
- 2. c2-c4 e7-e6
- 3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{A}f8-b4$

813



4. $\mathbb{A}c1-g5$...

Ход, ведущий к так называемому Ленинградскому варианту. Его недостаток в том, что черные могут с темпом оттеснить или разменять слона и начать контригру на ферзевом фланге.

Другие встречающиеся продолжения рассмотрены в следующих партиях.

4. ... c7-c5

Логичным и лучшим ответом является 4... h6, например:

- 5. $\mathbb{A}h4$ c5 6. dc (на 6. d5 интересно 6... b5 7. e4 ed! 8. cd! g5 9. e5 $\mathbb{W}e7$ 10. $\mathbb{A}g3$ $\mathbb{A}b7!$ с отличной компенсацией за пешку) 6...

$\mathbb{A}xc5$ 7. e3 $\mathbb{A}e7$ (черные избавляются от связки) 8. $\mathbb{Q}f3$ d6 9. $\mathbb{A}e2$ a6 10. 0-0 $\mathbb{W}c7$ 11. $\mathbb{E}c1$ 0-0 12. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{Q}c6$ с взаимными шансами.

814



5. e2-e3?! ...

Неточность, позволяющая черным захватить инициативу.

Правильно 5. d5 ed 7. cd d6 8. e3 со сложной борьбой.

5. ... $\mathbb{W}d8-a5!$

Атакуя коня с3, черные одновременно ставят сопернику ловушку.

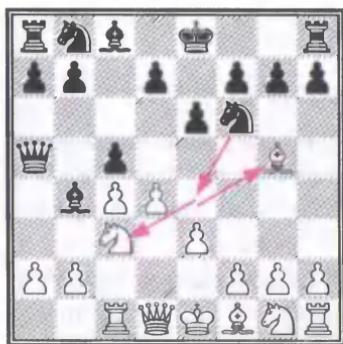
6. $\mathbb{A}a1-c1?$...

Приводит к проигрышу!

Белые не учли, что без предварительных ходов 4... h6 5. $\mathbb{A}h4$ слон на g5 чувствует себя неуютно.

Следовало продолжать 6. $\mathbb{W}d3$ cd 7. $\mathbb{A}xf6$ dc 8. $\mathbb{A}xc3$, хотя после 8... $\mathbb{A}xc3+$ 9. bc белые получали сдвоенные по линии с пешки.

815



6. ... $\mathbb{Q}f6-e4!$

Атакуя коня с3 и слона g5.

7. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Белые защищают слона, но это их не спасает!

И после 7. f3 $\mathbb{A}xc3!$ (но не 7... $\mathbb{Q}xg5?$ из-за 8. h4, и коню некуда отступить) 8. bc $\mathbb{A}xc3+$ 9. $\mathbb{Q}f2$ cd белым долго не продержаться.

7. ... $\mathbb{Q}e4xg5$

8. $\mathbb{Q}f3xg5$ $c5xd4.$

816



Один из коней теряется!
Белые сдались.

Урок 119. Черные жертвуют слона на b4 — и проигрывают!

Партия № 119

818

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 e7-e6
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}f8-b4$

817



4. $\mathbb{W}d1-b3$...

Этим ходом белые нападают на слона, готовясь в случае размена взять на с3 ферзем. Однако выдвинутое положение ферзя позволяет черным начать контригру.

В настоящее время чаще встречается 4. $\mathbb{W}c2$ (см. партию № 121).

4. ... c7-c5

Диаграмма 818

5. a2-a3 ...

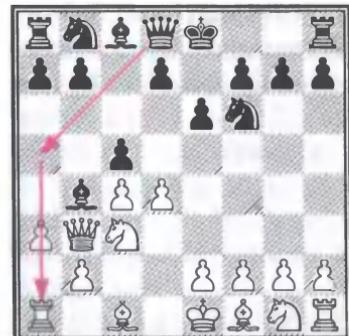
Белые решают сразу выяснить намерения слона.



Основным продолжением считается 5. dc, например:

5... $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}d2$ (в случае 6. $\mathbb{Q}g5?$! h6 7. $\mathbb{Q}h4$ g5! 8. $\mathbb{Q}g3$ $\mathbb{Q}e4$ 9. e3 $\mathbb{Q}xc3+$ 10. bc $\mathbb{W}f6$ 11. $\mathbb{Q}e2$ e5 у черных отличная игра) 6... $\mathbb{Q}xc5$ 7. e3 0-0 8. $\mathbb{Q}f3$ d5 9. 0-0-0 dc 10. $\mathbb{W}xc4$ $\mathbb{W}e7$ 11. g4 $\mathbb{Q}d8$, и разносторонние рокировки предвещают острую борьбу.

819



5. ... $\mathbb{W}d8-a5$

Пользуясь тем, что ладья a1 осталась без защиты, черные идут на осложнения, обостряя игру.

К выгоде белых 5... cd?! 6. ab dc 7. $\mathbb{W}xc3$, однако заслуживало внимания 5... $\mathbb{A}xc3+!?$ 7. bc $\mathbb{Q}c6$ с обоюдными шансами.

6. $\mathbb{A}c1-d2!$ $\mathbb{Q}b8-c6$

И снова неудачно 6... cd?! из-за 7. $\mathbb{W}xb4$ $\mathbb{W}xb4$ 8. ab dc 9. $\mathbb{A}xc3$, и два слона обеспечивают белым перевес в эндшпиле.

820



7. $\mathbb{W}b3-d1!$...

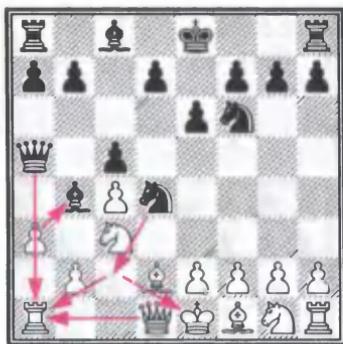
Отличный ход!

Возвращая ферзя в первоначальное положение, белые за-

щищают ладью и провоцируют соперника на заманчивую, но ошибочную комбинацию.

7. ... $\mathbb{Q}c6xd4?$

821



Теперь на 8. ab? следует 8... $\mathbb{W}xa1!!$ 9. $\mathbb{W}xa1$ $\mathbb{Q}c2+$ 10. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xa1$ с выигрышем черных.

Однако белые рассчитали точнее:

8. e2-e3!

После этого простого хода черные теряют одну из фигур. В случае отступления конем белые забирают слона, а на 8... $\mathbb{A}xc3$ решает 9. $\mathbb{A}xc3$ $\mathbb{W}c7$ 10. ed с выигрышем коня.

Черные сдались.

Урок 120 Черные жертвуют слона на b4 — и выигрывают!

Партия № 120

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 e7-e6
3. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{Q}f8-b4$

822



4. e2-e3 ...

Этот ход ведет к системе развития, предложенной Рубинштейном.

Ход другой пешкой — 4. a3, приводит к системе Земиша. Далее возможно: 4... $\mathbb{Q}xc3+$ 5. bc (после размена белые получают преимущество двух слонов, но при закрытом центре слоны часто оказываются неповоротливы, и в некоторых вариантах может проявиться слабость сдвоенных пешек по линии с) 5... 0-0 6. f3 (белые подготавливают захват центра) 6... d5 (на

6... $\mathbb{Q}h5$ хорошо 7. $\mathbb{Q}h3$ f5 8. e4 fe 9. $\mathbb{Q}g5!$ с инициативой) 7. cd ed 8. e3 $\mathbb{Q}f5$ 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}bd7$ (если 9... c5, то 10. g4) 10. $\mathbb{Q}f4$ c5 11. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}xd3$ 12. $\mathbb{W}xd3$ $\mathbb{Q}e8$ 13. 0-0 $\mathbb{Q}c8$ 14. $\mathbb{Q}b1$ b6 с несколько лучшими шансами у белых.

823



4. ... c7-c5

Встречаются и другие, примерно равнозначные ответы, например:

4... b6 5. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}b7$ 6. $\mathbb{Q}e2?$ (жертвуя пешку за инициативу) 6... $\mathbb{Q}xg2$ 7. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}e4$ 8. a3 (нельзя 8. $\mathbb{Q}xg7?$ из-за 8... $\mathbb{Q}g6!$ 9. e4 $\mathbb{Q}h5$, и ладья теряется) 8... $\mathbb{Q}xc3+$ 9. $\mathbb{Q}xc3$ $\mathbb{Q}g6$ 10. e4 d5 11. cd ed 12. e5 $\mathbb{Q}e4$ 13. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}xc3$ 14. bc $\mathbb{W}d7$ с острой игрой и взаимными шансами;

4... 0-0 5. $\mathbb{Q}d3$ d5 6. $\mathbb{Q}f3$ c5 7.

0-0 $\mathbb{Q}c6$ 8. a3! (самое сильное!) 8... $\mathbb{Q}xc3$ 9. bc dc 10. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{W}c7$ с примерно равной игрой. Белым необходимо активизировать своего чернопольного слона; черные же должны стремиться провести e6-e5, подрывая пешечный центр белых и освобождая путь белопольному слону.

824



5. $\mathbb{Q}g1-e2$...

В случае размена белые намерены взять на с3 конем.

Возможно и 5. $\mathbb{Q}d3$ d5 (или 5... 0-0 6. $\mathbb{Q}f3$ d5 7. 0-0 $\mathbb{Q}c6$ 8. a3 $\mathbb{Q}xc3$ 9. bc dc 10. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{W}c7$ 11. $\mathbb{E}e1$ e5 12. d5 e4!? с контригроей) 6. a3 cd 7. ed dc 8. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 10. 0-0 0-0 11. $\mathbb{E}e1$ b6 12. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}b7$ 13. $\mathbb{Q}c2!$ $\mathbb{E}e8$ и на 14. $\mathbb{W}d3$ – 14... g6 с взаимными шансами.

825



5. ... $d7-d5$

На 5... cd 6. ed d5 хорошо 7. c5! и на 7... $\mathbb{Q}e4$ – 8. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}xd2$ 9. $\mathbb{W}xd2$ b6 10. a3 $\mathbb{Q}xc3$ 11. $\mathbb{Q}xc3$ bc 12. dc! с лучшей игрой у белых.

6. $\mathbb{Q}c1-d2$ $\mathbb{W}d8-a5?!$

826



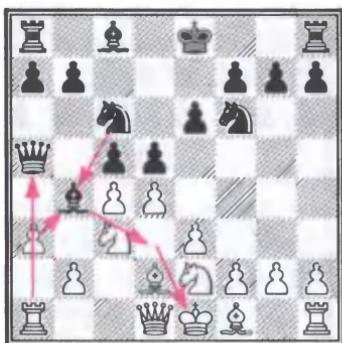
В ответ на 7. a3 черные задумали путем 7... $\mathbb{Q}c6$ пожертвовать (как и в партии, приведенной выше) слона, а затем – и ферзя! Ведь после 8. ab? $\mathbb{Q}xb4!!$ белым угрожает мат на d3!

Однако, заманивая соперника в ловушку, черные сами могли стать ее жертвой!

Объективно лучше 6... 0-0 7. a3 ♜xc3 (неплохо и 7... ♜a5) 8. ♜xc3 ♛bd7 9. dc ♜xc5 с равенством.

7. a2-a3 ♜b8-c6

827



Урок 121. Черные жертвуют коня на f2

Партия № 121

1. d2-d4 ♜g8-f6
2. c2-c4 e7-e6
3. ♜b1-c3 ♜f8-b4

Диаграмма 828

4. ♜d1-c2 ...

Этим ходом белые не только избегают сдвоения пешек по вертикали с в случае размена на c3, но и берут под контроль поле e4.

8. a3xb4? ...

Теперь замысел черных оправдывается – белые не замечают возникающей угрозы!

Правильно 8. cd!, и в варианте 8... ed 9. ab! ♛xb4! 10. ♜f4 ♜xa1! у белых находится спасительный шах слоном – 11. ♜b5+! ♜d7 12. ♜xa1 ♜c2+ 13. ♜e2 ♜xa1 14. ♜xa1. Вырвавшись на свободу, ладья забирает коня, и белые получают перевес.

8. ... ♜c6xb4!!
9. ♜a1xa5 ♜b4-d3#.

828



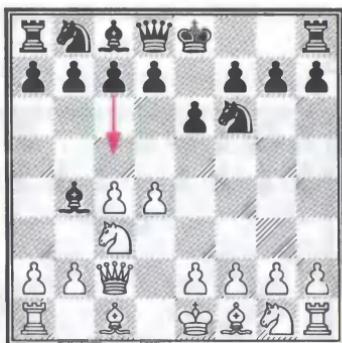
Недостаток системы с4. ♜c2–

в задержке развития легких фигур, а кроме того, ферзь снимает защиту с пешки d4, что позволяет черным при точной игре рассчитывать на уравнение шансов.

Еще одно возможное продолжение – 4. $\mathbb{Q}f3$ c5 5. g3, ведет к системе, разработанной гроссмейстером Романишиным. После 5... cd 6. $\mathbb{Q}xd4$ 0-0 7. $\mathbb{Q}g2$ d5 8. cd $\mathbb{Q}xd5$ 9. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}c6$ 10. $\mathbb{Q}xc6$ bc 11. 0-0 $\mathbb{W}a5$ шансы сторон примерно равны.

В случае 4. $\mathbb{Q}f3$ 0-0 (лучше, видимо, 4... b6) 5. $\mathbb{Q}g5$ c5 6. e3 $\mathbb{W}a5$ белые могут путем 7. $\mathbb{Q}d3$!? пожертвовать пешку – 7... $\mathbb{Q}xc3+$ 8. bc $\mathbb{W}xc3+$ 9. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}c6$ 10. $\mathbb{Q}xf6$ gf 11. $\mathbb{Q}c1$ $\mathbb{W}a3$ 12. h4! d6 13. $\mathbb{Q}h3$ с атакующей позицией.

829



4. ... c7-c5

Другой путь – 4... d5, например:

5. cd ed 6. $\mathbb{Q}g5$ h6 7. $\mathbb{Q}h4$ c5

8. dc (опасно 8. 0-0-0?! ввиду 8... $\mathbb{Q}xc3$ 9. $\mathbb{W}xc3$ g5 10. $\mathbb{Q}g3$ cd с контратакой) 8... $\mathbb{Q}c6$! с обоюдоострой игрой.

5. $\mathbb{d}4xc5$...

Единственный способ борьбы за инициативу! Не обещает перевеса неторопливое 5. e3 $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}f3$ cd 7. ed d5.

830



5. ... $\mathbb{Q}b8-a6$!?

Черные решают забрать пешку с5 конем. Неплохо и 5... 0-0 6. a3 $\mathbb{Q}xc5$ 7. $\mathbb{Q}f3$ (нельзя сразу 7. $\mathbb{Q}g5$? из-за 7... $\mathbb{Q}xf2+!$) 7... b6 8. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}b7$ 9. e3 (заслуживает внимания 9. 0-0-0!?) 9... h6 10. $\mathbb{Q}h4$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{Q}e2$ a6 12. 0-0 d6 13. $\mathbb{Q}fd1$ $\mathbb{W}c7$ 14. $\mathbb{Q}ac1$ $\mathbb{Q}bd7$ 15. h3 $\mathbb{Q}ac8$ 16. $\mathbb{Q}g3$ $\mathbb{W}b8$ с примерно равными возможностями.

6. a2-a3 $\mathbb{Q}b4xc3+$

7. $\mathbb{W}c2xc3$ $\mathbb{Q}ab6xc5$

831

8. $b2-b4$...

Видимо, преждевременная инициатива – при неразвитых фигурах белые ослабляют тылы на ферзевом фланге. Надежней 8. f3 a5 9. e4 d6 10. $\mathbb{Q}e3$, укрепляя центр.

8. ... $\mathbb{Q}c5-e4$ 9. $\mathbb{W}c3-d3$ $d7-d5!$

Контрударом в центре черные подготавливают неожиданную жертву фигуры.

10. $c4xd5?$...

Не замечая опасности!

Поддерживало напряжение 10. f3 $\mathbb{Q}d6$ 11. c5 $\mathbb{Q}c4$ 12. e4.

10. ... $\mathbb{Q}e4xf2!!$

Комбинация черных основана на неудачном положении ладьи a1.

11. $\mathbb{Q}e1xf2$ $\mathbb{Q}f6-g4+$ 12. $\mathbb{Q}f2-g3$...

Не спасает 12. $\mathbb{Q}e1 \mathbb{W}f6$ 13. $\mathbb{B}b1 \mathbb{W}f2+$ 14. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{W}xf1$, и черные отыгрывают фигуру, продолжая атаку.

12. ... $\mathbb{W}d8-f6!$

Угрожая, помимо взятия ладьи, опасным шахом на f2.

833

13. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Белые вынуждены отдать ладью, поскольку после 13. $\mathbb{B}b1 \mathbb{W}f2+$ 14. $\mathbb{Q}h3$ (или 14. $\mathbb{Q}xg4 h5+$ 15. $\mathbb{Q}h3 ed+$ и мат в два хода) 14... ed черные готовы «вскрытым» шахом подключить к финальной атаке слона.

13. ... $\mathbb{W}f6xa1$

832



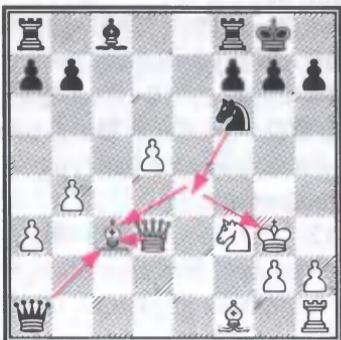
14. ♔c1-d2 ♕g4-f6
 15. e2-e4 e6xd5
 16. e4xd5 0-0
 17. ♔d2-c3 ...

17. ... ♕a1xc3!

Выигрывая еще и слона!
 Безнадежно 18. ♕xc3 ♕e4+
 19. ♔f4 ♕xc3.

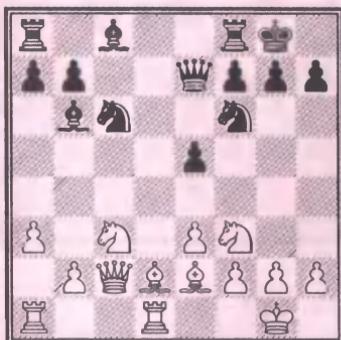
Белые сдались.

834



УПРАЖНЕНИЯ

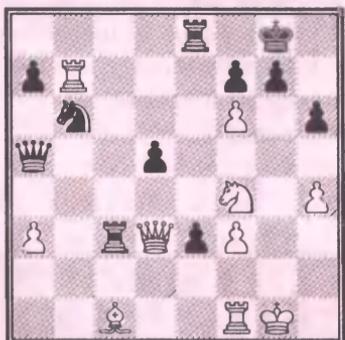
835



Ход белых

После 1. ♕g5! h6? белые нанесли сопернику решающий удар. Какой?!

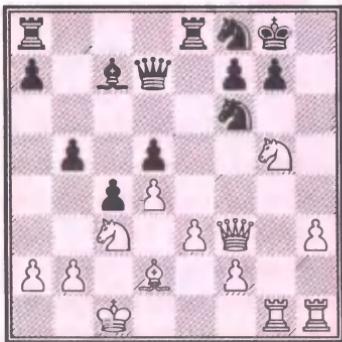
836



Ход белых

Ферзь белых под ударом, однако белые успевают провести эффектную матовую атаку. Как?!

837



Сложная комбинация белых построена на «тихом» (без шаха) ходе, приносящем победу.

Найдите комбинацию!

838



Ход белых

В случае 1. $\mathbb{Q}xf6+?$ $\mathbb{Q}xf6$ не проходит 3. $\mathbb{W}xf6?$ из-за мата по первой горизонтали.

Как белым этого не допустить?!

839



Ход черных

Владение открытой линией **d** и удаленность белого ферзя от места событий неожиданно приносит черным успех.

Каким образом?!

840



Ход черных

В этой позиции успеху черных способствует ладья по линии **b**. Каким образом?!

ТЕМА 36: ГОЛЛАНДСКАЯ ЗАЩИТА

Голландская защита образуется, если черные в ответ на 1. d4 играют 1... f5.

Продвигая пешку f, черные не скрывают своих намерений контратаковать на королевском фланге. Белые же в этом остром дебюте развиваются активность в

центре, вскрывая линию e, или, обезопасив короля, предпринимают пешечный штурм ферзевого фланга.

Возможности белых в Голландской защите существенно выше, и при точной игре они вправе рассчитывать на перевес.

Урок 122. Белые жертвуют ладью на e6 и атакуют в гамбите Стэнтона

Партия № 122

1. d2-d4 f7-f5

841



2. e2-e4 ...

Острая жертва пешки, известная как гамбит Стэнтона, дает белым сильную инициативу.

Поэтому черные зачастую применяют другой порядок ходов – 1. d4 e6, и лишь в ответ на 2. c4 или 2. ♜f3 продолжают 2... f5, после чего жертва пешки не так опасна.

2. ... f5xe4
3. ♜b1-c3 ♜g8-f6

842



4. f2-f3 ...

Наиболее последовательное и принципиальное продолжение – белые вскрывают линию f для атаки.

Менее обязывает 4. ♜g5 b6 (плохо 4... d5? из-за 5. ♜xf6 ef 6.

♖h5+ g6 7. ♜xd5) 5. f3 ♜b7 (к выгоде белых 5... ef 6. ♜xf3 ♜b7 7. d5!) 6. fe ♜xe4 7. ♜xe4 ♜xe4 8. ♜f3 ♜c8 9. ♜d3 ♜xd3 10. ♜xd3, хотя и здесь шансы белых выше.

4. ... e4xf3

Брать пешку рискованно, но и после 4... d5! 5. ♜g5 ♜f5 6. fe de 7. ♜c4 ♜c6 8. ♜ge2 ♜d7 9. 0-0 e6 10. ♜e1 0-0-0 11. ♜d1 у белых полная компенсация за недостающий материал. Все же это продолжение было предпочтительней для черных.

5. ♜g1xf3 d7-d6

На 5...d5 6. ♜e5 ♜f5 сильно 7.g4!

6. ♜c1-f4 ♜c8-g4

7. ♜f1-c4 e7-e6

8. 0-0 ♜b8-c6

9. h2-h3 ♜g4xf3

843



Черные вынуждены разменять слона, однако теперь пешка eb теряет защитника.

10. ♜d1xf3! ...

Белые не боятся лишиться еще одной пешки – атака важнее!

Эта позиция встретилась в партии выдающегося советского и российского гроссмейстера Давида Бронштейна, с будущим чемпионом мира Борисом Спасским (Москва, 1961).

После 10... ♜xd4 11. ♜f2! (но не 11. ♜xb7?! из-за 11... ♜c8! с разменом ферзей и переходом в эндшпиль) 11... e5 12. ♜e3 у них сильный белопольный слон и перевес в развитии.

10. ... d6-d5

11. ♜c4-b5 ♜f8-d6

12. ♜a1-e1 ...

844



12. ... ♜e8-d7?

Пытаясь удержать лишнюю

пешку, Спасский попадает под атаку.

Лучше было рокироваться, сохраняя обороноспособную позицию:

12... 0-0! 13. $\mathbb{Q}xc6$ bc 14. $\mathbb{Q}xe6$ $\mathbb{W}d7$ 15. $\mathbb{Q}xd6$ cd 16. $\mathbb{Q}ae1$ $\mathbb{Q}ae8$, разменяв ладьи по линии e и сохраняя хорошие шансы на ничью.

13. $\mathbb{Q}f4xd6$ c7xd6

845



14. $\mathbb{Q}e1xe6!!$...

Фантастический удар!

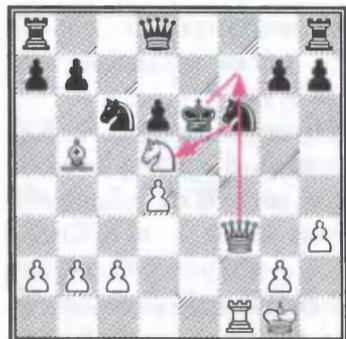
Все варианты трудно было просчитать за доской, но чутье шахматного художника Давида Бронштейна не подвело – атака белых неотразима!

14. ... $\mathbb{Q}d7xe6$

15. $\mathbb{Q}c3xd5!$...

Нельзя 15... $\mathbb{Q}xd5?$ из-за 16. $\mathbb{W}f7\#$.

846



15. ... $\mathbb{Q}c6xd4?!$

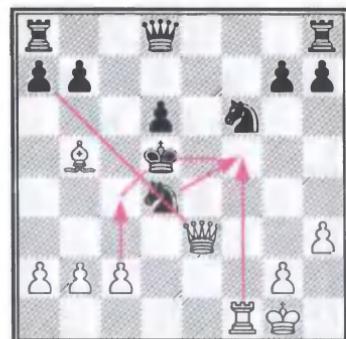
Проигрывает, как и другие ходы, но быстрее.

Не спасало 15... $\mathbb{W}f8$ 16. $\mathbb{W}f5+$ $\mathbb{Q}f7$ 17. $\mathbb{Q}xf6$, а после 15... $\mathbb{Q}f7$ 16. $\mathbb{W}h5+$ g6 (или 16... $\mathbb{Q}f8$ 17. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{W}a5$ 18. $\mathbb{W}g5$ с разгромом) 17. $\mathbb{W}h6$ белые дважды пробивают на f6 и получают ферзя за две ладьи с явным преимуществом.

Следует великолепная концовка:

16. $\mathbb{W}f3-e3+!$ $\mathbb{Q}e6xd5$

847



17. $\mathbb{E}f1-f5+!! \dots$

Жертва отвлечения!

После взятия ладьи белый ферзь берет под контроль поле

c5, лишая короля черных подвижности.

17. ... $\mathbb{Q}d4xf5$

18. c2-c4#.

Урок 123. Черные контратакуют на королевском фланге в системе «Каменная стена»

Партия № 123

1. d2-d4 f7-f5

848



2. c2-c4 ...

Это продолжение считается основным. Другие пути – 2. $\mathbb{Q}c3$ и 2. g3, например:

2. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{Q}f6$ 3. $\mathbb{Q}g5$ e6 4. e4 fe 5. $\mathbb{Q}xe4 \mathbb{Q}e7$ 6. $\mathbb{Q}xf6 \mathbb{Q}xf6$ 7. $\mathbb{W}h5+!$ (мешая противнику рокироваться) 7... g6 8. $\mathbb{W}h6 \mathbb{Q}c6$ 9. c3 с лучшими шансами у белых;

2. g3 $\mathbb{Q}f6$ 3. $\mathbb{Q}g2$ g6 (фланкеттируя слона, черные сводят игру к так называемому

Ленинградскому варианту) 4. $\mathbb{Q}f3 \mathbb{Q}g7$ 5. 0-0 0-0 6. c4 d6 7. $\mathbb{Q}c3$ c6 8. d5 $\mathbb{W}e8$ со сложной борьбой, в которой шансы белых предпочтительней.

2. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

3. $\mathbb{Q}b1-c3$ e7-e6

4. $\mathbb{Q}g1-f3$...

849



4. ... d7-d5

После этого хода на доске возникает пешечная структура, получившая название «Каменной стены». В этой системе белым нелегко пробить оборону противника, но и чер-

ным трудно перехватить инициативу.

Другая возможность – 4... d6 и далее: 5. g3 ♜e7 6. ♜g2 0-0 7. 0-0 ♜e8 8. ♜c2 ♜h5 9. ♜g5 h6 10. ♜xf6 ♜xf6 11. e4 ♜c6 12. ♜b5 ♜f7 13. ♜ad1 ♜h8 14. ♜fe1 e5. В образовавшейся позиции игра белых на ферзевом фланге выглядит более опасной, чем активность черных в центре.

5. e2–e3 c7–c6
6. ♜f1–d3 ♜f8–d6
7. 0–0 0–0

850



8. ♜c3–e2 ...

Белые допускают неточность – активней 9. ♜c2 ♜e4 10. c5 ♜c7 11. b4 ♜d7 12. ♜b1, начиная пешечный штурм ферзевого фланга.

8. ... ♜b8–d7

851



9. ♜f3–g5? ...

Эта позиция возникла в партии И. Глюксберга с известным гроссмейстером Мигелем Найдорфом (Варшава, 1935).

Выпад конем приводит к выгодным для противника осложнениям.

По-прежнему сильнее 9. c5 ♜c7 10. b4 ♜e4 11. ♜c2 с шансами на перевес.

9. ... ♜d6xh2+!
10. ♜g1–h1 ...

852



И после 10. $\mathbb{Q}xh2$ $\mathbb{Q}g4+$ 11. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{W}xg5$ 12. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{W}h4$ 13. $\mathbb{Q}h3$ белые лишились пешки, переходя к обороне.

10. ... $\mathbb{Q}f6-g4!$

Теперь на 11. $\mathbb{Q}xe6?$ последует 11... $\mathbb{W}h4$ с разгромом.

11. f2-f4 $\mathbb{W}d8-e8$

Черные продолжают атаку, переводя ферзя на королевский фланг.

12. g2-g3 $\mathbb{W}e8-h5$

13. $\mathbb{Q}h1-g2$...

853



На первый взгляд, белые угрожают ходом 14. $\mathbb{Q}h1$ связать слона черных и защититься, однако черные находят тактический удар, резко меняющий картину борьбы:

13. ... $\mathbb{Q}h2-g1!$

Угрожает не только 14... $\mathbb{Q}xe3$, но и 14... $\mathbb{W}h2+$ 15. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}h1\#$.

Белые вынуждены взять слона:

14. $\mathbb{Q}e2xg1$...

К мату ведет 14. $\mathbb{Q}xg1?$ $\mathbb{W}h2\#$ или 14. $\mathbb{Q}xg1?$ $\mathbb{W}h2+$ 15. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{W}f2\#$.

14. ... $\mathbb{W}h5-h2+$

15. $\mathbb{Q}g2-f3$...

854



15. ... $e6-e5!!$

«Соль» замысла белых! Не считаясь с жертвами, черные расчищают себе путь к королю!

16. d4xe5 $\mathbb{Q}d7xe5+!$

17. f4xe5 $\mathbb{Q}g4xe5+$

18. $\mathbb{Q}f3-f4$ $\mathbb{Q}e5-g6+$

19. $\mathbb{Q}f4-f3$...

855



19. ... f5–f4!

Жертвой пешки черные освобождают дорогу слону, приступая к завершающей серии ударов.

20. e3xf4 ♖c8–g4+!!

21. ♜f3xg4 ...

Диаграмма 856

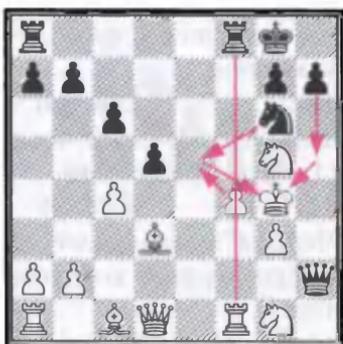
21. ... ♜g6–e5+!

Пожертвовав всеми (!) легкими фигурами, черные ставят «экономичный» мат пешкой:

22. f4xe5 ...

Теперь линия f полностью контролируется ладьей.

856



22. ... h7–h5#.

Блестящая атака!

УПРАЖНЕНИЯ

857



Ход белых

У черных лишняя пешка, но их слон вступил в опасное противостояние со слоном противника. Найдите лучшее продолжение!

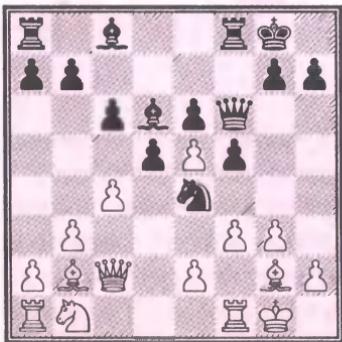
858



Ход белых

Сильные слоны и владение открытой линией позволили белым провести финальную атаку. Какую?!

859

*Ход черных*

В варианте 1... ♜xe5? 2. ♜xe5 ♛xe5 3. fe! ♖xa1 4. ♜c3 белые выигрывают ферзя. Как поступить черным?!

860

*Ход белых*

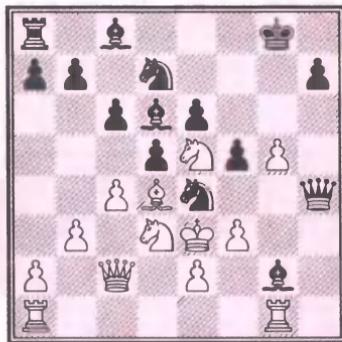
В этой позиции белые одним ходом создали решающую угрозу, после чего черные сдались.

861

*Ход белых*

Черные угрожают с шахом забрать пешку d4. Как белым ее защитить?!

862

*Ход черных*

В этой позиции черные поставили противнику «задачный» мат в 5 ходов. Найдите его!

ТЕМА 37: БУДАПЕШТСКИЙ ГАМБИТ

Будапештский гамбит возникает после ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e5.

Жертвой пешки черные стремятся придать игре открытый характер и перехватить инициативу.

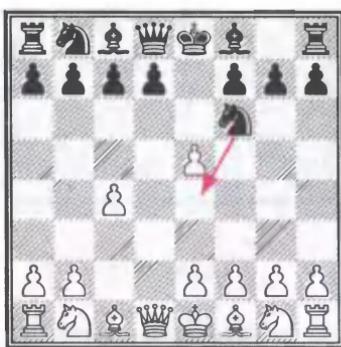
Лучший метод борьбы с Будапештским гамбитом состоит в том, чтобы в нужный момент вернуть противнику лишнюю пешку, получая небольшой перевес. Тем не менее, играть белым нужно точно.

Урок 124. Черные жертвуют слона на b7 и ловят белого ферзя

Партия № 124

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 e7-e5
3. d4xe5 ...

863



3. ... $\mathbb{Q}f6-e4$

После принятия жертвы черные уводят коня из-под удара.

Логичней выглядит отход коня на g4 с нападением на пешку e5. Он встречается гораздо чаще и рассмотрен в следующей партии.

4. $\mathbb{Q}g1-f3$...

864



Серьезного внимания заслуживает надежное 4. $\mathbb{Q}d2$, напри-

мер: 4... $\mathbb{Q}c5$ 5. $\mathbb{Q}gf3$ $\mathbb{Q}c6$ 6. g3 $\mathbb{W}e7$ 7. $\mathbb{Q}g2$, и после 7... $\mathbb{Q}xe5$ 8. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{W}xe5$ 9. 0-0 у белых перевес в пространстве и все шансы развить инициативу.

4. ... b7–b6?!

Этим провокационным ходом черные предлагают сопернику сыграть 5. $\mathbb{W}d5$ и «двойным» ударом выиграть коня или ладью.

В действительности на уме у черных совсем другое, и белым не следовало быть слишком доверчивыми.

Объективно сильнее 4... $\mathbb{Q}c5$, чтобы после 5. e3 перекрыть дорогу чернопольному слону белых.

5. $\mathbb{W}d1–d5?!$...

Белые идут на поводу у противника! После 5. g3 $\mathbb{Q}b7$ 6. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}c6$ 7. 0-0 перевес на их стороне.

865



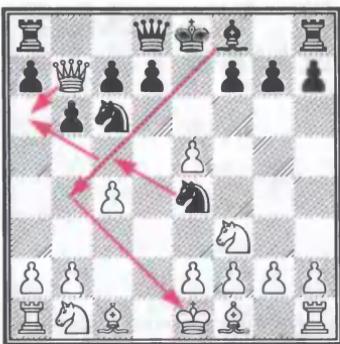
5. ... $\mathbb{Q}c8–b7!!$

Главная неожиданность!

Жертвуя слона, черные заманивают белого ферзя в «клетку», из которой ему, по-видимому, не выбраться.

6. $\mathbb{W}d5\times b7$ $\mathbb{Q}b8–c6$

866



7. $\mathbb{W}b7–a6?$...

Напрашающийся, однако неверный ответ окончательно губит партию!

Белые рассчитывают, что после 7... $\mathbb{Q}c5$ ферзь сможет выбраться на свободу, отступив на a3, но у черных находится важный промежуточный шах слоном.

Шансы на защиту оставляются 7. $\mathbb{Q}e3!$ $\mathbb{Q}b4+$ 8. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}xd2$ 9. $\mathbb{Q}xd2$ (или 9. $\mathbb{Q}xd2$ $\mathbb{Q}xd2+$ 10. $\mathbb{Q}xd2$ a5 и далее $\mathbb{Q}a8-a7$) 9... a5 10. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}a7$ 11. $\mathbb{Q}g5!$ $\mathbb{Q}e7$ 12. $\mathbb{Q}xe7$ $\mathbb{Q}xe7$ 13. $\mathbb{W}xa7$ $\mathbb{Q}xa7$, и в итоге белые получали за ферзя пусть неполную, но неплохую компенсацию.

7. ... $\mathbb{Q}f8-b4+$!

Черные подготавливают нападение на ферзя, продолжая контролировать поле a3.

8. $\mathbb{A}c1-d2$ $\mathbb{Q}e4-c5$

9. $\mathbb{W}a6-b5$...

У ферзя есть единственное поле для отступления, но и оно спасает ненадолго:

9. ... $\mathbb{Q}b4xd2+$

10. $\mathbb{Q}b1xd2$...

867



10. ... $a7-a6$.

Теперь ферзя на спаси! Белые сдались.

Урок 125. Белые выигывают слона на b4 и получают «спертый» мат

Партия № 125

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. c2-c4 e7-e5
3. d4xe5 $\mathbb{Q}f6-g4$

868



4. $\mathbb{Q}g1-f3$...

869



Основное продолжение.

Если белые попытаются защитить пешку ходом 4. f4?!, то

после 4... ♜c5 5. ♜h3 d6 6. ed 0-0 7. dc ♜xc7 8. ♜c3 ♜b4 черные развиваются сильную атаку.

Едва ли стоит рекомендовать и 4. e4 ♜xe5 5. f4 ♜c6 (неплохо и 5... ♜g6) 6. ♜e3 ♜a6 7. ♜c3 ♜c5 с хорошей контригрою у черных.

4. ... ♜b8-c6

Следующий почти форсированный вариант – 4... ♜c5 5. e3 ♜c6 6. ♜e2 ♜gxe5 7. ♜c3 d6 8. 0-0 0-0 9. b3 ♜f5 10. ♜b2 ♜e8 11. ♜a4 ♜b6 12. ♜xb6 ab 13. ♜d4 ♜d7, также не обещает черным легкой жизни.

5. ♜c1-f4 ♜f8-b4+

870



6. ♜b1-d2 ...

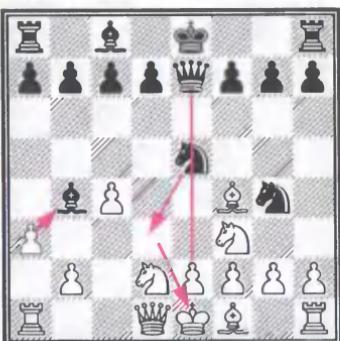
Самое надежное!

Больше шансов у черных на контригру после 6. ♜c3, например:

6... ♜e7 7. ♜d5 f6 8. ef ♜xf6
9. ♜d3 d6 10. ♜d2 0-0 11. e3 ♜e5
12. ♜e2 ♜fg4 с инициативой.

6. ... ♜d8-e7
7. a2-a3 ♜c6xe5!

871



8. a3xb4? ...

Грубая ошибка!

Белые правильно разыграли начало, но в этот момент интуиция их, видимо, подвела!

К известной теоретической позиции вело 8. ♜xe5 ♜xe5 9. e3 ♜xd2+ 10. ♜xd2 d6 11. ♜e2. Ввиду превосходства в центре и преимущества двух слонов белые получают лучшую игру.

Теперь же они получают «спертый» мат:

8. ... ♜e5-d3#!

УПРАЖНЕНИЯ

872

После ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e5 3. d5 $\mathbb{Q}c5$ 4. $\mathbb{Q}g5?$ возникла следующая позиция:



Ход черных

Найдите комбинацию на тему «мата Легаля!»

873



1. e3?

Черные ведут наступле-

ние. Защищаясь от шаха слоном на d2, белые сыграли 1. e3. Завершите атаку черных!

874



Ход белых

Черные выиграли ладью, но очередь хода за белыми. Найдите решающее продолжение атаки!

875



Ход белых

Ферзь белых под ударом, а на 1. $\mathbb{W}xc4?$ последует 1... $\mathbb{Q}f3+$ 2. $\mathbb{E}xf3$ $\mathbb{Q}xf3$, и черные держатся. Как белым провести атаку?!

876

*Ход белых*

Черные угрожают неприятным шахом на b4 с разменом фигур. Как белые могут этому помешать?!

877

После ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. c4 e5 3. de $\mathbb{Q}e4$ 4. $\mathbb{Q}f3$ b6! 5. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}b7$ 6. e3 $\mathbb{Q}b4$ 7. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}c6$ 8. a3 $\mathbb{Q}xd2+$ 9. $\mathbb{Q}xd2$ возникла следующая позиция:

*Ход черных*

Как черным продолжить игру – 9... $\mathbb{Q}xd2$ или 9... $\mathbb{Q}xe5$?

ТЕМА 38: ДЕБЮТ ФЕРЗЕВОЙ ПЕШКИ

Под этим общим названием объединены два редких начала – «Дебют Тромповского», который характеризуется ходами 1. d4 ♕f6 2. ♖g5, и так называемая «Атака Торре», возникающая

после ходов 1. d4 ♕f6 2. ♖f3 e6 3. ♖g5.

В Дебюте ферзевой пешки белые стараются увести соперника с проторенных путей теории, стремясь к сложной борьбе с неясными перспективами.

Урок 125. Черные проводят g7-g5 и контратакуют нерокированного короля в «Дебюте Тромповского»

Партия № 126

1. d2-d4 ♔g8-f6
2. ♖c1-g5 ...

878



2. ... ♖f6-e4

Главное возражение на необычный ход белых.

В случае 2... e6 белые при желании могут получить сильный пешечный центр в обмен на преимущество двух слонов, например: 3. e4 h6 4. ♖xf6 ♕xf6 5. ♖c3 d6 6. ♖d2 g5 7. ♖c4 ♖c6 8. ♖ge2 ♖g7 9. ♖d1 ♖d7 10. 0-0 0-0-0 11. ♖b5 с инициативой.

3. ♖g5-h4 ...

Слон может отступить и на f4: 3. ♖f4 c5 4. f3 (к выгоде черных 4. d5 ♖b6 5. ♖c1 e6 6. f3 ♖a5+! 7. c3 ♖f6 8. e4 d6) 4... ♖f6 5. c3 ♖b6 6. ♖d2 d5 7. e3 g6 8. ♖a3 a6. Здесь белые могут рокировать в длинную сторону с острой борьбой и взаимными шансами.

3. ... d7-d5

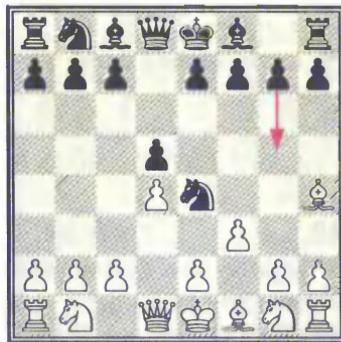
879



4. f2-f3 ...

Другая возможность – 4. $\mathbb{Q}bd2$ и далее: 4... c5 (пользуясь выдвинутым положением коня, черные начинают контригру в центре) 5. dc $\mathbb{Q}xc5$ 6. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 7. e3 g6 8. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{Q}g7!$ 9. $\mathbb{Q}xc5$ $\mathbb{W}a5+$ 10. c3 $\mathbb{W}xc5$ 11. $\mathbb{Q}e2$ 0-0 12. 0-0 $\mathbb{Q}g4$ с полным уравнением игры.

880



4. ... g7-g5!?

Черные не отступают конем, а контратакуют слона белых,

что ведет к интересным осложнениям.

Неплохо и 4... $\mathbb{Q}d6$ 5. $\mathbb{Q}c3$ c5! 6. dc $\mathbb{Q}f5$ 7. $\mathbb{Q}f2$ d4 с инициативой за пешку.

5. f3xe4 g5xh4

Взамен испорченной пешечной структуры королевского фланга черные намерены вывести своего чернопольного слона на активную диагональ c1-h6, где у него нет конкурента.

6. e4xd5 $\mathbb{W}d8xd5$ 7. $\mathbb{Q}b1-c3$ $\mathbb{W}d5-a5$

881

8. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Белые нападают на пешку h4, которую противник с удовольствием жертвует.

Аккуратней 8. e3 или 8. $\mathbb{W}d2$, ограничивая возможность контригры соперника по важной диагонали.

882



8. ... $h4-h3!$

9. $g2-g3$...

В случае 9. $gh?!$ черные продолжают 9... $\mathbb{E}g8$, занимая линию g , а лишняя пешка белых сдвоена и обесценена.

9. ... $\mathbb{E}f8-h6!$

10. $\mathbb{W}d1-d3$ $\mathbb{Q}b8-c6$

883



11. $e2-e4?!$...

Этим ходом белые создают в позиции новые слабости и неустойчивый пешечный центр.

Лучше 11. $\mathbb{W}b5$, ставя ферзя на размен, хотя после 11... $\mathbb{W}xb5$ 12. $\mathbb{Q}xb5$ $\mathbb{Q}b4!$ 13. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}d5$ 14. $e4$ $\mathbb{Q}e3+$ 15. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}d8$ инициатива на стороне черных.

11. ... $\mathbb{Q}c8-g4$

С угрозой 12... $\mathbb{Q}xf3$ 13. $\mathbb{W}xf3$ $\mathbb{Q}xd4$.

884



12. $\mathbb{Q}f3-d2?$...

Приводит к неожиданной развязке! На 12... $\mathbb{Q}b4$ белые хотят сыграть 13. $\mathbb{W}b5+$, однако разменять ферзей они уже не успевают!

Держаться можно было после 12. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xf3$ 13. $\mathbb{Q}xf3$ 0-0-0 14. $d5$.

12. ... $\mathbb{Q}c6-b4!$

У черных все готово для решающей комбинации:

13. $\mathbb{W}d3-b5+ ...$

885

13. ... $c7-c6!!$

Жертвуя ферзя, черные с помощью трех легких фигур и пешки ставят сопернику эффектный мат!

14. $\mathbb{W}b5xa5$ $\mathbb{Q}b4xc2+$ 15. $\mathbb{Q}e1-f2$ $\mathbb{Q}h6-e3\#.$

Урок 127. Белые жертвуют пешку b2 и атакуют нерокированного короля в «Атаке Торре»

Партия № 127

1. d2-d4 $\mathbb{Q}g8-f6$
2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $e7-e6$
3. $\mathbb{A}c1-g5$...

886



3. ... $c7-c6$

Не лучший ответ на выпад

слона – теперь белые захватывают центр пешками.

Правильно 3... $c5$ 4. $e3$ (если белые не хотят следующим ходом жертвовать пешку, они могут сыграть 4. $c3$ и на 4... $\mathbb{W}b6$ – 5. $\mathbb{W}c2$) 4... $\mathbb{W}b6$ 5. $\mathbb{Q}d2?$ $\mathbb{W}xb2$ 6. $\mathbb{A}d3 \mathbb{W}c3$ (или 6... $d5$ 7. $c4 \mathbb{W}c3$ 8. $\mathbb{Q}e5 \mathbb{Q}c6$ 9. $\mathbb{E}c1 \mathbb{W}a3$ 10. $\mathbb{Q}xc6$ bc 11. $\mathbb{W}c2$ с неплохой компенсацией за пожертвованный материал) 7. $0-0$ $d5$ 8. $\mathbb{A}xf6$ gf 9. $e4$ $c4$ 10. $\mathbb{A}e2 \mathbb{A}e7$ 11. $\mathbb{E}e1$.

В этой критической позиции соперников ждет острая борьба с неясными последствиями.

4. $e2-e4$ $\mathbb{W}d8-b6$

Черные избавляются от угрозы $e4-e5$ и нападают на пешку $b2$.

5. $\mathbb{Q}b1-d2!$...

887



5. ... $\mathbb{W}b6xb2?$!

А в этом положении, поскольку у белых сильный центр, брать пешку опасно – черные оказываются зажаты и рисуют попасть под атаку.

Сильнее 5... d5 6. $\mathbb{A}d3$ $\mathbb{Q}bd7$ 7. e5 h6!, хотя у белых перевес в пространстве и их положение предпочтительней.

6. $\mathbb{A}f1-d3$ d7-d5

7. 0-0 ...

888



7. ... $\mathbb{W}b2-b6$

Черные напрасно теряют время на отступление ферзем. Так как на b2 ему ничего не угрожает, заслуживало внимания 7... $\mathbb{Q}bd7$, продолжая развитие.

8. $\mathbb{W}d1-e2$ d5xe4

Вскрытие игры и размен фигуру на руку белым, так как они лучше развиты.

Сейчас и на следующем ходу по-прежнему точнее $\mathbb{Q}b8-d7$, выжидая, какой план игры изберет противник.

9. $\mathbb{Q}d2xe4$ $\mathbb{Q}f6xe4$

10. $\mathbb{W}e2xe4$ $\mathbb{Q}b8-d7$

11. c2-c4 ...

889



11. ... h7-h6?

Просмотр, после которого борьба заканчивается – черные решающим образом ослабляют белые поля вокруг короля! Держать оборону позволяло 11... $\mathbb{Q}f6$ 12. $\mathbb{W}h4$ $\mathbb{W}d8$ с лучшей игрой у белых.

Следует матовая комбинация:

12. $\mathbb{W}e4x e6+!! f7x e6$
13. $\mathbb{A}d3-g6\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

890

В одной из известных миниатюр XIX века после 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ белые вместо 2. $\mathbb{A}g5$ сыграли 2. $\mathbb{Q}d2$.

Далее последовало 2... e5 3. de $\mathbb{Q}g4$ 4. h3? (правильно 4. $\mathbb{Q}gf3$), и возникла позиция, изображенная на диаграмме.



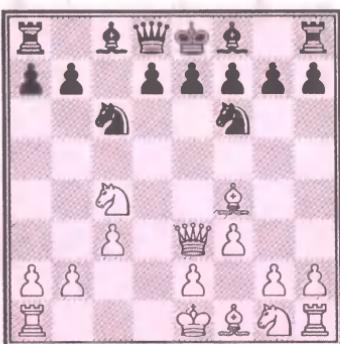
Ход черных

Найдите решающий удар, принесший черным победу на 4-м ходу!

891

После ходов 1. d4 $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{A}g5$ $\mathbb{Q}e4$ 3. $\mathbb{A}f4$ c5 4. f3 $\mathbb{W}a5+$ 5. c3 $\mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{Q}d2$ cd 7. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{W}d8$ 8. $\mathbb{W}xd4!?$

$\mathbb{Q}c6$ (точнее 8... d6) 9. $\mathbb{W}e3$ со-перники пришли к следующей позиции:



Могут ли черные сыграть 9... $\mathbb{Q}d5?$

892



Ход белых

Слон на e5 под ударом, ко-

роль белых не успел укрыться в убежище, но белые успевают провести финальную атаку. Каким образом?!

893



Ход белых

Спиртое положение черного короля позволило белым завершить игру красивой комбинацией. Какой?!

894



Ход белых

У черных конем и двумя пешками больше, однако фигуры ферзевого фланга неразвиты, а король находится впереди своего войска.

Найдите сильнейшее продолжение атаки!

895



Ход черных

Черные пожертвовали фигуру и атакуют. Как черные могут заманить короля белых на неудачное поле и выиграть партию?!

ФЛАНГОВЫЕ ДЕБЮТЫ

ТЕМА 39: ДЕБЮТ БЕРДА

В Дебюте Берда белые начинают игру ходом 1. f4, преследующим цель укрепить центр и подготовить наступление на королевском фланге.

Лучшим тактическим возражением на это начало является жертва пешки ходом 1... e5, ведущая к Гамбиту Фрома.

Черные могут также путем 1... d5 завязать сложную маневренную борьбу, что ведет к Голландской защите – с переменой цвета и лишним темпом у белых.

В Дебюте Берда белым трудно рассчитывать на перевес.

Урок 128. Черные продвигают пешку «g» и ставят нового ферзя в Гамбите Фрома

Партия № 128

896

1. f2–f4 e7–e5

2. f4xe5 ...

Помимо этого продолжения, при желании белые могут ходом 2. e4 перейти к Королевскому гамбиту.

Диаграмма 896

2. ... d7–d6

Жертвой пешки черные пытаются перехватить инициативу на королевском фланге,



ослабленном продвижением пешки f.

3. $e5xd6$ $\mathbb{Q}f8xd6$

С неожиданной угрозой 4...

$\mathbb{W}h4+$ 5. $g3$ $\mathbb{W}xg3+!$ 6. hg $\mathbb{Q}xg3\#.$

4. $\mathbb{Q}g1-f3$...

897



4. ... $g7-g5!$

Самый энергичный ответ!

Черные угрожают путем $g5-g4$ потеснить коня белых, который защищает поле $h4$ от вторжения ферзя.

898



Возможно и 4... $\mathbb{Q}f6$ 5. $d4$ 0-0

6. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{E}e8$ 7. $\mathbb{W}d3$ $\mathbb{Q}c6$ с инициативой за пешку.

5. $c2-c3?!$...

Белые рассчитывают после 5... $g4$ 6. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{Q}c6$ увести коня ходом 7. $\mathbb{Q}d4$ и напасть на коня соперника, однако теперь черные завладевают инициативой.

Плохо и 5. $e4?$ $g4$ 6. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{W}h4+$ 7. $\mathbb{Q}e2$ $g3!$ с преимуществом черных.

Правильно 5. $d4$ $g4$, после чего у белого коня два разумных отхода:

a) 6. $\mathbb{Q}e5$ не дает перевеса ввиду 6... $\mathbb{Q}xe5$ 7. de $\mathbb{W}xd1+$ 8. $\mathbb{Q}xd1$ $\mathbb{Q}c6$ 9. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}e6$ 10. $\mathbb{Q}f4$ 0-0-0+ 11. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}ge7$ 12. $e3$ $\mathbb{Q}g6$, и черные восстанавливают материальное равновесие;

b) 6. $\mathbb{Q}g5$ $f5$ 7. $e4$ $h6$ 8. $e5$ $\mathbb{Q}e7$ 9. $\mathbb{Q}h3$ gh 10. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}f8$ 11. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}h7$ 12. $\mathbb{W}g6$ $\mathbb{Q}b4+!$

Слон с темпом освобождает диагональ $d8-h4$ для ферзя. На 13. $c3$ черные отвечают 13... $\mathbb{Q}g7$, и если 14. $\mathbb{Q}xh6?$, то 14... $\mathbb{W}h4+$ и 15... $\mathbb{W}xh6$.

В случае же 13. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}g7$ 14. $\mathbb{Q}xh6$ $\mathbb{Q}xh6$ 15. $\mathbb{W}xh6$ $\mathbb{W}g5$ белые удерживают равновесие.

5. ... $g5-g4$

6. $\mathbb{W}d1-a4+$ $\mathbb{Q}b8-c6$

7. $\mathbb{Q}f3-d4$ $\mathbb{W}d8-h4+$

Черные лишают короля противника рокировки.

8. $\mathbb{Q}e1-d1$...

Нельзя 8. $g3?$ из-за 8... $\mathbb{Q}xg3+!$

899

8. ... **g4–g3!**

Теперь не проходит 9. $\mathbb{Q}xc6?$, так как под ударом оказывается белый ферзь.

9. **b2–b3? ...**

Защищая ферзя, белые допускают решающий удар. Держаться можно было после 9. h3.

900

9. ... **$\mathbb{W}h4xh2!!$** 10. **$\mathbb{B}h1xh2$ $g3xh2$** 11. **$\mathbb{Q}d4xc6$...**

Здесь этот ход запаздывает – белые не в силах помешать появлению нового ферзя!

11. ... **$h2–h1\mathbb{W}!$**

После 12. $\mathbb{Q}e5+$ $\mathbb{Q}f8$ 13. $\mathbb{W}f4$ $\mathbb{Q}xe5$ у черных решающее преимущество.

Вскоре белые сдались.

Урок 129. Черные занимают конем пункт e3 и ловят белого ферзя

Партия № 129

1. **f2–f4** ...

901



1. ... d7-d5

После этого хода на доске возникает Голландская защита с переменой цвета и лишним темпом у белых.

На 1... f5 белые могут продолжить 1. e3 или даже 2. e4!?, играя вместо черных Гамбит Фрома с пешкой на f4, например:

2... fe 3. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 4. g4 c6 5. d3 ed 6. $\mathbb{Q}xd3$ d5 7. g5 $\mathbb{Q}g4$ 8. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xe2$ 9. $\mathbb{W}xe2$ d4 10. gf dc 11. f7+!

Жертвуя пешку, белые за-владевают инициативой, лишая черного короля рокировки, и получают для своего коня сильные опорные пункты e5 и g5.

902**2. c2-c4 ...**

Видимо, не лучшее решение.

Логичней 2. $\mathbb{Q}f3$, на что черным следует продолжать 2... g6! 3. e3 $\mathbb{Q}g7$ 4. d3 $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{Q}e2$ 0-0 6. 0-0 c5 7. $\mathbb{W}e1$ $\mathbb{Q}c6$ 8. c3 b6 9. $\mathbb{Q}a3$ $\mathbb{Q}ab$ (и при 9... $\mathbb{Q}b7$ 10. $\mathbb{W}h4$ e6 у

черных надежная позиция) 10. e4 c4! с отличной контригроей.

2. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

Не так убедительно 2... dc 3. e3 e5 4. $\mathbb{Q}xc4$ $\mathbb{Q}c6$ с взаимными шансами, но интересно 2... d4 и на 3. e3 – 3... e5!? 4. fe $\mathbb{Q}c6$ 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}hb$ с острой игрой.

3. c4xd5 $\mathbb{Q}f6xd5$ **903****4. d2-d3? ...**

Ослабляя черные поля в центре, белые передают инициативу сопернику. Серьезного внимания заслуживала жертва пешки – 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 5. $\mathbb{Q}f3$!?

5. $\mathbb{Q}xf4$ 6. d4 $\mathbb{Q}g6$ 7. e3

с неясными последствиями.

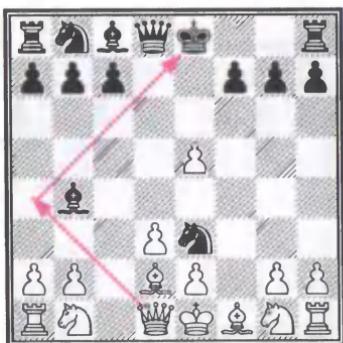
4. ... e7-e5!

Теперь черные сами жертвуют пешку и захватывают конем поле e3, препятствуя нормальному развитию белых фигур.

5. $\mathbb{Q}f4xe5$ $\mathbb{Q}f8-b4+$ **6. $\mathbb{Q}c1-d2$ $\mathbb{Q}d5-e3!$**

Нападая на ферзя!

904

7. $\mathbb{W}d1-a4+?$...

Решающая ошибка!

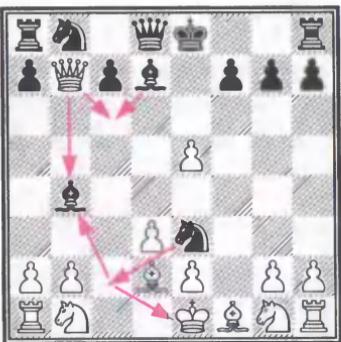
Белые не могут забрать ферзем слона на b4 из-за $\mathbb{Q}e3-c2+$ с потерей ферзя – в результате ферзь попадает в сети противника.

Бороться можно было после 7. $\mathbb{W}c1 \mathbb{Q}c6!$ с лучшей игрой у черных.

905

7. ... $b7-b5!$ 8. $\mathbb{W}a4xb5+ ...$ Или 8. $\mathbb{W}xb4 \mathbb{Q}c2+$ и 9...
 $\mathbb{Q}xb4.$ 8. ... $\mathbb{Q}c8-d7!$ 9. $\mathbb{W}b5-b7 ...$

906

9. ... $\mathbb{Q}d7-c6!$

Слон на b4 по-прежнему незащищенный – белые теряют ферзя!
Белые сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

907

После 1. f4 e5!? 2. fe d6 3. ed ♘xd6 4. g3 ♖g5!? белые сыграли 5. ♘f3?, не замечая созданной противником угрозы (правильно 5. ♘g2).



Ход черных

Завершите атаку черных!

908

После ходов 1. f4 e5 2. fe d6 3. ed ♘xd6 4. ♘f3 g5 5. e4? g4 6. ♘g1 ♖h4+ 7. ♘e2 g3! 8. ♘c3 (воспрепятствовать комбинации черных можно было путем 8. ♘d3), возникла следующая позиция



Ход черных

Найдите комбинацию!

909

После ходов 1. f4 e5 2. fe d6 3. ed ♘xd6 4. ♘f3 g5 5. d4 g4 6. ♘g5 f5 7. e4 ♖e7?! (правильно, как мы знаем, 7... h6; неплохо и 7... f4) 8. ♘h3! (жертва коня дает белым опасную атаку) 8... gh 9. ♖h5+ ♕f8 10. ♘c4 ♖e8? соперники пришли к следующей позиции:



Ход белых. Эффектно завершите борьбу!

910

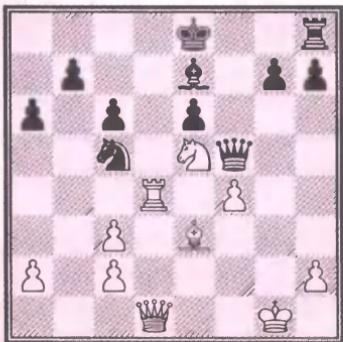
После 1. f4 e5 2. fe ♜c6 3. ♜f3 d6 4. ed ♜xd6 5. d4 ♜f6 6. ♜g5 h6 7. ♜h4 (лучше 7. ♜xf6) 7... g5! 8. ♜f2 ♜e4 9. e3 g4 10. ♜h4? возникла следующая позиция:



Ход черных

Последним ходом белые ошибочно сыграли 10. ♜h4?, напав на черного ферзя. Опрровергните замысел белых!

911



Найдите за белых сильнейшее продолжение атаки!

Обратите внимание, что черный конь на c5 контролирует поле d7 от вторжения, тормозя наступление белых.

912



Белые пожертвовали фигуру и атакуют. Найдите решающий удар!

ТЕМА 40: СТАРОИНДИЙСКОЕ НАЧАЛО

Староиндийское начало возникает после ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ d5 2. g3.

В нем белые как бы разыгрывают Староиндийскую защиту — с переменой цвета и с лишним темпом. Белые собираются

атаковать на королевском фланге, предварительно проведя e4-e5. Черные же налаживают контригру на ферзевом фланге.

Такая трактовка дебюта ведет к сложной борьбе с взаимными шансами.

Урок 130. Белые жертвуют коня на f6 и атакуют короля противника

Партия № 130

1. $\mathbb{Q}g1-f3$ d7-d5
2. g2-g3 $\mathbb{Q}g8-f6$
3. $\mathbb{A}f1-g2$...

913



3. ... e7-e6

Иногда черные, как и белые, фианкеттируют королевского слона, развивая его на g7, например:

3... g6 4. 0-0 c5 5. d3 $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}g7$ 7. e4 0-0 8. $\mathbb{E}e1$ de 9. de $\mathbb{Q}g4$ 10. h3 $\mathbb{Q}ge5$ с неясной игрой.

4. 0-0 $\mathbb{A}f8-e7$
5. d2-d3 ...

Белые подготавливают продвижение e2-e4, которое является ключевым в Староиндийском начале.

5. ... c7-c5
6. $\mathbb{Q}b1-d2$ $\mathbb{Q}b8-c6$
7. e2-e4 ...

914

7. ... **b7-b6?!**

Поскольку черные намерены продвигать пешки ферзевого фланга, этот ход является существенной потерей времени – ведь пешка **b** попадет на **b5** за два хода.

Точнее 7... 0-0 8. e5 $\mathbb{Q}d7$ 9. $\mathbb{E}e1$ **b5** 10. $\mathbb{Q}f1$ **b4** 11. **h4** **a5** 12. $\mathbb{Q}h2$ $\mathbb{Q}a6$ 13. $\mathbb{Q}g4$ $\mathbb{Q}d4!?$ с контригрой.

8. $\mathbb{E}f1-e1$ $\mathbb{Q}c8-b7$ 9. **c2-c3** **0-0**10. **e4-e5** $\mathbb{Q}f6-d7$ 11. $\mathbb{Q}d2-f1$ **b6-b5***Диаграмма 915*12. **h2-h4!?** ...

Белые усиливают свое присутствие на королевском фланге, готовясь при случае пойти конем на **g5**.

Второго же своего коня они хотят перевести через **e3** на **g4**, создавая угрозы королю противника.

915



12. ... **a7-a5**
13. $\mathbb{Q}c1-f4$ $\mathbb{Q}d7-b6$
14. $\mathbb{Q}f3-g5!?$...

916

14. ... $\mathbb{Q}d8-e8!?$

На **e8** ферзь занимает неудачное положение, тесня свои фигуры и ничем не помогая в защите короля.

Стоило предпочесть 14... **h6**, на что возможно 15. $\mathbb{W}h5!?$ **hg** 16. **hg** с острой игрой.

Черные не могут играть 16...

f6 из-за 17. g6, а в случае 16... g6 17. $\mathbb{W}h4$ белые постепенно наращивают инициативу, переводя коня по маршруту f1-e3-g4 и перебрасывая ладью на линию h.

15. $\mathcal{Q}f1-e3$ b5-b4

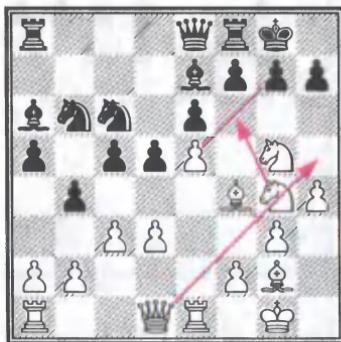
Контратака на ферзевом фланге явно запаздывает. По-прежнему лучше было 15... h6 с обороноспособной позицией

16. $\mathcal{Q}e3-g4$ $\mathcal{Q}b7-a6?$

Черные упускают последнюю возможность сыграть 16... h6 или отойти королем на h8.

Следует точно рассчитанная комбинация, основанная на спротом положении черного короля:

917



17. $\mathcal{Q}g4-f6+!!$ g7xf6

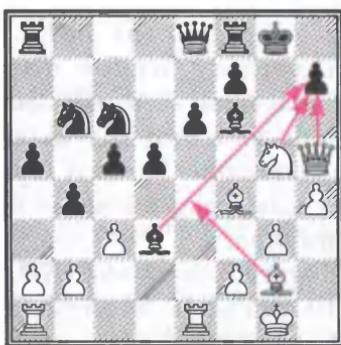
18. e5xf6 $\mathcal{Q}e7xf6$

19. $\mathbb{W}d1-h5$ $\mathcal{Q}a6xd3$

Не спасает 19... $\mathcal{Q}xg5$ 20. $\mathbb{W}xg5+$ $\mathcal{Q}h8$ 21. $\mathbb{W}f6+$ $\mathcal{Q}g8$ 22. $\mathcal{Q}h6$ или 19... h6 20. $\mathbb{W}xh6$ $\mathcal{Q}xg5$ 21. $\mathbb{W}xg5+$ $\mathcal{Q}h7$ 22. $\mathbb{W}h5+$ $\mathcal{Q}g8$ 23. $\mathcal{Q}h6$ с неизбежным матом.

Но и времененная защита пешки h7 оказывается недостаточной:

918



20. $\mathcal{Q}g2-e4!$

Комбинация на тему перекрытия!

Нельзя 20... de или 20... $\mathcal{Q}xg5$ из-за 21. $\mathbb{W}xh7\#$.

Ничего не меняет и 20... $\mathcal{Q}xe4$ 21. $\mathbb{W}xe4$ h6 22. $\mathbb{W}xh6$ с быстрым матом.

Черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

919

После ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ d5 2. g3 $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{Q}g2$ e5 4. d3 $\mathbb{Q}g4$ 5. $\mathbb{Q}bd2$ $\mathbb{Q}f6$ 6. b3? (правильно 6. e4) 6... e4 7. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}c5$ 8. f3, возникла следующая позиция:

*Ход черных*

Здесь черные сыграли 8... $\mathbb{W}e7!$, на что последовало 9. fe. Найдите ответ черных!

920

После ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ g6 2. g3 $\mathbb{Q}g7$ 3. $\mathbb{Q}g2$ d6 4. d3 e5 5. e4 $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}ge7$ 7. $\mathbb{Q}e3$ 0-0 8. $\mathbb{W}d2$ $\mathbb{Q}d4$ 9. $\mathbb{Q}ce2?$ (вместо правильного 9. 0-0), соперники пришли к следующей позиции:

*Ход черных*

Черные нанесли неожиданный тактический удар, принесший им победу. Какой?!

921*Ход белых*

В этой позиции белые сыграли 1. $\mathbb{Q}d6!$, на что черные ответили 1... $\mathbb{W}xd6?$ (следовало продолжать 1... $\mathbb{Q}f8$). Найдите

комбинацию, осуществленную белыми!

922



Ход белых

В ответ на 1. $\mathbb{Q}xf6$! черные, пытаясь продлить сопротивление, сыграли 1... $\mathbb{Q}d5$. Завершите атаку белых!

923



Ход белых

Последним ходом черные напали на белого коня, рассчитывая лишь на вариант 1. $\mathbb{Q}gf6+$ $\mathbb{Q}xf6$ 2. $\mathbb{Q}xf6+$ $\mathbb{Q}g7$ с оборонительной позицией.

Однако у белых есть более сильное продолжение. Найдите его!

924



Ход белых

На первый взгляд, дела у черных в порядке, но белые находят комбинацию на тему отвлечения и завлечения. Найдите ее и вы!

ТЕМА 41: ДЕБЮТ РЕТИ

Дебют Рети возникает после ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ d5 2. c4. Иногда вместо 2. c4 белые продолжают 2. b3.

В этом дебюте белые пытаются установить фигурный

контроль над центром. Для этого они, как правило, фианкеттируют одного или обоих слонов.

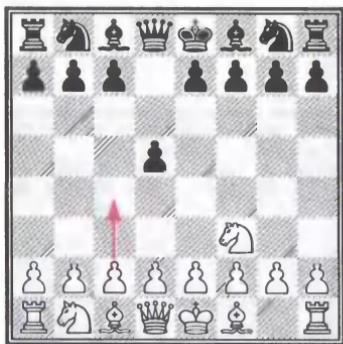
Дебют Рети обычно ведет к сложной, насыщенной борьбе с взаимными шансами.

Урок 131. Белые проводят изящную комбинацию на известную тему

Партия № 131

1. $\mathbb{Q}g1-f3$ d7-d5

925



2. c2-c4 ...

Другая линия Дебюта Рети связана с продолжением 2. b3.

Далее возможно 2... $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{A}b2$ $\mathbb{Q}f6$ 4. e3 d5 5. $\mathbb{A}b5$ e6 6.

$\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{W}c7$ 7. 0-0 $\mathbb{A}d6$ 8. $\mathbb{A}xc6+$ bc 9. f4 0-0 10. $\mathbb{E}f3$ $\mathbb{Q}d7$ 11. $\mathbb{E}h3$ f6. Белые пытаются завладеть инициативой на королевском фланге, но оборонительные ресурсы черных достаточно велики.

2. ... $\mathbb{d}5xc4$

Видимо, не лучший ответ.

Надежней 2... d4, несколько тормозя развитие белых фигур, например:

3. e3 $\mathbb{Q}c6$ 4. ed $\mathbb{Q}xd4$ 5. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{W}xd4$ 6. d3 e5 7. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{A}c5$ 8. $\mathbb{A}e3$ $\mathbb{W}d6$ 9. $\mathbb{A}b5$ $\mathbb{W}e7$ с взаимными шансами.

Возможно и 2... c6, угрожая взятием пешки с, хотя после 3. b3 $\mathbb{A}f5$ 4. g3 $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{A}g2$ e6 6. $\mathbb{A}b2$ $\mathbb{Q}bd7$ 7. 0-0 h6 8. d3 $\mathbb{A}c5$ 9. $\mathbb{Q}bd2$ 0-0 10. a3 a5 11. $\mathbb{A}c3$ $\mathbb{W}e7$ 12. $\mathbb{W}c1!$ белые подготавливают перевод ферзя на b2, усиливая

давление на большую диагональ. В варианте 12... $\mathbb{W}fe8$ 13. $\mathbb{W}b2$ e5 14. e4!? de 15. $\mathbb{Q}h4$ белые фигуры расположены более активно.

926



3. e2–e3 ...

Белые решают забрать пешку слоном.

На 3. $\mathbb{Q}a3$ хорошо 3... e5! 4. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{A}xa3$ 5. $\mathbb{W}a4+$ b5! 6. $\mathbb{W}xa3$ (нельзя 6. $\mathbb{W}xb5+?$ из-за 6... c6 7. $\mathbb{Q}xc6$ $\mathbb{W}d7!$ 8. $\mathbb{W}e5+$ $\mathbb{A}e7$ 9. $\mathbb{Q}xb8$ $\mathbb{W}b7$, и белые теряют коня) 6... $\mathbb{Q}f6$ с равенством.

Однако заслуживало внимания 3. 3. $\mathbb{W}a4+$. После 3... $\mathbb{Q}d7$ 4. g3 $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{A}g2$ e6 6. $\mathbb{W}xc4$ c5 7. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{B}b8$ 8. d3 $\mathbb{A}d6$ 9. $\mathbb{Q}fd2!$ b5 10. a4! a6 11. ab ab 12. $\mathbb{Q}c3$ шансы белых выше.

3. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

4. $\mathbb{A}f1xc4$...

927



4. ... $\mathbb{A}c8-g4?$

Поспешность! Лучше 4... $\mathbb{Q}cb6$.

На 5. $\mathbb{Q}e5$ черные наметили 5... $\mathbb{A}h5$, защищая пешку f7 слоном, однако этот ответ приводит к оригинальному финалу:

5. $\mathbb{Q}f3-e5!$ $\mathbb{A}g4-h5$

Нельзя 5... $\mathbb{A}xd1?$ из-за 6. $\mathbb{A}xf7\#$.

928



6. $\mathbb{W}d1xh5!!$...

Редкая разновидность «маты

Легала» – ферзь жертвует собой, убирая с доски единственного защитника короля!

6. ... $\mathbb{Q}f6xh5$
7. $\mathbb{Q}c4xf7\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

929

После ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ d5 2. c4 $\mathbb{Q}f6$ 3. g3 $\mathbb{Q}f5$ 4. cd черные вместо 4... $\mathbb{Q}xb1$ сыграли 4... $\mathbb{Q}xd5?$



Ход белых

Найдите выигрыш!

930

После ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ d5 2. c4 dc 3. $\mathbb{Q}a3$ e5! 4. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}xa3$ 5. $\mathbb{W}a4+$ b5! 6. $\mathbb{W}xa3$ $\mathbb{Q}f6$ 7. b3 $\mathbb{W}d6$, белые сыграли 8. $\mathbb{Q}b2?$ (правильно 8. $\mathbb{W}xd6$ cd с равенством) и возникло следующая позиция:

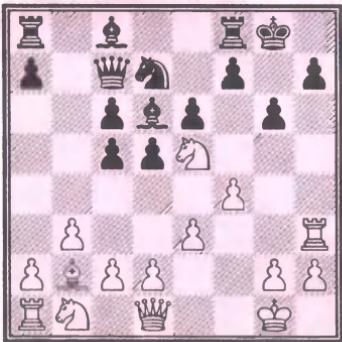


Ход черных

Как черным продолжить игру?

931

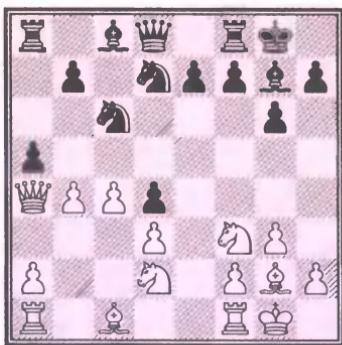
После ходов 1. $\mathbb{Q}f3$ d5 2. b3 $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{Q}b2$ $\mathbb{Q}f6$ 4. e3 d5 5. $\mathbb{Q}b5$ e6 6. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{W}c7$ 7. 0–0 $\mathbb{Q}d6$ 8. $\mathbb{Q}xc6+$ bc 9. f4 0–0 10. $\mathbb{E}f3$ $\mathbb{Q}d7$ 11. $\mathbb{E}h3$ черные допустили единственную и решающую ошибку, сыграв 11... g6? (вместо правильного 11... f6).



Ход белых

Найдите сильнейшее продолжение атаки!

932



1. ♜a3?

В этом положении белые, защищая пешку b4, сыграли 1. ♜a3.

Опровергните стратегию белых!

933



Ход белых

Ладья белых под ударом, но белые успевают использовать силу своих слонов и ферзя. Каким образом?!

934



Ход белых

В ответ на 1. ♜e7! черные, защищаясь от мата на g7, сыграли 1... ♜f7. Завершите атаку белых!

ТЕМА 42: АНГЛИЙСКОЕ НАЧАЛО

Английское начало возникает при ходе белых 1. c4.

У черных здесь два самостоятельных продолжения: 1... e5 и 1... c5. Остальные ответы переводят игру в другие дебюты или приводят к перестановке ходов.

Английское начало отличается большим разнообразием возникающих в нем позиций и возможностей. Зачастую оно ведет к напряженной борьбе с не до конца ясными последствиями.

Урок 132. Черные проводят контрудар в центре и жертвуют слона на b4

Партия № 132

1. c2–c4 e7–e5

935



2. g2–g3 ...

Белые решают сразу фианкеттировать слона.

Не так хорошо 2. ♕f3 ввиду 2... e4 3. ♔d4 ♕c6 4. ♕xc6 dc 5.

♘c3 ♘f6 6. d4 ed 7. ♖xd3, и черные добиваются уравнения.

Помимо хода в партии, популярно 2. ♘c3, например:

2... d6 (встречается также 2... ♘c6 и 2... ♘f6) 3. ♘f3 f5 4. d4 e4 5. ♘g5! c6 6. g3 ♘e7 7. ♘h3 ♘f6 8. d5 ♘bd7 9. ♘g2 ♘e5 10. b3 0-0 11. 0-0 с острой борьбой, в которой шансы белых несколько выше.

936



2. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

Заслуживает внимания 2... c6, ограничивая возможности белопольного слона белых и готовя продвижение d7-d5.

Далее может последовать 3. $\mathbb{A}g2$ d5 4. cd cd 5. $\mathbb{W}b3$ $\mathbb{Q}f6$ 6. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6!$ (черные жертвуют пешку за инициативу) 7. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}d4!$ 8. $\mathbb{Q}xf6+$ (на 8. $\mathbb{W}c4?$ сильно 8... $\mathbb{Q}xd5$ 9. $\mathbb{Q}xd5$ b5! 10. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}e7$ 11. $\mathbb{W}d5$ $\mathbb{Q}c2+$ 12. $\mathbb{Q}d1$ $\mathbb{Q}xa1$ 13. $\mathbb{W}xa8$ $\mathbb{W}c7$ с преимуществом черных) 8... $\mathbb{W}xf6$ 9. $\mathbb{W}d3$ $\mathbb{Q}f5$ 10. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}xe4$ 11. $\mathbb{W}xe4$ с взаимными шансами.

3. $\mathbb{A}f1-g2$ $\mathbb{Q}g8-f6$

4. a2-a3 ...

Белые подготавливают наступление пешек ферзевого фланга, но при этом забывают о развитии.

Предпочтительней 4. $\mathbb{Q}c3$, препятствуя вскрытию центра.

937



4. ... d7-d5!

Контрудар в центре позволя-

ет черным удобно расположить фигуры и получить полноправную игру.

5. c4xd5 $\mathbb{Q}f6xd5$

938



6. e2-e3?!

Белые избирают не лучший план расстановки сил. Они закрывают дорогу чернопольному слону, рассчитывая вывести его на b2, однако на это уходит слишком много времени.

Точнее 6. d3 $\mathbb{Q}e6$ 7. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}e7$ 8. 0-0 0-0 9. $\mathbb{Q}d2$ h5 10. $\mathbb{Q}c3$ с примерно равными шансами. Теперь же инициатива постепенно переходит к черным.

6. ... $\mathbb{Q}f8-e7$

7. b2-b4 0-0

8. $\mathbb{Q}c1-b2$ a7-a69. $\mathbb{W}d1-c2$...

Не замечая готовящегося удара.

Сейчас и на следующем ходу лучше было развить коня на с3.

9. ... $\mathbb{Q}c8-e6$

10. $\mathbb{Q}g1-e2?$...

939

10. ... $\mathbb{Q}e7xb4!$

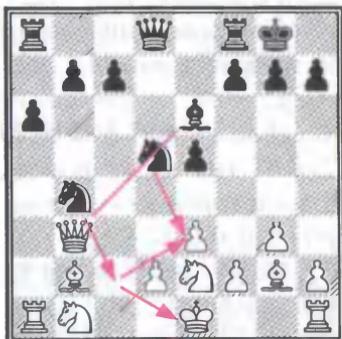
Наказание за пассивное развитие!

Белые не успели рокировать, что и определяет успех комбинации.

11. a3xb4 $\mathbb{Q}c6xb4$ 12. $\mathbb{W}c2-b3$...

Или 12. $\mathbb{W}d1$ $\mathbb{Q}d3+$ 13. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}xb2$ с решающим преимуществом.

940

12. ... $\mathbb{Q}d5xe3!$

Заключительный удар!

На 13. $\mathbb{W}xb4$, как и на 13... $\mathbb{W}xe3$, следует 13. $\mathbb{Q}c2+$ с выигрышем ферзя.

Белые сдались.

Урок 133. Белые жертвуют пешку на b4 и атакуют короля по линии «С»

Партия № 133

1. c2-c4 c7-c5

2. $\mathbb{Q}g1-f3$ $\mathbb{Q}g8-f6$

Диаграмма 941

3. $\mathbb{Q}b1-c3$...

Белые допускают контрудар d7-d5, рассчитывая запутать противника в возникающих тактических осложнениях.

941

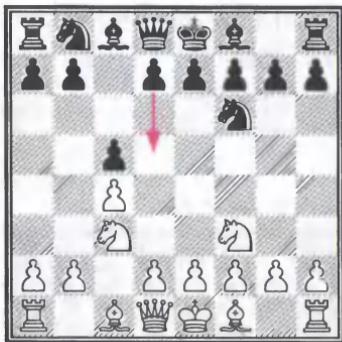


Возможно и 3. d4. После 3... cd 4. $\mathbb{Q}xd4$ интересно 4... e5!? 5. $\mathbb{Q}b5$ d5!, жертвуя пешку ради свободной фигуранной игры: 6. cd $\mathbb{Q}c5!$ (но не 6... $\mathbb{Q}xd5$? ввиду 7. $\mathbb{W}xd5!$) 7. $\mathbb{Q}c3$ 0-0 8. e3 e4! 9. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{W}e7$ 10. a3 a5 с взаимными шансами.

Встречается также 3. g3, например:

3... g6 4. b3 $\mathbb{Q}g7$ 5. $\mathbb{Q}b2$ b6 6. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}b7$ (на доске возникает «четырехстороннее» фианкетто!) 7. 0-0 0-0 8. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}a6$!? 9. d4 d5! 10. $\mathbb{Q}e5$ e6 11. cd ed 12. dc $\mathbb{Q}xc5$! (слабее 12... bc из-за 13. $\mathbb{Q}d3$!) 13. $\mathbb{Q}c1$ d4! с равенством.

942



3. ... d7-d5

Лучший ответ.

В случае 3... $\mathbb{Q}c6$ 4. g3 g6 5. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}g7$ 6. 0-0 0-0 7. d4 cd 8. $\mathbb{Q}xd4$ белые после 8... $\mathbb{Q}xd4$ 9. $\mathbb{W}xd4$ d6 10. $\mathbb{W}d3$! a6 11. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}f5$ 12. e4 $\mathbb{Q}e6$ 13. b3 $\mathbb{Q}d7$ 14. $\mathbb{W}e2$ могут рассчитывать на определенную инициативу.

4. c4xd5 $\mathbb{Q}f6xd5$

943



5. e2-e4 ...

Основное продолжение.

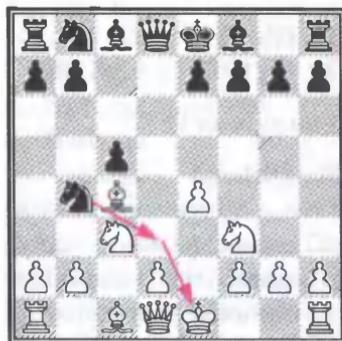
Не дает преимущества 5. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}e5$ $\mathbb{W}c7$! 7. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{W}xe5$ 8. $\mathbb{Q}b6$ $\mathbb{B}b8$ 8. $\mathbb{Q}xc8$ $\mathbb{B}xc8$.

На 5. e3 черным лучше всего отвечать 5... e6. Сомнительно 5... g6?! ввиду 6. $\mathbb{W}b3$! $\mathbb{Q}c7$ 7. $\mathbb{Q}c4$ e6 8. d4! или 5... $\mathbb{Q}c6$?! 6. $\mathbb{Q}b5$! с лучшей игрой у белых.

5. ... $\mathbb{Q}d5-b4$

6. $\mathbb{Q}f1-c4$...

944



6. ... $\mathbb{Q}b4-d3+!?$

Теперь король белых лишается рокировки, но черные вынуждены терять темпы на отход конем.

Другой путь – 6... $\mathbb{Q}e6$ 7. $\mathbb{Q}xe6$ $\mathbb{Q}d3+$ 8. $\mathbb{Q}f1$ fe 9. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}b6$ 10. $\mathbb{Q}f3!$ (слабее 10. $\mathbb{Q}a4+?!$ $\mathbb{Q}c6$) 10... $\mathbb{Q}e5$ (на 10... c4? находится 11. b3 h6 12. bc1 $\mathbb{Q}xc1$ 13. $\mathbb{Q}f7!$ $\mathbb{Q}g8$ 14. $\mathbb{Q}e5!$ $\mathbb{Q}b2$ 15. $\mathbb{Q}f7+$ $\mathbb{Q}d8$ 16. $\mathbb{Q}xc1!$ $\mathbb{Q}xc1+$ 17. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xh1$ 18. $\mathbb{Q}xe6$ $\mathbb{Q}xh2$ 19. $\mathbb{Q}f7+$ $\mathbb{Q}e8$ 20. $\mathbb{Q}b5!$ $\mathbb{Q}d7$ 21. $\mathbb{Q}bd6+$, и белые выигрывают) 11. $\mathbb{Q}h3$ $\mathbb{Q}a6+$ 12. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}d3$ 13. g3 $\mathbb{Q}f3+$ 14. $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{Q}xf3$ 15. $\mathbb{Q}xe6$, и белые сохраняют лучшие шансы.

7. $\mathbb{Q}e1-e2$...

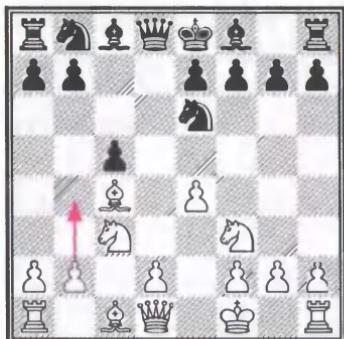
После 7. $\mathbb{Q}xd3$ $\mathbb{Q}xd3$ 8. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xe2+$ 9. $\mathbb{Q}xe2$ черные близки к уравнению.

7. ... $\mathbb{Q}d3-f4+$ 8. $\mathbb{Q}e2-f1$...

С угрозой 9. d4.

8. ... $\mathbb{Q}f4-e6$

945

9. $b2-b4!?$...

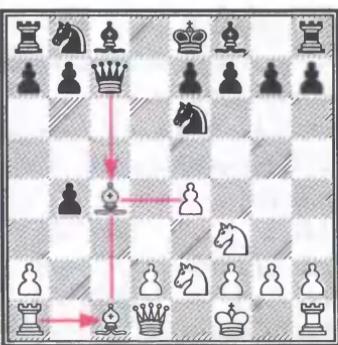
Черные несколько задержались с развитием.

Жертвуя пешку, белые хотят после 9... cb 10. $\mathbb{Q}e2$ путем d2-d4 создать сильный пешечный центр.

9. ... $c5xb4$ 10. $\mathbb{Q}c3-e2$ $\mathbb{Q}d8-c7$

Нападая на слона.

946

11. $\mathbb{Q}c1-b2!$...

Теперь после 11... $\mathbb{Q}xc4$ 12. $\mathbb{Q}c1$ фигура отыгрывается, но черных прельстила возможность выиграть в этом варианте еще одну пешку на e4.

11. ... $\mathbb{Q}c7xc4?$

Напрасно!

Сопротивляться можно было после 11... $\mathbb{Q}c5$, теперь же атака белых неудержима.

12. $\mathbb{Q}a1-c1$ $\mathbb{Q}c4xe4$ 13. $\mathbb{Q}c1xc8+$ $\mathbb{Q}e8-d7$

947

14. $\mathbb{E}c8-c4!$...

Ферзю черных трудно найти себе пристанище!

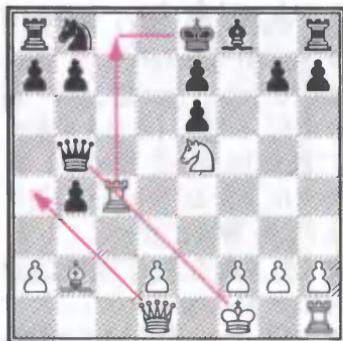
На 14... $\mathbb{W}xc4$, 14... $\mathbb{W}d3$ или 14... $\mathbb{W}g6$ следует 15. $\mathfrak{Q}e5+$ с «вилкой».

14. ... $\mathbb{W}e4-d5$ 15. $\mathfrak{Q}f3-e5+$ $\mathfrak{Q}d7-e8$ 16. $\mathfrak{Q}e2-f4$ $\mathbb{W}d5-b5$ 17. $\mathfrak{Q}f4xe6$...

Разменом коней белые подготавливают решающий удар.

17. ... $f7xe6$

948

18. $\mathbb{W}d1-a4!!$...

Эффектно избавляясь от связки ладьи, белые ставят сопернику мат:

18. ... $\mathbb{W}b5xa4$ 19. $\mathbb{E}c4-c8\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

949

Эта острая позиция возникла после ходов 1. c4 e5 2. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{Q}f3$ f5 4. d4 e4 5. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}f6$ 6. d5?! (начало ошибочного пути, правильно 6. $\mathbb{Q}e5$) 6... ef 7. dc fg.



8. cd+?

Здесь белые сыграли 8. cd+? Найдите ответ черных, ведущий к победе!

950

После ходов 1. c4 e5 2. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 3. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}c6$ 4. g3 $\mathbb{Q}b4$ 5. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{Q}xd5$ 6. cd, возникла следующая позиция:



Ход черных

Как правильно сыграть черным – 6... $\mathbb{Q}d4$ или 6... e4? И почему?!

951



Ход черных

На 1... $\mathbb{Q}h4$ последует 2. $\mathbb{Q}g5$, и белые держатся. Найдите комбинацию на тему перекрытия!

952

1. $\mathbb{W}b4?$

Пользуясь тем, что конь на a2 связан, белые сыграли 1. $\mathbb{W}b4$.

Однако это позволило черным нанести сопернику решающий удар. Какой?!

953

*Ход черных*

Используя силу своего белопольного слона, черные проводят сложную и эффектную комбинацию.

954

*Ход белых*

В комбинации, проведенной белыми, участвуют все их фигуры. После 1. $\mathbb{E}xd6!$ cd 2. $\mathbb{E}xb7!$ (с угрозой 3. $\mathbb{Q}c6+$) 2... de 3. $\mathbb{Q}a3+$ $\mathbb{Q}e8$ белые завершили борьбу эффективным финалом. Каким?!

ТЕМА 43: ДЕБЮТ НИМЦОВИЧА-ЛАРСЕНА

Дебют Нимцовича-Ларсена возникает при ходе 1. b3.

В нем белые не претендуют на быстрый захват инициативы, надеясь запутать соперника и перейти со временем в русло других дебютов – таких, как Дебют Рети или Английское начало. В ряде случаев белые намерены играть некоторые

закрытые построения с переменой цвета и лишним темпом (например, Новоиндийскую, Голландскую защиту или защиту Нимцовича).

Тем не менее, такие переходы таят в себе определенную опасность, и при неточном разыгрывании белые рисуют оказаться в неприятной ситуации.

Урок 134. Черные продвигают крайнюю пешку и контратакуют по линии «h»

Партия № 134

1. b2–b3 ...

955



1. ... e7–e5

Самый принципиальный ответ.

Испытывалось и 1... d5, например:

2. ♕b2 c5 3. e3 ♔f6 4. ♔f3 g6! 5. ♕b5+ ♔d7 6. ♖e2 ♔g7 7. ♕xd7+ ♔bx d7 8. c4 0-0 9. 0-0 ♕c8 10. ♖d1 ♕e8. Фианкеттировав чернопольного слона, черные получают полноправную игру.

2. ♕c1–b2 ...

956

2. ... $\mathbb{Q}b8-c6$

Слабее 2... f6 из-за 3. e4 c6 4. f4!

На 4... ef белые могут выбирать между 5. $\mathbb{W}h5+$ g6 6. $\mathbb{W}f3$ и 5. $\mathbb{Q}h3$ $\mathbb{W}e7$ 6. $\mathbb{Q}c3$ d5 7. $\mathbb{Q}xf4$ d4 8. $\mathbb{Q}ce2$ $\mathbb{W}xe4$ 9. $\mathbb{Q}xd4$ с лучшей игрой в обоих случаях.

Другой неплохой ответ – 2... d6.

Далее возможно 3. e3 $\mathbb{Q}f6$ 4. c4 g6 5. d4 $\mathbb{Q}g7$ 6. $\mathbb{Q}c3$ (на 6. de хорошо 6... $\mathbb{Q}g4$) 6... ed 7. $\mathbb{W}xd4$ 0-0 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}bd7$ 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}c5$ (угрожая 10... $\mathbb{Q}fe4$) 10. $\mathbb{W}d2$ с примерно равными шансами.

Диаграмма 957

3. c2-c4 ...

Эта позиция встретилась в знаменитой партии между одним из сильнейших зарубежных шахматистов своего времени датским гроссмейстером Бентом Ларсеном и десятым

957



чемпионом мира Борисом Спасским (Белград, 1970).

Поскольку Ларсен нередко начинал партию ходом 1. b3, это своеобразное начало названо в его честь.

Белые экспериментируют.

Основным продолжением считается 3. e3, и после 3... $\mathbb{Q}f6$ 4. $\mathbb{Q}b5$ d6 5. $\mathbb{Q}e2$ g6 6. d4 $\mathbb{Q}d7$! черные защищаются от продвижения d4-d5 и укрепляют пункт e5.

В случае 7. de $\mathbb{Q}g7$ 8. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{Q}xd4$ 9. $\mathbb{Q}xd7+$ (осторожнее 9. ed) 9... $\mathbb{W}xd7$ 10. ed ed 11. de $\mathbb{W}xd1+$ 12. $\mathbb{Q}xd1$ $\mathbb{Q}f5$ у черных превосходная компенсация за пешку.

3. ... $\mathbb{Q}g8-f6$ *Диаграмма 958*4. $\mathbb{Q}g1-f3$...

Этот ход позволяет черным продвижением e5-e4 с темпом напасть на коня.

958



Точнее 4. $\mathbb{Q}c3$ d5 5. cd $\mathbb{Q}xd5$
6. e3 с равными возможностями.

4. ... e5-e4

5. $\mathbb{Q}f3-d4$ $\mathbb{Q}f8-c5$

6. $\mathbb{Q}d4xc6$ d7xc6!

Черные ухудшают пешечную структуру, но открывают линию d для ладьи, что в данном случае важнее.

7. e2-e3 $\mathbb{Q}c8-f5$

8. $\mathbb{W}d1-c2$ $\mathbb{W}d8-e7$

9. $\mathbb{Q}f1-e2$ 0-0-0

Вычурному построению белых черные противопоставили логичное и естественное развитие.

10. f2-f4? ...

Ослабляя королевский фланг, датский гроссмейстер допускает решающую позиционную ошибку.

Необходимо было в срочном порядке играть 10. $\mathbb{Q}c3$ с последующей длинной рокировкой.

960



959



10. ... $\mathbb{Q}f6-g4!$

Угрожает 11... $\mathbb{W}h4+$ 12. g3 $\mathbb{W}h3$, а на 11. $\mathbb{Q}xg4$ $\mathbb{W}hxg4$ 12. 0-0 возможно 12... $\mathbb{R}e2$ 13. $\mathbb{B}e1$ $\mathbb{Q}d3$ с полным зажимом.

11. g2-g3 ...

Опасно 11. $\mathbb{Q}xg7?$ из-за 11... $\mathbb{B}hg8$ 12. $\mathbb{W}b2$ $\mathbb{Q}xe3!$ 13. fe $\mathbb{Q}xe3$ 14. g3 $\mathbb{Q}xg7!$ с сильнейшей атакой.

11. ... h7-h5!

Продвижением пешки h черные начинают атаку на королевском фланге.

961

12. $h2-h3 \dots$

Здесь уже на 12. $\mathbb{Q}c3$ следует сокрушающее 12... $\mathbb{E}xd2!!$ 13. $\mathbb{W}xd2 \mathbb{A}xe3$ 14. $\mathbb{W}d1$ (или 14. $\mathbb{W}c2 \mathbb{A}f2+$ 15. $\mathbb{Q}f1 \mathbb{Q}e3+)$ 14... $\mathbb{Q}f2$, и черные добиваются решающего преимущества.

Сделанным ходом белые пытаются затормозить наступление противника, вынудив коня на $g4$ к отступлению, но у черных все готово для решающего прорыва:

962

12. ... $h5-h4!!$

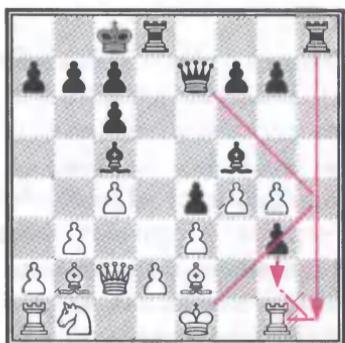
Начинается победный марш черной пешки!

13. $h3xg4 \quad h4xg3$ 14. $\mathbb{E}h1-g1 \quad \dots$

Безнадежно 14. $\mathbb{E}xh8 \mathbb{E}xh8$ 15. $\mathbb{Q}c3 \mathbb{E}h1+$ 16. $\mathbb{Q}f1 g2$.

Теперь же белых ждет новый удар:

963

14. ... $\mathbb{E}h8-h1!!$

Жертвуя ладью, черные выигрывают решающий темп для продвижения пешки $g3$ и последующего шаха ферзем.

15. $\mathbb{E}g1xh1 \quad g3-g2$ 16. $\mathbb{E}h1-f1 \quad \dots$

Или. $\mathbb{E}g1 \mathbb{W}h4+$ 17. $\mathbb{Q}d1 \mathbb{W}h1!$ с выигрышем.

16. ... $\mathbb{W}e7-h4+$ 17. $\mathbb{Q}e1-d1 \quad g2xf1\mathbb{W}+$.

После 18. $\mathbb{Q}xf1 \mathbb{Q}xg4+$ 19. $\mathbb{Q}e2$ белые получают мат – 19... $\mathbb{W}h1\#$. Не спасает и отступление короля: 19. $\mathbb{Q}c1 \mathbb{W}e1+$ 20. $\mathbb{Q}d1 \mathbb{W}xd1\#$.

Белые сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

964



Ход белых

Найдите комбинацию!

Сильный слон на диагонали a1-h8 создает предпосылки для финальной матовой атаки.

Несмотря на отсутствие качества, позиция белых выглядит обороноспособной. Тем не менее, черные находят способ разрушить оборону противника несколькими ходами. Найдите его и вы!

966



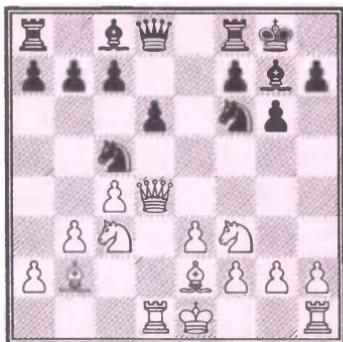
Ход белых

965



Ход черных

Пользуясь спертым положением черного короля, белые нанесли сопернику решающий удар. Какой?!

967*Ход черных*

После отступления коня f6 ферзь белых оказывается под ударом.

Как лучше сыграть черным – 1... ♕g4 или 1... ♕fe4?

968

После ходов 1. b3 e5 2. ♔b2 ♕c6 3. e3 ♕f6 4. ♔b5 ♔d6 5. ♔a3 ♕a5 6. ♔e2 a6 7. ♕c4 ♕xc4 8. bc ♛e7 9. a4 0–0 10. ♔h3 (точнее 10. ♔f3) 10... ♔c5, возникла следующая позиция:

*Ход белых*

Что лучше, 11. 0-0 или 11. f4?

969*Ход белых*

Своим последним ходом черные решили поставить ферзя на размен. Однако этот ответ неожиданно приводит к проигрышу. Почему?!

ТЕМА 44: ДЕБЮТ СОКОЛЬСКОГО

Дебют Сокольского возникает после хода белых 1. b4.

В этом своеобразном начале белые, как правило, с первых ходов стремятся захватить пространство на ферзевом фланге.

Черным, в свою очередь, имеет смысл установить контроль над центром.

Дебют Сокольского нередко ведет к острой борьбе с взаимными шансами.

Урок 135. Белые атакуют, продвигая пешку «g», и жертвуют ладью h1

Партия № 135

1. b2–b4 ...

970



1. ... $\mathbb{Q}g8-f6$

Один из возможных ответов, однако наиболее принципиальным является продолжение 1... e5, например:

2. $\mathbb{Q}b2$ f6 (хотя считается, что центральная пешка важнее фланговой, в данном случае не плохо и 2... $\mathbb{Q}xb4!$? 3. $\mathbb{Q}xe5$ $\mathbb{Q}f6$ 4. c4 0-0 5. e3 d5 6. cd $\mathbb{Q}bd7$! 7. $\mathbb{Q}b2$ $\mathbb{Q}c5$ 8. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}f5$ 9. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}xd5$ с контригроем) 3. b5 (на жертву пешки 3. e4!? черным лучше всего продолжать 3... d5! 4. f4 ef 5. $\mathbb{Q}h5+$ g6 6. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{Q}xd5$ 7. ed $\mathbb{Q}xb4$ 8. $\mathbb{Q}c4$ $\mathbb{Q}f5$, переходя в примерно равное окончание) 3... d5 4. e3 $\mathbb{Q}e6$ 5. d4 e4 6. $\mathbb{Q}d2$ c6 7. a4 $\mathbb{Q}d6$ 8. c4 с неясными последствиями. Белые владеют большим пространством на ферзевом фланге, черные развиваются инициативу на королевском.

В ответ на 1. b4 интересно и острое 1... c5!?, дающее черным активную контригру:

2. $b3$ $e5$ 3. $c4$ $\mathbb{Q}xc5$ 4. $\mathbb{Q}c3$ $\mathbb{Q}f6$ 5. $e3$ $\mathbb{Q}c6$ 6. $d3$ (заслуживает внимания 6. $\mathbb{Q}f3$) 6... $d5$ 7. cd $\mathbb{Q}xd5$ 8. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}db4$ 9. $\mathbb{W}b1$ $\mathbb{Q}f5$ 10. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}xe4$ 11. de $\mathbb{W}d7$ 12. $\mathbb{Q}f3$ 0-0-0 с инициативой черных.

2. $\mathbb{Q}c1-b2$ $e7-e6$

971



3. $a2-a3$...

Больше в духе дебюта 3. $b5$, но в этой партии белые намерены сыграть $e2-e3$ и $\mathbb{Q}f1-d3$, располагая слонов в направлении королевского фланга. При этом они не хотят ослаблять тылы продвижением пешки b .

3. ... $\mathbb{Q}f8-e7$

Неторопливое развитие способствует осуществлению планов противника. Активней 3... $c5$ 4. $b5$ $d5$ или 3... $a5$ 4. $b5$ $d5$.

4. $e2-e3$ 0-0

5. $\mathbb{Q}f1-d3$...

972



5. ... $h7-h6?!$

Ходом крайней пешки черные ослабляют королевский фланг и провоцируют продвижение пешки g – теперь у белых появляется объект для атаки.

6. $\mathbb{Q}g1-f3$ $b7-b6$

7. $g2-g4!$ $\mathbb{Q}c8-b7$

Рискованно 7... $\mathbb{Q}xg4$ 8. $\mathbb{E}g1$, и белая ладья становится активной.

973



На первый взгляд, черные

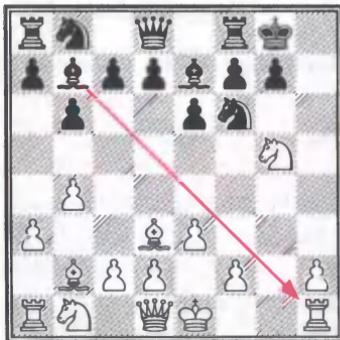
защитились от угрозы $g4-g5$, поскольку после 8. $g5$ hg 9. $\mathbb{Q}xg5$ под ударом оказывается ладья на $h1$.

Однако в действительности связка коня обманчива, что белые и доказывают самыми решительными действиями:

8. $g4-g5!$ $h6xg5$

9. $\mathbb{Q}f3xg5!$...

974



9. ... $\mathbb{Q}b7xh1?$

Взятие ладьи приводит к моментальному проигрышу!

Сопротивляться можно было после 9... $g6$ 10. $\mathbb{E}g1$ $c5$, хотя ходом 11. $\mathbb{Q}h7!$ белые ставили соперника в трудное положение.

10. $\mathbb{A}b2xf6$ $g7-g6$

Не спасало 10... $\mathbb{A}xf6$ 11. $\mathbb{W}h5$ $Ee8$ 12. $\mathbb{Q}h7+$ $\mathbb{Q}h8$ 13. $\mathbb{Q}xf7\#$.

Следует финальная комбинация:

975



11. $\mathbb{W}d1-h5!$ $g6xh5$

12. $\mathbb{A}d3-h7\#.$

УПРАЖНЕНИЯ

976

После ходов 1. b4 d5 2. $\mathbb{A}b2$ $\mathfrak{Q}d7$ 3. $\mathfrak{Q}f3$ $\mathfrak{Q}g6$ 4. e3 g6 5. c4 dc 6. $\mathbb{A}xc4$ $\mathfrak{Q}g7?$ (правильно 6... $\mathfrak{Q}b6$ 7. $\mathbb{A}b3$ $\mathfrak{Q}g7$) возникла следующая позиция:



Ход белых

Они наносят решающий удар.

977

После 1. b4 d5 2. $\mathbb{A}b2$ $\mathbb{W}d6$ 3. a3 e5 4. $\mathfrak{Q}f3$ $\mathfrak{Q}d7$ 5. e3 $\mathbb{A}e7$ 6. c4 c6 7. cd cd 8. $\mathfrak{Q}c3$ черные ошиблись, ответив 8... $\mathbb{A}f6?$ (следовало играть 8... ab, отнимая у коня белых поле b5)



Ход белых. Выигрыш.

978

После ходов 1. b4 e5 2. $\mathbb{A}b2$ f6 3. e4 $\mathfrak{Q}xb4$ 4. $\mathbb{A}c4$ $\mathfrak{Q}e7$ 5. $\mathbb{W}h5+$ $\mathfrak{Q}g6?!$ (лучше 5... g6) 6. f4! ef 7. a3 $\mathfrak{Q}e7?$ (правильно 10... $\mathbb{A}c5$, и нельзя 11. ef? из-за 11... $\mathbb{A}f2+!$) соперники пришли к следующей позиции:



Ход белых, они выигрывают.

979

*Ход черных*

Черными фигурами в этой партии играл выдающийся австрийский шахматист конца XIX – начала XX века Карл Шлехтер. Найдите замечательную комбинацию Шлехтера!

980

*Ход белых*

После 1. $\mathbb{Q}g8+$ $\mathbb{Q}e8$ решавшего продолжения атаки не видно, а в случае отступления слона на g6 или h5 белые теряют коня. Как белым провести финальную атаку?!

981

*Ход белых*

В этой позиции белые сыграли 1. $\mathbb{Q}xf6!$ и в ответ на 1... gf завершили борьбу известным тематическим матом. Найдите его!

ТЕМА 45: ДЕБЮТ 1. g2-g4

Дебют 1. g2-g4 является разработкой швейцарского мастера Генри Гроба.

Своим первым ходом белые стремятся захватить пространство на королевском фланге, однако при этом слишком ослабляют позицию короля. Тем

не менее, черные в этом дебюте должны действовать осмотрительно.

Несмотря на то, что Дебют 1. g2-g4 не пользуется популярностью, так иногда начинал игру даже Борис Спасский.

Урок 136. Белые выигрывают ладью на a8 и попадают под атаку

Партия № 136

1. g2-g4 ...

982



1. ... e7-e5

Другой хорошее продолже-

ние – 1... d5. Только после 2. ♘g2 черным не следует играть 2... ♘xg4?! В варианте 3. c4 c6 4. cd cd 5. ♕b3 белые отыгрывают пешку, получая перевес.

Правильно 2... c6 3. h3 (хуже 3. g5?! h6! 4. h4 hg 5. hg ♘xh1 6. ♘xh1 ♕d6 7. ♘f3 ♘g4, и белым приходится переходить к защите) 3... e5 4. d4 e4 5. c4 ♘a6 6. ♘c3 ♘c7 7. f3 f5 8. cd cd 9. ♕b3 ♘d6 10. ♘f1 ♘e7 с отличной игрой у черных.

2. ♘f1-g2 ...

983

2. ... **h7–h5!?**

Черные решают сразу атаковать далеко продвинутую пешку g . На 2... $d5$ возможно 3. $d3!$? $\mathbb{Q}xg4$ 4. $c4$ с некоторой компенсацией за пешку.

3. **$\mathbb{Q}g1-f3$ $h5xg4$**

Черные отдают центральную пешку взамен фланговой, но при этом вскрывают линию h .

Хорошо и 3... $\mathbb{Q}c6$ 4. $d4$ $e4$ 5. $\mathbb{Q}e5$ hg .

4. **$\mathbb{Q}f3xe5$ $d7-d6$**

984

5. **$\mathbb{Q}e5xg4?$...**

Опрометчивое решение!

Разменивая две легкие фигуры за ладью и две пешки, белые лишают своего короля защитников.

После 5. $\mathbb{Q}d3$ $d5$ 6. $b4$ $\mathbb{Q}f6$ 7. $\mathbb{Q}b2$ белые держались, теперь же они попадают под атаку:

5. ... **$\mathbb{Q}c8xg4!$** 6. **$\mathbb{Q}g2xb7$ $\mathbb{Q}b8-d7$** 7. **$\mathbb{Q}b7xa8$ $\mathbb{W}d8xa8$** 8. **$f2-f3$...**

985

8. ... **$\mathbb{Q}d7-e5!$**

Пользуясь тем, что слона на $g4$ нельзя брать из-за потери ладьи, черные подключают к атаке коня.

Грозит 9... $\mathbb{Q}xf3+!$ 10. gf $\mathbb{Q}xf3$.

9. **$\mathbb{Q}e1-f2$...**

Избавляясь от угрозы, белые одновременно защищают ладью и нападают на слона.

986

9. ... $\mathbb{A}f8-e7!$

Непредвиденный удар!
Жертвуя одного слона, черные вводят в игру другого!

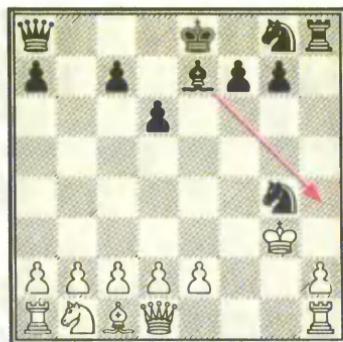
10. $f3xg4?$...

Принятие жертвы ведет к быстрому проигрышу.

Упорней 10. $d4 \mathbb{A}h4+$ 11. $\mathbb{A}g2$
 $\mathbb{Q}g6$ 12. $\mathbb{E}g1$ $\mathbb{Q}8e7$ с преимуществом черных.

10. ... $\mathbb{Q}e5xg4+$ 11. $\mathbb{A}f2-g3$...

987

11. ... $\mathbb{A}e7-h4+!$

Заключительной жертвой
черные форсируют матовый
финал:

12. $\mathbb{A}g3xg4$...

Не меняет дела 12. $\mathbb{A}h3$ $\mathbb{Q}f2\#$
или 12. $\mathbb{A}f4$ $g5+$ 14. $\mathbb{A}f5$ $\mathbb{Q}8(4)$
 $h6\#$.

12. ... $\mathbb{W}a8-e4+$ 13. $\mathbb{A}g4-h3$ $\mathbb{A}h4-e1\#$.

УПРАЖНЕНИЯ

988

После ходов 1. g4 d5 2. g5 e5 3. c4 dc 4. $\mathbb{Q}a3$, возникла позиция:



Черные продолжили 4... $\mathbb{Q}xa3$, как лучше сыграть белым – 5. $\mathbb{Q}a4+$ $\mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{Q}xa3$ или 5. ba? И почему?!

989

После ходов 1. g4 c5 2. h3 $\mathbb{Q}c6$ 3. $\mathbb{Q}g2$ d5 4. c4 d4 5. d3 e5 6. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}ge7$ 7. $\mathbb{Q}e4$ $\mathbb{Q}e6$ 8. $\mathbb{Q}gf3$ $\mathbb{Q}g6$ 9. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}f4$ игра пришла к этому расположению:



Ход белых, могут ли они путем 10. $\mathbb{Q}xc6+$ bc 11. $\mathbb{Q}xe5$ выиграть пешку?

990

На первом ходу последовало: 1. g4 e5.



Тут белые совершили грубую ошибку и сразу же получили мат. Как они сыграли?!

991



Ход черных

Вскрыв линии королевского фланга, черные атакуют. Найдите решающую комбинацию!

992



Ход черных.

И здесь, как и в предыдущей позиции, активно расположенные фигуры черных и осла-

блленное пешечное прикрытие белого короля создают предпосылки для тактического удара. Какого?!

993



Ход белых

Черные угрожают путем 1... $\mathbb{E}g2+ 2. \mathbb{Q}d3 \mathbb{E}xc2 3. \mathbb{Q}xc2 \mathbb{Q}c5$ разменять пару ладей, после чего выиграть опасную проходную пешку с.

Тем не менее, у белых есть возможность быстро решить исход борьбы в свою пользу.

Найдите ее!

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ

Открытые дебюты

Итальянская партия

№ 39. 1... $\mathbb{W}h1+!!$ 2. $\mathbb{Q}xh1$ $\mathbb{Q}g3++$
3. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{B}h1\#.$

№ 40. 1. $\mathbb{Q}xf7+!!$ $\mathbb{Q}xf7$ 2. $\mathbb{B}e7\#.$

№ 41. Стейниц – Маркс (Лейден, 1896) 1. $\mathbb{B}fe1+$ (возможно и 1. $\mathbb{B}ae1+$) 1... $\mathbb{B}e6$ 2. $\mathbb{B}xe6+!!$ fe 3. $\mathbb{W}xe6+$ $\mathbb{W}e7$ 4. $\mathbb{W}xe7\#.$

№ 42. 1... $\mathbb{Q}xe5!$ 2. $\mathbb{W}xh5$ $\mathbb{B}g4$ с выигрышем ферзя.

№ 43. 8. $\mathbb{B}xf7+!!$ $\mathbb{Q}xf7$ 9. fe $\mathbb{Q}xe5$ 10. $\mathbb{W}d5+$ и 11. $\mathbb{W}xe5$ с преимуществом.

№ 44. 2. $\mathbb{Q}d5!$

Гамбит Эванса

№ 63. 1... $\mathbb{W}xf6!$ и нельзя 2. $\mathbb{B}xf6?$ из-за 2... $\mathbb{B}e1+$ 3. $\mathbb{B}f1$ $\mathbb{B}xf1\#.$

№ 64. 1. $\mathbb{B}xg8!$ $\mathbb{B}xg8$ 2. $\mathbb{W}d5.$

№ 65. 1. $\mathbb{W}xf7+!!$ $\mathbb{Q}xf7$ 2. $\mathbb{B}e6\#.$

№ 66. 1... $\mathbb{W}e1+!!$ 2. $\mathbb{B}xe1$ $\mathbb{B}xe1+$ 3. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{B}xf1\#.$

№ 67. 1. d5! $\mathbb{Q}d8$ 2. $\mathbb{W}a4+$ и 3. $\mathbb{W}xa5.$

№ 68. 1. $\mathbb{B}g8++!!$ $\mathbb{Q}xg8$ 2. $\mathbb{B}g1\#.$

Защита двух коней

№ 94. 1... $\mathbb{Q}c4+!!$ 2. $\mathbb{B}xc4$ $\mathbb{W}e3\#.$

№ 95. 1. $\mathbb{Q}xf7!$ $\mathbb{Q}xf7$ 2. $\mathbb{W}h5+!!$ g6 (2... $\mathbb{B}e6?$ 3. $\mathbb{B}e1+)$ 3. $\mathbb{W}xd5.$

№ 96. 1. $\mathbb{B}g5+$ с выигрышем ферзя.

№ 97. 1... $\mathbb{B}xc4!$ 2. $\mathbb{W}xc4$ (2. $g3$ $\mathbb{Q}xg3+!!$ 3. $\mathbb{B}xg3$ $\mathbb{W}xd4$) 2... $\mathbb{B}f2\#.$

№ 98. 1. $\mathbb{B}d4+!!$ $\mathbb{Q}xd4$ 2. $\mathbb{B}a5+!!$ $\mathbb{W}xa5$ 3. $\mathbb{W}e7\#.$

№ 99. 1. $\mathbb{W}xf7+!!$ $\mathbb{W}xf7$ 2. $\mathbb{Q}e7\#.$

Венгерская защита

№ 104. 1. $\mathbb{Q}xe5!$ de 2. $\mathbb{W}h5,$ двойным ударом выигрывая пешку.

№ 105. 6... $\mathbb{Q}h6$ 7. $\mathbb{B}xh6$ 0-0! (с угрозой 8... cb) 8. $\mathbb{B}xg7$ (если 8. $\mathbb{B}c1?$, то 8... $\mathbb{B}b4!$ 9. $\mathbb{W}h5$ $\mathbb{Q}c2+$ 10. $\mathbb{B}d1$ $\mathbb{Q}xa1$ с преимуществом черных) 8... $\mathbb{B}xg7.$ У белых лишь минимальный перевес.

№ 106. 8. $\mathbb{Q}xg5$ $\mathbb{B}xg5$ 9. $\mathbb{W}h5!,$ двойным ударом выигрывая фигуру.

№ 107. 1. $\mathbb{W}xf7+!!$ $\mathbb{B}xf7$ 2. $\mathbb{B}e8\#.$

№ 108. 1... $\mathbb{B}c1+!!$ 2. $\mathbb{W}xc1$ $\mathbb{W}f1+$ 3. $\mathbb{W}xf1$ $\mathbb{B}xf1\#.$

№ 109. 1. $\mathbb{Q}g5!$ $\mathbb{W}xh6$ 2. $\mathbb{Q}xf7\#.$

Дебют четырех коней

№ 131. 1. $\mathbb{W}f6!$ $\mathbb{B}g8$ 2. $\mathbb{B}xg7+$ $\mathbb{B}xg7$ 3. $\mathbb{Q}xf7!$ $\mathbb{B}xf7$ 4. $\mathbb{W}h8\#.$

№ 132. 1... $\mathbb{W}xh2+!!$ 2. $\mathbb{B}xh2$ hg++ 3. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{B}h1\#.$

№ 133. 1. $\mathbb{B}f6!$ с угрозой $\mathbb{W}d2$ ($\mathbb{W}c1$) и $\mathbb{W}h6.$

№ 134. 1... $\mathbb{B}b4!$ 2. $\mathbb{W}xb4$ $\mathbb{Q}xf3+$ 3. $\mathbb{Q}xf3$ (3. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}d4+)$ 3... $\mathbb{W}xf3$ с выигрышем.

№ 135. 1. ♜b8+! ♜d8 2. ♜xf8+ ♜c7 3. ♜c5+! ♜xb8 4. ♜d6+ ♜a7 5. ♜e3+ ♜xe3+ 6. fe с выигрышем.

№ 136. 1... ♜xh3! 2. gh ♜g3+ 3. ♜h1 ♜xh3+ 4. ♜g1 ♜g4, и белые вынуждены отдать ферзя.

Знакомство с испанской партией

№ 182. 2. ♜e7+! ♜xe7 3. ♜e5+ и 4. ♜xd7.

№ 183. 1. ♜e8+! ♜xe8 2. ♜c3 с выигрышем.

№ 184. 1... ♜h1+! 2. ♜xh1 ♜h2#.

№ 185. Могут! Отличный ход! 1. ♜xe5!! de 2. ♜xd8+ ♜xd8 3. 0–0–0+! ♜d7 4. ♜xb2, и белые выигрывают.

№ 186. 1. ♜e6! и на отступление ферзя – 2. ♜xc7 с выигрышем фигуры.

№ 187. 2. ♜b3!

Центральный дебют

№ 207. 8... ♜xf2+!! с выигрышем ферзя (9. ♜xf2 ♜xe4+; 9. ♜xf2 ♜d3+).

№ 208. 8. g4! ♜xg4 (8... ♜g6 9. ♜e5) 9. ♜xf7+! ♜d8 (9... ♜xf7 10. ♜e5+) 10. ♜g1 ♜h3 12. ♜g3, и ферзь теряется.

№ 209. 7. ♜xf7+! ♜xf7 8. ♜e5+ ♜e8 9. ♜xg4 с инициативой.

№ 210. 1. ♜g4! ♜d6 (1... ♜xg4 2. ♜f6#) 2. ♜f6+! ♜xf6 3. ♜xg8#.

№ 211. 1. ♜f7+! ♜xf7 2. ef#.

№ 212. 9. ♜f6+!! gf (не спаса-

ет 9... ♜e7 10. ♜a3+ ♜e6 11. ♜xd8 ♜b4+ 12. ♜xb4 ♜xd8 13. ♜g4) 10. ♜xd8+ ♜xd8 11. ♜xf6+ и 12. ♜xh8 с победой.

Дебют Понциани

№ 223. 1. ♜g5!! с выигрышем ферзя. На 1... ♜xg5 или 1... fe следует 2. ♜f7#.

№ 224. 1... ♜xf2+! 2. ♜xf2 ♜d4+ 3. ♜e3 ♜xe3#.

№ 225. 1... ♜e7!! 2. fe ♜g7! 3. ♜xb2 ♜xb2 с выигрышем.

№ 226. 1. ♜xf4? ♜xf2+! 2. ♜xf2 ♜e1#.

№ 227. 1... ♜f5! 2. ♜f4 (2. bc? ♜c5+ 3. ♜f2 (нельзя 3. ♜h1 из-за мата на g3) 3... ♜xf3 4. gf ♜xf3 с выигрышем) 2... ♜c5+ 3. ♜h1 ♜xf3 4. ♜xf3 ♜cd4 с преимуществом.

№ 228. 1... ♜f3! 2. gh ♜xe4 с быстрым матом.

Шотландская партия

№ 249. 6. ♜f5! ♜h5 7. ♜e2 ♜g6 8. ♜h4, и ферзь пойман.

№ 250. 10. ♜h6+! ♜xh6 11. ♜d2+ ♜g7 12. ♜xd8 с выигрышем ферзя.

№ 251. 1... ♜g4! 2. ♜e3 d4 3. ♜f4 g5 с выигрышем ферзя.

№ 252. Правильно 1... ♜b8! Если 1... a6?, то 2. ♜a7+! ♜b8 3. ♜ac6+! bc 4. ♜xc6+ и 5. ♜xe7 с выигрышем.

№ 253. 1. ♜c5! с двумя угрозами: 2. ♜xe7# и 2. ♜xf7+! ♜xf7 3. ♜xc3.

№ 254. 1. ♜h6!! gh (1... ♜xg5 2. ♜g8#) 2. ♜xh6#.

Знакомство с королевским гамбитом

№ 294. 1. ♜d6! ♜xd6 2. ♜xf7+ ♜d8 3. ♜f8+ ♜xf8 4. ♜xf8#.

№ 295. 1. ♜e6+!! ♜b8 (брать слона слоном черные не могут из-за потери ферзя, к мату ведет 1... fe 2. ♜d7+ ♜b8 3. ♜xe8+ ♜c8 4. ♜d7#) 2. ♜d7+ ♜c8 3. ♜c5+ ♜b8 4. ♜a6+! ba 5. ♜b4#.

№ 296. 1. hg! hg 2. ♜xh8 ♜xh8 3. ♜xg8+ с выигрышем.

№ 297. 8... ♜e3+! 9. ed ♜xd1+ с выигрышем.

№ 298. 1. ♜g4+! ♜xe5 2. d4+! ♜xd4 (2... ♜xe4 3. ♜f4#) 3. c3+ ♜c4 4. ♜e2#.

№ 299. 8... ef 9. dc ♜xc3+ 10. bc f2+! с выигрышем ферзя.

Венская партия

№ 316. 7. ♜g5! ♜xg5 8. ♜d5#.

№ 317. 2. ♜xf7! ♜xf7 3. ♜h5+ ♜g8 4. ♜f6+! ♜xf6 5. ♜d5+ и мат следующим ходом.

№ 318. 9. ♜xc7+! ♜xc7 10. ed+ с выигрышем ферзя.

№ 319. 9. ♜g3! с выигрышем фигуры.

№ 320. 7... g2+! 8. ♜xg2 ♜f2+ 9. ♜h3 d5#.

№ 321. 2. ♜xe5!! ♜xd1 3. ♜fg6+ hg 4. ♜xg6 d5#.

Дебют слона

№ 331. Не могут! После 5. ♜xe5? ♜a5+ белые теряют коня.

№ 332. Правильно 5... ♜xe5! с выигрышем коня.

№ 333. 1. ♜xc6! и на 1... bc – 2. ♜d8+! ♜xd8 3. ♜xf7#, а на 1... g6 – 2. ♜xg6! fg 3. ♜xg6 (угрожая 4. ♜f5+) 3... ♜e7 4. bc ♜f8 5. ♜e4+ ♜e6 6. ♜d7+! с выигрышем.

№ 334. 1. ♜f6! и на 1... gf – 2. ♜e4, на 1... g6 – 2. ♜h6, а на 1... h6 – 2. ♜g6! с неизбежным матом.

№ 335. 1. ♜e6! (угрожая 2. ♜g7#) 1... ♜e8 (нельзя 1... fe из-за 2. ♜xg6+ ♜h8 3. ♜g7#) 2. ♜xd8 с выигрышем ферзя.

№ 336. 1. ♜d8+!! ♜xd8 2. ♜xe6++ ♜e7 (2... ♜c8 3. ♜d8#; 2... ♜e8 3. ♜xg7+! ♜xg7 4. ♜g5+ и 5. ♜d8#) 3. ♜g5+ f6 4. ♜d8+ ♜e3 5. ♜xe3+ ♜e6 6. ♜xe6#.

Защита Филидора

№ 352. 6. ♜xf7+! ♜xf7 7. ♜e6!! ♜xe6 8. ♜d5+ ♜f6 9. ♜f5#.

№ 353. 6. ♜xe5!! и на 6... ♜xd1? – 7. ♜xf7+ ♜e7 8. ♜d5#, а после 6... ♜xe5 7. ♜xh5 ♜xc4 8. ♜b5+ и 9. ♜xc4 черные остаются без пешки.

№ 354. 1. ♜xeb! fe 2. ♜g5 ed 3. ♜xh7+ ♜f8 4. ♜e6+ с выигрышем ферзя.

№ 355. 2. e5! de 3. ♜xf6, и плохо 3... ♜xf6 из-за 4. ♜h7+ ♜f8 5. ♜h8#.

№ 356. Правильно 1. ♖xd5 ♗f6
2. ♕f3 ♖xd5 с равенством.
После 1. ♖xd5? cd 2. ♕xd5
♖b6! 3. ♕xd8 ♕xd8 белые
проигрывают коня или сло-
на.

№ 357. 10. ♖xf7+! ♕xf7 11. ♕c4,
и черные сдались. Ладью не
защитить!

Латышский гамбит

№ 368. 9. ♖xe4!! и на 9... dc или
9... de – 10. ♖xd6+ ♖d8 11.
♖xe4+ с выигрышем ферзя.

№ 369. 1... ♕xc3+!! 2. bc ♕xc3#.

№ 370. 2. ♖e6+! с выигрышем
ферзя.

№ 371. 9... ♖e3+! с выигрышем
ферзя.

№ 372. 8. ♖d4! и на 8... ♖xd4?
или 8... ed? – 9. ♕h5+ g6 10.
♕xg6#, а на 8... g6 – 9. ♖xf5!

№ 373. 2... ♖d3+ 3. ♖f1 ♖xf4!
4. hg ♖xg2+ 5. ♖xg2 (5. ♖e2
♕f3#) 5... ♕f3+ 6. ♖h2 ♖f6! с
угрозой 7... ♕h8#.

Русская партия

№ 397. Не могут! После 2. ♕xc6!
черные теряют фигуру.

№ 398. 6. ♕e2!, и черные сда-
лись. На 6... ♕e7 следует 7.
♖d5 ♕d8 8. d3, и фигура про-
играна.

№ 399. 1. ♕xg7+ ♖g8 2. ♖f6!!
Угрожает мат конем на e7
или h6, а на 2... h6 возможно
3. ♖e7+ ♖h7 4. ♕c2! ♕xc2 5.
♕g7#. К мату ведет и 2... ♕fe8

3. ♖h6+ ♖f8 4. ♕d6+ ♕e7 5.
♕xe7#. После же 2... ♕fd8 3.
♕e7+ черные теряют ферзя.

№ 400. 2. ♕h5! (двойной удар!),
и черные сдались. Они оста-
ются без слона.

№ 401. 1. ♖fd2! ♕xe2 2. ♕xe2 f5
3. f3 с выигрышем коня.

№ 402. 1. ♕xg6!, и черные сда-
лись. После 1... hg 2. ♕g5 они
теряют ферзя или получают
мат.

Полуоткрытые дебюты

Французская защита

№ 423. 1. ♕g5! ♕xf3 2. ♕d2!
♕xd4 3. ♖b5+ с выигрышем
ферзя.

№ 424. 1... ♕g3!!, и белые сда-
лись. На 2. hg следует 2...
♖e2#, на 2. fg – 2... ♖e2+ 25.
♖h1 ♕xf1#, а на 2. ♕xg3 решает
2... ♖e2+ 3. ♖h1 ♕xg3+
4. ♖g1 ♖xf1 с выигрышем.

№ 425. Не могут! После 2. ab!
♕xa1 3. ♖xd4 от угрозы 10.
♖b3 с выигрышем ферзя нет
защиты.

№ 426. 1. ♖f7! ♖xf7 2. ♕xe6+!!
♖g6 (на 2... ♖f8 решает 3.
♖g5, а на 2... ♖xb6 следует 3.
♖g5#) 3. g4! ♕e4 4. ♖h4#.

№ 427. 1. ♕xe6+! fe 2. ♕xg6+
♕e7 3. ♕g5+ ♖f6 4. ef+! ♖d7
5. ♖e5#.

№ 428. 1... ♕a5+ 2. ♖d2 ♕e5!, и
белые сдались. Они теряют
одного из коней.

Защита Каро-Канн

№ 450. 1. ♜c4! и черные сдались. После 1... bc 2. ♜xa5 они теряют ферзя.

№ 451. Ставить мат – 6. ♜d6#!

№ 452. 2. ♜d8+!! ♜xd8 3. ♜g5++ ♜c7 4. ♜d8#.

№ 453. 1. ♜h6 ♜e8 2. ♜xf7+! с выигрышем качества. Нельзя 2... ♜xf7 из-за 3. ♜b3#.

№ 454. 1. ♜xf7! ♜xf7 2. ♜xe6+ ♜g6 3. ♜f7#.

№ 455. Невыгодно! После 4... ♜b4++ белые получают мат на e1.

Знакомство с сицилианской защитой

№ 488. 1. ♜g7! ♜f8 (1... ♜xg7 2. ♜h8+ ♜g8 3. ♜xg8#) 2. ♜h8 с выигрышем.

№ 489. 1. ♜a3!! g6 (1... ♜xa3 2. ♜d8+ ♜e7 3. ♜e8#) 2. ♜d8+ ♜g7 3. ♜xg8+! и 4. ♜xe7 с выигрышем ферзя.

№ 490. 1. ♜g7+!! ♜xg7 2. ♜f5++ ♜g8 3. ♜h6#.

№ 491. 1. ♜e6!!, и нельзя 1... fe из-за 2. ♜h5+ с неизбежным матом.

№ 492. 3. ♜f6+!! gf 4. ♜xe6+ fe 5. ♜h5#.

№ 493. 1. ♜ab1 ♜c3 2. ♜xb7!! с угрозой матов на e7, а на 2... ♜xb7 решает 3. ♜b5+ с разгромом.

Защита Алехина

№ 503. 7... ♜xe4! (комбинация

на тему «матов Легаля») 8. ♜xd8 ♜xf2+ 9. ♜e2 ♜d4#.

№ 504. 2. ♜xg4!! ♜xc5 3. ♜xf7+! ♜xf7 4. ♜xe6+ ♜f8 5. ♜xf7#.

№ 505. 2. ef+ ♜xf7 3. ♜g6+! и 4. ♜xd8 с выигрышем ферзя.

№ 506. 2. ♜d8+!! ♜xd8 3. ♜a5++ ♜e8 4. ♜d8#.

№ 507. 2. ♜f3! ♜xd4 (конь не может отступить из-за матов на f7) 3. ♜xf4 с выигрышем фигуры, так как на 3... ♜xa1 следует 4. ♜xf7+ ♜d8 5. ♜g5+ ♜c8 6. ♜e8+ ♜c7 7. ♜d8#.

№ 508. 2. ♜xb8!!, и нельзя 2... ♜xb8 из-за 3. ♜c6#.

Скандинавская защита

№ 524. 1. ♜h5+! ♜f8 (1... g6 2. ♜xf6!) 2. ♜xe5! и на 2... ♜xe5 – 3. ♜f7#.

№ 525. 1. ♜xe6+! fe 2. ♜g6#.

№ 526. 1. ♜d8+!! На 26... ♜xd8 следует «вилка» – 27. ♜b7+, а на 26... ♜xd8 – 27. ♜xc5 с выигрышем ферзя.

№ 527. 1. d6! ♜a6 (1... cd 2. ♜xd6#) 2. dc ♜xc7 3. ♜d6#.

№ 528. 1. ♜xf7! ♜xf7 (1... ♜d7 2. ♜b3) 2. ♜xf7+ ♜xf7 3. ♜f3+ и 4. ♜xa8 с выигрышем.

№ 529. 7. ♜d5! ♜a4 8. ♜b5+! ♜xb5 9. ♜xc7+ с выигрышем ферзя.

Дебют Нимцовича

№ 536. 1. ♜b4+! ♜xb4 2. ♜d7#.

№ 537. 2... ♜h6 3. ♜e1 ♜h2+ 4.

№ 537. 1. ♜f1 ♜h1+! 5. ♜xh1 ♜xh1#.

№ 538. 1. ♜c6!! На 1... ♜xc6 следует «вилка» – 2. ♜a7+, на 1... bc белые выигрывают ферзя ходом 2. ♜xd6+, а на 1... ♜a8 решает 2. ♜g4+ ♜d7 (или 2... ♜b8 3. a6! ba 4. ♜a7+) 3. ♜xd6+ ♜d8 4. ♜xf7+! ♜xf7 5. ♜d1+ ♜e8 6. ♜xg6! hg 7. ♜c5 ♜e7 8. ♜xg6+ ♜f8 9. ♜e6 ♜e8 10. ♜d7 с выигрышем.

№ 539. 11. dc!! ♜xd1 12. cb+ ♜b8 13. ♜xd1 c6 14. ♜xc6 ♜c7 15. ♜d7+! ♜xc6 16. b8 ♜#.

№ 540. 1. ♜d8! ♜f8 (1... ♜axd8 2. ♜xd8!) 2. ♜g5! (с угрозой 3. ♜xh7+ и 4. ♜xe8) 2... f6 3. ♜b5! ♜axd8 4. ♜xd8! с выигрышем.

№ 541. 1. ♜xf7! и на 1... ♜xe2 – 2. ♜xf8++ ♜xf8 3. ♜c8#, а на 1... ♜xc5 – 2. ♜xf8++ ♜xf8 3. ♜f2+ ♜f5 4. ♜e6+ ♜g8 5. ♜d4+ с выигрышем ферзя.

Защита Пирца-Уфимцева

№ 555. 1. ♜c1! с нападением на коня и слона («двойной» удар!) и выигрышем фигуры.

№ 556. 1. ♜xa7!, и черные теряют ладью, так как в случае 1... ♜xa7 2. ba неизбежно появление нового белого ферзя.

№ 557. 1. ♜g5! ♜xg5 2. ♜e6+ с выигрышем ферзя.

№ 558. 1. g8 ♜! и на 1... ♜xg8 – 2. ♜xf7+ ♜d8 3. ♜e6#.

№ 559. 1. ♜d6!! ♜c7 (на 1... ♜exd6 следует 2. ♜g7#, а

на 1... ♜cx d6 – 2. ♜e7+ ♜h8 3. ♜xf8#) 2. ♜xg6+ hg 3. ♜xg6+ ♜h8 4. ♜h6+ ♜g8 5. g5! с неотвратимой матовой угрозой 25. g6!

№ 560. 4. ♜xf7+! ♜xf7 5. ♜g5+ ♜f6 (после 5... ♜g7 или 5... ♜e8 черные теряют ферзя) 6. ♜f3! ♜e5 (или 6... ♜xg5 7. d4+ ♜h4 8. ♜h3#) 7. d4!+ ♜xd4 8. ♜c3#.

Закрытые дебюты

Знакомство с ферзевым гамбитом

№ 592. 19. ♜xg6!! hg 20. ♜xf7+! ♜xf7 21. ♜h8+! ♜xh8 22. ♜xf7+ ♜g8 23. ♜xd6 с выигрышем пешки.

№ 593. 1. ♜e5! и на 1... ♜xe5 – 2. ♜xd7#, а на 1... ♜xe5 – 2. ♜d8+! ♜xd8 3. ed ♜#.

№ 594. Следует «промежуточный» удар – 2. ♜xg7+! ♜xg7 3. ♜g3+ ♜g4 (3... ♜h8 4. ♜xf7#; 3... ♜f8 4. ♜h6#) 4. ♜xg4+ ♜f6 5. ♜g5#.

№ 595. 2. ♜xf8! и на 2... ♜xb3 – 3. ♜xf7#.

№ 596. 1. ♜f4! ♜xc3 2. ♜xh7+! ♜xh7 3. ♜h4#.

№ 597. 1. ♜a7+! и на 1... ♜b8 – 2. ♜dc6+!, а на 1... ♜c7 – 2. ♜db5+! с выигрышем ферзя.

Славянская защита

№ 617. 1. ♜d8+!! ♜xd8 2. ♜xc6+

№ 618. 3. $\mathbb{W}xc6$ с «двойным» ударом и выигрышем.

№ 619. 1. $\mathbb{Q}g6+$! hg 2. $\mathbb{W}g4!$ $\mathbb{Q}xe3$ 3... fe с неизбежным матом по линии h .

№ 620. 1. $\mathbb{Q}d6+$! $\mathbb{Q}xd6$ 2. $\mathbb{Q}xe4$ с выигрышем ферзя.

№ 621. 1. $\mathbb{W}b2!$ $\mathbb{W}e7$ 2. $\mathbb{W}xb7!!$ $\mathbb{W}xd8$ 3. $\mathbb{W}xf7+$ $\mathbb{Q}h8$ 4. $\mathbb{W}g8#$.

№ 622. 1... $\mathbb{Q}f3+!$ 2. $\mathbb{Q}g2$ (или 2. ef $\mathbb{W}xf1+!$ 3. $\mathbb{Q}xf1$ $\mathbb{Q}h3+$ 4. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{E}e1#$) 2... $\mathbb{W}xf1+!!$ 3. $\mathbb{Q}xf1$ $\mathbb{Q}h3#$.

Каталонское начало

№ 631. 1. $\mathbb{E}xg6+!!$ fg (1... hg 2. $\mathbb{W}h8#$) 2. $\mathbb{Q}d5+$ $\mathbb{E}f7$ 3. $\mathbb{Q}xf7+$ $\mathbb{Q}xf7$ 4. $\mathbb{W}xh7+$ $\mathbb{Q}e6$ 5. $\mathbb{W}xg6+$ $\mathbb{Q}df6$ 6. $\mathbb{E}e1+$ $\mathbb{Q}d6$ 7. $\mathbb{Q}xf6$ с выигрышем.

№ 632. 1... $\mathbb{Q}h3!$ и на 2. $\mathbb{Q}xh3$ – 2... $\mathbb{Q}e1+$ с выигрышем ферзя. На 2. $\mathbb{Q}d5$ решает 2... $\mathbb{Q}e1$, а на 2. $\mathbb{E}g1$ – 2... $\mathbb{Q}xg2+$ 3. $\mathbb{E}xg2$ $\mathbb{E}e1+$ 4. $\mathbb{E}xe1$ $\mathbb{Q}xe1$.

№ 633. 1. $\mathbb{W}h7+!$ $\mathbb{W}xh7$ (1... $\mathbb{Q}f8$ 2. $\mathbb{W}h8#$) 2. $gh+$ $\mathbb{Q}h8$ (или 2... $\mathbb{Q}f7$ 3. $h8\mathbb{W}$) 3. $\mathbb{E}g8#$.

№ 634. 7... $\mathbb{Q}xf2+!$ 8. $\mathbb{Q}xf2$ $\mathbb{Q}g4+$ 9. $\mathbb{Q}e1$ (на 9. $\mathbb{Q}g1$ решает 9... $\mathbb{W}b6+$, а на 9. $\mathbb{Q}f1$ – 9... $\mathbb{Q}e3+)$ 9... $\mathbb{Q}e3$ 10. $\mathbb{W}a4+$ $\mathbb{Q}d7$ с выигрышем ферзя.

№ 635. 2. $\mathbb{W}h6!!$ gh 2. $\mathbb{Q}xh6#$.

№ 636. 1. $hg!$ и на 1... hg – 2. $\mathbb{E}h1!$

с решающей угрозой 3. $\mathbb{E}h8+!$ $\mathbb{Q}xh8$ 4. $\mathbb{W}h1+$ $\mathbb{Q}g8$ 5. $\mathbb{W}h7#$.

Защита Чигорина

№ 644. 1... $\mathbb{W}a3!!$ 2. $\mathbb{W}xa3$ $\mathbb{Q}c2#$.

№ 645. 2. $\mathbb{Q}d5!$ $\mathbb{W}xe4$ 3. $\mathbb{Q}xf6+$ и 4. $\mathbb{Q}xe4$ с выигрышем фигуры.

№ 646. 1. $e7+!$ $\mathbb{Q}xe7$ 2. $\mathbb{Q}e6#$.

№ 647. Правильно 1... $\mathbb{W}h5$. После 1... 0-0-0? 2. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{W}f5$ 3. $\mathbb{Q}g4$ черные теряют ферзя.

№ 648. 1. $\mathbb{Q}e5!!$ (с угрозами 2. $\mathbb{Q}g6#$ и 3. $\mathbb{E}xh7+$ $\mathbb{Q}xh7$ 4. $\mathbb{W}h5#$) 1... $\mathbb{W}xg5$ 2. $\mathbb{Q}xe4!$ Грозит $\mathbb{E}xh7$ с матом, а на $g6$ или $h6$ решает шах конем на $g6$.

№ 649. 1. $\mathbb{W}xb5+!$ $\mathbb{W}xb5$ 2. $\mathbb{Q}xc7+$ и 3. $\mathbb{Q}xb5$.

Защита Рагозина

№ 657. 2. $\mathbb{W}h6!$ с неизбежным матом.

№ 658. 2. $dc!$ dc 2. $\mathbb{W}xe4!$ с выигрышем фигуры, так как после 2... $\mathbb{E}xe4$ 3. $\mathbb{E}d8+$ черные получают мат.

№ 659. 1. $\mathbb{W}xe4!$ $\mathbb{W}xe4$ 2. $\mathbb{Q}f6+$ («вилка!») и 3. $\mathbb{Q}xe4$ с решающим преимуществом.

№ 660. 1... $\mathbb{E}xg2+!!$ 2. $\mathbb{Q}xg2$ $\mathbb{Q}f4+!$ 3. $\mathbb{E}5xf4$ $\mathbb{W}xb1$, и черные выиграли.

№ 661. 1. $\mathbb{E}d7!!$ $\mathbb{W}xe4$ (1... $\mathbb{W}xd7$ 2. $\mathbb{Q}xd7#$) 2. $\mathbb{E}f7#$.

№ 662. Правильно 10. $\mathbb{W}b3$. На 10. 0-0? последует 10... $\mathbb{Q}xc3$ 11. bc $\mathbb{Q}xd4!$ 12. $\mathbb{W}xd7$ $\mathbb{Q}xe2+$ с выигрышем пешки.

Контргамбит Альбина

- № 673.** Не могут! На 7. $\mathbb{Q}xd4$? следует 7... $\mathbb{Q}d3\#$.
- № 674.** 1... $\mathbb{B}xd4!$ 2. ed $\mathbb{Q}f3++$ 3. $\mathbb{Q}d1 \mathbb{W}e1\#$.
- № 675.** 1... $\mathbb{W}xh3+!$ 2. $\mathbb{Q}xh3 \mathbb{B}h5\#$.
- № 676.** 1. $\mathbb{W}xa7+!!$ $\mathbb{Q}xa7$ 2. $\mathbb{B}a5+$ $\mathbb{Q}b8$ 3. $\mathbb{B}a8\#$.
- № 677.** 1... $\mathbb{W}xh1+!$ 2. $\mathbb{Q}xh1 \mathbb{B}xh2+$ 3. $\mathbb{Q}g1 \mathbb{B}h1+$ 4. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{B}7h2\#$.
- № 678.** 1. $\mathbb{W}a8+$ $\mathbb{Q}d7$ 2. $\mathbb{W}xd8+!!$ $\mathbb{Q}xd8$ 3. $\mathbb{Q}c6++$ $\mathbb{Q}c8$ (или $\mathbb{Q}e8$) 4. $\mathbb{B}d8\#$.

Дебют ферзевых пешек

- № 698.** 1... $\mathbb{Q}xc3!$ На 16. bc следует 16... $\mathbb{Q}a3\#$.
- № 699.** Правильно 1... $\mathbb{W}e7$. На 1... $\mathbb{B}g8?$ последует 16. $\mathbb{W}xh7+!!$ $\mathbb{Q}xh7$ 17. $\mathbb{B}h5+$ $\mathbb{Q}g7$ 18. $\mathbb{Q}h6+$ $\mathbb{Q}h7$ 19. $\mathbb{Q}f8\#$.
- № 700.** 1... $\mathbb{Q}xc2+!$ 2. $\mathbb{Q}xc2$ (2. $\mathbb{Q}a1 \mathbb{W}c3\#$) 2... b3+! и 3... $\mathbb{W}xd6$ с выигрышем ферзя.
- № 701.** 2. $\mathbb{W}xe6+$ $\mathbb{Q}f8$ 3. $\mathbb{B}h8+!$ $\mathbb{W}xh8$ 4. $\mathbb{W}f7\#$.
- № 702.** 2. $\mathbb{Q}xh7+!$ $\mathbb{Q}xh7$ 3. $\mathbb{W}h5+$ $\mathbb{Q}g8$ 4. $\mathbb{W}g5 g6$ 5. $\mathbb{W}h6$ с неизбежным матом.
- № 703.** 9. $\mathbb{Q}xf7!$ $\mathbb{Q}xf7$ 10. $\mathbb{W}h5+$ g6 11. $\mathbb{W}xd5+$ e6 12. $\mathbb{W}xe6+$ $\mathbb{Q}g7$ 13. $\mathbb{W}f7\#$.

Полузакрытые дебюты

- ### Знакомство со староиндийской защитой
- № 742.** 1. $\mathbb{Q}xe6$ fe 2. $\mathbb{W}xh7+!$ $\mathbb{Q}xh7$ 3. $\mathbb{B}h4\#$.

№ 743. 1. $\mathbb{W}xh7+!$ $\mathbb{Q}xh7$ 2. hg++ $\mathbb{Q}g7$ 3. gf+ $\mathbb{Q}xf7$ 4. $\mathbb{B}h7+$ $\mathbb{Q}g7$ (или 4... $\mathbb{Q}f6$ 5. $\mathbb{B}g6\#$) 5. $\mathbb{B}gxg7+$ $\mathbb{Q}e8$ 6. $\mathbb{B}xe7+$ с выигрышем.

№ 744. 4. $\mathbb{W}xh7+!$ $\mathbb{B}xh7$ 5. $\mathbb{B}xh7\#$.

№ 745. На 1... $\mathbb{Q}g6$ последовало 2. $\mathbb{Q}f6+!!$ $\mathbb{Q}xf6$ 3. $\mathbb{Q}xf6 \mathbb{Q}xh4$ 4. $\mathbb{B}xh4$ с неизбежным матом.

№ 746. 1... $\mathbb{W}xb3!$ 2. $\mathbb{W}xb3 \mathbb{Q}xd4+$ 3. $\mathbb{Q}f1 \mathbb{Q}xb3$ с выигрышем.

№ 747. 1. $\mathbb{Q}xf7+ \mathbb{B}xf7$ 2. $\mathbb{W}h8+!!$ $\mathbb{Q}xh8$ 3. $\mathbb{Q}xf7+ \mathbb{Q}g7$ 4. $\mathbb{Q}xg5$ с выигрышем.

Защита Бенони

№ 760. 1. $\mathbb{W}xh6!$ $\mathbb{Q}xg3$ 2. $\mathbb{W}xg7\#$.

№ 761. 2. $\mathbb{Q}h6+!$ gh 3. $\mathbb{W}g4+$ $\mathbb{W}g7$ 4. $\mathbb{B}xf8+$ $\mathbb{Q}xf8$ 5. $\mathbb{B}f1+$ $\mathbb{Q}g8$ 6. $\mathbb{W}c8+$ $\mathbb{W}f8$ 7. $\mathbb{W}xf8\#$.

№ 762. 3. $\mathbb{Q}f6+ \mathbb{Q}g7$ 4. $\mathbb{Q}eg4!$ (с угрозой 5. $\mathbb{W}h6+)$ 4... fg 5. $\mathbb{W}g5+$ $\mathbb{Q}h8$ 6. $\mathbb{W}h6$ с неизбежным матом.

№ 763. 1... $\mathbb{W}g1+!$ 2. $\mathbb{Q}xg1 \mathbb{B}e1\#$.

№ 764. 1... $\mathbb{Q}c3!$ 2. $\mathbb{Q}xc3 \mathbb{Q}d4+3$. $\mathbb{Q}h1 \mathbb{Q}g3+!$ 21. hg $\mathbb{W}g5$ с неизбежным матом.

№ 765. 1. $\mathbb{Q}xf7+!$ $\mathbb{B}xf7$ 2. $\mathbb{B}xf7$ $\mathbb{Q}xf7$ 20. g6+! с выигрышем ферзя.

Волжский гамбит

№ 777. 3. $\mathbb{W}xf6!!$ gf 4. ed с выигрышем фигуры.

№ 778. 1. $\mathbb{W}g8+!!$ $\mathbb{Q}xg8$ (или 1... $\mathbb{B}xg8$ 2. $\mathbb{Q}f7\#$) 2. $\mathbb{Q}e7++ \mathbb{Q}f8$ (2... $\mathbb{Q}h8$ 3. $\mathbb{Q}f7\#$) 3. $\mathbb{Q}7g6+!$ hg 4. $\mathbb{Q}xg6\#$.

№ 779. 1... ♜xe4! 2. ♜xe4 ♜f5 3. ♜e3 ♜xb1 с выигрышем.

№ 780. 2... ♜e3!! (с угрозой 3... ♜xg2#) 3. ♜xc6 ♜e1#.

№ 781. 1. ♜d3! (угрожая матом на h7) 1... hg 2. ♜g6! с неизбежным матом.

№ 782. Правильно 1... ♜xe5. После 1... ♜xd5? 2. ♜c6! ♜xc3 (или 2... ♜c7 3. ♜xd5) 3. bc черные теряют ферзя или получают мат.

Защита Грюнфельда

№ 796. 2... ♜xf2+! 3. ♜xf2 ♜b1+ и мат в два хода.

№ 797. 1. ♜xg6! ♜xg6 2. ♜h5+!! ♜xh5 (или 2... ♜h7 3. ♜f6++ ♜h8 4. ♜h7#) 3. ♜g3+ ♜h4(g4) 4. ♜e4+ ♜f4 5. ♜xf4#.

№ 798. 1... ♜f3+! 2. gf ♜xc3+ 3. bc ♜xa4 с выигрышем ферзя.

№ 799. 1... e3! 2. ♜b2 ♜xg5 3. ♜xb6 (или 3. ♜xe3 ♜g4 4. f3 ♜a4 5. ♜a1 ♜c4! с выигрышем) 3... e2! 4. ♜e1 ♜xc1! 5. ♜xc1 e1 ♜+ 6. ♜xe1 ♜xe1+ 7. ♜f1 ♜h3 с выигрышем.

№ 800. 2... ♜xg1+! 3. ♜xg1 ♜d4+ 4. ♜h1 ♜f1#.

№ 801. 1... ♜d1+! 2. ♜f1 (2. ♜xd1 ♜xd1#) 2... ♜xf1+! 3. ♜xf1 ♜d1#.

Новоиндийская защита

№ 807. 10. ♜g5! 0–0 11. ♜xb7 ♜d7 12. bc с выигрышем фигуры.

№ 808. Правильно 9. ♜xc3. После 9. ♜g5? ♜xe2+! 10. ♜h1 ♜xg2+ 11. ♜xg2 ♜xg5 12. ♜xe2 белые остаются без пешки.

№ 809. 2. ♜xe6 ♜xc3 3. ♜g4! Угрожая матом на g7, белые выигрывают ферзя.

№ 810. 1. d6! Из-за угрозы ♜d5+ с выигрышем ладьи черные теряют слона.

№ 811. 1... ♜xb5! 2. ♜xb5 ♜g4, выигрывая ладью на h1.

№ 812. 1... ♜h3! с угрозой шаха на f2, и нельзя 2. gh из-за 2... ♜xf2#.

Защита Нимцовича

№ 835. 2. ♜d5! с выигрышем ферзя. Нельзя 2... ♜xd5 из-за 3. ♜xh7# или 2... ♜d8 из-за 3. ♜xf6+ ♜xf6 4. ♜xh7#.

№ 836. 1. ♜g6!! fg 2. ♜xg7+ ♜f8 3. ♜xg6#.

№ 837. 1. ♜xf6!! gf 2. ♜ge4+ ♜h8 (или 2... ♜g6 3. ♜xf6+ и 4. ♜xd7) 3. ♜xf6 ♜g6 (или 3... ♜h7, защищаясь от мата) 4. ♜xd7 с выигрышем фигуры.

№ 838. 1. ♜xf6!! ♜xf6 2. ♜xf6+ ♜xf6 (2... ♜h8 3. ♜xf7#) 3. ♜xe8#.

№ 839. 1... ♜g2+!! 2. ♜xg2 ♜f3+ 3. ♜h1 ♜d1+ и мат в два хода.

№ 840. 1... ♜xa3! 2. ba ♜b1#.

Голландская защита

№ 857. 1. ♜d2!! с выигрышем фигуры.

№ 858. 1. $\mathbb{W}xe7+!$ $\mathbb{B}xe7$ 2. $\mathbb{B}xe7+$ $\mathbb{W}g7$ 3. $\mathbb{B}xg7+$ $\mathbb{Q}h8$ 4. $\mathbb{B}g8++$ $\mathbb{Q}h7$ 5. $\mathbb{B}h8\#.$

№ 859. После 1... $\mathbb{Q}c5+$ черные ставят противнику мат – 2. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}xg3+!$ 3. hg $\mathbb{W}h6+$ 4. $\mathbb{Q}h3$ $\mathbb{W}xh3\#.$

№ 860. 1. $\mathbb{W}g3!$ с решающей угрозой 2. $\mathbb{W}xe5!$ $\mathbb{W}xe5$ 3. $\mathbb{Q}f7\#.$ Черные сдались.

№ 861. 1. $\mathbb{B}f4!$ $\mathbb{W}xg5$ (1... $\mathbb{W}g3$ 2. $\mathbb{B}g4$) 2. $\mathbb{B}f8+!$ $\mathbb{B}xf8$ 3. $\mathbb{Q}xg5+$ с выигрышем ферзя.

№ 862. 1... $f4+!$ 2. $\mathbb{Q}xf4$ $\mathbb{W}f2+$ 3. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{W}xd4+!!$ 4. $\mathbb{Q}xd4$ $\mathbb{Q}c5+$ 5. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}e5\#.$

Будапештский гамбит

№ 872. 4... $\mathbb{Q}e4!$ и на 5. $\mathbb{Q}xd8?$ – 5... $\mathbb{Q}xf2\#.$

№ 873. 1... $\mathbb{W}d1+!$ 2. $\mathbb{B}xd1$ $\mathbb{B}xd1\#.$

№ 874. 1. $\mathbb{Q}h3!$ $\mathbb{W}xh1$ 2. $\mathbb{W}xd7\#.$

№ 875. 1. $f6!!$ $\mathbb{B}xc3$ (или 1... gf 2. $\mathbb{B}xf6!$ $\mathbb{B}xc3$ 3. $\mathbb{B}xf8\#)$ 2. $fg+$ $\mathbb{W}xg7$ 3. $\mathbb{B}xf8\#.$

№ 876. 1. $\mathbb{W}h5!$ $\mathbb{Q}b4+$ 2. $\mathbb{Q}d1$ с выигрышем коня.

№ 877. Правильно 9... $\mathbb{Q}xd2$ 10. $\mathbb{Q}xd2$ $\mathbb{Q}xe5.$ После 9... $\mathbb{Q}xe5?$ 10. $\mathbb{Q}xe4$ $\mathbb{Q}xe4$ 11. $\mathbb{W}d4$ черные теряют фигуру.

Дебют ферзевой пешки

№ 890. 4... $\mathbb{Q}e3!!$, и белые сдались. Они теряют ферзя или получают мат – 5. fe $\mathbb{W}h4+$ 6. $g3$ $\mathbb{W}xg3\#.$

№ 891. Не могут! На 9... $\mathbb{Q}d5?$ следует 10. $\mathbb{Q}d6\#.$

№ 892. 1. $\mathbb{W}h6!!$ (с угрозой 2. $\mathbb{W}h7\#)$ 1... gh 2. $\mathbb{B}g3\#.$

№ 893. 1. $\mathbb{W}xd5!!$ $\mathbb{W}xd5$ (на 1... $\mathbb{W}b4+$ решает 2. $c3$) 2. $\mathbb{Q}xf6\#.$

№ 894. 1. $\mathbb{B}g3+!!$ fg 2. $h4+$ $\mathbb{Q}g4$ 3. $\mathbb{W}xg6+$ $\mathbb{Q}xh4$ 4. $\mathbb{W}h6+$ $\mathbb{Q}g4$ 5. $\mathbb{W}h3+$ $\mathbb{Q}g5$ 6. $\mathbb{B}f5+$ $\mathbb{Q}g6$ 7. $\mathbb{W}g4+$ $\mathbb{Q}h6$ 8. $\mathbb{B}h5\#.$

№ 895. 1... $\mathbb{W}b5+!$ 2. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}e1+!$ с выигрышем ферзя.

Фланговые дебюты

Дебют Берда

№ 907. 5... $\mathbb{W}xg3+!$ 6. hg $\mathbb{Q}xg3\#.$

№ 908. 8... $\mathbb{W}xh2!$ 9. $\mathbb{B}xh2$ gh 10. $\mathbb{Q}f3$ $h1\mathbb{W}$ с выигрышем.

№ 909. 11. $\mathbb{W}h6+!$ $\mathbb{Q}xh6$ 12. $\mathbb{Q}xh6\#.$

№ 910. 10... $gf!!$ 11. $\mathbb{Q}xd8$ $f2+$ 12. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}g4+$ 13. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{Q}b4+$ 14. $\mathbb{Q}e4$ $f5\#.$

№ 911. 1. $\mathbb{B}d8+!!$ $\mathbb{Q}xd8$ 2. $\mathbb{Q}xc5$ с выигрышем. Защищаясь от угрозы 3. $\mathbb{W}d7\#$, черные вынуждены отдать ферзя.

№ 912. 1. $\mathbb{B}xf7+!$ $\mathbb{Q}xf7$ 2. $\mathbb{W}e6+$ $\mathbb{Q}c7$ 3. $\mathbb{Q}a5\#.$

Староиндийское начало

№ 919. 9... $\mathbb{W}e5!$ (нападая на ладью) и на 10. $\mathbb{B}b1$ – 10... $\mathbb{W}d4!$ 11. $\mathbb{Q}h3$ $\mathbb{Q}xh3$ с решающими угрозами.

№ 920. 9... $\mathbb{Q}h3!$ 10. $\mathbb{Q}fxd4$ (10. $\mathbb{Q}xh3?$ $\mathbb{Q}xf3+$ с выигрышем ферзя; 10. 0-0? $\mathbb{Q}xf3+$ 11. $\mathbb{Q}xf3$ $\mathbb{Q}xf1$ с выигрышем ла-

ды) 10... ♜xg2 11. ♜g1 ed с выигрышем фигуры.

№ 921. 2. ♜xf7+ ♜h8 3. ♜xe8+! ♜xe8 4. ♜f7+ ♜g8 5. ♜xd6 с выигрышем.

№ 922. 2. ♜f8+! ♜xf8 3. ♜xg7#.

№ 923. 1. ♜h6! hg 2. ♜g5 с выигрышем.

№ 924. 1. ♜xe6! ♜xe6 2. ♜f5! ♜f7 3. ♜h6 с угрозой 4. ♜xh7+ и решающей атакой.

Дебют Рети

№ 929. 5.e4! ♜xe4 6. ♜a4+ с выигрышем слона.

№ 930. 8... c3!! с выигрышем фигуры: на 9. ♜xd6 находится 9... cb!, а в случае 9... dc решает 9... ♜xe5.

№ 931. 12. ♜h5!! Нельзя 12... gh? из-за 13. ♜g3+ ♜h8 14. ♜xf7#, а на 12... ♜f6 следует 13. ♜g4! gh (13... ♜xh5 14. ♜h6#) 14. ♜xf6+ ♜h8 15. ♜xh5 h6 16. ♜xd5+ ♜h7 17. ♜xc7 ♜xc7 18. ♜xc5 с выигрышем.

№ 932. 1... ab! 2. ♜xa8 ♜b6 с выигрышем ферзя.

№ 933. 1. ♜d5+!! cd 2. ♜xd5+ ♜e6 3. ♜xe6#.

№ 934. 2. ♜xh7+!! ♜xh7 (2... ♜xh7 3. ♜e8+ ♜f8 4. ♜xf8#; 2... ♜xh7 3. ♜e8+ ♜f8 4. ♜xf8#) 3. ♜h4+ ♜h5 4. ♜xh5#.

Английское начало

№ 949. 8... ♜xd7!! На 9. ♜xd8 следует 9... gh, а на 9. ♜xg2

– 9... ♜xg5 с решающим материальным перевесом.

№ 950. Правильно 6... ♜d4. После 6... e4? 7. dc ef 8. ♜b3! ♜e7 9. a3 черные теряют фигуру.

№ 951. 1... ♜g4!! 2. fg ♜h4 с неизбежным матом.

№ 952. 1... ♜d1+!! 2. ♜xd1 (2. ♜xd1 ♜xb4) 2... ♜xc3+ с выигрышем ферзя.

№ 953. 1... ♜xd2! 2. ♜xd2 ♜g5!! 3. ♜xg5 (3. ♜xe2 ♜h3#) 3... ♜f3 с неизбежным матом.

№ 954. 4. ♜xd7+!! ♜xd7 5. ♜xb8+ ♜d8 6. ♜b5#.

Дебют Нимцовича-Ларсена

№ 964. 1. ♜g5+! hg (1... ♜g8 2. ♜xh6#) 2. ♜f6+ ♜xf6 3. hg+ ♜h5 (или 3... ♜g8 4. ♜xf6 с неизбежным матом) 4. ♜xh5+! ♜xh5 4. ♜xh5+ ♜g8 5. ♜h8#.

№ 965. 1... ♜xe5! 2. de ♜c3+ 3. ♜d2 ♜e3!! и на 4. ♜xc3 – 4... ♜d1#.

№ 966. 1. ♜g5+! hg 2. ♜xg5. Угрожая 3. ♜h4+ ♜h6 4. ♜xh6#, белые выигрывают ферзя.

№ 967. Лучше 1... ♜g4! 2. ♜f4 f5 с атакой. После 1... ♜fe4?! 2. ♜xg7+! ♜xg7 3. ♜xe4+ f6 4. ♜xc5 у белых за ферзя хорошая компенсация.

№ 968. Лучше 11. 0-0. После 11. f4? ♜xe3! 12. de ♜b4+ 13. ♜f2 ♜xb2 белые теряют пешку.

№ 969. 1. $\mathbb{Q}cd5!$ Нельзя 1... $\mathbb{Q}xd5$ из-за 2. $\mathbb{W}xg4$, а на 1... $\mathbb{W}xg3$ следует промежуточный шах конем – 2. $\mathbb{Q}xe7+ \mathbb{Q}h8$ 3. hg с выигрышем фигуры.

Дебют Сокольского

№ 976. 7. $\mathbb{Q}xf7+! \mathbb{Q}xf7$ 8. $\mathbb{Q}g5+$ $\mathbb{Q}e8$ (8... $\mathbb{Q}g8$ 9. $\mathbb{W}b3+$) 9. $\mathbb{Q}e6$ с выигрышем ферзя.

№ 977. 9. $\mathbb{Q}b5!$ $\mathbb{W}b8$ 10. $\mathbb{E}c1 \mathbb{Q}d8$ 11. $\mathbb{E}xc8!$ $\mathbb{W}xc8$ 12. $\mathbb{Q}xd6+$ с выигрышем ферзя.

№ 978. 11. $\mathbb{Q}f7+!$ и черные сдались. После 11... $\mathbb{Q}f8$ (или 11... $\mathbb{Q}xf7$ 12. $e6+!$ с выигрышем ферзя) 12. $\mathbb{Q}xg6$ они остаются без фигуры.

№ 979. 1... $\mathbb{Q}e3+!$ 2. $\mathbb{Q}xe3 \mathbb{Q}f2!!$ 3. $\mathbb{Q}xf2$ $\mathbb{W}d2+$ 4. $\mathbb{Q}b1 \mathbb{W}d1+$ 5. $\mathbb{Q}a2 \mathbb{W}xc2\#.$

№ 980. 1. $\mathbb{Q}h5+!$ (все-таки!) 1... $\mathbb{Q}xe6$ 2. $f5+!$ $\mathbb{Q}xd5$ 3. $\mathbb{W}d4\#.$

№ 981. 2. $\mathbb{W}h6+ \mathbb{Q}e8$ 3. $\mathbb{Q}g7+$ $\mathbb{Q}f8$ 4. $\mathbb{Q}e6++ \mathbb{Q}e8$ 5. $\mathbb{W}f8+!$ $\mathbb{E}xf8$ 6. $\mathbb{Q}g7\#.$

Дебют 1. g2-g4

№ 988. Правильно 5. $\mathbb{W}a4+ \mathbb{Q}c6$ 6. $\mathbb{W}xa3$. После 5. $ba?$ $\mathbb{W}d4!$ 6. $\mathbb{E}b1 \mathbb{W}e4$ белые теряют ладью.

№ 989. Не могут! После 11... $\mathbb{Q}g2+$ 12. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{W}g5+$ белые теряют коня.

№ 990. Белые сыграли 2. $f3?$ и получили мат – 2... $\mathbb{W}h4\#$ (к мату ведет и ход 2. $f4?$). Этот мат на втором ходу является самым коротким в шахматах.

№ 991. 1... $\mathbb{E}xf1+!$ 2. $\mathbb{Q}xf1 \mathbb{E}f8+$ 3. $\mathbb{Q}g2 \mathbb{W}xg3+$ 4. $\mathbb{Q}h1 \mathbb{W}xh3+$ с выигрышем.

№ 992. 1... $\mathbb{Q}g3!$ 2. $fg \mathbb{Q}xg3+$ 3. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{Q}xg4$ 4. $\mathbb{W}g2 \mathbb{Q}f3$ с выигрышем.

№ 993. 1. $\mathbb{Q}b7+!$ $\mathbb{Q}xb7$ 2. $\mathbb{E}a8\#.$

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОТКРЫТИЕ ДЕБЮТЫ	9
ТЕМА 1: ИТАЛЬЯНСКАЯ ПАРТИЯ	9
Урок 1. Жертва коня на g5 в трактате Греко.....	9
Урок 2. Контратака по линии «f»	11
Урок 3. Контратака по линии «g»	14
Урок 4. Жертва ладьи на a1	16
Урок 5. Контратака по линии «h»	18
Урок 6. Ранняя жертва пешки на d4	20
Упражнения	23
ТЕМА 2: ГАМБИТ ЭВАНСА.....	25
Урок 7. Контрудар d7-d5 не проходит!	25
Урок 8. Продвижение h7-h6 – потеря темпа!	27
Урок 9. «Излишняя жадность».....	30
Урок 10. Белые допускают взятие пешки f2	31
Упражнения	33
ТЕМА 3: ЗАЩИТА ДВУХ КОНЕЙ.....	35
Урок 11. Жертва коня на f7	35
Урок 12. Черные контратакуют, допуская «вилку»	37
Урок 13. Черные допускают «вилку», заманивая короля белых в центр в контратаке Тракслера	39
Урок 14. Атака по линии «e»	41
Урок 15. Контратака пункта f2	43
Упражнения	45
ТЕМА 4: ВЕНГЕРСКАЯ ЗАЩИТА.....	47
Урок 16. Ферзь в «капкане».....	47
Упражнения	49
ТЕМА 5: ДЕБЮТ ЧЕТЫРЕХ КОНЕЙ	51
Урок 17. Жертва коня на e6 в Белградском гамбите.....	51
Урок 18. Атака пункта f7	53
Урок 19. Контратака пункта g2.....	54
Урок 20. Разрушение пешечного прикрытия короля	56
Урок 21. Белые атакуют, продвигая пешку «f»	58

ТЕМА 6: ЗНАКОМСТВО С ИСПАНСКОЙ ПАРТИЕЙ	63
Урок 22. Атака на нерокированного короля	
в Берлинской защите.....	63
Урок 23. Жертва слона на g4 в Защите Берда	65
Урок 24. Фигурная атака на короля в Защите Стейница....	68
Урок 25. Новый ферзь в Защите Корделя	70
Урок 26. «Вскрытый» шах и атака ферзя и коня	
в гамбите Яниша	72
Урок 27. Жертва слона на g4 в «Разменном» варианте	74
Урок 28. Жертва ладьи h8 в «Открытом» варианте	76
Урок 29. Жертва коня на f4 в контратаке Маршалла	78
Урок 30. Атака на ослабленную позицию рокировки в	
«Главном» варианте.....	80
Упражнения	83
ТЕМА 7: ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ	85
Урок 31. Удар по линии «d»	85
Урок 32. Продвижение пешки «h» – угроза короткой	
рокировке черных!	86
Урок 33. Фигурная атака на короля	
при разносторонних рокировках.....	88
Урок 34. Неправильная защита пешки	
в Центральном гамбите	90
Урок 35. «Пешкоедство» в Северном гамбите	92
Упражнения	94
ТЕМА 8: ДЕБЮТ ПОНЦИАНИ	96
Урок 36. Удар на f2 приводит к поражению	96
Урок 37. Черные оставляют короля в центре	
и жертвуют обе ладьи.....	97
Упражнения	100
ТЕМА 9: ШОТЛАНДСКАЯ ПАРТИЯ	102
Урок 38. Атака по черным полям.....	102
Урок 39. Черные пропускают двойной удар	103
Урок 40. Черные отказываются от рокировки	
и атакуют по линии «e»	105
Урок 41. Контратака по линии «g» в Шотландском	
гамбите	107
Упражнения	110

ТЕМА 10: ЗНАКОМСТВО

С КОРОЛЕВСКИМ ГАМБИТОМ	113
Урок 42. Черные шахуют ферзем на h4 в Гамбите слона	113
Урок 43. Черные шахуют ферзем на h4 в Гамбите коня	115
Урок 44. Жертва слона на f7 в гамбите Филидора	117
Урок 45. Черные рокируют в длинную сторону и наносят удар в центре	119
Урок 46. Белые берут конем пешку e5 и попадают в ловушку	121
Урок 47. Жертва трех пешек в гамбите Кэннингема	123
Урок 48. Атака по линии «f» в Отказанном Королевском гамбите	126
Урок 49. Белые удерживают лишнюю пешку и попадают под атаку в Контргамбите Фалькбеера	128
Упражнения	131

ТЕМА 11: ВЕНСКАЯ ПАРТИЯ

Урок 50. Нападая на пешку f2, черные забывают о развитии.....	133
Урок 51. Белые жертвуют пешки в центре и вскрывают линии для атаки	135
Урок 52. Продвижение пешки «h» в Венской атаке.....	138
Упражнения	140

ТЕМА 12: ДЕБЮТ СЛОНА

Урок 53. Жертва коня на f2 приводит к поражению.....	142
Урок 54. Контрударом d7-d5 черные захватывают инициативу	144
Упражнения	146

ТЕМА 13: ЗАЩИТА ФИЛИДОРА

Урок 55. Экономичный мат слоном и ладьей	148
Урок 56. Погоня за пешкой b7 приводит к поражению	151
Урок 57. Белые атакуют по ослабленной диагонали a2-g8	153
Упражнения	154

ТЕМА 14: ЛАТЫШСКИЙ ГАМБИТ

Урок 58. Белые выигрывают ладью за коня и попадают под атаку	157
Урок 59. Ранний вывод ферзя ведет к задержке с развитием	159

Упражнения	162
ТЕМА 15: РУССКАЯ ПАРТИЯ	164
Урок 60. Жертва слона на h7	164
Урок 61. Жертва слона на h2	166
Урок 62. На d5 черный конь расположен неустойчиво!	168
Урок 63. Черные рокируются в длинную сторону и контратакуют по линии «g».....	170
Упражнения	174
ПОЛУОТКРЫТИЕ ДЕБЮТЫ	176
ТЕМА 16: ФРАНЦУЗСКАЯ ЗАЩИТА.....	176
Урок 64. После продвижения e4-e5 черные медлят с развитием коня на c6 и попадают под атаку	176
Урок 65. Сдача центра путем d5xe4 приводит к трудностям	179
Урок 66. Белые жертвуют центральные пешки и атакуют	180
Урок 67. После потери рокировки черные контратакуют на ферзевом фланге	182
Упражнения	186
ТЕМА 17: ЗАЩИТА КАРО-КАНН	188
Урок 68. Черные допускают пешечный «затор» и терпят поражение.....	188
Урок 69. Черные выигрывают, ставя нового ферзя.....	190
Урок 70. Атака малыми силами в центре.....	192
Урок 71. Вариация на тему «мата Легала»	194
Урок 72. Жертва пешки b2 в атаке Панова	195
Упражнения	198
ТЕМА 18: ЗНАКОМСТВО	
С СИЦИЛИАНСКОЙ ЗАЩИТОЙ	200
Урок 73. Черные ставят нового ферзя в Сицилианском гамбите	200
Урок 74. Атака по линиям «с» и «d» в гамбите Морра	202
Урок 75. Черные используют слабость диагонали a8-h1 в Закрытом варианте	204
Урок 76. Типовая жертва коня на b5 в системе Паульсена	206
Урок 77. Слабость пунктов d5 и f5 в Швейцарском варианте	207

Урок 78. Ловушечное продвижение пешки «f» в варианте Дракона	209
Урок 79. Жертва слона на f7 в варианте Найдорфа	211
Урок 80. Атака при разносторонних рокировках в современном продолжении.....	212
Упражнения	215
ТЕМА 19: ЗАЩИТА АЛЕХИНА	217
Урок 81. Возвращение коня на королевский фланг приводит к трудностям.....	217
Урок 82. «Отравленная» пешка d4	219
Упражнения	221
ТЕМА 20: СКАНДИНАВСКАЯ ЗАЩИТА	223
Урок 83. Остроумная жертва ферзя приводит белых к победе	223
Урок 84. Черные рокируются в длинную сторону и попадают под атаку.....	225
Урок 85. Белые жертвуют пешку «h» и атакуют короля в центре	226
Упражнения	229
ТЕМА 21: ДЕБЮТ НИМЦОВИЧА	231
Урок 86. Белые ставят шах слоном на b5 и атакуют, жертвуя ферзя	231
Упражнения	234
ТЕМА 22: ЗАЩИТА ПИРЦА-УФИМЦЕВА	236
Урок 87. Белые используют противостояние ферзей по линии «d».....	236
Урок 88. Черные контратакуют по белым полям.....	239
Упражнения	241
 ЗАКРЫТИЕ ДЕБЮТОВ	243
ТЕМА 23: ЗНАКОМСТВО С ФЕРЗЕВЫМ ГАМБИТОМ.....	243
Урок 89. Черные пропускают удар по линии «b» в Принятом Ферзовом гамбите.....	243
Урок 90. Черные жертвуют пешку и контратакуют в Защите Тарраша.....	246
Урок 91. Черные жертвуют ферзя в Улучшенной Защите Тарраша.....	249

Урок 92. «Мнимая» жертва коня на g5 в Венском варианте...	251
Урок 93. Ловушка с жертвой ферзя в Кембридж-спрингском варианте	252
Урок 94. Атака по линии «h» в Ортодоксальной защите ...	254
Упражнения	257
ТЕМА 24: СЛАВЯНСКАЯ ЗАЩИТА	259
Урок 95. «Ловушка» для ферзя в Славянском гамбите.....	259
Урок 96. Атака на нерокированного короля при раннем продвижении сб-с5.....	262
Урок 97. Жертва ферзя и атака на нерокированного короля в Разменном варианте.....	264
Упражнения	267
ТЕМА 25: КАТАЛОНСКОЕ НАЧАЛО	270
Урок 98. Жертва пешки f2 в Каталонском гамбите.....	270
Упражнения	274
ТЕМА 26: ЗАЩИТА ЧИГОРИНА	276
Урок 99. Контратака черных в центре с продвижением e7-e5	
276	
Упражнения	279
ТЕМА 27: ЗАЩИТА РАГОЗИНА	281
Урок 100. Контратака черных с жертвой ладьи на a8.....	281
Упражнения	284
ТЕМА 28: КОНТРГАМБИТ АЛЬБИНА	286
Урок 101. Преждевременный подрыв черной пешки d4 ведет к поражению!	286
Урок 102. Жертва пешки на e6 и атака белых при разносторонних рокировках	288
Упражнения	290
ТЕМА 29: ДЕБЮТ ФЕРЗЕВЫХ ПЕШЕК	292
Урок 103. Жертва пешки e4 в системе Левитского	292
Урок 104. Жертва двух центральных пешек в гамбите Блэкмара.....	295
Урок 105. Черные оставляют короля в центре и контратакуют в системе Вересова	296
Упражнения	300

ПОЛУЗАКРЫТЫЕ ДЕБЮТЫ	302
ТЕМА 30: ЗНАКОМСТВО СО СТАРОИНДИЙСКОЙ ЗАЩИТОЙ	302
Урок 106. Продвижением f4–f5 белые захватывают инициативу в Вариате четырех пешек	302
Урок 107. Черные жертвуют ладью a8 и контратакуют нерокированного короля в системе Земиша.....	305
Урок 108. Черные проводят тематический удар d6-d5 в варианте с 4. g3	308
Урок 109. Белые пропускают удар на e4 в Классической системе.....	312
Урок 110. Продвижение e4-e5 ослабляет пешечный центр!	314
Упражнения	318
ТЕМА 31: ЗАЩИТА БЕНОНИ	320
Урок 111. Черные допускают шах на h5 и попадают под атаку в Классической системе	320
Урок 112. Черные ослабляют диагональ a2-g8 и пропускают удар в центре в Модерн-Бенони	322
Упражнения	326
ТЕМА 32: ВОЛЖСКИЙ ГАМБИТ	328
Урок 113. После вскрытия линии «а» белые пропускают удар с жертвой ферзя на c3	328
Урок 114. Черные теряют пешку e6 попадают под атаку	331
Упражнения	333
ТЕМА 33: ЗАЩИТА ГРЮНФЕЛЬДА	335
Урок 115. Черные жертвуют ладью a8 и контратакуют короля в центре	335
Урок 116. Белые жертвуют пешку и атакуют по линии «d».....	337
Упражнения	341
ТЕМА 34: НОВОИНДИЙСКАЯ ЗАЩИТА	343
Урок 117. Черные уводят коня с королевского фланга и попадают в «ловушку»	343
Упражнения	345
ТЕМА 35: ЗАЩИТА НИМЦОВИЧА	347
Урок 118. Белый слон на g5 расположен неустойчиво!.....	347

Урок 119. Черные жертвуют слона на b4 – и проигрывают!.....	349
Урок 120 Черные жертвуют слона на b4 – и выигрывают!	351
Урок 121. Черные жертвуют коня на f2	353
Упражнения	356
ТЕМА 36: ГОЛЛАНДСКАЯ ЗАЩИТА	358
Урок 122. Белые жертвуют ладью на e6 и атакуют гамбите Стэнтона	358
Урок 123. Черные контратакуют на королевском фланге в системе «Каменная стена»	361
Упражнения	364
Урок 124. Черные жертвуют слона на b7 и ловят белого ферзя	366
Урок 125. Белые выигрывают слона на b4 и получают «спертый» мат	368
Упражнения	370
ТЕМА 38: ДЕБЮТ ФЕРЗЕВОЙ ПЕШКИ	372
Урок 125. Черные проводят g7-g5 и контратакуют нерокированного короля в «Дебюте Тромповского»	372
Урок 127. Белые жертвуют пешку b2 и атакуют нерокированного короля в «Атаке Торре»	375
Упражнения	377
ФЛАНГОВЫЕ ДЕБЮТЫ	379
ТЕМА 39: ДЕБЮТ БЕРДА	379
Урок 128. Черные продвигают пешку «g» и ставят нового ферзя в Гамбите Фрома	379
Урок 129. Черные занимают конем пункт e3 и ловят белого ферзя	381
Упражнения	384
ТЕМА 40: СТАРОИНДИЙСКОЕ НАЧАЛО	386
Урок 130. Белые жертвуют коня на f6 и атакуют короля противника.....	386
Упражнения	389
ТЕМА 41: ДЕБЮТ РЕТИ	391

Урок 131. Белые проводят изящную комбинацию на известную тему	391
Упражнения	393
ТЕМА 42: АНГЛИЙСКОЕ НАЧАЛО	395
Урок 132. Черные проводят контрудар в центре и жертвуют слона на b4	395
Урок 133. Белые жертвуют пешку на b4 и атакуют короля по линии «с»	397
Упражнения	401
ТЕМА 43: ДЕБЮТ НИМЦОВИЧА-ЛАРСЕНА	403
Урок 134. Черные продвигают крайнюю пешку и контратакуют по линии «h»	403
Упражнения	407
ТЕМА 44: ДЕБЮТ СОКОЛЬСКОГО	409
Урок 135. Белые атакуют, продвигая пешку «g», и жертвуют ладью h1	409
Упражнения	412
ТЕМА 45: ДЕБЮТ 1. g2-g4	414
Урок 136. Белые выигрывают ладью на a8 и попадают под атаку	414
Упражнения	417
ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ	419
Открытые дебюты	419
Полуоткрытые дебюты	422
Закрытые дебюты	424
Полузакрытые дебюты	426
Фланговые дебюты	428

ПРЕДЛАГАЕМ ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ КНИГИ

Формат 60x90/16, переплет



Калиниченко Н. М. «Комбинации и ловушки в дебюте» Москва, 528 стр.

Эта книга - тысяча и один способ разгромить недостаточно подготовленного соперника прямо в дебюте и одновременно уберечь самого себя от внезапного разгрома.

И по форме и по сути - это дебютный учебник, но в отличие от традиционных руководств, полезных в далекой перспективе, но трудных для изучения, этот увлекателен и приносит почти мгновенную пользу. Молодые шахматисты, читая его, получат большое удовольствие от самого процесса и сразу начнут собираять шахматные скальпы в турнирах, зарабатывая репутацию яких тактиков.

Даже опытным шахматистам с высокой квалификацией книга позволит повысить результаты в блиц-партиях - игре, требующей особого подхода к дебютной подготовке.



Калиниченко Н. М. «Учебник шахмат (+CD-ROM)» Москва, 520 стр.

Шахматы - одна из самых распространенных игр в мире, причем их популярность постоянно растет. И не важно, сколько вам лет: восемь или восемьдесят. В этой книге вы найдете все, чтобы в полной мере насладиться шахматами - от объяснений правил игры до начального курса дебютов. Вашиими наставниками станут легендарные Эмануил Ласкер, Хосе Рауль Капабланка, Макс Эйве, Арон Нимцович и другие. Шахматы существуют не только для особо одаренных людей, они - одно из самых увлекательных занятий для всех и каждого.

Для широкого круга читателей.



Эстрин Я. Б., Калиниченко Н. М. «Шахматные дебюты. Полный курс» Москва, 704 стр.

В предлагаемой читателю книге дается аналитический обзор старинных дебютов и современных шахматных начал, проиллюстрированных содержательными партиями шахматистов XIX и XX веков. Предпочтение отдано тем дебютным системам, вариантам и ходам, которые выдержали самое серьезное из всех испытаний - испытание временем.

Книга будет полезна как новичку, так и кандидату в мастера, а также всем интересующимся шахматами.

Подавляющее большинство дебютных руководств написано в расчете на взрослого читателя. Данная книга также посвящена теории дебютов, но она обращена к детям. Структура книги проста и красива: дебюты рассматриваются на примере реальных партий, каждая из которых представлена в виде урока, имеющего свое название. Несколько таких уроков образуют дебютную тему, а рассмотрение каждой темы заканчивается упражнениями.

В каждом дебюте обращается внимание на характерные для него тактические и стратегические идеи, а подбор комбинаций для самостоятельного решения строго соответствует теме дебюта. Написанная ясным и легким языком книга снабжена большим количеством диаграмм. Цветные пояснительные стрелки на диаграммах и выделение отдельных страниц цветным фоном делают книгу более легкой для понимания.

Регулярная работа с книгой (при условии выполнения заданий) решает сразу две задачи: углубляет знания изучающего и развивает его тактическое зрение, а значит, повышает мастерство и результаты.

Николай Калиниченко – академик Академии шахматно-шашечного искусства при РАН, гроссмейстер Международной федерации игры в шахматы по переписке (ICCF), автор более 50 книг по теории шахмат, изданных в России, Великобритании, Германии, Франции, Испании, США, Китае и других странах. В течение многих лет был научным редактором литературы по шахматам в

ISBN 978-581831948-3



9 785818 319483

12+